Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж «Рост»

Рассмотрено и одобрено
На заседании Совета Учреждения
Протокол №03 от «24» 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
ГБПОУ «ЧГК «Рост»
Д.В. Петров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ «ЧГК «РОСТ» ДЛЯ ПРОФЕССИИ 23.01.07 МАШИНИСТ КРАНА (КРАНОВЩИК)

Челябинск, 2021 г.

Содержание

1. Паспорт программы воспитания и социализации.

2. Концептуальное обоснование программы

3. Ключевые направления/проекты программы воспитания и социализации

4. Показатели эффективности ключевых направлений программы воспитания и социализации

5. Ожидаемые результаты

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	**Программа воспитания и социализации**
Обоснование для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». 3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 4. Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 5. Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346). 7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». 9. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы». 10. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». 11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». 12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования». 13. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением

	Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543). 14. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П»[1] (при проектировании программы следует учитывать действующие региональные проекты). 15. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года». 16. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области на 2018-2025 годы». 17. Постановление Правительства Челябинской области от 18.12.2017 № 666-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области на 2018-2020 годы». 18. Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)]. 19. Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни» и др.)]. 20. Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)]. 21. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом Совета

	при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)]. 22. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)]. 23. Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)]. 24. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)]. 25. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)]. 26. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования; 27. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования; 28. Устав ГБПОУ «ЧГК «Рост». 29. Программа развития ГБПОУ «ЧГК «Рост».
Заказчик Программы	ГБПОУ «ЧГК «Рост».
Разработчики Программы	зам. директора по ВР, зам. директора по УР, зам. директора по УПР, руководитель физического воспитания, руководитель военно-спортивного клуба «Легион», педагог-организатор, рабочая группа из числа кураторов групп.
Ответственный исполнитель Программы	Коллектив педагогических работников, обучающихся ГБПОУ «ЧГК «Рост», родители (законные представители), внешние партнеры

Сроки реализации	Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы
Цель Программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2024/2025 г.
Задачи Программы	1. Прививать обучающимся интерес к своей профессии, воспитывать положительное отношения обучающихся к труду. 2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы. 6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся. 8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 10.Развивать социальную активность и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность. 11.Создать условия для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов ГБПОУ «ЧГК «Рост», гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации
Целевые показатели	1. Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях (профессионально-ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений): - международного/всероссийского уровня- 1%; - областного/муниципального уровня- 25%; - уровня ПОО – 80%. 2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества

	обучающихся: - международного/всероссийского уровня – 35%; - областного/муниципального уровня – 35%; - уровня ПОО – 50%. 3. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся 36 %. 4. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся 22 %. 5. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся 18%. 6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся 22%.
Источники финансирования исполнения Программы	- доходы от собственности колледжа; - доходы от оказания услуг, работ, гранты; - безвозмездные поступления от предприятий-партнеров; - средства бюджета Челябинской области;
Контроль исполнения Программы	1. Контроль за исполнением Программы осуществляет административный совет ГБПОУ «ЧГК «Рост», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «ЧГК «Рост». 3. Организация выполнения Программы осуществляется директором колледжа 4. Корректировка Программы осуществляется ежегодно

2. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модернизация образования в Российской Федерации предполагает период к инновационном социально-ориентированному типу развития общества, где главным фактором стратегических преобразований является развитие человеческого капитала.

Одной из целей национального проекта «Образование», подготовленного для выполнения майского 2018 г. указа Президента Российской Федерации, обозначено как воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Сегодня воспитательная компонента деятельности любого образовательного учреждения является неотбелённой составляющей общего социокультурного пространства страны. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральных государственных образовательных стандартах всех уровней образования, где воспитательная деятельность рассматривается как обаятельная компонента педагогического процесса и направлена на реализацию государственного, общественного и индивидуального личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2) определено, что образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Тем же законом (ч.1, статья3) установлены основные принципы государственной политики в сфере воспитательной работы: «…воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования».

Методологической и нормативной основой реализации воспитательного компонента федеральных государственных стандартов является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Ключевая идея Концепции – это развивающаяся личность, способна стать стратегом собственной жизни, идущая к возмужанию и взрослению. В ней сформулирован современный национальный воспитательный идеал, система базовых национальных ценностей, определена важнейшая педагогическая цель современного образования.

Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОЦ «ЧГК «Рост» (далее – Программа) выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы. Данная Программа –нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Среднее проессиональное образование, традиционно выполняет функцию воспитания обучающихся, ориентируется в своей работе на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.015 №996-р, выделяя актуальные направления работы:

- гражданско-патриотическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое;

- профессионально ориентирующее;
- бизнес-ориентирующее.

Программа воспитания студентов на ступени среднего профессионального образования построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная активность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, культурные традиции народов России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «ЧГК «Рост» является составной частью Программы развития колледжа, которая в области воспитания обучающихся определяет реализацию следующих задач: совершенствование воспитательной системы колледжа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, развитие студенческого самоуправления, развитие молодёжного общественного волонтёрства, формирование эффективной системы поддержки и развития одарённых обучающихся, повышение мотивации студентов к профессиональному и физическому совершенствованию, поддержанию здорового образа жизни.

