

**Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж «Рост»**

Согласовано:
на Совете Учреждения
Протокол № 67 «14» 11 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ЧГК «Рост»
О.Ф. Мухаметзянов
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж «Рост»

г. Челябинск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	8
1.3 Целевые ориентиры воспитания	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации	14
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	23
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	30
3.1 Кадровое обеспечение	30
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	32
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	33
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	34
3.5 Анализ воспитательного процесса	34
Приложение 1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025/2026 учебный год	37

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое профессионально-трудовое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа и ценности научного познания, жизни и эмоционального благополучия. В рабочей программе представлены формы, методы и виды воспитательной работы, технологии взаимодействия, а также условия и особенности реализации программы.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы воспитания:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОК - общие компетенции;

ЛР - личностные результаты.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный колледж «Рост»

Разработчики:

Заместитель директора по УВР – Курегова Н.В.

Советник директора по воспитанию Кочкина К.В.

Советник директора по воспитанию Мальцев И.В.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский государственный колледж «Рост» (ГБПОУ «ЧГК «Рост»). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные российские ценности, готовой к созданию крепкой семьи и рождению детей, проявляющей гражданско-патриотическую позицию и готовой к защите Родины, выражающей осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.

Программа воспитательной работы колледжа призвана:

- реализовать программы адаптации студентов первого курса, программы по формированию здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- создать условия для поддержки и социальной защиты обучающихся;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- развивать систему дополнительного образования и внеурочной деятельности в колледже;

- мотивировать обучающихся к активному участию в мероприятиях различного уровня по основным направлениям воспитательной работы;
- поддерживать работу с родителями.

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника образовательной организации.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в образовательной организации осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (с изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 19.08.2003 г. № 3347-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 N 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- Распоряжение министерства просвещения российской федерации от 30 апреля 2021 г. р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (утв. Министерством Просвещения РФ 11августа 2023 г. № АБ-211/06 вн);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 24.07.2021 N 05-995 «Об использовании сетевой формы при реализации образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказы Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ) об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, получаемых в ГБПОУ «ЧГК «Рост»;

- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (разработана ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»);
- Закон Челябинской области от 13 сентября 2006 года N 45-ЗО «О молодежи» (с изменениями на 30 марта 2021 года);
- Устав ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост»;
- Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- Локальные акты ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост»

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе

(их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Воспитательная работа определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели.

Воспитательная работа с обучающимися в образовательной организации ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции образовательной организации. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на принципах и традициях профессионального воспитания:

- принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов;
- принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;
- принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);
- принцип лично и социально-значимой деятельности

обучающихся;

- принцип творческой активности, ориентация на личностные интересы;
- принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;
- принцип поддерживающих отношений (сотрудничество, диалогическое воспитание);
- принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.
-

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и её культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры,

эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм,

гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать в коллективе, команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none">- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.- Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию,
------------------------	--

	<p>готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. - Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. - Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
<p>Патриотическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. - Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. - Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. - Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. - Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических

	<p>групп, традиционных религий народов</p> <ul style="list-style-type: none"> - России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. - Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. - Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. - Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
<p>Эстетическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. - Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. - Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. - Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
<p>Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и эмоционального</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. - Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

<p>благополучия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. - Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. - Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. - Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. - Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<p>Профессионально- трудовое воспитание</p>	<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p>

	<p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для</p>

	<p>развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>
--	---

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Челябинская область является одним из основных динамично развивающихся индустриальных регионов Российской Федерации; входит в состав Уральского федерального округа. В регионе сосредоточены промышленное производство и богатые природные ресурсы. Промышленность Челябинской области представлена такими переделами, как горнодобывающая промышленность, металлургия, машиностроение, металлообработка, топливно-энергетический комплекс, военно-промышленный комплекс, атомная индустрия, легкая и пищевая промышленность.

Целесообразность имеющихся в образовательной организации специальностей и профессий определяется потребностями предприятий и направлена на подготовку кадров для отраслей Челябинской области. Для этого: проводится мониторинг потребностей регионального рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих, мониторинга трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством их подготовки; обеспечено взаимодействие с предприятиями города Челябинска и области для формирования комплексного заказа на подготовку кадров.

Среднегодовая численность контингента студентов очной формы обучения в колледже составляет 1000 человек.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, а трудоустройство по полученной специальности в течение первого года после выпуска студентов колледжа свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

Созданная в образовательной организации система подготовки специалистов среднего звена способствует формированию личностных

качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к окружающей среде, ресурсосбережению, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, образовательная организация планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков, необходимых на рынке труда.

На сегодняшний день колледж позиционирует себя как организация, ведущая подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Конкурентными преимуществами колледжа являются:

1. Современная материально-техническая база по подготавливаемым профессиям и специальностям;
2. Квалификация кадров соответствует требованиям профессиональных стандартов.
3. Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства, в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:
 - ОАО «Российские железные дороги»;
 - ООО «ЧТЗ-УРАЛТРАК»;
 - ООО «Акцент-Авто М»;
 - ООО «Луидор Гарантия-Челябинск»;
 - ПАО «Челябинский металлургический комбинат»;

- ООО «Регинас»;
- ООО «Строймеханизация»;
- ООО «Гранд-Моторс»;
- ООО «ЖБИ74»;
- АО «Востокмонтажмеханизация»;
- ООО «ПраймГрупп»;
- ООО «СпецКранСервис»;
- ООО «Челябинский завод профильных труб»;
- ООО «ГК Автодор»;
- ООО «ЖБИ Восток»;
- АО «Желдорреммаш» (ЧЭРЗ);
- ООО «Бейвилс»;
- ООО «АЛСО»;
- ООО «Сатурн-2»;
- ООО «Лидер-СКЛАД»;
- ООО «Техно сервис»;
- ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»;
- АО «ЗАВОД «ПРИБОР»;
- ООО «МАН Центр Челябинск».

4. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда. Профессии и специальности, которым обучают в колледже, стабильно пользуются спросом у работодателей.

5. Опыт взаимодействия с организациями региона, города в вопросах воспитания молодежи, развития молодежного движения и поддержкой молодежных общественных инициатив.

ГБПОУ «ЧГК «Рост» является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию. Студенты вовлечены в организацию и проведение волонтерских акций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий, направленных на воспитание и социализацию молодежи города.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся.

Материально-техническое обеспечения воспитательной работы.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий программы воспитания, и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, мастерских и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. Учебные мастерские колледжа являются специализированными мастерскими для производственного обучения по определенной профессии (определенному виду работ) на 25-30 рабочих мест.

В колледже имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, обучающие программы, учебные программно-информационные средства.

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» колледж создаёт условия, гарантирующие защиту прав и укрепление здоровья обучающихся. Для этого в колледже имеются: медицинский пункт, кабинет психолога.

Для организации воспитательной деятельности в колледже имеются объекты социальной инфраструктуры. К таким объектам относятся:

актовый зал - является центром общественной, творческой жизни колледжа, предназначен для проведения общеколледжных мероприятий

(концертов, КВИЗов, Классных встреч и т.п.);

спортивные залы (малый и большой), тренажёрный зал - используются для проведения занятий (соревнований) по физической культуре, мероприятий, в области спортивной и оздоровительной деятельности;

общежитие - предназначено не только для проживания иногородних студентов, а также для организации культурно-досуговых и спортивно оздоровительных мероприятий;

библиотека колледжа - обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ГБПОУ «ЧГК «Рост». Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Воспитательная работа в колледже основана на единстве учебного и воспитательного процессов. Именно поэтому для обеспечения теоретического и практического обучения, а также организации внеучебной деятельности используется вся материальная база колледжа.

