


Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж «Рост»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Челябинский
государственный колледж «Рост»
О. Ф. Мухаметзянов
«01» Сентября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Междисциплинарного курса

**МДК. 04.01 Выполнение работ по профессии 13790 Машинист крана
(крановщик)**

по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования

Челябинск, 2025

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К
УТВЕРЖДЕНИЮ:

На заседании предметно-цикловой комиссии
(ПЦК) № 4 «ТиТНТ»

Протокол № 1 от «01» сентября 2025 г.

Председатель комиссии А. И. Шибасев

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ЧГК «Рост»

«01» сентября 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям 13790 Машинист крана (крановщик) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования». Примерной программы профессионального модуля для специальности 23.02.04 с учетом Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный колледж «Рост»

Разработчик: Хужин М.Р., Преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНО КУРСА**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Выполнение работ по профессии 13790 Машинист крана (крановщик)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», в части вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация крана при производстве работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.
2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.
3. Управлять краном при производстве работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации.

Возможные места работы: автотранспортные предприятия, монтажные управления, предприятия различных форм собственности, эксплуатирующие автотранспортные средства категории «С» и автомобильные краны.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Управления краном при производстве работ;
- Технического обслуживания кранов.

уметь:

- Производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;
- Проверять исправность приборов безопасности;
- Определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений;
- Пользоваться эксплуатационной и технической документацией.

знать:

- Устройство и конструктивные особенности крана;
- Виды грузов и способы их крепления;
- Основное и вспомогательное оборудование;
- Правила управления краном;

1.3. Требуемое количество часов на освоение программы:

всего – 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;

практические занятия 46 часов, самостоятельной работы 2;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Эксплуатация крана при производстве работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных машин
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации подъемно-транспортных машин
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, машин.
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных машин.
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 09	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

3.2. Содержание обучения по междисциплинарному курсу

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Конструкция и устройство кранов автомобильных				
МДК 02.01 Устройство, управление и техническое обслуживание крана		251(в т ч 54пр) +81ср		
Тема 1.1. Устройство кранов автомобильных	Содержание		20	2
	1.	Общие сведения об автомобильных кранах Классификация кранов автомобильных, их индексация. Общее устройство. Виды устойчивости. Коэффициенты устойчивости.		
	2.	Приводы кранов автомобильных Механический привод, кинематическая схема. Система управления кранов с механическим приводом. Электрический привод, принципиальная электрическая схема.		
	3	Аппаратура управления электроприводами. Гидравлический привод, гидравлическая принципиальная схема. Гидравлические машины и устройства для подвода рабочей жидкости. Аппаратура управления гидроприводами.		
	4	Элементы трансмиссии привода Детали, передающие и обеспечивающие движение. Конические и цилиндрические редукторы, конструкция валов и шестерен. Коробки передач и коробки отбора мощности. Назначение и устройство карданных передач.		

	Соединительные муфты, их назначение и устройство.		
5	Механизмы кранов Реверсивно-распределительный механизм. Классификация лебедок: грузовые, вспомогательные грузовые и стреловые лебедки. Канатоемкость барабанов. Назначение и устройство механизмов поворота.		
6	Управление коробками отбора мощности и двигателем базового автомобиля. Управление системой питания двигателей из кабины машиниста, .Управление остановкой двигателя. Управление сцеплением из кабины машиниста.		
7	Определение конструкции реверсивно-распределительного механизма крана-автомобильного. Определение конструкции коробки передач крана автомобильного. Определение конструкции двигателя крана автомобильного.		
Лабораторные занятия		-	
Практические занятия		4	
1			
2	Определение грузоподъемности крана автомобильного КС 3574 на выносных опорах и без выносных опор. Определение передаточных отношений передач, редукторов и коробок.		
3	Составление принципиальной электрической схемы автомобильного крана с электрическим приводом. Составление гидравлической принципиальной схемы автомобильного крана грузоподъемностью 16 тонн.		
Самостоятельные работы		1	
	Выполнение реферативных и презентационных работ по темам: общие сведения об автомобильных кранах, классификация кранов автомобильных, их индексация у зарубежных аналогов, приводы кранов автомобильных зарубежных аналогов, элементы трансмиссии привода зарубежных аналогов Хиршманн, Хюдак, Като, Фаун, ХСМГ		
Тема 1.2. Устройства и	Содержание	8	

