

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж «Рост»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по технологическому профилю получаемого среднего профессионального
образования для специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

г. Челябинск, 2024 г.

Одобрена:

Предметной цикловой комиссией

Утверждена:

И.о. директора ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост»

Мухаметзяновым О.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 08.02.2024 № 81 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»);

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный колледж «Рост»

Разработчик: коллектив авторов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **Экологические основы природопользования** является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям»). Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой подготовке специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина **Экологические основы природопользования** относится к математическому и общему естественно – научному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать взаимосвязи организмов и среды обитания;
- определять состояние экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- давать анализ природных ресурсов России на основе мониторинга окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовые вопросы экологической безопасности;
- экологические принципы рационального природопользования.

1.4. Кол-во часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **49** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **33** часа, в том числе лабораторных и практических работ **10** часов; самостоятельные работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка(всего)	88
Обязательно аудиторная учебная нагрузка(всего)	84
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практическические занятия	16
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: реферат, составление таблиц и схем, работа с тестами, работа со справочной литературой, подготовка сообщений, работа с практикумом, решение экологических задач.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03

Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Введение Раздел 1. «ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА»	Введение. Современное состояние окружающей среды России и планеты.	2 20			
Тема 1.1. «Природоохранный потенциал»	Содержание учебного материала	8			2
	1 Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Глобальные проблемы экологии. Путь их решения				
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия Плр Изучение влияния урбанизации на биосферу. Плр Изучение признаков экологического кризиса.	2			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся. Рефераты, доклады, сообщения на темы: Экология и здоровье человека. Биологические, медицинские и социальные аспекты взаимодействия человека со средой его обитания.	4			
Тема 1.2. «Природные ресурсы и рациональное природопользование.»	Содержание учебного материала	6	2		
	1 Природные ресурсы и их классификация. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.				

	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия Плр Анализ проблем использования и воспроизведения природных ресурсов. Плр Изучение пищевых ресурсов человечества.	2			
	Контрольные работы Контрольная работа по теме: «Природные ресурсы и рациональное природопользование»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта, подготовка презентации по темам: «Экологические, эстетические и этические причины, побуждающие охранять природу. Экология человека и социальные проблемы. Экологическая культура человека Экология вашего города.»	3			
Тема 1.3. «Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами».	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Загрязнение биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия Плр Изучение основных путей миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Плр Изучение значения и экологической роли применения удобрений и пестицидов.	2		
		Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы, работа со справочной литературой,	3			

	подготовка сообщения по темам: «Прогноз последствий взаимодействия человека с природой. Город – новая среда обитания человека и животных.»		
Раздел 2 «ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ.»		10	
Тема 2.1. «Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор».	Содержание учебного материала	6	
	1 История Российского природоохранного законодательства. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Плр Анализ нормативных актов по рациональному природопользованию окружающей среды. Плр Изучение новых эколого-экономических подходов к природоохранной деятельности.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов, составление тезисных конспектов по темам: «Экологические проблемы, связанные с будущей производительной деятельностью студентов. Значение невозделываемых и исключаемых из хозяйственного оборота земель для поддержания экологического равновесия и биосферы (заповедники и др. охраняемые территории). Заповедное дело в России. Международное сотрудничество по вопросам охраны	3	

	окружающей среды и его роль в возрождении России»		
Тема 2.2. «Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду».	Содержание учебного материала	4	
	1 Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Плр Изучение правовой и юридической ответственности предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Плр Составление экологической оценки производств и предприятий.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщения и рефераты по темам: «Задачи сохранения генофонда планеты. Изменение видового и популяционного состава фауны и флоры, вызванные деятельностью человека. Красные книги. Промышленные предприятия нашего города и проблема утилизации отходов.»	3	
	Содержание учебного материала	3	
1 Обобщение Итоговая контрольная работа.		2	
Обобщение	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы Итоговая контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
	Всего:	88	

3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете “Химия”.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся в количестве – 30 шт;
- рабочее место преподавателя - 1;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- плакаты, схемы, таблицы;
 - Экологические пирамиды
 - Круговорот азота в природе
 - Цепи питания
- методическая документация;
 - Комплект уроков-презентаций по экологическим основам природопользования
 - Контрольно-оценочные средства

Технические средства обучения:

- компьютерный стол для преподавателя;
- ноутбук «acer» с лицензионным программным обеспечением;
- проектор «epson»;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения: wind.2007
- экран

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М; Академия, НМЦ СПО, 2016

Хатунцев Ю.Л., Экология и экологическая безопасность. – М; Академия, 2016 г.

Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. – М: “МДС”, 2016

Андреева А.Е., Тюрюканов А.Н., Гурова Т.Ф. Беседы по экологии. – М.:2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• анализировать взаимосвязи организмов и среды обитания;• определять состояние экосистем и причины возникновения экологического кризиса;• давать анализ природных ресурсах России на основе мониторинга окружающей среды. <p>Должен знать: правовые вопросы экологической безопасности; экологические принципы рационального природопользования.</p>	<p>Текущий контроль: самостоятельная работа.</p> <p>Промежуточный контроль: тестирование, контрольная работа.</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>