Информационное обеспечение воспитательной работы. Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной

работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Доступ в интернет через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программные пакеты и программное обеспечение, распространяемое на условиях свободного лицензионного договора. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, к цифровым копиям печатных изданий, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «Юрайт», к электронным учебным изданиям, управляемых СЭО.

В колледже реализуется система обучения с применением дистанционных технологий.

Информационное сопровождение воспитательной деятельности представлено:

- на официальном сайте ГБПОУ «ЧГК «Рост»: <https://чгк-рост.рф>
- в официальной группе ВК: <https://vk.com/cscrost>
- в официальном чате Telegram: <https://t.me/collegeRost>
- в официальной группе Одноклассники:
<https://ok.ru/group/70000001079572>
- в группе студенческого совета в ВК «мырост»: https://vk.com/my_rosst.

Содержательное наполнение указанных информационных ресурсов является инструментом методического сопровождения направлений воспитательной работы для всех участников образовательного процесса.

Организация взаимодействия с общественными (некоммерческими) организациями. ГБПОУ «ЧГК «Рост» активно взаимодействует с рядом общественных (некоммерческих) организаций. Основными направлениями взаимодействия являются:

- участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству;
- участие специалистов в реализации образовательного процесса (члены аттестационных комиссий при проведении промежуточной и итоговой аттестации);
- участие специалистов в организации совместной воспитательной и профилактической работы негативных явлений в молодежной среде;
- установление условий прохождения учебной практики студентам колледжа;
- совместная деятельность по вовлечению обучающихся колледжа в различные виды благотворительной/волонтерской деятельности.

Содействие деятельности общественных объединений

обучающихся. Молодежные общественные инициативы, как форма проявления социальной активности молодежи, активно развиваются на базе ГБПОУ «ЧГК «Рост»:

– Первичное отделение общественно государственного движения детей и молодежи «Движение первых», созданное на базе колледжа, под руководством советника директора по воспитанию;

– В колледже создан и функционирует центр молодёжных инициатив (далее ЦМИ). Работа ЦМИ заключается в целях: успешной социализации и развития творческого потенциала молодежи; организации тесного взаимодействия сотрудников колледжа с социально активными и творческими студентами; единения студенчества образовательной организации, развития внутрестуденческих связей; развития и распространения в образовательной организации инновационных подходов к управлению в молодёжной среде, способствующих совершенствованию и развитию общественной деятельности.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется через деятельность студенческого совета, обеспечивающего развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций.

Оперативным исполнительным органом самоуправления является Актив группы, в состав которого входят: староста группы, заместитель старосты, спортивный организатор, культмассовый организатор, медиа-волонтёры.

Развитие студенческого самоуправления в колледже через внедрение системы наставничества, реализацию различных молодёжных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению.

На базе колледжа по дополнительным общеобразовательным программам; по техническому, физкультурно-спортивному, естественно-научному, художественному, социально-гуманитарному направлениям работают кружки, секции и клубы, куда может записаться любой обучающийся колледжа.

В ГБПОУ «ЧГК «Рост» активно развивается волонтерское движение, основными задачами которого является:

- развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;
- координация добровольческой деятельности в колледже;
- создание условий для вовлечения молодёжи колледжа в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;
- способствование формированию в студенческой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни.

В колледже с 2022 года работает студенческий спортивный клуб «Рост», деятельность которого регламентируется положением о студенческом спортивном клубе. Информация о клубе расположена на сайте колледжа: <https://xn----etbvrjhh7a.xn--plai/studencheskiy-sportivnyy-klub>

Основными формами работы спортивного клуба являются спортивные занятия в секциях (секции дополнительного образования колледжа «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Шахматы», «Лёгкая атлетика», «Армреслинг»), командах, формируемых с учетом пола, возраста и уровня физической подготовки.

В целях реализации основных задач деятельности спортивный клуб осуществляет:

- создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в

физкультурно-спортивных мероприятиях;

- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в колледже;

- взаимодействие с другими структурными подразделениями Колледжа;

- разработку проектов программ развития студенческого спорта в колледже;

- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в колледже;

- формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях различного уровня;

- взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и некоммерческими организациями по вопросам развития студенческого спорта, участия в официальных студенческих спортивных соревнованиях;

- взаимодействие с заинтересованными партнерами и спонсорами, в том числе в целях увеличения финансирования деятельности спортивного клуба;

- взаимодействие со спортивными федерациями, получившими государственную аккредитацию и целями которых, является развитие одного или нескольких видов спорта в области развития студенческого спорта;

- взаимодействие с добровольческими (волонтерскими) организациями и редакциями средств массовой информации.

На базе ГБПОУ «ЧГК «Рост» действует военно-патриотический клуб «Сила Роста» (далее ВПК «Сила Роста»), целью которого является формирование духовно-нравственной и гражданско-патриотической личности, уважающей семейные ценности, культуру, традиции, историческое прошлое малой родины и Отечества.

ВПК «Сила Роста» тесно сотрудничает с ООО «Боевое Братство».

Основными задачами ВПК «Легион» являются:

- изучение истории отечества, края и воинских традиций;
- сохранение и увековечение памяти защитников Отечества;
- встречи с ветеранами и участниками боевых действий;
- формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки правовых и политических событий, процессов в обществе и государстве;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;
- развитие морально-волевых качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы, взаимопомощи и взаимовыручки, слаженного коллективного взаимодействия;
- формирование социальной значимости и активной жизненной позиции.
- формирование целостного представления о службе в армии.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа в колледже организована в модульном формате. Модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основные воспитательные модули в ГБПОУ «ЧГК «Рост»:

- «Образовательная деятельность»;
- «Кураторство»;
- «Наставничество»;
- «Основные воспитательные мероприятия»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;

- «Студенческое самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство и участие работодателей»;
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»;

Дополнительные воспитательные модули:

- «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
- «Волонтерство и добровольчество».

Модуль «Образовательная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно познавательной, краеведческой, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России,

духовно-историческому краеведению; участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях;

– экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятия и др.), походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство». Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- проведение классных часов «Разговоры о важном»;

- участие в церемонии подъёма и спуска флага РФ;

- участие в церемониях награждения и поощрения студентов;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество». Реализация воспитательного потенциала

наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как методические семинары, обмен опытом в рамках кураторских часов;

- определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки обучающимся (обучающиеся из числа группы риска; дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей; обучающиеся, родители которых принимают участие в СВО) в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- организация индивидуальной профилактической работы педагогов-наставников с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении»;

- вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики в социально-значимую деятельность (конкурсы, волонтерские акции и др.;

- формирование у обучающихся ценностных отношений к закону, правовым нормам и правовому поведению, обеспечивающему развитие представлений, понятий и умений в области права и правового поведения.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия». Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, днями единых действий, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности

(музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «информационных стендов», содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

- совместная с обучающимися популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ГБПОУ «ЧГК «Рост», актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия через совет родителей;

- родительские собрания, проведение обучающих занятий по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление». Реализация воспитательного потенциала самоуправления и молодежных инициатив, обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- развитие в колледже различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению;

- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;

- поддержка деловой активности и творческой самореализации студентов, через обеспечение необходимых условий для личностного, творческого и профессионального развития;

- включение в социально-значимую общественную деятельность студенчества, участие в реализации модели наставничества «студент-студент»;

- сотрудничество с общественными организациями и органами власти по решению проблем студенчества и молодежи;

- развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации через организацию добровольческой (волонтерской) деятельности.

