

Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский государственный колледж «Рост»

СОГЛАСОВАНО  
на Совете учреждения  
Протокол № 03  
от «24» 01 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Челябинский  
государственный колледж «Рост»  
Д.В. Петров  
«24» 01 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБПОУ «ЧГК «РОСТ»

г. Челябинск, 2022 г.

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценке качества ГБПОУ «ЧГК «Рост» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в колледже.

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими документами (в действующей редакции):

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.201 г. №273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерством Просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №882/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 10.11.2020 г. №630 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения и РФ от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (профессиям) (далее - ФГОС), реализуемые в ГБПОУ «ЧГК «Рост» в соответствии с лицензией на образовательную деятельность;

- Уставом ГБПОУ «ЧГК «Рост».

1.3 Система оценки качества осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных

процедур, обеспечивающих единую основу оценки образовательных достижений обучающимися, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов оценки качества образовательной программы.

1.4 Основными пользователями результатов ВСОКО колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет Колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников Колледжа, работодатели и социальные партнеры.

1.5 Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение современных технологий системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов в образовательной программе.

## **2 Основные цели, задачи, принципы и виды ВСОКО**

2.1 Целью мониторинга в образовательной деятельности колледжа является систематизация и осуществление мониторинговых исследований, контрольно-коррекционной деятельности в управлении образовательным процессом. То есть, мониторинг в Колледже проводится с целью осуществления систематического контроля за процессом устойчивого развития Колледжа, полноценного обеспечения профессиональных, педагогических, инновационных задач развития, определения наиболее целесообразных перспектив.

Мониторинг позволяет получить своевременную информацию о ходе и содержании образовательного процесса в Колледже, позволяет лучше понять его особенности, а при необходимости оперативно внести коррективы. Результаты мониторинга необходимы для постоянного совершенствования процесса обучения, воспитания и развития будущих высококвалифицированных специалистов.

2.2 Задачами мониторинга качества образования являются:

- выработка единых подходов, разработка критериев мониторинга качества образования;
- оценка качества образования на различных степенях обучения;
- прозрачность и открытость для всех участников образовательного процесса системы образования;
- оперативное влияние на образовательные процессы в целях формирования профессиональных компетенций выпускников, повышения конкурентоспособности образовательного учреждения.
- моделирование желаемого уровня качества образования.
- системный контроль динамики развития образовательной системы колледжа в соответствии с направлением ее развития;
- своевременное выявление позитивных и негативных тенденций, определяющих характер и темп развития образовательного учреждения как социально-открытой образовательной среды;

- осуществление систематического контроля качества образования, уровня воспитанности и уровня развития обучающихся на протяжении длительного периода времени;

- проведение оценки педагогической деятельности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- внесение корректировок в программу развития, в систему планирования Колледжа.

2.3 Функциями мониторинга качества образования являются:

- оценка результатов деятельности педагогического коллектива по направлениям деятельности структурных подразделений образовательной системы Колледжа;

- корректировка деятельности отдельных звеньев направлений деятельности;

- отслеживание динамики образовательного процесса в Колледже;

- отслеживание уровня профессиональных компетенций и педагогического мастерства педагогических работников;

- учет повышения квалификации педагогических работников;

- повышение качества решения организационно-управленческих задач;

- контрольно-коррекционная деятельность в управлении образовательным процессом;

- прогнозирование развития Колледжа;

- посещения занятий и внеурочных мероприятий.

### **3 Организационная и функциональная структура ВСОКО**

3.1 Администрация Колледжа:

- разрабатывает локальные нормативные акты, регулирующие ВСОКО, контролирует их качественное и своевременное исполнение;

- создает организационную сеть, обеспечивающую координацию деятельности объектов образовательного пространства Колледжа по сбору, переработке и хранению информации по определенным параметрам качества образования;

- утверждают план контроля, графики проведения по вопросам качества образования;

- обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для дальнейшего развития Колледжа;

- проводит анализ итогов мониторинга, принимает управленческие решения по развитию ВСОКО в Колледже, дает оценку эффективности деятельности Колледжа в целом;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;

- обеспечивает условия для подготовки работников Колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- принимает участие в анализе материалов, полученных по результатам мониторинга, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за учебный год, публичный доклад, отчет по итогам самообследования Колледжа и т.д.);

- принимает решение о предоставлении информации о качестве образования в Колледже в различные инстанции, в т.ч. для публикации на сайте Колледжа;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и/или региональный уровни системы оценки качества образования.

### 3.2 Методисты Колледжа:

- создает организационно-информационные условия для формирования целостного представления о качестве образования в Колледже;

- разрабатывает методики оценки качества образования;

- разрабатывает и проводит мероприятия, направленные на совершенствование ВСОКО;

- организует и проводит в Колледже различные мониторинговые исследования;

- проводит анализ мониторинговых исследований;

- готовит предложения администрации Колледжа для принятия управленческих решений по управлению качеством образования.

3.3 Управление ВСОКО в колледже осуществляет: директор, заместители директора, методисты, заведующие отделениями.

## 4 Предмет и содержание процедур экспертной оценки качества

### 4.1 Предметом ВСОКО является:

- качество образовательных результатов, обучающихся;

- качество реализации образовательного процесса;

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

4.2 Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников Колледжа;

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

- итоги выполнения курсовых работ;

- аттестация всех видов практической подготовки;

- все виды контроля: входной, текущий и рубежный;

- все виды проектной деятельности и научных работ;

- предметные недели, предметные олимпиады и др. конкурсные мероприятия;

- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;

- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских конференциях, конкурсах, приметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях;

- оценку сохранности контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

4.3 Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

- соответствие структуры и содержания образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО;
- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов и отчетов о само обследовании.

4.4 Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- отношение и готовность педагогических работников к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических семинаров. Цикловых комиссий и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференция, круглых столах и пр.;
- презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);
- диагностика профессионально-личностных качеств педагогов.

## **5 Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

5.1 Представители работодателей привлекаются к проведению государственной итоговой аттестации, рецензированию образовательных программ, к аттестации педагогических работников.

5.2 Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления на сайте Колледжа следующей информации:

- отчет по итогам реализации системы внутренней оценке качества образовательных программ за учебный год;
- отчет о самообследовании на 1 апреля текущего года.