Кроме того, Рабочая программа воспитания и социализации в ГБПОУ «ЧГК «Рост» является частью образовательной программы любой специальности, реализуемой в колледже; она определяет общие подходы, направления воспитания, регламентируемые ФГОС СПО, а также способы оценки результативности; направленна на формирование и развитие интеллектуальной, культурной творческой, нравственной личности студена, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Основные направления воспитательной работы в ГБПОУ «ЧГК «Рост» являются:

- гражданско-патриотическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое;
- профессионально ориентирующее;
- бизнес-ориентирующее.

Актуальность создания Рабочей программы воспитания и социализации в ГБПОУ «ЧГК «Рост» обусловлена переменами, происходящими во всех сферах нашего общества и, прежде всего, в сфере образования. Обучающиеся колледжа являются активной составной частью профессиональной молодежи Челябинской области и в целом всей страны. На современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Актуальность разработки и определение направлений воспитательной работы колледжа также определяется значимостью выполнения требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результат и основания воспитательной деятельности колледжа. Реализация программы воспитательной работы колледжа определяется необходимостью создания оптимальных условий для успешного развития каждого обучающегося, удовлетворения их потребностей с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностного и социально значимых качеств обучающегося.

3. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ/ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ

3.1. Профессионально-ориентирующее направление воспитательной работы

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист — это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное

образование сегодня — это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Цель профессионально-ориентирующего направления воспитательной работы - формирование у обучающихся ПОО компетенций:

- ОК 1 — выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 — осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 — способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 9 — использовать информационные технологии в профессиональной деятельности —

на уровне выше среднего не менее чем у 75% обучающихся ПОО через участие в мероприятиях/проектах программы ВиС к июню 2024/2025г.

Задачи:

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;
- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;
- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

План-график проектов/мероприятий

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1.	Проект профориентационного направления: «Я – первокурсник»	В течение года	Зам.директора по ВР, УПР, УР, Педагог-организатор, Председатель Студенческого Совета	100%
2.	Проект «Молодые профессионалы», участие в региональном этапе чемпионата по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Ремонт и обслуживание грузовых автомобилей»	Октябрь-декабрь 2021-2024	Зам.директора по УПР, УР, ВР,	
3.	Участие в форуме «Новое поколение выбирает»	Октябрь-ноябрь 2021-2024	Зам.директора по ВР	5%
4.	Организация работы кружков технической направленности	сентябрь	Зам.директора по ВР	10%
5.	Посещение конкурсов, фестивалей, мастер классов.	В течение года	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, Кураторы групп	50%
6.	Декады профмастерства	В течение года	Зам.директора по ВР, УПР, УР, Педагог-организатор, Председатель Студенческого Совета	80%
7.	Фотоконкурс «Мой колледж»	октябрь	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, Председатель Студенческого Совета	30%
8.	Организация экскурсий в музей колледжа, на предприятия города	В течение года	Зам.директора по ВР, УПР Педагог-организатор,	100%
9.	Олимпиада по техническому творчеству	декабрь	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор,	25%

			Председатель Студенческого Совета	
10.	Организация и проведение Дня открытых дверей, профориентационной работы	Декабрь, апрель	Зам.директора по ВР, УПР, УР, Педагог-организатор, Председатель Студенческого Совета	10%
11.	Встречи с работниками Центра занятости, работодателями, специалистами и выпускниками колледжа	В течение года	Зам.директора по ВР, УПР Педагог-организатор,	100%
12.	Участие студентов в мастер-классах по направлениям выбранной специальности/профессии, участие в неделях цикловых комиссий	В течение года	Зам.директора по ВР, УПР, УР, Педагог-организатор, Председатель Студенческого Совета	80%
13.	Выставки творческих работ обучающихся и преподавателей	В течение года	Зам.директора по ВР, УПР, УР, Педагог-организатор, Председатель Студенческого Совета	20%

Проект «Я – первокурсник»

Успешность профессионального становления будущего специалиста во многом определяется эффективность его адаптации к образовательному процессу колледжа.

Социальная адаптация студента – это процесс усвоения молодым человеком норм студенческой жизни, включение его в систему межличностных отношений, освоение статуса студента. Социальный статус студента сложен, требует от него выполнений социальных ролей: организации учебной и внеучебной деятельности, принятие социальных норм и правил колледжа, установление отношений с окружающими.

Степень социальной адаптации первокурсника в колледже определяет множество факторов: индивидуально-психологические особенности человека, его личностные, деловые и поведенческие качества, ценностные ориентации, академическая активность, состояние здоровья, социальное окружение, статус семьи и т.д.

Студенческая жизнь начинается с первого курса, поэтому успешная адаптация студентов нового набора к жизни и учебе в колледже является залогом дальнейшего развития каждого студента как человека, будущего специалиста. На протяжении первого года обучения происходит вхождение студента-первокурсника в студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается признание к выбранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, развиваются и воспитываются профессионально значимые качества личности.

Особая роль в адаптации первокурсников принадлежит кураторам групп, и это не случайно, так как эти преподаватели являются ведущими в новых образовательных условиях колледжа, кто оказывает помощь первокурсникам в трудных ситуациях с первых дней пребывания, координируя и организуя их деятельность в колледже.

Взаимодействие с группой предполагает работу самих студентов над умением объединяться и согласовывать свои действия. Задача студенческой группы – не поиск усредненного варианта включения в новые виды общения деятельности, а создание условий для общего оптимального взаимодействия и продуктивного контакта. Поэтому кураторы групп лишь содействуют естественному процессу развития группы, от которой в большей степени зависит успешность адаптации первокурсников.

Очевидным становится, что ускорение процессов адаптации первокурсников к новому для них образу жизни и деятельности, исследование психологических особенностей, психических состояний, возникающих в учебной деятельности на начальном этапе обучения, а также выявление педагогических и психологических условий активизации данного процесса являются чрезвычайно важными задачами. Адаптация студента происходит тогда, когда студент адекватно оценивает ситуацию, выбирает один их социально одобряемых вариантов своих действий и успешно использует возможности их осуществления.

Дезадаптация проявляется в ощущении внутреннего дискомфорта, напряженности, чувства тревоги, снижении чувства самоценности и уверенности

в себе, что блокирует возможность человека успешно взаимодействовать со средой и может послужить нарушениям психического здоровья.

Общепринятым является положение о том, что адаптационный процесс не ограничивается первым курсом, но в течение этого периода наиболее интенсивно происходит развитие адаптивности как личностного качества, направленного на выработку адаптационных стратегий, новых средств по овладению содержанием учебной деятельности, новых форм отношений и общения. Именно в первый год обучения студент в большей степени нуждается в психолого-педагогическом сопровождении и поддержки процесса его адаптации, что мы и создаем благодаря слаженной системе работы всего коллектива.

Реализация настоящего проекта осуществляется на основании плана воспитательной работы и предусматривает совместную деятельность администрации колледжа, учебных подразделений, кураторов академических групп, преподавательского состава, структурных подразделений задействованных в организации воспитательной и внеучебной работы.

1. Цель и задачи проекта

Цель Проекта: создание системы работы, способствующей скорейшей адаптации студентов к студенческой жизни.

Задачи Проекта:

- создавать условия для развития групповой сплоченности;

- способствовать созданию благоприятного психологического климата в коллективе;

- способствовать развитию навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе;

- создавать условия для установления и поддержания социального статуса первокурсников в новом коллективе;

- способствовать формированию у первокурсников позитивных учебных мотивов;

- способствовать предупреждению и снятию у первокурсников психологического, физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой;

- разработка и проведение психо-коррекционных мероприятий.

2. Основные мероприятия проекта

2.1. Аналитико-диагностическая деятельность

№ п/п	***Наименование мероприятий***	***Время проведения***	***Ответственные за исполнение***
1.	Изучение личных дел студентов	Сентябрь	Кураторы групп
2.	Составление социально-психологического паспорта групп первокурсников	До 15 сентября	Кураторы групп
3.	Выявление студентов «группы риска»	Сентябрь	Кураторы групп зам.директора по ВР
4.	Диагностика особенностей личности первокурсников	Сентябрь	Кураторы групп
5.	Анкетирование студентов первого года обучения для изучения эмоционального состояния в начальный период адаптации к процессу обучения	Октябрь	Кураторы групп
6.	Выявление уровня познавательной активности, тревожности и негативного эмоционального фона студентов первого года обучения	Декабрь	Кураторы групп
7.	Социометрическое исследование студенческих групп нового набора	В течение года	Кураторы групп
8.	Обзор психолого-педагогических изданий и Интернет-ресурсов по вопросам адаптации студентов к обучению	В течение года	Кураторы групп

2.2. Коррекционно-развивающая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Проведение адаптационных занятий с элементами тренинга: - «Давайте познакомимся»; - «Мы – студенческая группа»	Сентябрь Декабрь	Кураторы групп
2.	Организация работы «Служба доверия»	В течение года	Кураторы групп
3.	Индивидуальная работа со студентами, направленная на снятие тревожности и психологического дискомфорта	В течение года	Кураторы групп

4.	Индивидуальная работа со студентами нового набора, относящимися к категории «группы риска»	В течение года	Кураторы групп