приборы обеспечения безопасности.	1.	Устройства и приборы безопасности Требования «Правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов» к приборам и устройствам безопасности. Классификация и назначение.		2
	2	Указатели Указатели грузоподъемности. Устройство и взаимодействие их деталей. Указатели грузоподъемности стрелового и башенно-стрелового оборудования. Указатели наклоны крана (креномеры) маятниковые и жидкостные, устройство и взаимодействие их деталей.		
	3	Ограничители Ограничители высоты подъема крюка Ограничитель сматывания каната. Ограничитель подъема стрелы.		
	4	Ограничитель вылета стрелы (подъема стрелы, угла подъема стрелы) Ограничители грузоподъемности, назначение и классификация. Ограничитель зоны работы крана автомобильного.		
	5	Сигнализаторы Автоматические сигнализаторы опасного напряжения. Маятниковые сигнализаторы наклона крана автомобильного. Сигнализаторы рабочей зоны крана автомобильного.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Наладка и контроль работоспособности приборов и устройств безопасности.		
	2.	Проверка приборов и устройств безопасности		
	3.	Регулировка датчиков усилий в полиспасте подъема стрелы, системе угла, стреловом канате ограничителя грузоподъемности ОГБ-2.		
	Самостоятельные работы		1	
	Выполнение реферативных и презентационных работ по темам: Устройства и приборы безопасности у зарубежных аналогов Хиршманн, Хюдак, Като, Фаун, XCMG.			
Тема 1.3. Электрооборудование	Содержание		8	
	1	Электрооборудование поворотной части крана Назначение, принцип действия и включение в цепь контрольно-измерительных приборов.		

	2	Освещение, сигнализация, отопление Осветительные приборы, звуковой сигнал, отопительные установки. Устройство и их включение в цепь.		2
	3	Подсоединение к источникам тока базовых автомобилей. Управление различными аппаратами, приборами и устройствами электрооборудования.		
	Лабораторная работа		-	
	Практические занятия			
	Самостоятельные работы		1	
		Выполнение реферативных и презентационных работ по темам: Устройства и приборы электрооборудования у зарубежных аналогов Хиршманн, Хюдак, Като, Фаун, XCMG, Libherr.		

Тема 1.4. Канаты и грузозахватные органы	Содержание		10	2
	1	Конструкция и типы канатов Канаты односторонней и крестовой свивки, нормальной и комбинированной структуры.		
	2	Нераскручивающиеся канаты. Условные обозначения канатов.		
	3	Расчеты канатов на прочность. Крепление концов канатов. Нормы браковки канатов. Блоки, полиспасты, крюки и крюковые подвески. Назначение и устройство. Подвижные и неподвижные блоки.		
	4	Кратность полиспастов. К.п.д. полиспаста.		
	5	Крюки и крюковые подвески, их конструкция. Стропы, траверсы		
	6	Нормы браковки крюков, съемных грузозахватных приспособлений.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1	Браковка стальных канатов. Расчет канатоемкости барабанов.		
	2	Проверка состояния съемных грузозахватных приспособлений.		
	3	Определение кратности полиспаста и его к.п.д. Определение нагрузки на двухветвевые, четырёхветвевые стропы		
	Самостоятельные работы		1	
	Выполнение реферативных и презентационных работ по темам: Устройство конструкция рабочего оборудования у зарубежных аналогов Хиршманн, Хюдак, Като, Фаун, XCMG, Libherr.			
Тема 1.5. Стреловое и башенно-стреловое оборудование	Содержание		24	2
	1	Типы стрелового оборудования Жесткие основные и удлиненные стрелы; удлиненные стрелы с гуськами;		
	2	Выдвижные стрелы; телескопические стрелы с гуськом и без них;		
	3	Назначение и основные характеристики стрел.		
	4	Конструкция стрелы, секции и гуськов, подвески стрел. Изменение длины стрелы и перепасовка полиспаста.		
	5	Механизмы выдвижения телескопических и выдвижных стрел		

		Устройство и взаимодействие отдельных узлов.		
	6	Башенно-стреловое оборудование, назначение и устройство.		
	Лабораторная работа		-	
	Практические работы		6	
	1	Сборка решётчатых стрел, установка блоков и гуськов.		
	3	Соединение секций стрел.		
	2	Снятие и установка основной секции стрелы.		
	Самостоятельные работы		-	
Тема 1.6. Металлоконструкции и опорно-поворотные устройства	1	Поворотная рама Устройство поворотной рамы и двуногой стойки. Конструкция отдельных узлов рам и стоек. Оборудование кабины машиниста. Органы управления и приборы в кабине машиниста. Опорно-поворотные устройства. Назначение, классификация	6	2
	2	Малокатковые опорно-поворотные устройства. Шариковые и роликовые опорно-поворотные устройства. Конструкция и взаимодействие деталей опорно-поворотных устройств. Конструкция ходовой рамы и ее отдельных узлов Выносные опоры, назначение и классификация. Откидные, выдвижные и поворотные опоры. Выключатели подвесок и стабилизаторы, назначение и устройство.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			

	Самостоятельные работы		-	
Тема 2.1. Организация системы технического обслуживания	Содержание		20	2
	1	Виды технического обслуживания: ежесменное (ЕО), плановое (ТО), сезонное (СО). Периодичность проведения.		
	2	Ремонт: текущий и капитальный.		
	3	Ежесменное техническое обслуживание Контроль технического состояния машины. Заправка топливно-смазочными материалами, рабочей и охлаждающей жидкости.		
	4	Плановое техническое обслуживание ТО: ТО-1,		
	5	ТО-2. Очистка, смазывание и регулирование сборочных единиц.		
	6	Сезонное ТО. Мероприятия, выполняемые при подготовке машины к использованию в периоды летнего и зимнего сезонов.		
	7	Состав работ при СО.		
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия Выполнение мероприятий ЕО, ТО1, ТО2, а так же выполняемые при подготовке машины к использованию в периоды летнего и зимнего сезонов СО		8		
Тема 2.2. Операции, выполняемых крановщиком ежедневно	Содержание		12	
	1	Перечень операций выполняемых крановщиком ежедневно		
	2	Перед выездом: проверка надежности крепления всех сборочных единиц и механизмов. Перед началом работы: работа органов управления машиной;		
	3	Исправность приборов безопасности и тормозов. Мероприятия выполняемые по окончании смены.		
Лабораторные работы		-		

	Практические занятия	4		
	Разработка технологических карт на выполнение мероприятий перед выездом: и по окончании смены.			
	Самостоятельные работы	-		
Тема 2.3. Техническая диагностика машин	Содержание	8	3	
	1	Анализ технического состояния машины и результатов диагностирования.		
	2	Методы, средства и условия диагностирования для каждой сборочной единицы.		
	3	Определение вида и объема работ по техническому обслуживанию и ремонту.		
	4	Возможные неисправности и способы их устранения		
	5	Неисправность: внешнее проявление и дополнительные признаки. Вероятная причина неисправности способы устранения.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	4	
	1	Выполнение контрольно-осмотровых работ по силовому оборудованию Регулировка и ТО ограничителя грузоподъемности, датчика длины стрел.		
	2	Регулирование выносных опор. Регулировка предохранительных клапанов		
3	Смазывание опорно-поворотного устройства через пресс-маслёнки. Измерения диагностическими приборами (вольтметры, амперметры, манометры).			
	Самостоятельные работы			
Тема 3.1 Организация и	Содержание	14		

производство работ кранами	1	Требования «Правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов» к безопасному производству работ кранами автомобильными.		2
	2	Техническая документация на краны. Техническое освидетельствование крана.		
	3	Требования к лицам, допущенным к управлению краном. Инструкции по приему крана и сдаче смены.		
	4	Проекты производства работ кранами и технологические карты. Способы перемещения груза двумя кранами. Безопасная установка крана вблизи объектов, котлованов. Границы зон обслуживания. Работа в стесненных условиях, звуковые сигнализации.		
	5	Условия, при которых должно быть прекращено производство работ кранами. Освещенность рабочей площадки.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	Разработка технологических карт на техническое освидетельствование крана.			
	Разработка проектов производства работ кранами и технологических карт на перемещения груза двумя кранами,			
	Разработка проектов производства работ кранами и технологических карт безопасной установке крана вблизи объектов, котлованов.			
Расчет границ зон обслуживания, при работе в стесненных условиях, разработка методов звуковой сигнализации.				
Самостоятельные работы		-		
Тема3.2 Производство погрузочно-разгрузочных работ.	Содержание		14	2
	1	Виды грузов и способы их крепления		
	2	Укладка груза в транспортном средстве и штабели.		
	3	Определение веса груза, не имеющего маркировки.		
	4	Совмещение операций при погрузке и разгрузке и правила их выполнения		

	5	Совмещение операций при погрузке и разгрузке и правила их выполнения		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	1	Выполнение знаковой сигнализации применяемой при перемещении		
	2	Выбор грузозахватных приспособлений для длинномерных грузов		
	3	Разработка проектов производства работ кранами и технических карт при укладке груза в транспортном средстве и штабели.		
	4	Разработка проектов производства работ кранами и технических карт при производстве погрузочно-разгрузочных работ		
	Самостоятельные работы		-	
Тема 3.3 Монтажные работы.	Содержание		8	2
	1	Метод монтажа дифференцированный		
	2	Метод монтажа дифференцированный и комплексный		
	3	Метод монтажа комплексный.		
	4	Схемы перемещения грузов кранами у монтируемых объектов.		
	5	Схемы перемещения грузов кранами у монтируемых объектов.		
	6	Монтаж технологического оборудования.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Составление плана мероприятий по полному техническому освидетельствованию крана автомобильного.		
2	Выбор модели крана для дифференцированного метода монтажа фундаментных блоков, подкрановых балок. Расчет технологической схемы для определения места установки у здания крана автомобильного с телескопической стрелой.			
3	Расчет схемы для определения вылета стрелы, высоты подъема крюка при погрузке и разгрузке материалов с железнодорожного и автомобильного транспорта в штабель, с железнодорожного в автомобильный транспорт, из			