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания.

Модуль «Профилактика и безопасность». Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях

формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, экскурсии на предприятия, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.

п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство». Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые

представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ».

Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий модуля предусматривает:

- вовлечение обучающихся в реализацию мероприятий в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодёжи, ведущей здоровый образ жизни

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них устойчивого интереса к укреплению здоровья;

- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;

- организация деятельности спортивных секций в рамках программы деятельности студенческого спортивного клуба.

Дополнительный модуль «Волонтерство и добровольчество».

Реализация воспитательного потенциала волонтерства и добровольчества предусматривает:

- участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях, направленных на оказание помощи и поддержки слабым категориям населения (инвалиды, лица с ОВЗ, граждане, находящиеся в трудной

жизненной ситуации и пр.);

- проведение социально-значимых мероприятий, направленных на актуализацию и (или) решение проблем современного общества и ближайшего социального окружения доступными силами, в том числе посредством информирования и просвещения, оказания посильной помощи, содействия в поиске ресурсов;

- разработка и реализация социальных проектов, позволяющих проявить гражданский потенциал обучающихся, обеспечить получение ими позитивного социального опыта, тем самым способствовать социальной адаптации и дальнейшему личностному и профессиональному развитию.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализации Рабочей программы воспитания в ГБПОУ «ЧГК «Рост» осуществляется под руководством директора и заместителя директора по воспитательной работе. В программе воспитания принимают участие: советники директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель - организатор ОБЖ, воспитатель общежития, заведующий библиотекой, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения.

К реализации программы привлекаются председатели цикловых комиссий, а также иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Основные критерии и направления развития кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в колледже, состоят в следующем:

- образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив педагогов соответствующего образования, опыта и мастерства;
- штат методических объединений представлен преподавателями с профильным образованием, имеющими опыт работы в реализации инноваций и обеспечения высокого качества подготовки специалистов;
- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий - социальных партнеров колледжа.

Партнерами колледжа в области воспитательной работы являются образовательные организации, администрация Курчатовского района города Челябинска, общественные объединения, объекты социальной и

культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики. Развитие взаимодействия с партнерами в области воспитания обучающихся обусловлено целями и задачами, которые решает коллектив колледжа.

Направления взаимодействия	Предприятия, учреждения, организации	Способы взаимодействия
Организация профориентационной работы	<ul style="list-style-type: none"> • ГУ «ЦЗН города Челябинска» по Курчатовскому району; • «ЦОПП Челябинской области», ГБНОУ ОК «Смена 	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации студентов по построению пути профессионального развития карьеры; • Организации временной занятости обучающихся; • Содействие трудоустройству выпускников; • Организация встреч с представителями отрасли
Организация социальной работы	<ul style="list-style-type: none"> • Районные комиссии г. Челябинска по делам несовершеннолетних и защите прав; • КГБУ СО КЦСОН по Курчатовскому району 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации, сирот, инвалидов (ОВЗ)
Организация профилактической работы	<ul style="list-style-type: none"> • Районные комиссии г. Челябинска по делам несовершеннолетних и защите прав; • МБУ ЦПС «Компас»; • АНН ПОО «Уральский медицинский колледж»; • Ассоциация реабилитационных центров Челябинской области «Южный Урал без наркотиков»; • ГУ МВД России по Челябинской области; • «НИЦ мониторинга и профилактики деструктивных 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания к проблемам наркомании в современном обществе; • пропаганда ЗОЖ; • Межведомственное взаимодействие в области профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.

	<p>проявлений в образовательной среде» ГБУ ДПУ «ЧИРПО»</p>	
<p>Гражданско-патриотическое направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Казачье общество Курчатовского района города Челябинска; • Боевое братство Калининского района города Челябинска 	<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность; • Формирование правовой грамотности обучающихся; • формирование положительной мотивации к подготовке юношей к службе в Российской армии
<p>Культурно-творческое направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Российское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»; • ГБНОУ ОК «Смена»; • АНО «Молодежь Южного Урала» 	<p>Пропаганда физической культуры, спорта, здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и иных зависимостей молодежи. Поддержка талантливой молодежи, молодежных социальных проектов и инициатив.</p>
<p>Волонтерское направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> • АНО «Молодежь Южного Урала» • АНО «Ассоциация волонтеров Южного Урала»; • Российское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»; • Фонд Зоозащиты «Спаси меня» 	<p>Совместная волонтерская деятельность: участие в акциях сбора гуманитарной помощи для бойцов на передовой; в организации и проведении: спортивных соревнований, праздничных концертах для инвалидов и граждан пожилого возраста; в проведении акций помощи приютам для животных</p>

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в колледже является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «ЧГК «Рост»

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

- Устав ГБПОУ «ЧГК «Рост»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост»;
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ «ЧГК «Рост»;
- Положение о режиме занятий;
- Положение о Совете учреждения;
- Положение о Студенческом совете ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост», принятое Студенческим советом (протокол №) и утвержденное директором ГБПОУ «ЧГК «Рост»;
- Положение о родительском совете;
- Положение о совете профилактики правонарушений;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде;

- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Программа развития (изменения на 2024-2028 год);
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися по основным профессиональным образовательным программам и поощрении обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажном и(или) электронных носителях;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об организации дежурства;
- Положение о защите персональных данных;
- Положение о порядке посещения занятий;
- Положение о ВСОКО;
- Положение о наставничестве;
- План мероприятий по противодействию коррупции
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся;
- Положение о ПЦК
- Положение о кураторе учебной группы, утверждено приказом ГБПОУ «ЧГК «Рост»;
- Положение о центре молодёжных инициатив ГБПОУ «ЧГК «Рост»;
- Положение о студенческом спортивном клубе «Рост» в ГБПОУ «ЧГК «Рост»;
- «Положение о Медицентре ГБПОУ «ЧГК «Рост»;
- Положение о волонтерской деятельности в ГБПОУ «ЧГК «Рост»;
- Положение о «Штабе воспитательной работе в ГБПОУ «ЧГК «Рост».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа,

обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в колледж, в период обучения, трудоустройство после окончания учебного заведения.

Наличие в штате сотрудников колледжа должностей, обеспечивающих их комплексное сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения: педагога-психолога, социального педагога.

В колледже уделяется особое внимание организации дополнительной подготовки педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать

формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении куратором, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Благотворительная поддержка обучающихся путем награждения памятными призами в результате победы в различных конкурсах и олимпиадах.

Публичное признание достижений обучающихся проходит на

еженедельных линейках, а также на церемонии «Студент года».

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, исходя из особенностей воспитывающей среды, традиций и ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и другие.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные направления анализа воспитательного процесса:

- 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Осуществляется анализ Кураторами, совместно с заместителем директора по УВР с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета колледжа.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение в соответствии и индикаторами эффективности воспитательной деятельности.

