Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж «Рост»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУПД.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ФОРМАТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА)

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

г. Челябинск, 2025 г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

На заседании предметно-цикловой комиссии (ПЦК) № 1 (ОГиСЭЦ)

Протокол № 1 от «01» сентября 2025 г.

Председатель комиссии _____ «01» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ЧГК «Рост»

_____

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (Приказ Минпросвещения России от 08.02.2024 № 81 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный колледж «Рост»

Разработчик: Панакшев С.В., преподаватель ГБПОУ «ЧГК «Рост»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ..... 4
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА... 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУПД.01 Основы проектной деятельности (в формате индивидуального проекта) является частью основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и предназначена для изучения проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ).

В предмете ОУПД.01 Основы проектной деятельности (в формате индивидуального проекта) используются технология исследовательского обучения и технология учебного проектирования, которые позволяют научить студентов анализировать получаемые знания, сделать их более практико-ориентированными.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ОУПД.01 Основы проектной деятельности (в формате индивидуального проекта) является дополнительным учебным предметом. Учебный предмет ОУПД.01 Основы проектной деятельности (в формате индивидуального проекта) входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из дополнительных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования, для специальностей и профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования. Изучается на первом курсе.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета.

1.3.1 Цель учебного предмета

Содержание программы учебного предмета ОУПД.01Основы проектной деятельности (в формате индивидуального проекта) направлено на достижение следующей цели: развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи программы:

– научить самостоятельному достижению намеченной цели;

– научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить;

– сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть;
– сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
– сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.

1.3.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

В результате освоения учебного предмета студент должен **знать:**
– Знать историю проектной деятельности.
– Знать принципы и структуру проекта.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**
– Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
– Подготовить проект.
– Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. – Использовать средства ИКТ для подготовки проекта.
– Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
– Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
– Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
– Представлять информацию различными способами.
– Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Особое значение учебный предмет ОУПД.01 Основы проектной деятельности (в формате индивидуального проекта) имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также личностных, предметных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

– формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;

– оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для

себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике.

Предметные результаты:

– развитие личности студентов средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

– овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

Метапредметные результаты:

– целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено студентами, и того, что еще неизвестно;

– планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

– прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

– самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

– поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

– использовать различные источники информации;

– умение структурировать знания;

– умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

– выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
– рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
– осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
– извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам;
– определение основной и второстепенной информации;
– свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;
– понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
– планирование учебного сотрудничества с преподавателем и одногруппниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
– инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
– умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
– умение публично представлять результаты собственного исследования.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код общих компетенций	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	48
- в т.ч. в форме практической подготовки	4
Самостоятельная работа	12
Всего учебных занятий	30
в том числе:	
- теоретическое обучение	16
- практические занятия	14
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта (2 семестр)	6

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Тема 1: «Содержание проекта. Типы и виды проектов»	**Содержание учебного материала**		ОК 01 – ОК 02
	1 Проект как один из видов самостоятельной деятельности. Типы, виды, классы проектов.	1	
	2. Применение навыков проектной деятельности в будущей профессии	1	
	Практические занятия:		
	не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа: Составление сравнительной таблицы проектов	1	
Тема 2: «Выбор и формулирование темы проекта, постановка целей. Определение гипотезы»	**Содержание учебного материала**		ОК 01 – ОК 05,
	1. Выбор темы. Типичные способы определения цели проекта. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Знакомство с методами исследований.	2	
	Практические занятия:		
	1. Практическое занятие № 1 «Выбор темы и её конкретизация. Актуальность темы»	1	
	2. Практическое занятие № 2 «Определение цели и задач проекта»	1	

	3.	Практическое занятие № 3 «Формулирование гипотез к различным типам проектов»	1	
	4.	Практическое занятие № 4 «Выбор методов исследования, используемых в проекте»	1	
	Самостоятельная работа: Доказательство и опровержение гипотезы, подготовка кратких тезисов проекта		2	
Тема 3: «Этапы работы над проектом»	**Содержание учебного материала**			ОК 01 – ОК 05
	1.	Подготовительный этап (выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта) и планирование (подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации)	1	
	2.	Основной этап (обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом) и заключительный этап (подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта)	2	
	Практические занятия:			
	1.	Практическое занятие № 5 «Спланировать, структурировать, обсудить основные аспекты и организацию работы над проектом»	1	
	Самостоятельная работа: Оформление плана работы над проектом		2	
Тема 4: «Методы работы с информации»	**Содержание учебного материала**			ОК 01 – ОК 05, ОК 09
	1.	Виды источников информации (литературные и интернет-ресурсы). Правила и особенности информационного поиска.	1	
	Практические занятия:			
	1.	Практическое занятие № 6 «Отработка методов поиска информации в Интернете. Оформление текстовых и электронных источников информации»	2	
	Самостоятельная работа: Поиск информации в справочных системах, учебной литературе, периодических изданиях и т.д.		2	

	Применение методов поиска информации в Интернете			
Тема 5: «Правила оформления проекта»	**Содержание учебного материала**			ОК 01 – ОК 05, ОК 09
	1.	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)	1	
	2.	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	1	
	Практические занятия:			
	1.	Практическое занятие № 7 «Оформление содержания, текстовой части, титульного листа и библиографического текста»	1	
	Самостоятельная работа: Оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рисунков, таблиц, схем, формул и приложений		1	
Тема 6: «Конечный результат проектирования»	**Содержание учебного материала**			О ОК 01 – ОК 05, ОК 09
	1.	Разработка технологии изготовления продукта	1	
	Практические занятия:			
	2.	Практическое занятие № 8 «Подготовка и наглядное представление результатов проектной деятельности»	2	
	Самостоятельная работа: Изложить четко, грамотно и тезисно этапы и результаты своей деятельности. Изготовить продукт проекта.		2	
Тема 7: «Правила оформления презентации и подготовка доклада»	**Содержание учебного материала**			ОК 01 – ОК 05, ОК 09
	1.	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint	2	
	2.	Требования к содержанию слайдов и оформлению презентации	1	

	3.	Алгоритм написания доклада. Требования к докладу. Технология публичного выступления.	2	
	Практические занятия:			
	1.	Практическое занятие № 9 «Оформление слайдов в программе PowerPoint»	2	
	2.	Практическое занятие № 10 «Подготовка и оформление доклада»	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада с презентацией		2	
Промежуточная аттестация: «Представление и защита индивидуального проекта»			6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный предмет реализуется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

– рабочий стол преподавателя,
– посадочные места по количеству обучающихся,
– настенная доска с подсветкой,
– комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

– персональный компьютер;
– мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО [Текст]: Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 293 с.

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

3. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456576.

Современные профессиональные базы данных и интернет ресурсы:

1. Лапаева, М. Г. Методология научных исследований: учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — ISBN 978-5-7410- 1791-3. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78787.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-03635-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450489.

3. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533469.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих компетенций по темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательного учебного предмета ОУПД.01Основы проектной деятельности (в формате индивидуального проекта) направлено на формирование общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08 ОК 09 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО.

Общая/профессиональная компетенции	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01 ОК 02	Тема 1: «Содержание проекта. Типы и виды проектов»	Устный опрос
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Тема 2: «Выбор и формулирование темы проекта, постановка целей. Определение гипотезы»	Устный опрос, оценка выполнения практического задания и защиты практической работы;
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Тема 3: «Этапы работы над проектом»	Устный опрос, оценка выполнения практического задания и защиты практической работы;

ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Тема 4: «Методы работы с информации»	Оценка поиска и обработки информации, устный опрос, оценка выполнения практического задания и защиты практической работы;
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Тема 5: «Правила оформления проекта»	Устный опрос, оценка выполнения практического задания и защиты практической работы;
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Тема 6: «Конечный результат проектирования»	Устный опрос, оценка выполнения практического задания и защиты практической работы, оценка формулировки выводов

ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Тема 7: «Правила оформления презентации и подготовка доклада»	Оценка оформления презентации, выступления обучающегося перед аудиторией, устный опрос, участие в дискуссии. Оценка продукта с описательной частью.

ПЕРЕЧЕНЬ, ОЦЕНИВАЕМЫХ КРИТЕРИЕВ:

1. Соответствие содержания теме исследования.
2. Навыки поиска и обработка информации.
3. Обобщение и систематизация материала, ориентирование в нем.
4. Сформированность предметных знаний.
5. Формулировка выводов.
6. Оформление выполненной работы.
7. Оформление презентации.
8. Создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.
9. Ясность изложения и представления результатов исследования.
10. Аргументированные ответы на вопросы.
11. Использование актуальных литературных источников, законодательных актов, нормативных материалов.