2.3. Взаимодействие со структурными подразделениями колледжа

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Издание и распространение среди студентов «Памятка первокурсника»	Сентябрь	Педагог-организатор, Кураторы групп
2.	Организация фотостендов по итогам мероприятий	В течение года	Педагог-организатор, Кураторы групп
3.	Подготовка информации к семинару кураторов групп по теме «Итоги первичной адаптации студентов первокурсников»	Октябрь	Кураторы групп
4.	Подготовка доклада для участия в педагогическом совете по теме «Воспитание ситуацией успеха»	Согласно плана	Кураторы групп
5.	Подготовка информации к совещаниям при директоре, зам.директора по ВР по теме «Анализ работы по адаптации групп нового набор»	Согласно плана	Кураторы групп

2.4. Внеаудиторная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Проведение классных часов – знакомства в группах нового набора	Сентябрь	Кураторы групп
2.	Проведение единого информационного часа с целью ознакомления с локальными документами колледжа	Сентябрь	Кураторы групп
3.	Организация встречи-беседы с сотрудниками правоохранительных органов «Ты и закон»	Октябрь-ноябрь	Зам.директора по ВР и сотрудники МО МВД России «Канский»
4.	Проведение собрания с целью выбора актива группы и распределения поручений	Сентябрь	Кураторы групп
5.	Оказание индивидуальной помощи студентам нового набора	В течение года	Коллектив колледжа
6.	Проведение познавательного часа по теме «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу»	Ноябрь-декабрь	Кураторы групп
7.	Привлечение студентов первого	В течение года	Преподаватели колледжа

	года обучения к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях-выставках творческих работ		
8.	Подготовка и участие в празднике для первокурсников «Посвящение в студенты»	Октябрь	Кураторы групп и группа, ответственные за мероприятие
9.	Проведение классных часов, посвященных Международному дню студента	Ноябрь	Кураторы групп, члены студенческого совета
10	Вовлечение студентов в клубы, кружки, спортивные секции	В течение всего периода обучения	Кураторы, руководители кружков и секций
11	Участие студентов в муниципальных и региональных спортивных мероприятиях	В течение всего периода обучения	Преподаватель физической культуры
12	Привлечение студентов к подготовке и участию во внутриколледжских мероприятиях	По плану воспитательной работы колледжа	Зам.директора по ВР, кураторы групп
13	Привлечение студентов к участию в различных акциях: - «Бессмертный полк», - «Георгиевская ленточка» и др.	По плану воспитательной работы колледжа	Зам.директора по ВР, кураторы групп

2.5.Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Проведение собрания для родителей первокурсников «Адаптационный потенциал студентов нового набора»	Октябрь	Зам.директора по ВР, кураторы групп
2.	Индивидуальные работы с родителями первокурсников	В течение года	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, кураторы групп
3.	Психологическое консультирование родителей первокурсников по проблемам оказания помощи в адаптационный период	В течение года	Кураторы групп, зам.директора по ВР
4.	Индивидуальная работа со студентами и семьями «группы риска»	В течение года	Кураторы групп, зам.директора по ВР

3. Координация и контроль за реализацией проекта

Контроль за реализацией проекта осуществляет администрация колледжа:

- анализирует ход выполнения плана реализации проекта, вносит предложения по ее коррекции;

- осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации проекта.

4. Прогнозируемый результат реализации проекта

Реализация проекта «Я – первокурсник» позволит обеспечить:

- приспособленность студентов к новой образовательной среде без ощущения внутреннего дискомфорта и безконфликтное сосуществование с данной образовательной средой;

- оптимизацию учебной деятельности студентов.

Результат профессионально-ориентирующего направления воспитательной работы: к июню 2024/2025 г. у не менее чем *75* % обучающихся по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) на уровне выше среднего сформированы компетенции:

- ОК 1 — выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 2 — осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 3 — способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- ОК 4 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- ОК 9 — использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

4.2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну. Лучше всего это подтверждается словами Президента РФ В. В. Путина, сказанными им на заседании «Клуба лидеров» в Ново-Огарево 3 февраля 2016 г.: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо... Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом».

Цель гражданско-патриотического направления воспитательной работы - формирование ОК 6 — проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей — на уровне выше среднего не менее чем у 70% обучающихся ПОО через участие в мероприятиях/проектах программы ВиС к июню 2024/2025г.

Задачи гражданско-патриотического направления воспитательной работы:

- формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развивать гражданственность и патриотизм;
- формировать культуру толерантности у обучающихся;
- формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного

отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;

- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

- формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;

- развивать лидерские качества;

- развивать способность работать в коллективе и команде.

