**Анализ учебно-производственной работы**

**ГБПОУ «ЧГК «Рост» за 2020-2021 учебный год**

1. Социальные партнеры
2. Выполнение плана набора
3. Сохранность контингента
4. Посещаемость, пропуски
5. Успеваемость по производственному обучению.

**1.Нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебно-производственной практике.**

Процесс учебно-производственной практики регламентирован нормативными документами (федеральными стандартами, пакетами учебно-программной документации, рабочими учебными планами, квалификационными характеристиками).

Мастерами производственного обучения, руководителем производственной практики и преподавателями спец.дисциплин разработаны рабочие программы и перспективно-тематические планы по всем профессиям и специальностям.

Перед выходом на производственную практику мастера производственного обучения разработали содержание программ производственной практики по установленной форме.

**2.Кадровое обеспечение.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия И.О. мастера п/о | Профессия  | Образование  | Категория  |
|  | Анучин С.Е. | Машинист дорожных и строительных машин | Среднее проф., ЧМТ, «дорожные, строительные машины и оборудование» | - |
|  | Низамов М.Р. | Автомеханик | Высшее, ЧГПУ | - |
|  | Шишилова Е.А. | Машинист крана (крановщик) | Среднее проф., ЧИПТ, «обработка металла резаньем, мастер п/о» | высшая |
|  | Зарыпов Р.Н. | Слесарь по ремонту автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Начальное проф. ГОУ НПО «ПУ № 70»Среднее проф. ГБПОУ «ЧДСТ» | - |
|  | Ананян Р.А. | Автомеханик, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | Высшее, ЧГПУ | высшая |
|  | Рахимов И.И. | Слесарь по ремонту автомобилей | Высшее, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» | - |
|  | Ахтамянова О.А. | Парикмахер | Высшее, ЧГПУ «проф.обуч» | высшая |
|  | Варягина О.И. | Машинист дорожных и строительных машин | Среднее проф., ЧИПТ«обработка металла резаньем» | первая |
|  | Попкова Е.А. | Машинист крана (крановщик) | Высшее, ЧГАИ, «проф.обуч» | первая |
|  | Родионов И.В. | Машинист дорожных и строительных машин | Среднее проф., ЧМТ, «дорожные, строительные машины и оборудование» | - |
|  | Рагимова Е.С. | Парикмахер | Ср.проф. Витебский ИПТ, «парик.искусство и декорат.косметика» | первая |
|  | Рукавишникова Н.В. | Парикмахер | Нач.проф. ПТУ №135 «парикмахер, маникюрша» | первая |
|  | Видутин Г.И. | Сварщик | Высшее, ЮурГУ, «инженер по спец-ти оборуд. И технологии свар.пр-ва» | - |
|  | Махотина Т.М. | Машинист крана (крановщик) | Ср/проф, ЧТЛП, 1976, швейное производство | - |
|  | Курбатов В.И. | Автомеханик | Ср.проф., ГБПОУ «ЧДСТ» | - |
|  | Каримов Д.Р. | Автомеханик, учитель технологии и предпринимательства | Ср/проф, Кустанайский строительный техникумВысшее, ГОУ ВПО «ЧГПО» | первая |
|  | Бикбаев Р.А. | Ремонт и обслуживание автомобилей, Профессиональное обучение по отраслям | Высшее, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» | - |

**Мастера производственного обучения**

В колледже:

-7 мастеров по вождению категории «С», «В»

-1 мастер по практическому вождению по профессии «Машинист дорожных и строительных работ»

-1 старший мастер

-1 лаборант (Слесарная мастерская)

Вновь принято в 2010-2021 учебном году 7 человек

ИТОГО: учебно-производственную практику в техникуме обеспечивает 25 человек

 Высшую (первую) категорию из всего состава мастеров п/о имеют 8 человек, что составляет 32%.

