Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж «Рост»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост»
О. Ф. Мухаметзянов
«01» Сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по технологическому профилю получаемого среднего профессионального образования для профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

г. Челябинск, 2025 г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

На заседании предметно-цикловой комиссии (ПЦК) № 1 (ОГиСЭЦ)

Протокол № 1 от «01» сентября 2025 г.

Председатель комиссии _____ «01» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ЧГК «Рост»

_____

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремон-ту и обслуживанию автомобилей (Приказ Минобрнауки России от 09 де-кабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный колледж «Рост»

Разработчик: коллектив авторов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	21
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.09 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

Основная цель изучения иностранного языка – сформировать у обучающихся знания и умения в области иностранного языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на достижение **следующих целей:**

– понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

– формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

– развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и **профессиональных компетенций**, а также **личностных результатов:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.3.1 **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК[1]	**Умения**	**Знания**
ОК 01–07 ОК 09	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

[1] Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Всего	36
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа	-
Профессионально ориентированное содержание (практическая подготовка)	20
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме: итоговая контрольная работа	*2*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развивающий курс		**12/12**	
Тема 1.1. Профессиональные навыки и умения	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Профессиональные навыки и умения. Введение НЛМ	2	
	Практическое занятие 2. Предъявление и повторение ГМ. Глаголы в страдательном залоге	2	
Тема 1.2. Научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 3. 21 век и новые технологии	2	
	Практическое занятие 4. Повторение грамматического материала	2	
Тема 1.3. Профессии, карьера	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 5. Профессии на транспорте. Введение НЛМ	2	
	Практическое занятие 6. Профессионализм и карьерный рост. Введение НЛМ	2	
Раздел 2. Профессиональный курс		**24/24**	
Тема 2.1. Транспорт	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 7. Виды транспорта, их специфика. Введение НЛМ	4	
Тема2.2. Промышленность	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 8. Современная промышленность. Повторение ГМ	2	

	Практическое занятие 9. Причастие и причастные обороты. Предъявление НГМ	2	
Тема 2.3. Машины, детали, механизмы	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 10. Машины, детали и механизмы. Введение НЛМ	1	
	Практическое занятие 11. Открытия и изобретения в повседневной жизни	1	
	Практическое занятие 12. Предъявление нового грамматического материала	2	
Тема 2.4. Выполнение работ	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 13. Выполнение работ. Введение НЛМ	1	
	Практическое занятие 14. Техническая эксплуатация дорог	1	
	Практическое занятие 15. Предъявление нового грамматического материала	2	
Тема 2.5. Инструкции, руководства	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 16. Инструкции, руководства	2	
	Практическое занятие 17. Заполнение документов при выполнении работ	2	
Тема 2.6. Планирование времени (рабочий день)	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 18. Планирование времени. Введение НЛМ	1	
	Практическое занятие 19. Мой рабочий день. Введение НЛМ	1	
	Практическое занятие 20. Повторение лексического и грамматического материала	2	
Промежуточная аттестация			
Всего		**36/36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по темам: «Основные физические явления», «Природные катастрофы», «Научно-технический прогресс», «Защита окружающей среды» и др. Алфавит, карты стран изучаемого языка. Политическая карта мира. Грамматические таблицы английского языка. Аудиозаписи и видеофильмы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Бескоровайиая, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. — Москва: Академия, 2016. — 256 с.

2. Голубев А.П. Английский язык дпя технических специальностей. ENGLISH FOR TECHNICAL COLLEGES : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Голу- бев А.П. — 4-е изд., стер. — М.: АкадемиЯ, 2014. — 208 с. 6. Караванов А.А. Времена английско- го глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Текст]: Учебное пособие / А.А. Караванов. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 212 с.

3. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие для СПО / В. А. Шляхова. - 10-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 120 с. : ил. - ISBN: 978-5-8114-9052-3

Дополнительные источники:

1.Голицинский Ю. «Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений», издательство КАРО, Санкт-Петербург 2012

2.Н.А.Бонк, Г.А.Готий, Н.А.Лукьянова «Учебник английского языка» в 2-х частях.

3.N.A.Lookianova «The Businessman’s COMPANION»

4.В.Н.Бгашев, Е.Ю.Долматовская «Английский язык для студентов машиностроительных специальностей»

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - знание лексического минимума (1200-1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности - знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	– извлечение основной или заданной обучающемуся информации – логичность и завершенность высказывания – решение коммуникативной задачи и организация высказывания – языковое оформление высказывания – структура сообщения соответствует заданию, используются средства логической связи	Все виды опроса, тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей – употребление соответствующих фраз и выражений – коммуникация осуществилась, устная речь соответствует нормам иностранного языка – правильность артикуляции звуков – обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста	Оценка результатов выполнения практических занятий