

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж «Рост»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

среднего профессионального образования для специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

г. Челябинск, 2024 г.

Одобрена:

Предметной цикловой комиссией

Утверждена:

И.о. директора ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост»

Мухаметзяновым О.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 08.02.2024 № 81 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»);

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный колледж «Рост»

Разработчик: Султанова Я.Ж., преподаватель ГБПОУ ЧГК «Рост»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3; ПК 3.4; ПК 3.6; ПК 4.1 – ПК 4.5; ПК 5.1 – ПК 5.3

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Основная цель изучения – сформировать у обучающихся знания и умения в области предпринимательской деятельности, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь и знать:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3; ПК 3.4; ПК 3.6; ПК 4.1 – ПК 4.5; ПК 5.1 – ПК 5.3 ОК 1 – ОК 6	-ориентироваться в законодательных документах регулирующих деятельность субъектов предпринимательства; -составлять резюме; -осуществлять поиск работы; -вести беседы, переговоры, в том числе и телефонные с работодателем и партнерами;	-сущность и виды предпринимательской деятельности; -организационно-правовые формы предприятий; -порядок государственной регистрации ИП и ЮЛ; -порядок лицензирования видов деятельности; -классификацию предпринимательских рисков и основные способы их снижения; -систему налогообложения предпринимателей; -маркетинг в предпринимательской деятельности; -методы и способы поиска работы; -финансовые показатели деятельности предприятия

Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе изучения учебной дисциплины:

общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 . Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 .Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

и профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

ПК 4.1. Совершенствовать типовые технологические процессы по содержанию и ремонту дорог (в том числе железнодорожного пути) путем внедрения новейших разработок в машиностроительной отрасли;

ПК 4.2. Формировать комплексы машин для ведения работ текущего содержания и всех видов ремонта дорог (в том числе железнодорожного пути);

ПК 4.3. Организовывать эффективное использование машин при выполнении технологических процессов по ремонту и содержанию дорог (в том числе железнодорожного пути);

ПК 4.4. Обеспечивать безопасность работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 4.5. Принимать рациональное решение по выходу из нештатной ситуации во время производства работ, принимая всю ответственность за принятое решение на себя;

ПК 5.1. Проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием современных средств диагностики;

ПК 5.2. Выбирать, обосновывать и применять типовые технологические процессы ремонта машин и разрабатывать новые;

ПК 5.3. Выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
Самостоятельная работа	2
Объём образовательной программы	38
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
контрольные работы (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
консультации	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	Содержание учебного материала: Этапы развития предпринимательства в России. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3; ПК 4.1 – ПК 4.5; ПК 5.1 – ПК 5.3
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	ПК 5.3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 1 – ОК 6,
Тема 2. Организационно-правовые формы предприятий	Содержание учебного материала: Полное товарищество. Коммандитное товарищество. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3; ПК 3.4; ПК 3.6; ПК 5.1 – ПК 5.3
	Тематика практических занятий и лабораторных работ (профессионально – ориентированное содержание): 1. Анализ организационно-правовых форм предприятий	2	ОК 1 – ОК 6,
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Принятие предпринимательского решения	Содержание учебного материала: Сфера принятия управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений.	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.4; ПК 3.6; ПК 4.1 – ПК 4.5;
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 1 – ОК 6,
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Ликвидация предприятий.	Содержание учебного материала: Основные положения ФЗ «О регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Порядок регистрации юридических лиц. Порядок регистрации индивидуального предпринимателя. Регистрация собственной фирмы. Этапы прекращения деятельности предприятий.	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3; ПК 3.4; ПК 3.6; ПК 4.1 – ПК 4.5; ПК 5.1 – ПК 5.3
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	ПК 5.3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 1 – ОК 6,
Тема 5. Лицензирование видов деятельности.	Содержание учебного материала: ФЗ № 99 «О лицензировании видов деятельности».	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3;
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	ПК 4.1 – ПК

	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать презентацию «Деловой этикет предпринимателя»	2	4.5; ОК 1 – ОК 6,
Тема 6. Предпринимательский риск.	Содержание учебного материала: Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Основные способы снижения риска.	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3; ПК 3.4; ПК 3.6; ПК 4.1 – ПК 4.5; ОК 1 – ОК 6,
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: Сущность и виды ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3; ПК 3.4; ПК 3.6; ПК 5.1 – ПК 5.3 ОК 1 – ОК 6,
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8. Выбор системы налогообложения предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: Виды налогов для предпринимателей. Основания для налогообложения доходов предпринимателей. Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения. ЕСХН. Налог на профессиональный доход	2	ПК 3.4; ПК 3.6; ПК 4.1 – ПК 4.5; ПК 5.1 – ПК 5.3 ОК 1 – ОК 6,
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: Структура маркетинговой деятельности. Объекты и субъекты маркетинговой деятельности. Окружающая среда маркетинга	2	ПК 3.4; ПК 3.6; ПК 4.1 – ПК 4.5; ПК 5.1 – ПК 5.3 ОК 1 – ОК 6,
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10. Товар как объект маркетинга	Содержание учебного материала: Понятие товара. Жизненный цикл товара. Новый товар. Способы продвижения товаров.	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3; ПК 5.1 – ПК 5.3
	Тематика практических занятий и лабораторных работ (профессионально – ориентированное содержание):		

	2.Составление бизнес-плана 3.Правовое регулирование договорных отношений в предпринимательстве	4 2	ОК 1 – ОК 6,
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11. Финансовые показатели деятельности предприятий	Содержание учебного материала: Источники финансирования. Открытие расчетного счета. Основные финансовые показатели деятельности предприятия. Показатели эффективности предпринимательской деятельности	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3; ПК 3.4; ПК 3.6; ПК 5.1 – ПК 5.3 ОК 1 – ОК 6,
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12 Технология трудоустройства на работу	Содержание учебного материала: Методы и способы поиска работы. Источники сообщений. Собеседование с работодателем: виды собеседований, наиболее распространенные вопросы работодателя, вопросы соискателя.	4	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3; ПК 3.4; ПК 3.6; ПК 4.1 – ПК 4.5; ПК 5.1 – ПК 5.3 ОК 1 – ОК 6,
	Тематика практических занятий и лабораторных работ (профессионально – ориентированное содержание): 4.Составление резюме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Промежуточная аттестация	2	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Программа реализуется в кабинете «Основы предпринимательской деятельности, финансовой грамотности и трудоустройства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- парт – 15 шт;

- посадочных мест по количеству обучающихся – 30 шт;

- рабочее место преподавателя – 1 шт;

- фонды оценочных средств – 30 шт;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины.

Основные источники:

1. Асаул А.Н., Войнаренко М.П., Ерофеев П.Ю. Организация предпринимательской деятельности: Учебник / Под ред. А.Н. Асаула. СПб.: «Гуманистика», 2021.– 448 с. – 1 шт.

2. Крутик А.Б. Организация предпринимательской деятельности. - М.: Изд. Центр «Академия», 2021.- 160 с – заказано 10 шт.

3. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства. Издательство: Академия. М., 2021.-112 с. – заказано 15 шт.

4. Корягин А.М. Самопрезентация при устройстве на работу. Издательство: Академия. М., 2021.-128 с. – заказано 15 шт.

5. Кузьмина Е.Е. Предпринимательская деятельность. Учебное пособие. Издательство: Академия. М., 2021.-379 с. – заказано 15 шт.

6. Шевченко И.К. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие. - Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2021. - 92 с. – заказано 5 шт.

Дополнительные источники:

1. Рыкова Е.А. Технология поиска работы. Учебное пособие. - М.: ПрофОбрИздат, 2015 г.-64 с. – 1 шт.

2. Трудовой кодекс РФ. – 1 шт.

3. Гражданский кодекс РФ (части 1,2,3,4). – 1 шт.

4. Налоговый кодекс РФ (части 1 и 2). – 1 шт.

5. ФЗ № 202 «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. – 1 шт.

6. ФЗ № 41 «О производственных кооперативах» от 8.05.1996 г. – 1 шт.

7. ФЗ № 14 «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 8.02.1998 г. – 1 шт.

8. ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ» от 10.06.1995 г. (ред. от 02.02.2006 г). – 1 шт.

9. ФЗ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 22.03.1991 г. – 1 шт.

10. ФЗ "О предприятиях и предпринимательской деятельности" (от 30 ноября 1994 года). – 1 шт.

Интернет-ресурсы:

<http://www.ecsocman.edu.ru/>

<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

<http://allmedia.ru/>

<http://www.opec.ru/>

<http://www.amtv.ru/>

<http://www.ecsocman.edu.ru/>

<http://chel.szn74.ru/>

www.nalog.ru

3.3. Организация образовательного процесса.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. Условием допуска к зачету является наличие положительных текущих оценок по дисциплине.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знания: -сущность и виды предпринимательской деятельности; -организационно-правовые формы предприятий; -порядок государственной регистрации ИП и ЮЛ; -порядок лицензирования видов деятельности; -классификацию предпринимательских рисков и основные способы их снижения; -систему налогообложения предпринимателей; -маркетинг в предпринимательской деятельности; -методы и способы поиска работы; -финансовые показатели деятельности предприятия;</p>	<p>- демонстрировать знание видов предпринимательской деятельности. - демонстрировать знание организационных форм предприятий, разбираться в их различиях. -демонстрировать знания по регистрации юридических лиц и индивидуальных предприятий. - демонстрировать знание порядка лицензирования видов деятельности. - демонстрировать знания классификации предпринимательских рисков. -демонстрировать знание системы налогообложения в России. -демонстрировать знание инструментов маркетинга. -демонстрировать знание видов и методов поиска работы. - демонстрировать знания финансовых показателей деятельности предприятия</p>	<p>Опрос; Самостоятельная работа; Тестовые задания; Дифференцированный зачет;</p>
<p>Умения: -ориентироваться в законодательных документах регулирующих деятельность субъектов предпринимательства; -составлять резюме; -осуществлять поиск работы; -вести беседы, переговоры, в том числе и телефонные с работодателем и партнерами;</p>	<p>-демонстрировать умение ориентироваться в законодательных документах. -демонстрировать умение составлять резюме при трудоустройстве. - демонстрировать умение осуществлять поиск работы. -демонстрировать умение вести переговоры с партнерами и работодателем</p>	<p>Оценка выполнения практической работы</p>