Проблемы:

1. Нехватка высококвалифицированных специалистов по направлениям:

«Машинист крана (крановщик), «Машинист дорожных и строительных работ»;

2 Для вновь принятых на работу сотрудников не организована «Школа молодого педагога», с помощью которой они могли бы пройти адаптационный период на новом рабочем месте;

Пути решения:

1. Организовать стажировку в колледже, на предприятии для мастеров п/о с целью повышения уровня квалификации.
2. Организовать на новый учебный год работу «Школы молодого педагога»

3 Переподготовка педагогических работников в соответствии с требованиями, которые предъявляются к пед.работникам, реализующим программы по подготовке кадров ТОП-50

**3. Социальное партнерство.**

Актуальным в последнее время стало направление работы образовательного учреждения на привлечение к организации учебного процесса социальных партнеров. Рассмотрим, с какими организациями, и по какой проблеме взаимодействует ЧГК «Рост».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предприятия | Цель сотрудничества  | Сроки взаимодействия  |
|  | Дом юношеского технического творчества  | Участие в областных выставках технического и декоративно-прикладного творчества, конкурсах профессионального мастерства, ТРИЗ, семинары | Долгосрочно |
|  | Челябинский институт развития профессионального образования  | Методическое руководство учебным процессом колледжа, повышение квалификации пед. работников | Долгосрочно |
|  | -ООО «Регинас»-ЗАО «Востокмонтажмеханизация»-ЗАО «Завод Анкер»-ЗАО «Строймеханизация»-ООО «Акцент – Авто М»-ОАО «Мостоотряд»- ООО «Челябинский тракторный завод-УРАЛТРАК», -ООО «Сейхо Моторс Сервис»,- ООО «Механизмы. Транспорт .Сервис.»,- ООО «Автокран-Механизация», -ООО «УАЗ-автотехобслуживание», -ООО «Реус», ООО «УралТрубСервис», -ЗАО «Шоссе», ОГУП «УСДР», -ЗАО «Уралмостострой»(УМИК),- ООО «ЧЭРЗ» и др. | Прохождение производственного обучения и производственной практики обучающимися техникума с последующим трудоустройством, оказание помощи в оснащении учебных лабораторий наглядными пособиями | Долгосрочно |

На июнь 2021 года колледж заключил долгосрочные договора с 43 предприятиями.

**4. Выполнение плана набора.**

План КЦП на 2020-2021 год составлял 325 ч., в том числе: по программам подготовки специалистов среднего звена- 125, по программ квалифицированных рабочих, служащих – 200 чел. план выполнен на 100%

На сегодняшний день можно подвести следующие итоги:

В группы подготовки квалифицированных рабочих пришли обучаться на профессии:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ППКРС | 2016-2017  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|  Машинист крана (крановщик) | 56  | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Машинист дорожных и строительных машин | 27  | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Автомеханик | 78  | 50 | 50 | 50 | - |
| Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |  | 25 | 25 | 25 | 75 |
| Сварщик  | 27  | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Парикмахеров | 28  | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Итого:  | 216 | 200 | 200 | 200 | 200 |

В группы специалистов среднего звена:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ППССЗ | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 49 чел. | - | 25 | 25 | 25 |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 58 чел. | 50 | 50 | - | - |
| Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |  | 25 | 25 | 75 | 75 |
| Парикмахерское искусство | 29 чел. | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Итого  | 136 | 100 | 125 | 125 | 125 |

Поставленный план набора выполнен на 100%

Количество студентов зачисленных на коммерческой основе :

По программам ППССЗ-31 чел.

По программа ППКРС- 117 чел

**Количество студентов зачисленных на 2-4 курсы обучения переводом из других ПОО, акад. отпуска и на базе 11кл.**

В первом полугодие на вакантные места было зачислено:

По программам ППССЗ-13 чел.

По программа ППКРС- 8 чел

Восстановлено из академ.отпуска: 2 чел.

***Общий контингент 01.09.20 составил 1145 чел (из них 15 чел в а/о)***

Во время приемной комиссии было заметно, что основной поток абитуриентов интересуют профессии: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Машинист крана, Сварщик.

Поставленный план набора выполнен на 100%

**5.Сохранность контингента** – это фактор конкурентного преимущества образовательной организации, один из показателей эффективности работы техникума.

На 1 октября 2020 года контингент составил 1143 человека.