Индикаторы эффективности воспитательной деятельности

Индикаторы эффективности	Курс обучения			
	1	2	3	4
Для обучающихся, охваченной внеучебной творческой деятельностью, в общей численности, %	50	60	70	80
Доля студентов, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, %.	20	30	40	50
Доля студентов, поставленных на учет КДН и ЗП, внутренний учёт колледжа, через Совет профилактики колледжа, во время обучения %	0,01	0,01	0	0
Доля студентов, поставленных на учет КДН и ЗП, внутренний учёт колледжа, через Совет профилактики колледжа, во время обучения, %.	0,01	0,01	0	0
Доля студентов, принимающих участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектах российского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», %	60	65	70	80
Доля студентов, принимающих участие в волонтерской деятельности, %	20	25	30	40
Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня, %.	50	60	65	80
Доля студентов, принимающих участие в реализации целевой модели наставничества, %.	60	65	70	80

2. Состояние организуемой в колледже воспитательной деятельности.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности подростков и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по УВР. Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета колледжа.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общеколледжских ключевых дел;

- качеством организуемой в колледже внеурочной деятельности;
- качеством работы студенческого самоуправления;
- качеством функционирующих в колледже студенческих общественных объединений и др.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу на последующий период.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025/2026 учебный год

2025 – Год Защитника Отечества

2026 – Год Единства Народов России

№ п/п	Мероприятие	Курсы	Сроки	Ответственные	Наименование модуля
сентябрь					
1.	ДЕНЬ ЗНАНИЙ (торжественная линейка)	Студенты 1 курса ЧГК «Рост»	01.09.2025	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
2.	Подготовка новых тренеров для проведения адаптации у первокурсников.	Студенты ЧГК «Рост»	С 01.09.2025-05.09.2025	Педагог-психолог и советник директора по воспитанию.	Проект «Равные-равным».
3.	Тематический классный час: «Наш колледж: традиции и единые требования»	Студенты ЧГК «Рост»	В течение месяца	кураторы групп	«Организация предметно-пространственной среды»
4.	Организация и проведение тренинга знакомства у первокурсников при активном участии студентов старших курсов (тренеров) по формированию групповой сплоченности.	Студенты ЧГК «Рост»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, Советник директора по воспитанию	Адаптация студентов 1 курса к новым условиям обучения Проект «Равные - равным» 1-часть.

5.	«Формирование психо-эмоционального здоровья подростка».	Информационное просвещение родителей, педагогов	сентябрь	Педагог-психолог	Психологическое просвещение
6.	Входной контроль студентов 1 курса	Преподаватели, студенты ЧГК «Рост»	В течение месяца	Заместитель директора по УР	«Образовательная деятельность»
7.	Акция, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Преподаватели, студенты ЧГК «Рост»	В течение месяца	Советник директора по воспитанию	«Профилактика и безопасность»
8.	Классный час «Разговоры о важном»	Преподаватели ЧГК «Рост»	Еженедельно	кураторы групп	«Кураторство»
9.	Классные встречи	Студенты ЧГК «Рост»	в течение года	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
10.	Кинолекторий ко Дню Окончания Второй мировой войны (ДЕД)	Преподаватели, студенты ЧГК «Рост»	03.09.2025	Советник директора по воспитанию	«Образовательная деятельность»
11.	Проведение интерактивной беседы Тема: «Кто является объектом буллинга, причины и последствия».	Студенты 1 курса ЧГК «Рост»	1 раз в неделю	Педагог-психолог	Профилактическая деятельность
12.	Фотофестиваль «Посмотри»	Преподаватели, студенты ЧГК «Рост»	В течение месяца	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
13.	День распространения грамотности, посещение мероприятия в библиотеке им. Татьяничева (ДЕД)	Студенты ЧГК «Рост»	8.09.2025	Преподаватели русского языка, Советник	«Образовательная деятельность»
14.	Тематический классный час: «Моя профессия - мое будущее»	Студенты ЧГК «Рост»	В течение месяца	кураторы групп	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

15.	Линейка «Международный День Памяти жертв фашизма» (ДЕД)	Преподаватели, студенты ЧГК «Рост»	10.09.2025	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
16.	Организация и проведение всероссийских проверочных работ	Студенты 1 курса, студенты, завершившие освоение ООД	В течение месяца	Заместитель директора по УР	«Образовательная деятельность»
17.	Выявление психологических «факторов риска» возможного вовлечения в зависимое поведение на основании(СПТ)	Студенты 1 курса ЧГК «Рост»	В течение месяца	Педагог-психолог, кураторы.	Психологическая диагностика.
18.	Встреча с работодателями по вопросам подготовки и проведения круглого стола	Работодатели по списку	В течение месяца	кураторы групп	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
19.	Презентация кружков и секций для студентов 1 курса	Студенты, педагоги доп. образования ЧГК «Рост»	В течение месяца	педагоги доп. образования	«Организация предметно-пространственной среды»
20.	«#ЯИЗПРОФТЕХА» - студенческий СПО - онлайн флешмоб (конкурс студенческих видеороликов о своей профессии, для публикации на официальных страницах социальных сетей)	Студенты ЧГК «Рост»	02.09.2025-30.09.2025	Советник директора по воспитанию	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
21.	Заседание старостата (выборы актива групп)	Студенты ЧГК «Рост»	17.09.2025	Советник директора по воспитанию	«Студенческое самоуправление»
22.	Семинар-тренинг «Навыки жизнестойкости при поддержке МБУ «Компас»	Студенты ЧГК «Рост»	17.09.2025	Педагог-психолог	Профилактическая деятельность
23.	Заседание Совета профилактики	Студенты ЧГК «Рост»	два раза в месяц	Заместитель директора по УВР	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

24.	Участие в акции «Герои СПО»	Преподаватели, студенты ЧГК «Рост»	В течение месяца	Советник директора по воспитанию	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
25.	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса ЧГК «Рост»	19.09.2025	Заместитель директора по УВР	«Основные воспитательные мероприятия»
26.	Семинар-тренинг «Позитивное взаимодействие в профилактике химических зависимостей» при поддержке МБУ «Компас»	Студенты ЧГК «Рост»	24.09.2025	Педагог-психолог	Профилактическая деятельность
27.	Военно-патриотическая игра «Служить Отечеству»	ВПК «Рост»	27.09.2025	преподаватель-организатор ОБЖ	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
28.	«Зеленый десант»	Студенты ЧГК «Рост»	16.09.2025-30.09.2025	кураторы групп	«Волонтерство и добровольчество»
29.	Ознакомительные экскурсии студентов 1 курса по колледжу	Студенты 1 курса ЧГК «Рост»		Советник директора по воспитанию	«Наставничество»
30.	Ознакомительные экскурсии студентов 1 курса по предприятиям - соц. партнерам/работодателям (введение в профессию)	Студенты 1 курса ЧГК «Рост»	16.09.2025-30.09.2025	Заместитель директора по УПР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
31.	В рамках «Единого дня БДД» видео урок «Дорожные ловушки»	Студенты 1 курса ЧГК «Рост»	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	«Организация предметно-пространственной среды»
32.	Встреча со студентами сотрудника ОП Курчатковский с целью проведения профилактической беседы о недопустимости совершения правонарушений и преступлений.	Студенты ЧГК «Рост»	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	«Профилактика и безопасность»