План-график проектов/мероприятий

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1.	Проект «Современная молодежь: Гражданин. Личность. Патриот»	2021-2024	Зам.директора по ВР Руководитель ОБЖ, Кураторы групп	2021 г. – 20 %, 2022 г. – 35 %, 2023 г. – 50 %, 2024 г. – 70 %
2.	Проведение кураторских часов «Правила внутреннего распорядка студентов колледжа»	Сентябрь	Кураторы групп	100%
3.	Анкетирование учащихся «Знаешь ли ты свои права и обязанности?»	Сентябрь	Кураторы групп	100%
4.	Проведение профилактических бесед с обучающимися на тему «Права и обязанности подростков»	В течение года	Кураторы групп	75%
5.	Фотоконкурс: «Мой город»	Октябрь	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, Кураторы групп	20%
6.	Организация работы Совета профилактики	Сентябрь	Зам.директора по ВР	10%

7.	День прав человека	Октябрь	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, Кураторы групп	80%
8.	Тематические кураторские часы по противодействию экстремизму, терроризму: «Россия - многонациональное государство» «Движение к взаимопониманию»	Ноябрь	Кураторы групп	100%
9.	Квест «Русские народные традиции»	Ноябрь	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, Кураторы групп	50%
10.	Проведение Недели толерантности, приуроченной к Международному Дню толерантности	ноябрь	Зам.директора по УР, кураторы групп, Студ.совет	100%
11.	Организация встреч с представителями правоохранительных органов, КДН, ИДН, ГИБДД	В течение года	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, Кураторы групп	75%
12.	День Конституции РФ	Декабрь	Преподаватель общественных дисциплин, Кураторы групп	100%
13.	Правовые конференции «Я – гражданин России», «Нужны ли нам права», «Человек и закон»	В течение года	Преподаватель общественных дисциплин, Кураторы групп	50%
14.	Турнир знатоков права	Декабрь	Преподаватель общественных дисциплин, Кураторы групп	20%
15.	Организация показа и обсуждения научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы	В течение года	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, Кураторы групп, Заведующая библиотекой	80%
16.	Организация книжных выставок к Дням воинской славы России	В течение года	Заведующая библиотекой	65%
17.	Фотовыставки на патриотическую тему	В течение года	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, Кураторы групп	25%
18.	Международный день борьбы с коррупцией	Декабрь	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, Кураторы групп, Заведующая библиотекой	100%
19.	Организация волонтерской	В течение	Зам.директора по УР,	5%

	работы с ветеранами ВОВ, бывшими работниками колледжа	года	кураторы групп, Студ.совет	

Проект «Современная молодежь: Гражданин. Личность. Патриот»

1. ***Цель и задачи проекта***

Цель: развитие гражданско-патриотического самосознания обучающихся

Задачи:

- создать единое воспитывающее пространство в учебном заведении для формирования Гражданина;
- создать условия для получения обучающимися информации по гражданскому самоопределению;
- пробуждать интересы к истории нашего государства, города и области;
- развивать навыки поисково-исследовательской деятельности;
- воспитывать чувство ответственности за судьбу России;
- готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- формирование у обучающихся умения строить правовые отношения, участвовать в дискуссиях, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения;
- развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России, не допускать проявлений национального экстремизма в молодежной среде;
- воспитывать у обучающихся неприятие к агрессии, насилию и войне;
- способствовать физическому развитию молодого поколения, развивать

чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни, создавать условия для занятий спортом.

2. *Проект включает в себя следующие направления:*

1.Направление «Связь поколений»

Цель: Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.

2.Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.

3.Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

2. Направление «Растим патриота и гражданина России»

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1.Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

2.Формировать культуру проявления гражданской позиции.

3.Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: торжественные линейки к праздничным датам, тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, встречи с интересными людьми, акции, диспуты, соревнования.

3. Направление «Мой край родной, навек любимый»

Цель: Воспитание у обучающихся любви к Отечеству и малой Родине.

Задачи:

1.Изучать историю своей области и города.

2.Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин своей страны!».

3.Формировать правильное отношение к природе и экологии родного города.

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, встречи с интересными людьми, акции, диспуты, научно-практические конференции, конкурсы и выставки рисунков, фотографий, субботники.

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

В ходе реализации проекта по патриотическому воспитанию у студентов колледжа формируются следующие качества и умения:

- любовь к Родине, готовность беречь и защищать ценности государства и нации;
- уважение к национальным традициям, обычаям;
- уважение к правовым основам государства;
- личная ответственность за судьбу семьи, деревни, города, страны;
- преобладание нравственных, интеллектуальных интересов над материальными;
- активная жизненная позиция; желание сделать жизнь в стране лучше.

3. Оценка эффективности реализации Проекта

Результативность реализации Проекта – стремление граждан сочетать общественные интересы и личные, вклад, вносимый в патриотическую работу, позитивные изменения, происходящие в обществе.

Эффективность реализации проекта может быть определена следующими способами:

- конечный результат воспитания (проявление у студентов образовательной организации определенных качеств личности);

- изучение, фиксирование определенных достижений обучающихся (призовые места в конкурсах, участие в акциях, мероприятиях, выступление студентов на НПК и т.д.);
- желание у юношей служить в рядах Российской армии;
- изменения в отношении молодежи, родителей к проблемам гражданско-патриотического воспитания.

Реализация данного проекта позволяет решить многие назревшие проблемы в отношении молодого поколения, причем не только педагогические, но и социального, политического, нравственного характера.

4. Основные мероприятия проекта

- организация работы военно-спортивного клуба «Легион»;
- размещение информации о мероприятиях патриотической направленности на сайте ОУ;
- участие студентов в мероприятиях различного уровня.

№	*Наименование мероприятий*	*Время проведения*	*Ответственные за исполнение*
1.	Мероприятия «Терроризм - глобальная проблема человечества», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания	3 сентября	Зам.директора по ВР, Руководитель ОБЖ кураторы групп
2.	Субботники по уборке территории колледжа, общежития и города	сентябрь	Зам.директора по ВР
3.	Общее родительское собрание «Права и обязанности подростков»	сентябрь	Зам.директора по ВР, кураторы групп
4.	Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей. Акция «Доброта спасет мир»	до 10 октября	Зам.директора по ВР, профсоюз ОУ
5.	Выборы состава Студенческого совета колледжа	октябрь	Педагог - организатор
6.	Посещение обучающимися Музея Боевой Славы	октябрь	Руководитель ОБЖ Зам.директора по ВР, кураторы групп
7.	Месячник правового просвещения	ноябрь	Руководитель ОБЖ Зам.директора по ВР
8.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного	ноябрь	Педагог - организатор

	единства		
9.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню призывника	ноябрь	Руководитель ОБЖ Студ.совет
10.	Мероприятия, посвященные Дню русского языка	ноябрь	Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь
11.	Мероприятия, посвященные Дню Матери России	ноябрь	Кураторы групп
12.	«День героев Отечества»: встреча с ветеранами боевых действий	09.12	Руководитель ОБЖ, педагог – организатор, Студ.совет
13.	Классные часы в группах «Я гражданин России!», посвященные Дню конституции	до 12 декабря	Зам.директора по ВР, кураторы групп
14.	Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от блокады «И не забыть нам тех девятисот Блокадных дней…»	2-ая половина января	Педагог – организатор, библиотекарь
15.	Месячник патриотического воспитания «Защитник Отечества 21 века	февраль	Зам.директора по ВР, Студ.совет
16.	Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов	15 февраля	Руководитель ОБЖ, Зам.директора по ВР, кураторы групп
17.	Мероприятия, посвященные Дню правовых знаний	20 марта	Зам.директора по ВР, кураторы групп
18.	Неделя гражданской обороны	март	Зам.директора по УВР, преподаватель физ.воспитания, преподаватель ОБЖ
19.	Неделя профилактики правонарушений	апрель	Зам.директора по ВР
20.	Неделя Памяти, посвященная Дню Победы	май	Педагог-организатор, Студ.совет
21.	Субботники по уборке территории колледжа	май	Зам.директора по ВР, зам.директора по АХЧ
22.	Военные сборы	Май-июнь	Руководитель ОБЖ, Зам.директора по ВР
23.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России	июнь	Педагог – организатор, Студ.совет

24.	День памяти и скорби	июнь	Педагог – организатор, Студ.совет
25.	Участие в акциях по направлению волонтерского движения: Акция «Зажги свечу» Акция «Достойны уважения седины» Акция «Добро по кругу!» Акция «Вахта Памяти»	В течение года	Руководитель ОБЖ, Педагог – организатор, Студ.совет

Результат гражданско-патриотического направления воспитательной работы: к июню 2024/2025 г. у не менее чем 70 % обучающихся по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) на уровне выше среднего сформирована ОК 6 — проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

4.3. Культурно-творческое направление воспитательной работы

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немыслимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер- классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для

выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками.

Для развития и поддержки общественно-значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала студентов колледжа.

Цель культурно-творческого направления воспитательной работы - формирование у обучающихся ПОО компетенций:

- ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- ОК 4 — работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

— на уровне выше среднего не менее чем у 75% обучающихся ПОО через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС к июню 2024/2025г.

Задачи:

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества;

развивать способность работать в коллективе и команде.

План-график проектов/мероприятий

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнен	Ответственные исполнители, включая	Процент студентов

		ия	представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	(от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1.	Проект «Талантливая молодежь»	2021/2024	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор	100%
2.	Конкурс «Лучшая учебная группа»	В течение года	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор	100%
3.	Конкурс «Студент года»	В течение года	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор	15%
4.	Посещение кинотеатров, театров, выставок, музеев города.	В течение года	Кураторы групп	80%
5.	Участие в творческих конкурсах, фестивалях районного, городского и областного уровня.	В течение года	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, руководители кружков,	30%

Проект «Талантливая молодёжь»

Цель: сформировать навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся, не менее чем 80% обучающихся к июню 2024г.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- совершенствование системы дополнительного образования обучающихся, через кружки колледжа;
- использование возможностей искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования и самореализации творческих способностей обучающихся;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- привлечение обучающихся к участию в культурно-творческой и

художественно-эстетической деятельности.