	одного штабеля в другой.		
	Самостоятельные работы	-	
Самостоятельная работа при изучении разделов МДК		1	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Индексация стреловых самоходных кранов общего назначения зарубежных аналогов Либхерр, Катерпиллер			
Расчет грузовой и собственной устойчивости крана автомобильного.			
Назначение механизмов поворота крана автомобильного.			
Назначение опорно-поворотного устройства крана автомобильного.			
Анализ технического состояния крана автомобильного и результатов диагностирования.			
Встроенные и внешние диагностические средства (вольтметры, амперметры, манометры).			
Техническое обслуживание опорно-поворотных устройств и ходовых рам крана автомобильного.			
Особенности подготовки площадок для кранов автомобильных.			
Особенности статического и динамического испытания.			
<u>Подготовка рефератов на темы:</u>			
История развития грузоподъемных механизмов и машин.			
Преимущества и недостатки кранов автомобильных.			
ГОСТы на условные обозначения отдельных элементов и узлов в схемах.			
ГОСТы на канаты. Условные обозначения (маркировка канатов).			
Виды технического обслуживания.			
Порядок выпуска крана автомобильного на объект.			
Обязанности и права обслуживающего персонала крана автомобильного.			
	ВСЕГО:	144ч	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие Кабинетов:

- устройство кранов автомобильных;
- лабораторий:
- техническое обслуживание и ремонт кранов автомобильных;
- мастерских:
- учебные мастерские;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета устройства кранов автомобильных:

- паспортизированные посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- инструкции по электробезопасности и пожаробезопасности;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия (по устройству кранов автомобильных).

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства;
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- набор слесарных инструментов; инструмент измерительный, поверочный и разметочный; альбом плакатов слесарно-сборочных работ.
- огнетушитель, медицинская аптечка.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

- технического обслуживания и ремонта кранов автомобильных;
- комплект агрегатов, узлов, приборов и деталей кранов автомобильных;

- общая схема электрооборудования;
- стенды для проверки электрооборудования: система электроснабжения, системы зажигания и пуска двигателя, системы освещения и световой сигнализации;
- контрольно-измерительные приборы, дополнительное оборудование, общая схема электрооборудования, учебно-наглядные пособия;
- средства пожаротушения; медицинская аптечка.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- кран автомобильный;
- двигатели;
- приборы и оборудование, применяемые при техническом обслуживании;
- приборы и оборудование, применяемые при ремонте;
- средства пожаротушения; - медицинская аптечка.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. С – Петербург изд-во ПИО ОБТ», 2020 г.

Л.А. Невзоров. «Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов». М. 2020

М.Д. Полосин «Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин» М. 2021 г.

Дополнительные источники:

1. Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. – М.:изд: Оникс. – 2019.
2. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2022 г.
3. Официальный сайт ГИБДД МВД РФ www.gibdd.ru
4. Электронные учебники по устройству и эксплуатации кранов автомобильных

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: охрана труда, материаловедение, слесарное дело, электротехника, техническое черчение. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание его образовательной программы, разработанной образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

Образовательное учреждение обязано:

- обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций, психологических тренингов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю.

Реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Практика является обязательным разделом. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются практики: учебная и производственная практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.	Качественно выполняет мероприятия по всем видам технического обслуживания в соответствии с нормативно-технической документацией и соблюдением требований охраны труда	Экспертная оценка выполнения практического задания
Производить подготовку крана и механизмов к работе.	Подготавливает основное и вспомогательное оборудование крана к работе, производит осмотр креплений и регулировку механизмов крана; производит осмотр и проверку исправности приборов безопасности; определяет пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений в соответствии с требованиями «Правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов».	Экспертная оценка выполнения практического задания
Управлять краном при производстве работ.	Управляет автомобильным краном в различных дорожных ситуациях и на рабочей площадке, организует работу автомобильного крана в соответствии с «Проектами производства работ», «Правилами устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов», требованиями эксплуатационной и технической документации.	Экспертная оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения данного модуля должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность, усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в олимпиадах профессионального мастерства.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеурочной деятельности.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.