33.	Организация экскурсий в музей колледжа, на предприятия города	Студенты ЧГК «Рост», Преподаватели ЧГК «Рост»	в течение года	Заместитель директора по УВР	«Основные воспитательные мероприятия»
34.	Сопровождение адаптационного процесса первокурсников (адаптационный алгоритм действий для преподавателей и родителей на сайте и группе ВК).	Преподаватели и родители ЧГК «Рост»	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	«Наставничество»
35.	Регистрация студентов на «СФЕРУМ»	Преподаватели, студенты ЧГК «Рост»	В течение месяца	Заместитель директора по УР, кураторы групп	«Организация предметно- пространственной среды»
36.	Тематическая беседа «Учись учиться»	Студенты ЧГК «Рост»	20.09.2025	Заместитель директора по УВР	«Образовательная деятельность»
37.	Проведение общего родительского собрания для родителей первых курсов	Преподаватели ЧГК «Рост», родители	27.09.2025	Заместитель директора по УВР	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
38.	Участие студентов в колледжских, городских, областных, всероссийских олимпиадах и конференциях по направлениям выбранной специальности/профессии	Студенты ЧГК «Рост»	в течение года	Заместитель директора по УВР	«Основные воспитательные мероприятия»
39.	День Интернета России	Студенты ЧГК «Рост»	30.09.2025	преподаватели информатики	«Образовательная деятельность»
октябрь					
40.	Единый день профилактики: КДН — интерактивная беседа (профилактика правонарушений); ГБУЗ «ЧОКПД» — квиз (профилактика социально значимых заболеваний и рискованного поведения).	Студенты ЧГК «Рост»	октябрь	Педагог-психолог	Профилактика

41.	Праздничный концерт ко дню СПО «Это все о нас»	Студенты ЧГК «Рост»	02.10.2025	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
42.	День самоуправления	Студенты ЧГК «Рост»	02.10.2025	Советник директора по воспитанию	«Студенческое самоуправление»
43.	Проведение интерактивной беседы Тема: «Кто является объектом буллинга, причины и последствия».	Студенты 1 курса ЧГК «Рост»	1 раз в неделю	Педагог-психолог	Профилактическая деятельность
44.	Классный час «Разговоры о важном»	Преподаватели ЧГК «Рост»	Еженедельно	кураторы групп	«Кураторство»
45.	Классные встречи	Студенты ЧГК «Рост»	в течение года	Советник директора по	«Основные воспитательные
46.	День гражданской обороны	Студенты ЧГК «Рост»	01.10.2025-10.10.2025	преподаватель-организатор ОБЖ	«Образовательная деятельность»
47.	«День музыки» (ДЕД)	Студенты ЧГК «Рост»	01.10.2025	Советник директора по воспитанию	«Студенческое самоуправление»
48.	«Если тяжело – знай, ты не один!». На случай сложной жизненной ситуации к кому можно обратиться.	Информационное просвещение студентов ЧГК «Рост»	октябрь	Педагог-психолог	Психологическое просвещение
49.	Посещение приюта для животных «Спаси меня» (Международный день защиты животных)	Преподаватели, студенты ЧГК «Рост»	04.10.2025	Советник директора по воспитанию	«Волонтерство и добровольчество»
50.	Всероссийская акция «Цифровой диктант»	Студенты ЧГК «Рост»	В течение месяца	кураторы групп	«Образовательная деятельность»
51.	Профилактическая беседа на тему: «Ответственность за совершение правонарушений экстремистского характера»	Студенты 1 курса ЧГК «Рост»	04.10.2025	Заместитель директора по УВР	«Профилактика и безопасность»

52.	«Педагог, живущий рядом» - праздничная программа (чествование и награждение преподавателей в рамках празднования дня СПО и дня Учителя)	Преподаватели, мастера ПО ЧГК «Рост»	07.10.2025	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
53.	Семинар-тренинг «Стратегии эффективного взаимодействия и профилактика конфликтов» при поддержке МБУ «Компас»	Студенты ЧГК «Рост»	08.10.2025	Педагог-психолог	Профилактическая деятельность
54.	Заседание старостата	Студенты ЧГК «Рост»	10.10.2025	Советник директора по воспитанию	«Студенческое самоуправление»
55.	Конкурс-отбор проф. мастерства к чемпионатному циклу	Студенты ЧГК «Рост»	10.10.2025	кураторы групп	«Образовательная деятельность»
56.	Участие в совещании ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников	Преподаватели ЧГК «Рост»	11.10.2025	кураторы групп	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
57.	Организация волонтерской помощи приюту "Спаси меня".	Студенты ЧГК «Рост»	22.10.2025	Советник директора по воспитанию	«Волонтерство и добровольчество»
58.	Организация волонтерской помощи ветеранам ГБПОУ ЧГК «Рост» в честь дня пожилого человека (ДЕД)	Студенты ЧГК «Рост»	22.10.2025	Советник директора по воспитанию	«Волонтерство и добровольчество»
59.	Семинар-тренинг «Позитивное взаимодействие в профилактике химических зависимостей» при поддержке МБУ «Компас»	Студенты ЧГК «Рост»	22.10.2025	Педагог-психолог	Профилактическая деятельность
60.	«Книги рядом с нами» (Международный день библиотек)	Студенты ЧГК «Рост»	25.10.2025	библиотекарь	«Образовательная деятельность»
61.	Заседание Совета профилактики	Студенты ЧГК «Рост»	два раза в месяц	Заместитель директора по УВР	«Профилактика и безопасность»

62.	«Герои среди нас» - встреча с ветераном боевых действий	Студенты ЧГК «Рост»	26.10.2025	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
63.	«Без тормозов» - праздничный концерт ко Дню автомобилиста	Студенты ЧГК «Рост»	25.10.2025	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
64.	Подготовка документов для постановки на первоначальный воинский учет студентов 2008 г.р.	Юноши 2008 года рождения	До 31.10.2025	преподаватель-организатор ОБЖ	«Организация предметно-пространственной среды»
65.	Проект «Код будущего»	Студенты ЧГК «Рост»	В течение месяца	Заместитель директора по УР	«Образовательная деятельность»
66.	Урок налоговой грамотности на тему «Простые шаги к финансовой	Студенты ЧГК «Рост»	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	«Образовательная деятельность»
67.	День открытых дверей	Студенты ЧГК «Рост», школьники	19.10.2025	Заместитель директора по УВР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
68.	Выездное профориентационное мероприятие	Студенты ЧГК «Рост»	В течение месяца	Советник директора по воспитанию	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
69.	Соревнования по армреслингу среди 1,2 курсов колледжа	Студенты ЧГК «Рост»	14.10.2025-31.10.2025	руководитель физ.воспитания	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
70.	Фотоконкурс ко Дню отца (ДЕД)	Студенты ЧГК «Рост»	В течение месяца	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
ноябрь					
71.	Тематические кураторские часы по противодействию экстремизму, терроризму: «Россия - многонациональное государство» «Движение к взаимопониманию»	Студенты ЧГК «Рост»	В течение месяца	кураторы групп	«Кураторство»

72.	Информационно-просветительской кампании, направленной на снижение курения сигарет и потребления электронной курительной продукции	Студенты ЧГК «Рост»	В течение месяца	кураторы групп	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
73.	«День народного единства» - «Танцы и песни народов мира», «Кухни народов мира»	Студенты ЧГК «Рост»	01.11.2025	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
74.	Классный час «День народного единства», с привлечением представителя молодежной организации	Студенты 1 курса	02.11.2025	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
75.	Классный час «Разговоры о важном»	Преподаватели ЧГК «Рост»	Еженедельно	кураторы групп	«Кураторство»
76.	Семинар-тренинг «Навыки жизнестойкости при поддержке МБУ «Компас»	Студенты ЧГК «Рост»	12.11.2025	Педагог-психолог	Профилактическая деятельность
77.	Проведение интерактивной беседы Тема: «Буллинг, причины и последствия».	Студенты 1 курса ЧГК «Рост»	По запросу педагогов	Педагог-психолог	Профилактическая деятельность
78.	Классные встречи	Студенты ЧГК «Рост»	в течение года	Советник директора по	«Основные воспитательные
79.	Большой этнографический диктант	Студенты ЧГК «Рост»	11.11.2025-30.11.2025	кураторы групп	«Образовательная деятельность»
80.	Урок налоговой грамотности на тему «Простые шаги к финансовой независимости и благополучию»	Студенты ЧГК «Рост»	В течение месяца	Заместитель директора по УВР	«Образовательная деятельность»
81.	Заседание старостата	Старосты групп ЧГК «Рост»	07.11.2025	Советник директора по воспитанию	«Студенческое самоуправление»
82.	Участие студентов в мастер-классах по направлениям выбранной специальности/профессии, участие в	Студенты ЧГК «Рост», Преподаватели ЧГК «Рост»	в течение года	Заместитель директора по УВР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

83.	Дискуссия «Цифровая гигиена» (как вести себя с соц.сетях, чтобы было безопасно и без финансовых потерь)	Студенты ЧГК «Рост»	01.11.2025-06.11.2025	кураторы групп	«Профилактика и безопасность»
84.	Соревнования по настольному теннису среди 1 курсов колледжа	Студенты ЧГК «Рост»	08.11.2025	руководитель физ.воспитания	«Физическое воспитание. Формирование
85.	Час истории. Демонстрация фильма «Разгром немецких войск под Москвой»	Студенты ЧГК «Рост»	08.11.2025	Преподаватель истории	«Образовательная деятельность»
86.	Всероссийский экологический диктант	Студенты ЧГК «Рост»	11.11.2025-30.11.2025	Преподаватель географии	«Образовательная деятельность»
87.	Соревнования по мини-футболу	Студенты ЧГК «Рост»	В течение месяца	руководитель физ.воспитания	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
88.	Информационно-просветительские мероприятия к Всероссийскому дню правовой помощи	Студенты ЧГК «Рост»	11.11.2025-30.11.2025	Советник директора по воспитанию	«Образовательная деятельность»
89.	Выставка работ декоративно-прикладного творчества студентов колледжа	Педагоги, студенты, родители студентов ЧГК «Рост»	11.11.2025-30.11.2025	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
90.	Семинар-тренинг «Навыки жизнестойкости при поддержке МБУ «Компас»	Студенты ЧГК «Рост»	12.11.2025	Педагог-психолог	Профилактическая деятельность
91.	Участие в Дне допризывной молодёжи	Студенты ЧГК «Рост»	В течение месяца	преподаватель-организатор ОБЖ	«Образовательная деятельность»
92.	Соревнования по настольному теннису среди 1-2 курсов колледжа	Студенты ЧГК «Рост»	01.11.2025-08.11.2025	руководитель физ.воспитания	«Физическое воспитание. Формирование

93.	Соревнования по пулевой стрельбе	Студенты 1,2,3 курсов ЧГК «Рост»	18.11.2025-30.11.2025	преподаватель-организатор ОБЖ	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
94.	«Герои среди нас». Встреча с ветераном боевых действий	Студенты ЧГК «Рост»	01.11.2025	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
95.	Международный день толерантности «Передай добро по кругу»	Студенты ЧГК «Рост»	18.11.2025-30.11.2025	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
96.	Квиз-игра тема: «Что такое буллинг» при межведомственном взаимодействии с ЧОКПД.	Студенты ЧГК «Рост»	ноябрь	Педагог-психолог	Профилактическая деятельность.
97.	Межведомственная акция с КДНиЗП «Я и закон» -административная ответ-ть; -безнадзорность; -профилактика экстремизма; -предупреждение употребление ПАВ.	Студенты ЧГК «Рост»	ноябрь	Педагог-психолог	Профилактическая деятельность
98.	Семинар-тренинг «Позитивное взаимодействие в профилактике химических зависимостей» при поддержке МБУ «Компас»	Студенты ЧГК «Рост»	26.11.2025	Педагог-психолог	Профилактическая деятельность
99.	«Все на земле от материнских рук» - праздничная программа	Студенты, преподаватели ЧГК «Рост»	29.11.2025	Библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия»
100.	Экскурсии на предприятия работодателей	Студенты ЧГК «Рост»	В течение месяца	Советник директора по воспитанию	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
101.	Заседание Совета профилактики	Студенты ЧГК «Рост»	два раза в месяц	Заместитель директора по УВР	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

102.	Акция «В ЧГК «Рост» курить не модно»	Студенты ЧГК «Рост»	30.11.2025	Библиотекарь	«Физическое воспитание. Формирование
103.	Библиотечный час «Истрия Герба Российской Федерации» (ДЕД)	Студенты ЧГК «Рост»	30.11.2025	Библиотекарь, советник директора по	«Основные воспитательные мероприятия»
декабрь					
104.	Интеллектуально- тематический «КВИЗ», приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом при поддержке ЧОКПД	Студенты ЧГК «Рост»1 курса	01.12.2025	Педагог-психолог	Профилактика и формирование культуры ЗОЖ.
105.	Семинар-тренинг «Стратегии эффективного взаимодействия и профилактика конфликтов» при поддержке МБУ «Компас»	Студенты ЧГК «Рост»	03.12.2025	Педагог-психолог	Профилактическая деятельность
106.	Классный час «Разговоры о важном»	Преподаватели ЧГК «Рост»	Еженедельно	кураторы групп	«Кураторство»
107.	Классные встречи	Студенты ЧГК «Рост»	в течение года	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
108.	Межведомственное взаимодействие с ОПДН ЮУ ЛУ МВД России на транспорте	Студенты ЧГК «Рост»	В течении месяца	Педагог-психолог	Профилактическое мероприятие.
109.	Международный день борьбы с коррупцией	Преподаватели, студенты ЧГК «Рост»	в течение месяца	кураторы групп	«Образовательная деятельность»
110.	Линейка «День неизвестного солдата» (ДЕД)	Преподаватели, студенты ЧГК «Рост»	03.12.2025	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
111.	соревнования по баскетболу	Сборная ЧГК «Рост»	02.12.2025	руководитель физ.воспитания	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»

112.	Акция «Неделя добрых дел» ко Дню Волонтера в России (ДЕД)	Студенты ЧГК «Рост», кураторы учебных групп	3.12-8.12.2025	Кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию	«Волонтерство и добровольчество»
113.	Заседание старостата	Старосты групп ЧГК «Рост»	05.12.2025	Советник директора по воспитанию	«Студенческое самоуправление»
114.	Оформление информационного стенда ко Дню героев Отечества	Студенты ЧГК «Рост»	06.12.2025	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
115.	День прав человека	Студенты ЧГК «Рост»	в течение месяца	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
116.	Обзорные экскурсии по предприятиям-работодателям	Студенты ЧГК «Рост»	в течение месяца	Заместитель директора по УПР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
117.	Конкурс новогодних рисунков ко Дню Художника (ДЕД)	Студенты, кураторы ЧГК «Рост»	08.12.2025	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
118.	День Конституции РФ (Правовые конференции «Я - гражданин России», «Нужны ли нам права», «Человек и закон»)	Студенты ЧГК «Рост»	В течение месяца	кураторы	«Образовательная деятельность»
119.	Совет профилактики	Члены совета, Студенты ЧГК «Рост»	два раза в месяц	Заместитель директора по УВР	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
120.	Конкурс чтецов ко дню Конституции «Мы граждане России»	Студенты ЧГК «Рост»	12.12.2025	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
121.	Семинар-тренинг «Навыки жизнестойкости при поддержке МБУ «Компас»	Студенты ЧГК «Рост»	17.12.2025	Педагог-психолог	Профилактическая деятельность

122.	Новогодний спектакль	Студенты ЧГК «Рост»	25.12.2025	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
123.	Соревнования по волейболу среди студентов ЧГК «Рост»	Студенты ЧГК «Рост»	В течение месяца	руководитель физ.воспитания	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
январь					
124.	Классный час «Разговоры о важном»	Преподаватели ЧГК «Рост»	Еженедельно	кураторы групп	«Кураторство»
125.	Классные встречи	Студенты ЧГК «Рост»	в течение года	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
126.	Беседа по профилактике правонарушений с инспектором ПДН	Студенты ЧГК «Рост»	16.01.2026	Заместитель директора по УВР	«Профилактика и безопасность»
127.	Профилактика преступлений в сети Интернет. «Кибербезопасность»	Студенты 1 курса	20.01.2026	педагог-психолог	«Профилактика и безопасность»
128.	Семинар-тренинг «Позитивное взаимодействие в профилактике химических зависимостей» при поддержке МБУ «Компас»	Студенты ЧГК «Рост»	21.01.2026	Педагог-психолог	Профилактическая деятельность
129.	Совет профилактики	Члены совета, Студенты ЧГК «Рост»	два раза в месяц	Заместитель директора по УВР	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
130.	Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню студента	Студенты общежития	24.01.2026	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
131.	Акция «Блокадный хлеб»	Студенты	27.01.2026	преподаватели истории	«Основные воспитательные мероприятия»

132.	Привлечь из числа старшекурсников тренеров по адаптации для проведения групповых бесед с первокурсниками, направленных на повышение жизнестойкости.	Студенты ЧГК «Рост»	январь	Советник директора по воспитанию, педагог-психолог.	Проект «Равные-равным» 2 часть
133.	Библиотечный урок памяти «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» (Освенцима) – День Памяти Жертв	Студенты ЧГК «Рост»	28.01.2026	Библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия»
134.	Семинар-тренинг «Навыки жизнестойкости при поддержке МБУ «Компас»	Студенты ЧГК «Рост»	28.01.2026	Педагог-психолог	Профилактическая деятельность
февраль					
135.	Классный час «Разговоры о важном»	Преподаватели ЧГК «Рост»	Еженедельно	кураторы групп	«Кураторство»
136.	Классные встречи	Студенты ЧГК «Рост»	в течение года	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
137.	Анонимное анкетирование для оценки адаптации первокурсников к новым условиям обучения.	Студенты 1 курса ЧГК «Рост»		Педагог-психолог	Психологическая диагностика.
138.	Беседа «Самостоятельность подростка, как основа воспитания успешной личности»	Студенты общежития	06.02.2026	педагог-психолог	«Организация предметно-пространственной среды»
139.	Заседание старостата	Студенты ЧГК «Рост»	07.02.2026	Советник директора по воспитанию	«Студенческое самоуправление»
140.	Семинар-тренинг «Позитивное взаимодействие в профилактике химических зависимостей» при поддержке МБУ «Компас»	Студенты ЧГК «Рост»	11.02.2026	Педагог-психолог	Профилактическая деятельность

141.	Акция «Письма дружбы»	Студенты ЧГК «Рост»	14.02.2026	Студенческий совет	«Студенческое самоуправление»
142.	Посещение выставки, посвященной годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Студенты ЧГК «Рост»	15.02.2026 20.02.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию	«Образовательная деятельность»
143.	QR-квест «День Российской науки»	Студенты ЧГК «Рост»	15.02.2026	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
144.	Декада, посвященная Дню защитника Отечества	Студенты ЧГК «Рост»	10.02.2026 20.02.2026	преподаватель-организатор ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия»
145.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Студенты ЧГК «Рост»	10.02.2026 20.02.2026	кураторы групп	«Основные воспитательные мероприятия»
146.	Акция к международному дню книгодарения «Книгу тебе дарю»	Волонтеры культуры	14.02.2026	библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия»
147.	Молодежный квиз «Всё о любви»	Студенты ЧГК «Рост»	14.02.2026	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
148.	Встреча с ветеранами войны в Афганистане (Боевое братство), посвященная годовщине дня вывода советских войск из Республики Афганистан. День Памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	Студенты ЧГК «Рост»	17.02.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
149.	Масленичная ярмарка	Студенты ЧГК «Рост»	21.02.2026	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»

150.	Конкурс чтецов «Читаем на родном», посвященный международному Дню родного языка	Студенты ЧГК «Рост»	17.02-22.02.2026	Преподаватели русского языка, советник директора по	«Образовательная деятельность»
151.	Совет профилактики	Члены совета, Студенты ЧГК «Рост»	два раза в месяц	Заместитель директора по УВР	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
152.	Посещение выставки «Противостояние», посвященной воинам-защитникам.	Студенты ЧГК «Рост»	10.02.2026 21.02.2026	преподаватель-организатор ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия»
153.	Организация показа и обсуждения научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военнопатриотические темы	Преподаватели ЧГК «Рост», Студенты ЧГК «Рост»	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ	«Образовательная деятельность»
154.	Масленичные заигрыши	Студенты ЧГК «Рост»	21.02.2026	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
155.	Квиз «Доскажи словечко», посвященный международному дню родного языка	Студенты общежития	20.02.2026	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
156.	Семинар-тренинг «Стратегии эффективного взаимодействия и профилактика конфликтов» при поддержке МБУ «Компас»	Студенты ЧГК «Рост»	25.02.2026	Педагог-психолог	Профилактическая деятельность
март					
157.	Классный час «Разговоры о важном»	Преподаватели ЧГК «Рост»	Еженедельно	кураторы групп	«Кураторство»
158.	Межведомственная взаимодействие с КДНиЗП. -безнадзорность, профилактика экстремизма, ИТ- защита от преступных посягательств.	Студенты ЧГК «Рост»	март	Педагог-психолог	Профилактическая деятельность

159.	Классные встречи	Студенты ЧГК «Рост»	в течение года	Советник директора по	«Основные воспитательные
160.	Выездное профориентационное мероприятие	Студенты ЧГК «Рост»	01.03.2026	Советник директора по воспитанию	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
161.	Квиз для студентов «Это всё о них...» к международному женскому дню 8 марта	Студенты ЧГК «Рост»	06.03.2026	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
162.	«Все цветы и улыбки вам!» Праздничный концерт	Студенты ЧГК «Рост»	07.03.2026	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
163.	Семинар-тренинг «Позитивное взаимодействие в профилактике химических зависимостей» при поддержке МБУ «Компас»	Студенты ЧГК «Рост»	11.03.2026	Педагог-психолог	Профилактическая деятельность
164.	Заседание старостата	Старосты групп	14.03.2026	Советник директора по воспитанию	«Студенческое самоуправление»
165.	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией (2014 г.).	Студенты ЧГК «Рост»	18.03.2026	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
166.	Посещение театра	Студенты, преподаватели ЧГК «Рост»	20.03.- 23.03 2026	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
167.	Конкурсы профессионального мастерства среди студентов колледжа «по профессиям и специальностям	Студенты ЧГК «Рост»	29.03.2026	Заместитель директора по УПР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
168.	Экологическая игра «Мы друзья природы», посвященная Всемирному дню Земли.	Студенты ЧГК «Рост»	24.03.2026 -28.03 2026	Советник директора по воспитанию	«Образовательная деятельность»
169.	Семинар-тренинг «Навыки жизнестойкости при поддержке МБУ «Компас»	Студенты ЧГК «Рост»	25.03.2026	Педагог-психолог	Профилактическая деятельность

170.	Турнир по шашкам и шахматам	Студенты ЧГК «Рост»	26.03.2026	руководитель физ.воспитания	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
171.	Совет профилактики	Члены совета, Студенты ЧГК «Рост»	два раза в месяц	Заместитель директора по УВР	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
апрель					
172.	Классный час «Разговоры о важном»	Преподаватели ЧГК «Рост»	Еженедельно	кураторы групп	«Кураторство»
173.	Классные встречи	Студенты ЧГК «Рост»	в течение года	Советник директора по	«Основные воспитательные
174.	«Интерактивная лекция «Будь в Движении Первых»	Студенты 1 курса	03.04.2026	Советник директора по воспитанию	«Образовательная деятельность»
175.	В рамках «Недели психологии» провести серию игр. Цель которой, сформировать у студентов навыки бесконфликтной коммуникации.	Студенты ЧГК «Рост»	апрель	Педагог-психолог	Навыки бесконфликтной коммуникации.
176.	Соревнования по мини-футболу в рамках городской спартакиады	Команда колледжа	03.04.2026	руководитель физ.воспитания	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
177.	Лекция "Конфликты"	Студенты 1 курса	04.04.2026	педагог-психолог	«Профилактика и безопасность»
178.	"День Здоровья"	Студенты ЧГК «Рост»	07.04.2026	кураторы групп	«Кураторство»

179.	Семинар-тренинг «Позитивное взаимодействие в профилактике химических зависимостей» при поддержке МБУ «Компас»	Студенты ЧГК «Рост»	08.04.2026	Педагог-психолог	Профилактическая деятельность
180.	Декада математики и физики	Студенты ЧГК «Рост»	01.04.2026-11.04.2026	Преподаватели математики	«Образовательная деятельность»
181.	Выездное профориентационное мероприятие	Школьники	08.04.2026	Советник директора по воспитанию	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
182.	Заседание старостата	Старосты групп ЧГК «Рост»	11.04.2026	Советник директора по воспитанию	«Студенческое самоуправление»
183.	Экологические субботники	Студенты ЧГК «Рост»	В течение месяца	кураторы групп	«Волонтерство и добровольчество»
184.	Интеллектуально-развлекательный квиз «Космический десант», посвященный дню авиации и космонавтики.	Студенты ЧГК «Рост»	12.04.2026	Советник директора по воспитанию, студ.совет	«Образовательная деятельность»
185.	Викторина ко Дню Космонавтики «Космос наш!»	Студенты ЧГК «Рост»	12.04.2026	преподаватели физики	«Образовательная деятельность»
186.	День открытых дверей	Студенты, школьники	19.04.2026	Советник директора по воспитанию	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
187.	Семинар-тренинг «Навыки жизнестойкости при поддержке МБУ «Компас»	Студенты ЧГК «Рост»	22.04.2026	Педагог-психолог	Профилактическая деятельность
188.	Исторический час. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	Студенты ЧГК «Рост»	26.04.2026	Преподаватели истории, советник директора по воспитанию	«Образовательная деятельность»
189.	Совет профилактики	Студенты ЧГК «Рост»	2 два раза в месяц	Заместитель директора по УВР	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

май					
190.	Акция «Окна Победы»	Студенты ЧГК «Рост»	05.05.2026-08.05.2026	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
191.	Квест, посвященный "Дню Победы"	Студенты ЧГК «Рост»	05.05.2026-08.05.2026	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
192.	Классный час «Разговоры о важном»	Преподаватели ЧГК «Рост»	Еженедельно	кураторы групп	«Кураторство»
193.	Классные встречи	Студенты ЧГК «Рост»	в течение года	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
194.	Групповой семинар -тренинг на тему: «Эффективная коммуникация»	Студенты ЧГК «Рост»	В течение недели	Педагог-психолог	Тренинг-семинар
195.	Праздничный концерт ко Дню Победы	Студенты ЧГК «Рост»	08.05.2026	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
196.	Военно-исторический квиз, посвященный дню Победы	Студенты ЧГК «Рост»	05.05.2026-08.05.2026	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
197.	Экологические субботники	Студенты ЧГК «Рост»	в течение месяца	кураторы групп	«Волонтерство и добровольчество»
198.	Сдача нормативов ГТО	Студенты ЧГК «Рост»	в течение месяца	руководитель физ.воспитания	«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
199.	Акция «Забота»	Студенты ЧГК «Рост»	В течении месяца	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»

200.	Литературная игра- конкурс «Великое чудо- семья», посвященная Международному дню семьи	Студенты ЧГК «Рост»	15.05.2026	библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия»
201.	Квест «Назад в СССР»	Студенты ЧГК «Рост»	19.05.2026	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
202.	Интеллектуальная игра «Сначала Аз да Буки, а там и все науки», посвященная Дню славянской письменности и культуры.	Студенты ЧГК «Рост»	22.05.2026	библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия»
203.	Совет профилактики	Студенты ЧГК «Рост»	2 два раза в месяц	Заместитель директора по УВР	«Взаимодействие с родителями (законными
июнь					
204.	Фестиваль «Движения Первых»	Студенты, преподаватели ЧГК «Рост»	02.06.2026	Советник директора по воспитанию, студ.совет	«Студенческое самоуправление»
205.	Акция - «Читаем Пушкина», посвященная Дню русского языка	Студенты, преподаватели ЧГК «Рост»	12.06-14.06.2026	Советник директора по воспитанию	«Образовательная деятельность»
206.	Литературно- историческая викторина «Страницы истории великой державы», посвященная Дню России.	Студенты колледжа	09.06.2026- 13.06.2026	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
207.	Акция «Надень народное в день России»	Студенты ЧГК «Рост»	11.06.2026	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
208.	День памяти и скорби (Акция «Зажги свечу»)	Студенты ЧГК «Рост»	21.06.2026	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»

209.	Выпускной 2026	Педагоги, студенты	30.06.2026	Советник директора по воспитанию	«Основные воспитательные мероприятия»
------	----------------	--------------------	------------	--	---

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» - <https://будьвдвижении.рф/>;

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruу.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;