К основным проблемам культурно-творческого воспитания в колледже можно отнести:

- недостаточный уровень материально-технического обеспечения;
- низкая активность и не заинтересованность студентов в участии проекта;
- отсутствие взаимопонимания проблемной ситуации между специалистами партнеров;
- недостаточное проявление интереса со стороны социальных партнеров, финансирование проекта

Основные мероприятия проекта

№ п/п	*Наименование мероприятий*	*Время проведения*	*Ответственные за исполнение*
1.	Организация работы кружков художественной и социально-педагогической направленности	Сентябрь	Педагог-организатор, руководители кружков, кураторы групп
2.	Подготовка и проведение общеколледжских концертов, посвященных: Дню знаний; Дню учителя; Международному дню студентов; Новому году; Дню студента (Татьянин день); Дню святого Валентина; Дню защитника Отечества; Международному женскому дню 8 Марта; Весна студенческая Дню Победы.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководители кружков, кураторы групп
3.	Проведение традиционного смотра-конкурса: «Алло, мы ищем таланты!», «Фестиваль профессий», «Мистер и Мисс» колледжа	Сентябрь Январь Март Апрель	педагог-организатор, руководители кружков, кураторы групп
4.	Подготовка и проведение праздничных мероприятий по торжественному вручению дипломов выпускникам колледжа	Февраль Июль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы выпускных групп
5.	Организация выставок художественной литературы, встреч с интересными людьми	В течение учебного года	Библиотекарь Кураторы групп

Ожидаемые результаты:

- развитие творческих способностей обучающихся колледжа, способных к самореализации в обществе;
- вовлечение обучающихся к участию в фестивалях, смотрах, конкурсах художественной самодеятельности.

Результат культурно-творческого направления воспитательной работы: к июню 2024/2025 г. у не менее чем 80 % обучающихся по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) на уровне выше среднего сформированы

- ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4 — работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

4.4. Экологическое направление воспитательной работы

Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны.

Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:

- загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств;
- загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона;
- загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;
- разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др.

В рамках национального проекта «Экология» Челябинская область реализует 7 проектов из 11: «Чистый воздух», «Чистая вода», «Чистая страна», «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами», «Сохранение уникальных водных объектов», «Сохранение биологического разнообразия» и «Сохранение лесов».

В 2013 г. в Челябинской области принята Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года.

Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

Цель экологического направления воспитательной работы. Формирование ОК 7 — содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях — на уровне выше среднего не менее чем у 80 % обучающихся ПОО через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС к июню 2024/2025г.

Задачи:

- формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность;
- развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;

формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции

- экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

План-график проектов/мероприятий

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1.	Экологический проект - «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»	В течение года	Зам.директора по ВР, кураторы групп	100%
2.	Фотоконкурс «Природа Челябинской области»	Сентябрь	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор	15%
3.	Субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территории с участием всех студенческих групп	В течение года	Зам.директора по ВР, АХЧ,	100%
4.	Конкурс социальных плакатов «Молодые защитники природы»	Март	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор	10%
5.	Конкурс студенческих исследовательских проектов «Мой мир»	Март	Преподаватель биологии,	20%
6.	Олимпиада по экологии «Экопланета»	Март	Преподаватель биологии, Педагог-организатор	10%
7.	Соревнования по сбору макулатуры среди студенческих групп «Сохрани дерево»	Март	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор	100%
8.	Круглый стол «Глобальные экологические проблемы современности»	Март	Преподаватель биологии, Педагог-организатор	25%
9.	Брифинг «Сохранить природу – значит сохранить жизнь»	Апрель	Преподаватель биологии	
10.	Тематические классные часы: «О раздельном сборе мусора»	В течение года	Кураторы групп, библиотекарь	100%
11.	Посещение мероприятий на экологическую тему, проводимых	В течение	Кураторы групп,	25%

	Челябинской областной библиотекой для молодежи	года	библиотекарь	
12.	Мероприятие «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение»	Апрель	Кураторы групп, библиотекарь	100%

Результат экологического направления: к июню 2024/2025 г. у не менее чем 80% обучающихся по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) на уровне выше среднего сформирована ОК 7 — содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

4.5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны. Инициатором этого стал Президент Российской Федерации В. В. Путин (Указ Президента РФ от 23.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»). Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат — укрепление и сохранение здоровья всей нации.

Цель спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы. Формирование ОК 8 — использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности — на уровне выше среднего не менее чем у 95% обучающихся ПОО через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС к июню 2024/2025г.

Задачи:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья — соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;
- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;
- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;
- развивать лидерские качества;

развивать способность работать в коллективе и команде.