На 1 июля 2021 года контингент составил 1021 человек из них 17 человек в академическом отпуске. Выпуск составил 212 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент на 01.10. 2020 | Контингент на 30.06.2021 | Отчисления за 2020-2021 уч.год | Выпуск 2017-2018 уч.год | Процент отчисления2018-2019 уч.год | Процент отчисления за 2019-2020 уч.год | **Процент отчисления за** **2020-2021 уч.год** |
| ПКРС | 686 | 618 | 68 | 155 | 9,6 | 12,7 | **10** |
| ССЗ | 457 | 403 | 54 | 57 | 13,9 | 9 | **11,8** |
| ИТОГО | 1143 | 1021 | 122 | 212 | 11,4 | 11,2 | **10,7** |

Причины отчисления:

Перевод в др.ОО- 12

По собственному желанию – 57

Отчисленные за неуспеваемость - 21

По другим причинам- 32

Процент отчислений по сравнению с прошлым годом понизился на 0,5 %

ПРИЧИНЫ:

- не проводится своевременная, системная работа с прогульщиками;

- не применяется индивидуальный подход к обучающимся, нет терпеливой и настойчивой работы с «трудными детьми»;

- возникают трудности к изучаемым предметам, что приводит к нежеланию учиться;

ПУТИ РЕШЕНИЯ:

- Усилить работу по сохранности контингента, используя алгоритм работы с прогульщиками; вовремя выявлять причины прогулов - не только по телефону, но посещать на дому, привлекать к работе родительский комитет, совет профилактики;

- Индивидуально прорабатывать ситуации с каждым студентом, вести планомерное систематическое наблюдение за студентом;

- Создать условия для освоения предметов. Разнообразить формы и методы проведения занятий. Подготовить и разместить на сайте материалы, конспекты лекций, презентации уроков для самостоятельной работы обучающихся.

**6. Успеваемость по производственному обучению**.

 В рамках реализации профессиональных модулей проведена учебная и производственная практика во всех группах. По учебному плану и графику учебного процесса программы выполнены в полном объеме-100%

***Абсолютная и качественная успеваемость по производственному обучению***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во студентов | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
| ПКРС | 610 | 98 | 83 |
| ССЗ | 394 | 99 | 53 |
| Итого  | 1004 | 99,5 | 64 |

 Успеваемость в 2020-2021 составила ПКРС: абсолютная успеваемость 98%, качественная успеваемость составила 83%, ССЗ: абсолютная успеваемость 99%, качественная успеваемость составила 53%.

 Успеваемость в 2020-2021 учебном году по программам подготовки ППССЗ:

Абсолютная успеваемость групп специальностей СПО по практике составила – 99,5%

Качественная успеваемость групп специальностей СПО составила:

Учебная практика специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»– 54%

Производственная практика специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – 65%

Учебная практика специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» – 53%

Производственная практика специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» – 66%

Учебная практика специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» – 51%

Производственная практика специальностей «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» – 62%

Учебная практика специальности «Парикмахерское искусство» – 61%

Производственная практика специальности «Парикмахерское искусство» – 63%

Успеваемость в 2020-2021 учебном году по программам подготовки ППКРС:

Абсолютная успеваемость групп профессий ПКРС по практике составила – 98%

Качественная успеваемость групп профессий ПКРС составила:

Учебная практика профессии «Автомеханик» – 92%

Учебная практика профессии «Крановщик» – 88%

Учебная практика профессии «Сварщик» – 74%

Учебная практика профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» – 82%

Учебная практика профессии «Машинист дорожных и строительных машин» – 81%

Учебная практика профессии «Парикмахер» – 79%

Производственная практика профессии «Автомеханик» – 90%

Производственная практика профессии «Крановщик» – 87%

Производственная практика профессии «Сварщик» – 69%

Производственная практика профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» – 72%

Производственная практика профессии «Машинист дорожных и строительных машин» – 87%

Производственная практика профессии «Парикмахер» – 82%

Учебная практика проходила в учебных мастерских техникума. Возникла проблема с нехваткой сборо-разборочных мастерских для проведения учебной практики по профессиям «Машинист крана», «Машинист дорожных и строительных машин», «Автомеханик», а также по специальности «Техническая эксплуатация »

* Производственная практика проводилась на предприятиях, с которыми заключены договора о сотрудничестве. Производственная практик проводилась на предприятиях, с которыми были заключены бессрочные договора о сотрудничестве с такими предприятиями, как:
* ООО «Регинас»
* ЗАО «Востокмонтажмеханизация»
* ЗАО «Завод Анкер»
* ЗАО «Строймеханизация»
* ОАО «Челябинск-Лада»
* ОАО «Мостоотряд»
* ООО «Челябинский тракторный завод-УРАЛТРАК»,
* ООО «Сейхо Моторс Сервис»,
* ООО «Механизмы. Транспорт .Сервис.»,
* ООО «Автокран-Механизация»,
* ООО «УАЗ-автотехобслуживание»,
* ООО «Реус», ООО «УралТрубСервис»,
* ЗАО «Шоссе», ОГУП «УСДР»,
* ЗАО «Уралмостострой»(УМИК),
* ООО «ЧЭРЗ» и др.

**Анализ по организации и проведению практики за 2020/2021 учебный год**

В 1 семестре 2020/2021 учебном году учебную и производственную практику прошли 21 группа профессий ППКРС, 12 групп специальностей ППССЗ. Учебная практика проходила в 11 учебных мастерских и лабораториях колледжа. Произведен капитальный ремонт токарной мастерской и сварочной мастерской. Произведен ремонт и модернизация мастерской по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей, площадки по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».В 2021-2022 учебном году планируется создание площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание грузовой техники».

Производственную практику студенты проходили на предприятиях г. Челябинска и Челябинской области – всего более 10 предприятий.

## В 1 семестре 2020/2021 учебном году колледжем был организован и проведен областной этап чемпионата Ворлд Скиллз по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей» и «Обслуживание грузовой техники» в котором студенты колледжа приняли участие и заняли призовые места.

## В рамках сотрудничества с социальными партнерами проводилась подготовка конкурсантов от колледжа на площадке ООО «Акцент-Авто М» г. Челябинска.

## Во 2 семестре 2020/2021 учебного года учебную и производственную практику прошли 28 групп профессий ППКРС, 13 групп специальностей ППССЗ Производственная практика проводилась предприятиях наших социальных партнерах как : ООО «ИнтерСпецТранс», ИП Морозов, ООО «Сатурн-2», ООО «Регинас», ООО «Авитал-авто», АО «Востокмонтажмеханизация» и ООО УК «ПЖРЭУ Курчатовского района»

## Во 2 семестре 2020/2021 учебному году проводилась работа по поиску новых социальных партнеров для проведения производственной практики с последующим трудоустройством студентов.

В 2020/2021 учебные лаборатории и мастерские были усиленны инструментом, приобретенным. Кадровый состав мастеров усилился выпускниками колледжа Зарыповым Р.Н. и Рахимовым И.И.

Производственную практику студенты проходили на предприятиях г. Челябинска и Челябинской области. За неделю до начала производственной практики со студентами проводилось собрание, на котором они распределялись по предприятиям. Контроль осуществлялся ежедневно в виде посещений предприятий, либо звонков на предприятия руководителям-наставникам от предприятий, либо студентам.

## В 2020/2021 учебном году проведено 2 экскурсии на площадку ООО «Регинас», 1 на площадке ООО «Сатрун-2», а так же на 2 экскурсии в гараж ретро-автомобилей на площадке ООО ПКФ «УралТехноСтрой».

## Заключены договора о социальном партнерстве с предприятиями ООО Компания «УралКам», ООО «Спецтехрост», ООО «Луидор Гарантия».

## Выводы по результатам практики:

## Отрицательные:

## - низкий уровень успеваемости и дисциплины на практике среди студентов 3 курса

## - необходимость дальнейшего материально-технического усиления лабораторий, а так же наличие объективной необходимости в открытии дополнительных лабораторий и мастерских

## - в связи с ростом цен на автомобили – меньшее доверие работа студентам на предприятиях, особенно специализирующихся на иностранных брендах.

## Положительные:

## - улучшение качества производственного обучения у студентов специальности ТЭ за счет сотрудничества с новыми надежными предприятиями

## -высокий уровень успеваемости и дисциплины у студентов 2 и 4 курсов

## -усиление материально технической и инструментальной базы техникума.

Несмотря на высокие показатели существуют проблемы:

- отсутствие мотивации у студентов;

- уменьшилось количество часов учебной практики, что сказывается на качество формирования компетенций;

- нет системного контроля со стороны мастеров п/о

ПУТИ РЕШЕНИЯ:

 -усилить контроль за посещаемостью производственной практики, мастерам п/о посещать практику по предоставленному «графику посещения предприятий». предоставлять отчет по практике.

- продолжить привлечение работодателей к разработке и согласованию рабочих программ по производственной практики.

1. **Сдача экзамена в ГИБДД. Вождение.**

В 2020-2021 учебном году велась подготовка на получение квалификации «водитель категории С», «водитель категории В и С». В ГИБДД были зарегистрированы студенты групп 32,34,35,36,37

**Результат сдачи экзаменов в ГИБДД июнь 2021 г.**

**Категория «С»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № гр. | Допущенные до экзамена в ГИБДД | Теория | Практика | Итого получили права | % Сдачи |
| 32 | 7 | 4 | 3 | 3 | 43% |
| 34 | 5 | 4 | 1 | 1 | 20% |
| 35 | 3 | 2 | 1 | 1 | 33% |
| 36 | 9 | 7 | 6 | 6 | 67% |
| Итог | **24** | **17** | 11 | **11** | **46%** |

Результат сдачи экзаменов в ГИБДД июнь 2021 г.

Категория «В»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № гр. | Допущенные до экзамена в ГИБДД | Теория | Практика | Итого получили права | % Сдачи |
| 35 | 4 | 1 | 1 | 1 | 25% |
| 36 | 10 | 5 | 5 | 5 | 50% |
| 37 | 6 | 1 | 1 | 1 | 30% |
| Итог | **20** | **7** | 7 | **7** | **35%** |

Общий процент качества подготовки водителей составил:

2017-2018 17%;

2018-2019 20%;

2019-2020 21%;

2020-2021 41 %.

В колледже также проводиться обучение по профессии «Машинист дорожных и строительных машин». Организованно практическое вождение на трактородроме техникума. При сдаче экзамена в Гостехнадзоре были достигнуты следующие результаты:

**2020-2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория  | Группа | Кол-во студентов допущенных к экзамену | Кол-во сдавших экзамен и получивших права | Процент сдачи экзамена  |
| Тракторист, категория «Е» | 21 | 18 | 15 | 83 |
| 31 | 19 | 15 | 78 |
| Машинист экскаватора одноковшового, категория «С» | 31 | 19 | 17 | 89 |

**2019-2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория  | Группа | Кол-во студентов допущенных к экзамену | Кол-во сдавших экзамен и получивших права | Процент сдачи экзамена  |
| Тракторист, категория «С» | 31 | 18 | 5 | 28 |
| Машинист экскаватора одноковшового, категория «С» | 18 | 8 | 44 |

В настоящее время:

- организованна стажировка на кране для студентов групп по профессии «Машинист крана (крановщик)»

- организован гибкий график практических занятий по вождению.

Существую проблемы при подготовке:

 - Низкая посещаемость занятий и консультаций;

-Слабый контроль мастеров п/о за посещаемостью студентами вождения, стажировок;

-Не добросовестное выполнение мастеров п/о по вождению своих должностных обязанностей;

- Устаревший автотранспортный парк.

ПУТИ РЕШЕНИЯ:

-Обновить автомобильную технику;

-Усилить контроль за качеством проведения занятий по вождению;

-Усилить контроль за посещаемостью занятий по вождению.

1. **Посещаемость и пропуски занятий.**

По техникуму посещаемость составила 83%.

Общее количество пропусков учебных занятий составило 6082 ч, т.е. каждый обучающийся в среднем пропустил 6,9 час/чел

***Причинами плохой посещаемости являются:***

-Слабая мотивация студентов к обучению по выбранной профессии и по выбору организации;

-Низкий уровень знаний, полученный во время обучения в школе, что не позволяет осваивать программы ССЗ на должном образовательном уровне;

-Низкий социальный уровень семьи, в которой живет студент (многим приходиться работать, чтоб помочь родителям в материальном плане);

- Слабая проф. ориентационная работа по профессия и специальностям;

 - Не достаточный контроль со стороны руководителей групп;

 - Допускается некорректное общение руководителей групп и педагогов на уроке;

 - Конфликтные ситуации в группе;

ПУТИ РЕШЕНИЯ:

 - Провести классные часы по профессии с привлечением работодателей. Организовать экскурсии на предприятия по профессии;

 - усилить контроль за посещаемостью. Собирать группу за 15-20 мин. до начала занятий, выявлять отсутствующих и немедленно выяснять причину отсутствия. Привлекать родителей.

