

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж «Рост»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по технологическому профилю получаемого среднего профессионального
образования для специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

г. Челябинск, 2024 г.

Одобрена:

Предметной цикловой комиссией

Утверждена:

И.о. директора ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост»

Мухаметзяновым О.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 08.02.2024 № 81 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»);

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный колледж «Рост»

Разработчик: А.П. Пашнина, преподаватель ГБПОУ «ЧГК «Рост»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы учебного предмета
2. Структура и содержание программы учебного предмета
3. Условия реализации программы учебного предмета
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, изучается на втором курсе обучения.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. Цель учебной дисциплины

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

1.3.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09,	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Внеаудиторная самостоятельная работа	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	58
в т.ч.:	
1. Основное содержание	58
в т.ч.:	
теоретическое обучение (лекции)	38
практические занятия	20
2. Профессионально-ориентированное содержание	4
в т.ч.:	
теоретическое обучение (лекции)	
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного Зачёта (3 семестр)	4

1.3. Тематический план и содержание учебного предмета ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальные проекты	Объём часов	Коды общих компетенций, личностных, метапредметных предметных результатов, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
	РАЗДЕЛ 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	27	
Тема 1.1.	Основное содержание	6	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Россия и мир в новейшее время	Россия и мир в новейшее время. Проблемы периодизации новейшей истории. Факторы, повлиявшие на социальное, общественно-политическое развитие ведущих государств мира в последней четверти XX-начале XXI в.		
	Лекции	6	
Тема 1.2. СССР в годы	Основное содержание	3	ОК 04,

перестройки	Этапы перестройки (ускорение экономического развития; реформирование политической системы, углубление экономических реформ; неуправляемый процесс реформирования). Причины краха перестройки (сопротивление аппарата; несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы; выход реформ за пределы сферы модернизации социалистической системы). Причины распада СССР. Объективные и субъективные факторы. Последствия.		ОК 05, ОК 06
	Лекции	3	
	Самостоятельная работа: – Подготовка устных и письменных докладов, электронных учебных пособий по теме: Перелом в духовной жизни общества. – Эссе: согласны ли вы с мнением американского президента Буша, что «холодная война закончилась в 1991 году и победу в ней одержали США»?	4	
	Профессионально-ориентированное содержание: Наш край в 1985-1991 гг.	1	
Тема 1.3. Ведущие капиталистические страны	Основное содержание	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.		

	Лекции	2	
	Практика Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы	2	
Тема 1.4. Страны Восточной Европы	Основное содержание	3	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.		
	Лекции	2	
	Практические занятия	1	
	Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой.		
	Самостоятельная работа	2	
Подготовка сообщений по теме: Видите ли вы связь между событиями, происходившими в 1980-е начале 1980 –х годов в СССР и в 1989 – 1990 гг. – в восточноевропейских странах? В чем она заключалась?			
Тема 1.5. Страны	Основное содержание	2	ОК 04,

<p>Азии и Африки в последней четверти XX-начале XXI вв.</p>	<p>Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.</p> <p>Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.</p> <p>Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе.</p> <p>Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.</p> <p>Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).</p> <p>Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.</p> <p>Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.</p>		<p>ОК 05, ОК 06</p>
	<p>Лекции</p>	<p>2</p>	

Тема 1.6. Страны Латинской Америки	Самостоятельная работа Подготовка сообщений (рефератов, докладов) по темам: 1. Смена режимов и политической ориентации в странах Азии и Африки. 2. Роль военных в политической истории стран Азии и Африки. 3. Особенности развития экономики колониальных стран. 4. Политика советского руководства, России в отношении освободившихся стран.	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Основное содержание	2	
	Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)		
	Лекции	2	
Тема 1.7. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.	Основное содержание	7	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Локальные, национальные и религиозные конфликты в к. XX-н. XXI вв. на пространстве бывшего СССР. Локальные, национальные и религиозные конфликты в к. XX-н. XXI вв. на пространстве бывшего СССР.		
	Лекции	2	
	Практика	5	
	Раздел 2. Современный мир.	31	
Тема 2.1. Развитие	Основное содержание	3	

суверенной России	<p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.</p> <p>Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</p> <p>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p>		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лекции	2	
	<p>Практика Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий.</p>	1	

	<p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений (рефератов, докладов) на одну из тем по выбору: 1. Новые лица в политической жизни России. 2. От республики Советов к президентской республике 3. Экономические, социальные и политические изменения в крае, области, городе, регионе.</p>	4	
<p>Тема 2.2. Национальная безопасность и внешняя политика России</p>	<p>Основное содержание Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.</p>	4	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
	<p>Лекции</p>	3	
	<p>Практика</p>	1	
	<p>Профессионально-ориентированное содержание Наш край в 1992-2023 гг.</p>	1	
<p>Тема 2.3. Важнейшие</p>	<p>Основное содержание</p>	5	

правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	Назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Анализ международных нормативных документов. Нормативные акты по правам человека.		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лекция	4	
	Практика Анализ международных нормативных документов	1	
Тема 2.4. Наука и культура в современном мире	Основное содержание	5	
	Ускоренное развитие науки, техники и технологий. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Культура в современном мире.		
	Лекции	4	
	Практика	1	
	Самостоятельная работа	4	
	1. Эссе на тему «Модернизация в России и конфликт ценностей». 2. Составить характеристику какой-либо группы или течения современной популярной музыки. 3. Подготовка презентации на тему «Мировые шедевры искусства».		
Профессионально-ориентированное содержание Перспективы развития специальности в информационном обществе.	1		
Тема 2.5. Религия в современном мире	Основное содержание	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Религия, её роль и значение в современном обществе. Проблема религиозного фундаментализма. Религия в современной России		
	Лекции	4	
Тема 2.6.	Основное содержание	10	

<p>Современные глобальные проблемы человечества</p>	<p>Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств.</p> <p>Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.</p> <p>Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).</p> <p>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.</p> <p>Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>"Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.</p> <p>Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p>		<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
	<p>Лекции</p>	<p>2</p>	
	<p>Практика</p> <p>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками.</p> <p>Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана»</p>	<p>8</p>	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (1 семестр)		
Итого	58	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся - 30 шт.
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно - методических пособий «История».
4. Технические средства обучения:
 - мультимедиа проектор;
 - мультимедиа экран;
 - компьютер;
 - устройство для вывода звуковой информации – колонки;
5. Исторические карты по истории России, всеобщей истории по предмету «История».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Для обучающихся

2. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. М.: 2023.
3. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. История России. 1945 год-начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. М.: 2023.
4. В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. Всеобщая история. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. М.: 2023.
5. В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. М.: 2023.

2. Электронные издания

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 10.05.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
4. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
5. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
6. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
7. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
10. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный
11. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный
12. Российское историческое общество. - URL: <https://historyrussia.org> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный

3. Дополнительные источники

1. Касьянов В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Оришев А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Трифонова Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. — 472 с.
5. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>
6. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).

7. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>
 8. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98675>
 9. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
 10. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
- Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> — Режим доступа: по подписке.

Материально-техническое обеспечение

1. Видео уроки. Презентации. Тесты. Всеобщая история 11 класс.
2. Видео уроки. Презентации. Тесты. Новейшая история до 1945 г.
3. Видео уроки. Презентации. Тесты. Новейшая история 1945 – начало XXI века.
4. Видео уроки. Презентации. Тесты. 75 лет Великой Отечественной войне.

Интернет ресурсы:

1. istorya.ru - сайт "История.РУ". Всемирная история и История России. Хронология, библиотека, статьи.
2. gpw.tellur.ru - сайт "Великая отечественная" Тематические подборки публикаций (статьи, книги).
3. hrono.ru проект "Хронос - всемирная история в Интернете",
4. <http://www.shpl.ru/adress/resources/hist> Адреса исторических библиотек мира.
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

6. <http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий.
7. <http://www.history.ru/hist.htm> Ресурсы WWW по истории.
8. <http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь "Всемирная история".
9. <http://www.ncsa.uiuc.edu> Советский период в материалах архивов.

Перечень образовательных сайтов

1. <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
2. <http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»
3. http://www.gumer.info/Name_Katalog.php- библиотека книг по истории и другим общественных наукам
4. <http://www.historia.ru>– электронный журнал «Мир истории»
5. <http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека
6. <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов
7. <http://www.istrodina.com> - сайт журнала «Родина»
8. <http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса
9. <http://www.lib-history.info> - историческая библиотека
10. <http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»
11. <http://www.vciom.ru>– Всероссийский Центр изучения общественного мнения
12. [www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)- научная электронная библиотека
13. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
14. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
15. <http://museum.ru/> Портал «Музеи России»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.2, 1.3, 1.4,1.7 П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, П-о/с	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р1, Тема 1.1,1.2,1,3 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3,	Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р1, Тема 1.1,1.2,1.3. П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с	маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация

