Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж «Рост»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост»
_____ Д.В. Петров
«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по технологическому профилю получаемого среднего профессионального образования для специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6D2F8FEFC1CCA3E054A19958B53C75A5
Владелец: Петров Дмитрий Викторович
Действителен: с 19.09.2023 до 12.12.2024

г. Челябинск, 2023 г.

Одобрена:
Предметной цикловой комиссией
Утверждена:
Директором ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост»
Петровым Д.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 45 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям»)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный колледж «Рост»

Разработчик: Н.А. Гатауллина, преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	21
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

Основная цель изучения иностранного языка – сформировать у обучающихся знания и умения в области иностранного языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на достижение **следующих целей:**

– понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

– формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

– развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и **профессиональных компетенций**, а также **личностных результатов:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.3.1 **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код формируемых компетенций	**Умения**	**Знания**
ПК 1.1	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 01	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии

		их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике
ОК 02	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и

		читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
ОК 04	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

		Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
ОК 10	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

		- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	172
Всего	164
в том числе:	
практические занятия	166
Самостоятельная работа	2
Профессионально ориентированное содержание (практическая подготовка)	20
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме: экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов итем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		26	
Тема 1.1 Путь в профессию	Содержание учебного материала	8	ОК 02, 04, 10
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие №1 Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии» Понятие глагола-связки. Фонетический материал: основные звуки и фонемы иностранного языка, правила чтения (типы слогов) основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков	2	
	Практическое занятие № 2 Монологическая речь по теме «Путь в профессию» Лексический материал профессия, личностные качества	2	
	Практическое занятие №3 Монологическая речь по теме «Личностные качества специалистов» Безличные предложения. Грамматический материал	2	
	Практическое занятие № 4 Монологические речь по теме «Личностные качества специалиста. Безличные предложения. Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них	2	
Тема 1.2 Дорожно-строительные профессии	Содержание учебного материала	10	ОК 02, 04, 10
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 5 Введение и работа с лексикой по теме «Дорожно-строительные профессии». Лексический материал по теме Дорожно-строительные	2	

	профессии.		
	Практическое занятие № 6 Работа с лексикой по теме «Дорожно-строительные профессии». Лексический материал по теме «Дорожно-строительные профессии»	2	
	Практическое занятие № 7 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Дорожно-строительные профессии». Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты	2	
	Практическое занятие № 8 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Дорожно-строительные профессии». Грамматический материал: артикли	2	
	Практическое занятие № 9 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Дорожно-строительные профессии». Грамматический материал: образование и употребление глаголов настоящего времени	2	
Тема 1.3 Из истории технических открытий	Содержание учебного материала	8	ОК 02, 04, 10
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 10 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом « дизельная тяга»	2	
	Практическое занятие № 11 Работа с текстом «Дизельная тяга». Составление вопросов к тексту и плана пересказа.	2	
	Практическое занятие № 12 Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий». Грамматический материал: числительные	2	
	Практическое занятие № 13 Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий». Грамматический материал: прошедшее время; местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные)	2	
Раздел 2. Основной курс.		74	
Тема 2.1 Виды транспорта.	Содержание учебного материала	10	ОК 02, 04, 10
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие №14 Практика речи и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». Лексический материал: наземный транспорт	2	
	Практическое занятие №15 Практика речи и работа с лексикой по теме «Водный транспорт». Лексический материал: водный транспорт	2	
	Практическое занятие №16 Практика речи и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт». Лексический материал» воздушный транспорт.	2	

	Практическое занятие №17 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта» Грамматический материал: безличные предложения	2	
	Практическое занятие №18 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта» Грамматический материал: сложные предложения	2	
Тема 2.2 История развития транспорта	Содержание учебного материала	6	ОК 02, 04, 10
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №19 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме: «История развития транспорта» Лексический материал по теме.	2	
	Практическое занятие №20 Монологическое высказывание по теме «История развития транспорта». Грамматический материал: повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.	2	
	Практическое занятие №21 Монологическое высказывание по теме «История развития транспорта». Грамматический материал: повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.	2	
Тема 2.3 Развитие автомобильной отрасли транспорта	Содержание учебного материала	6	ОК 02, 04, 10
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №22 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие автомобильного транспорта за рубежом» Лексический материал по теме	2	
	Практическое занятие №23Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие автомобильного транспорта в России». Грамматический материал: предлоги (места, времени и направления)	2	
	Практическое занятие №24 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие автомобильного транспорта в России». Грамматический материал: страдательный залог	2	
Тема 2.4 Развитие дорожно-строительной отрасли в России.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, 04, 10
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №25 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие дорожно-строительной отрасли в России» Лексический материал по теме	2	
	Практическое занятие №26 Монологическое высказывание по теме: «Развитие дорожно-строительной отрасли в России». Грамматический материал: множественное	2	

	число существительных		
	Практическое занятие №27 Монологическое высказывание по теме: «Развитие дорожно-строительной отрасли в России». Грамматический материал: повторение страдательного залога	2	
Тема 2.5 Современные технологии в дорожно-строительной отрасли	Содержание учебного материала	8	ОК 02, 04, 10
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие №28 Ведение и работа с лексической по теме «Современные технологии в дорожно-строительной отрасли» Лексический материал по теме	2	
	Практическое занятие №29 Чтение текста с извлечение необходимой информации по теме «Современные технологии в дорожно-строительной отрасли». Грамматический материал: повторение неопределенных местоимений	2	
	Практическое занятие №30 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Современные технологии в дорожно-строительной отрасли» Грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходных степенях, образование по правилу, а также исключения	2	
	Практическое занятие №31 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии в дорожно-строительной отрасли» Грамматический материал: наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия	2	
Тема 2.6 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 02, 04, 10
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №32 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности» Лексический материал по теме (специализированные сайты)	2	
	Практическое занятие №33 Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов» Грамматический материал: образование и употребление глаголов в будущем времени	2	
	Практическое занятие №34 Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов». Грамматический материал: повторение множественного числа существительных	2	
Тема 2.7 Экология на транспорте	Содержание учебного материала	8	ОК 02, 04, 10
	В том числе, практических занятий	8	

	Практическое занятие №35 Ведение бесед и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте». Лексический материал по теме	2	
	Практическое занятие №36 «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте». Лексический материал по теме	2	
	Практическое занятие №37 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте». Грамматический материал: сложноподчиненные предложения	2	
	Практическое занятие №38 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте». Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в различных временах	2	
Тема 2.8 Правила дорожного движения для специальной техники	Содержание учебного материала	6	ОК 02, 04, 10
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №39 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Правила дорожного движения для специальной техники». Лексический материал по теме	2	
	Практическое занятие №40 Изучающее чтение текста по теме «Правила дорожного движения для специальной техники». Грамматический материал: сложносочиненные предложения	2	
	Практическое занятие №41 Составление вопросов и плана пересказа. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге (повторение)	2	
Тема 2.9 Здоровьесберегающие технологии	Содержание учебного материала	6	ОК 02, 04, 10
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №42 Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме. Лексический материал по теме	2	
	Практическое занятие №43 Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии». Грамматический материал: модальные глаголы (повторение)	2	
	Практическое занятие №44 Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии». Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях	2	
Тема 2.10 Единицы	Содержание учебного материала	6	ОК 02, 04, 10

измерений	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №45 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения». Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений (повторное)	2	
	Практическое занятие №46 Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях. Грамматический материал: числительные (повторение)	2	
	Практическое занятие №47 Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях. Грамматический материал: словообразование	2	
Тема 2.11 Метрические единицы и история их названий	Содержание учебного материала	6	ОК 02, 04, 10
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №48 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий» Лексический материал по теме	2	
	Практическое занятие №49 Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биография). Грамматический материал: словообразование	2	
	Практическое занятие №50 Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биография). Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в различных временах	2	
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности		**44**	
Тема 3.1 Вещества и материалы	Содержание учебного материала	6	ОК 02, 04, 10
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №51 Введение бесед и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы» Закрепление тематической лексики в упражнениях. Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик)	2	
	Практическое занятие №52 Выполнение лексико—грамматических упражнений по теме «вещества и материалы». Грамматический материал: наличные формы глагола.	2	
	Практическое занятие №53 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы». Грамматический материал: неличные формы глагола	2	
Тема 3.2 Технический перевод	Содержание учебного материала	6	ОК 02, 04, 10
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №54 Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом. Лексический материал по теме	2	

	Практическое занятие №55 Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом. Грамматический материал: неличные формы глагола	2	
	Практическое занятие №56 Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом. Грамматический материал: словообразование	2	
Тема 3.3 Технологические карты сборочно-разборочных работ.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, 04, 10
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №57 Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте. Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация	2	
	Практическое занятие №58 Изучающее чтение и работа с техническим текстом специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация	2	
	Практическое занятие №59 Изучающее чтение и работа с техническим текстом специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте Грамматический материал: систематизация всех видовременных форм глагола	2	
Тема 3.4 Техническая эксплуатация строительно-дорожных машин	Содержание учебного материала	6	ОК 02, 04, 10
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №60 Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте. Лексический материал по теме	2	
	Практическое занятие №61 Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики. Грамматический материал: перевод действительного залога в страдательный и наоборот	2	
	Практическое занятие №62 Закрепление специализированной лексики. Грамматический материал: перевод действительного залога в страдательный и наоборот	2	
Тема 3.5 Организация технического	Содержание учебного материала	8	ОК 02, 04, 10
	В том числе, практических занятий	8	

обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	Практическое занятие №63 Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте. Лексический материал по теме.	2	
	Практическое занятие №64 Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики. Лексический материал по теме	2	
	Практическое занятие №65. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Грамматический материал: систематизация всех видовременных форм глагола	2	
	Практическое занятие №66. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Грамматический материал: систематизация всех видовременных форм глагола	2	
Тема 3.6 Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Содержание учебного материала	6	ОК 02, 04, 10
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №67 Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте. Лексический материал по теме.	2	
	Практическое занятие №68 Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики	2	
	Практическое занятие №69 Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Грамматический материал: неличные формы глагола (повторение)	2	
Тема 3.7 Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта дорог и дорожных сооружений	Содержание учебного материала	6	ОК 02, 04, 10
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №70 Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте. Лексический материал по теме.	2	
	Практическое занятие №71 Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в различных временах	2	
	Практическое занятие №72 Закрепление специализированной лексики. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в различных временах	2	

Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.		24	
Тема 4.1 Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	8	ОК 02, 04, 10
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие №73 Введение беседы и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера». Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда	2	
	Практическое занятие №74 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда	2	
	Практическое занятие №75 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера». Грамматический материал: сослагательное наклонение	2	
	Практическое занятие №76 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера». Грамматический материал: сослагательное наклонение	2	
Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста	Содержание учебного материала	12	ОК 02, 04, 10
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие №77 Составления резюме и сопроводительного письма. Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме	2	
	Практическое занятие №78 Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография). Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме	2	
	Практическое занятие №79 Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста». Грамматический материал: косвенная речь	2	
	Практическое занятие №80 Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография). Грамматический материал: косвенная речь	2	
	Практическое занятие №81 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста». Грамматический материал: согласование времен	2	
	Практическое занятие №82 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста». Грамматический материал: согласование времен	2	
Тема 4.3 Интервью и собеседование.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, 04, 10
	В том числе, практических занятий	4	

	Практическое занятие №83 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование» Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте	2	
	Практическое занятие №84 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование» Грамматический материал: повелительное наклонение	2	
Консультации		6	ОК 02, 04, 10
Промежуточная аттестация		6	ОК 02, 04, 10
Всего		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по темам: «Основные физические явления», « «Природные катастрофы», «Научно-технический прогресс», «Защита окружающей среды» и др. Алфавит, карты стран изучаемого языка. Политическая карта мира. Грамматические таблицы английского языка. Аудиозаписи и видеофильмы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Бескоровайиая, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. — Москва: Академия, 2016. — 256 с.

2. Голубев А.П. Английский язык дпя технических специальностей. ENGLISH FOR TECHNICAL COLLEGES : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Голу- бев А.П. — 4-е изд., стер. — М.: АкадемиЯ, 2014. — 208 с. 6. Караванов А.А. Времена английско- го глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Текст]: Учебное пособие / А.А. Караванов. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 212 с.

3. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие для СПО / В. А. Шляхова. - 10-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 120 с. : ил. - ISBN: 978-5-8114-9052-3

Дополнительные источники:

1.Голицинский Ю. «Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений», издательство КАРО, Санкт-Петербург 2012

2.Н.А.Бонк, Г.А.Готий, Н.А.Лукьянова «Учебник английского языка» в 2-х частях.

3.N.A.Lookianova «The Businessman’s COMPANION»

4.В.Н.Бгашев, Е.Ю.Долматовская «Английский язык для студентов машиностроительных специальностей»

Интернет-ресурсы:

1. http://festival.1september.ru/articles/608895/
2. http://en365.ru/dialog_global_warming.htm
3. http://works.doklad.ru/view/LrB0SIBp3Rs/all.html
4. http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/09/07/mind-map-family

5. http://uslide.ru/angliyskiy-yazik/29363-mindmap.html
6. http://www.enrucafe.com/ru/freelessons/vocabularyfreelessons/105.html
7. http://www.enrucafe.com/ru/freelessons/vocabularyfreelessons/138.html
8. http://elf-english.ru/2010/03/kak-chitat-na-anglijskom/
9. http://festival.1september.ru/articles/607900/
10. http://www.english.language.ru/ege/reading_recommendations.html
11. http://nsportal.ru/blog/shkola/inostrannye-yazyki/all/2012/01/14/normy-otsenok-po-angliyskomu-yazyku
12. http://slovo.ws/topic/about/129.html
13. http://engmaster.ru/topic/3084
14. http://festival.1september.ru/articles/641275/\
15. http://lib.rosdiplom.ru/library/prosmotr.aspx?id=495973
16. http://nashol.com/2011041354404/chtenie-i-perevod-angliiskoi-nauchnoi-i-tehnicheskoi-literaturi-leksiko-grammaticheskii-spravochnik-rubcova-m-g.html
17. http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/386778.html
18. http://www.booksite.ru/rusles/st_0121.html
19. http://www.booksite.ru/rusles/20_14.html
20. http://www.booksite.ru/rusles/14.html#9
21. http://www.2020site.org/trees/alder.html
22. http://www.2020site.org/trees/pine.html
23. http://www.ehow.com/about_5084492_alder-wood.html
24. http://nsportal.ru/npo-spo

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Основные показатели оценки результата**
Уметь:	
У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	**Речевой этикет:** Социально-деловая, бытовая, учебно-социальная, профессионально-деловая сфера **Письмо:** Оформление делового письма, конверта, резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки) **Фактический материал** по культуре и традициям стран изучаемого языка
У2 читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Изучающее чтение с элементами анализа информации, с выделением главных компонентов содержания текста Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения, Изучающее чтение с элементами аннотирования Полный письменный перевод Реферативный перевод Аннотация
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Самостоятельные работы, доклады, в том числе для участия в конкурсах и конференциях
Знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности .	**Лексика:** профессиональная, учебная деловая, термины (дефиниции) **Грамматика:** словообразование, местоимения, неличные формы глагола, глагол и его формы артикли, модальные глаголы, союзы, предлоги, степени сравнения прилагательных и наречий, фразовые глаголы **Культура и традиции стран изучаемого языка:** Великобритания, США, Канада, выдающиеся личности англоговорящих стран
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности примени-	Устное монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия», формулы

тельно к различным контекстам **Знать:** Конституцию РФ (право на труд, право на образование), соответствующую лексику по теме «Моя будущая профессия» **Уметь:** делать сообщение по теме «Профессия», отвечать на вопросы **Владеть:** навыками ситуативно обусловленного общения	речевого этикета в ситуациях «Устройство на работу», «Наш техникум», «Моя учеба»
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **Знать:** методики самооценки самостоятельной учебной деятельности по изучению иностранного языка **Уметь:** использовать приемы рационального умственного труда, **Владеть:** способностью применять методики и приемы в самостоятельной работе	Проверяется в ходе классно-урочной деятельности – заполнение карты урока, самооценка, планирование последовательности выполнения упражнений, умение пользоваться словарями, в том числе электронными, искать информацию в Интернет.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ***Знать:*** знать речевые клише, правила речевого этикета, оценочную лексику ***Уметь:*** вести диалог (диалог–расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Проверяется совместно с У1 **Речевой этикет:** Социально-деловая, бытовая, учебно-социальная, профессионально-деловая сфера.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ***Знать:*** направления развития научно-технического прогресса ***Уметь:*** выделять значимое для собственного профессионального развития	Проверяется совместно с У2 Изучающее чтение с элементами анализа информации, с выделением главных компонентов содержания текста Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения, Изучающее чтение с элементами аннотирования Полный письменный перевод Реферативный перевод Аннотация