 - не допускать некорректное общение руководителей групп и педагогов с обучающимися;

 - руководителям групп своевременно выявлять конфликтные ситуации и вовремя решать;

1. **Результаты итоговой аттестации**

**Итоги учебной работы, результаты итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № группы | специальность | кол-во студентов | Результаты ГИА |
| олично | хорошо | удов. | неудовл. | Примечание |
| **ППКРС** |
| 32 | 23.01.07 | 19 | 6 | 10 | 3 |  0 |   |
| 31 | 23.01.06 | 21 | 6 | 4 | 11 |  0 |   |
| 34 | 23.01.07 | 20 | 9 | 8 | 3 |  0 |   |
| 35 | 23.01.03 | 23 | 11 | 7 | 5 |  0 |   |
| 36 | 23.01.03 | 20 | 9 | 8 | 3 |  0 |   |
| 37 | 23.01.17 | 18 | 9 | 9 | 0 |  0 | Демоэкзамен |
| 38 | 15.01.05 | 19 | 5 | 9 | 5 |  0 |   |
| 331 | 43.01.02 | 15 | 5 | 9 | 1 |  0 |   |
| Итого ППКРС: | 155 | 60 | 64 | 31 |  0 |   |
| **ППССЗ** |
| 402 | 23.02.07 | 16 | 5 | 7 | 4 |   |   |
| 403 | 23.02.03 | 15 | 4 | 6 | 5 |   |   |
| 404 | 23.02.03 | 13 | 3 | 2 | 8 |   |   |
| 305 | 43.02.02 | 13 | 9 | 2 | 2 |   |   |
| Итого ППССЗ: | 57 | 21 | 17 | 19 |   |   |
| **Итого всего :** | **212** | **81** | **81** | **50** |   |   |
| **Демонстрационный экзамен** |
| 37 | 23.01.17 | 18 | 9 | 9 | 0 |   |   |
| 402 | 23.02.07 | 17 | 8 | 9 | 0 |   |  |
| **Итого:** | **35** | **17** | **18** | **0** |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты успеваемости защиты ВКР, ПЭР:

Абсолютная .-100%

Качественная - 76%

 Проблемы:

1. Готовность ДР, ПЭР не выполнены в установленные сроки
2. Многие студенты слабо владели материалом, который был описан в дипломе, речь на защите была не уверенная.

Пути решения:

-Руководителям ВКР соблюдать графики выполнения работ, своевременно ставить в известность администрацию для принятия административных решений, ответственно относиться к своим должностным обязанностям.

-Заведующим отделениями, кураторам групп обеспечивать явку студентов на консультации, проводить организационную работу для проведения ГИА.

-Зав.отделениями боле ответственно осуществлять контроль за подготовкой и проведением ГИА.

1. **Сведения**

**о выпуске и трудоустройстве выпускников 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кодпрофессии | Наименованиепрофессии(специальности) | Всего выпущено обучающихся очной формы обучения | Из них | Выпускников очно-заочной формы обучения | Выпускников заочнойФормы обучения |
| Количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенныхсамостоятельно | Не трудоустроенные | Количество выпускников,продолживших обучение | количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ | количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин | 21 | 2 |  |  | 19 |  |  |  |
| 23.01.07 | Машинист крана (крановщик) | 39 | 4 |  |  | 35 |  |  |  |
| 23.01.03 | Автомеханик  | 43 | 5 |  |  | 38 |  |  |  |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 19 | 2 |  |  | 17 |  |  |  |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 18 | 3 |  |  | 15 |  |  |  |
| 43.01.02 | Парикмахер  | 15 | 8 | 5 |  |  | 2 |  |  |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 16 | 4 |  |  | 12 |  |  |  |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 28 | 4 |  |  | 24 |  |  |  |
| 43.02.03 | Парикмахерское искусство | 13 | 8 | 4 |  |  | 1 |  |  |
| Итого  | 212 | 40 | 9 | - | 160 | 3 | - | - |

Процент трудоустройства составляет 94%