План-график проектов/мероприятий

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях

			ветеранских организаций	
1.	Проект - «Мы выбираем здоровье»	В течение года	Зам.директора по ВР, Руководитель физ. воспитания кураторы групп	100%
2.	Спортивный праздник «Вперед, первокурсник!»	Сентябрь	Руководитель физ. воспитания	100%
3.	Работа спортивных секций.	В течение года	Руководитель физ. Воспитания, руководители секций	33%
4.	Проведение бесед, классных часов на профилактические темы, встречи со специалистами	В течение года	Кураторы групп	100%
5.	Сдача нормативов ГТО	В течение года	Руководитель физ. воспитания	50%
6.	Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся	Октябрь	Зам.директора по ВР, кураторы групп	100%
7.	Медицинский осмотр обучающихся.	По плану поликлиники	Медработник	60%
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Зам.директора по ВР, кураторы групп	70%
9.	Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения	В течение года	Педагог-организатор, кураторы групп	100%
10.	Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся	В течение года	Зам.директора по ВР, кураторы групп	100%
11.	Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	В течение года	Руководитель ОБЖ	100%
12.	Молодежный спортивный праздник «А ну-ка, парни!» с участием команд города и района, посвященный Дню Защитника Отечества.	Февраль	Руководитель физ. воспитания	50%
13.	Конкурс исследовательских работ «Мы и наше здоровье»	Апрель	Педагог-организатор	25%
14.	«Мы выбираем здоровье». Круглый стол	Апрель	Зам.директора по ВР	25%
15.	Организация активного здорового отдыха с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа	В течение года	Педагог-организатор	100%
16.	Участие в районных, городских, областных соревнованиях, согласно плана	В течение года	Руководитель физ. воспитания	20%
17.	Первенства колледжа по футболу, настольному теннису,	В течение года	Руководитель физ. воспитания	75%

	баскетболу, волейболу.			
18.	Международного Дня борьбы с курением	Май	Зам.директора по ВР,	100%
19.	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Июнь	Педагог-организатор	50%
20.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Июнь	Зам.директора по ВР, кураторы групп	50%

Результат: к июню 2024/2025 г. у не менее чем 95% обучающихся по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) на уровне выше среднего сформирована ОК 8 — использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

4.6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества.

Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ПОО становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС ТОП-50, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.

Цель бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы. Формирование ОК 11 — использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере — на уровне выше среднего не менее чем у 50% обучающихся ПОО через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС к июню 2024/2025г.

- обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;

- развивать лидерские качества;

- развивать способность работать в коллективе и команде.

План-график проектов/мероприятий

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1.	Проект «Азбука бизнеса»		Преподаватель экономических дисциплин	50%
2.	Проведение «Недели предпринимательства в колледже» в рамках «Всемирной недели предпринимательства»		Преподаватель экономических дисциплин, Кураторы групп	50%
3.	Участие в ежегодном областном конкурсе «Своё дело!»		Преподаватель экономических дисциплин, Кураторы групп	15%
4.	Организация и проведение студенческой научно-практической конференции на тему: «Я - начинающий предприниматель»		Преподаватель экономических дисциплин, Кураторы групп	25%
5.	Проведение тренингов представителями Центра занятости населения Курчатовского района на темы: «Диплом есть, что дальше?», «Мои профессиональные проекты»		Зам.директора по УПР, ВР	100%
6.	Реализация сотрудничества с Центром занятости населения Курчатовского района		Зам.директора по УПР, ВР	100%

Результат: к июню 2024/2025 г. у не менее чем 50% обучающихся по

профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин на уровне выше среднего сформирована ОК 11 — использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

5. Ожидаемые результаты

В ГБПОУ «ЧГК «Рост» создаётся единое воспитательное пространство колледжа, обеспечивающее последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим и инновационным воспитательным результатам:

- создание эффективной системы воспитания, основанной на взаимодействии всех участников образовательного процесса;
- создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса обучающихся по образовательным программам СПО, реализуемых колледжем на период обучения;
- сформированность общих компетенций у выпускников колледжа, способных самореализоваться в условиях современного общества;
- рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные профессиональные программы;
- увеличение числа обучающихся. участвующих в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня;
- рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности;
- уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушениях;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН;
- стабильность состава спортивных кружков и секций;
- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломатов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- создание целостной и вариативной системы образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с целью полноценной социализации

и включения их в профессиональную, досуговую, общественную и трудовую деятельность;

- формирование толерантного отношения обучающихся к лицам со специальными образовательными потребностями;

- удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса.

Результатами реализации Рабочей программы воспитания обучающихся ГБПОУ «ЧГК «Рост» также являются:

- наличие методологической базы для эффективной воспитательной работы;

- удовлетворенность качеством учебно-воспитательной работы участников образовательного процесса на 75%;

- высокое качество всех мероприятий, проводимых в рамках реализации Программы;

- сформированность личностных образовательных результатов.

Таблица - Соответствие направлений и результатов воспитательной работы

Направления воспитательной работы	**Общие компетенции ФГОС СПО (результат воспитательного процесса)**	**Личностные результаты ФГОС СОО**	**Личностные результаты (макет программы воспитания для ПОО)**
Профессионально ориентирующее	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
Гражданско-патриотическое	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности

		ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	общественных организаций ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Экологическое	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Культурно-творческое	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 5. Сформированность основ	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 11. Проявляющий

	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
Спортивное и здоровье	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и

- сберегающее	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	спорта, общественных отношений ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
Бизнес ориентирующее	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций