Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Челябинский государственный колледж «Рост»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Челябинский
государственный колледж «Рост»
_____ Д.В. Петров
«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов

для специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6D2F8FEFC1CCA3E054A19958B53C75A5
Владелец: Петров Дмитрий Викторович
Действителен: с 19.09.2023 до 12.12.2024

Челябинск, 2023 г.

Одобрена:

Предметной цикловой комиссией

Утверждена:

Директором ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост» Петровым Д.В.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 23 января 2018 № 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский государственный колледж «Рост»

Разработчик: Михеев Виктор Анатольевич, преподаватель преподаватель ГБПОУ ЧГК «Рост»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** 4

2. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** 7

3. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** 8

4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** 10

5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** 11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее – рабочая программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 **«Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Рабочая программа определяет содержание и объем профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, которые студенты должны приобрести в процессе прохождения всех этапов учебной практики.

В период учебной практики осуществляется:

- практическое обучение студентов профессиональной деятельности;
- формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для

последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности;

- расширение, углубление и систематизация знаний на основе изучения работы передовых автотранспортных предприятий и других организаций, занимающихся эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом автомобильного транспорта;

- освоение организационно-технических, управленческих и экономических навыков с учетом происходящего в стране процесса экономических реформ;

- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины, уважения к трудовым традициям производственного коллектива;

- усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми законодательными и нормативными актами.

В период учебной практики студенты могут получить профессиональную подготовку в учебно-производственных мастерских, учебных участках (цехах), а также в образовательных подразделениях организаций, имеющих соответствующую лицензию, и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, прошедших аттестацию и имеющих соответствующие лицензии. При этом после сдачи квалификационных экзаменов возможно присвоение студентам квалификационных разрядов по рабочей профессии.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи рабочей программы учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности.

Учебная практики по профилю специальности и преддипломная практика имеют целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться

как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- планировании и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;
- оформлении технической и отчетной документации о работе производственного участка.

уметь:

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;
- участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;
- свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

знать:

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Задачами учебной практики являются формирование у студентов первичных профессиональных умений и первоначального практического

опыта и реализация в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности.

Она подготавливает студента к прохождению производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 36 часа, в том числе:
В рамках освоения ПМ 02. учебной практики – 36 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) Организация деятельности коллектива исполнителей, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 3.2.	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
ПК 3.3.	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.
ПК 3.4.	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.
ПК 3.5.	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
ПК 3.6.	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
ПК 3.7.	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.8.	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.2. Тематический план рабочей программы учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 3.1-3.8	ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	**36**	Изучение опыта работы реальных производств и опыта работы руководителей низового и среднего звена. Составление организационной структуры предприятия, штата сотрудников. Ознакомление и изучение управленческой документации. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении (техника безопасности, санитарные и противопожарные требования) и безопасность труда Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. Изучение видов выполняемых работ, количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения, их квалификации, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Перечень оборудования. Изучение системы организации оплаты труда рабочих. Составление нормативной документации. Тарифная система заработной платы. Изучение Составление табеля учета рабочего времени. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ, выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров. Внедрение в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий, обеспечивающих необходимую продолжительность и безопасность работы машин Рассчитать материальные затраты Рассчитать общехозяйственные расходы Рассчитать себестоимость работ на участке (зоне ТО) Рассчитать технико-экономические показатели участка В соответствии с техническими характеристиками используемого оборудования рассмотреть возможность технического перевооружения с целью повышения эффективности работы предприятия за счет снижения расходов	Тема 1 Участок (зона ТО) подразделение АТП	6
				Тема 2 Безопасность производства	12
				Тема 3 Виды выполняемых работ	16
				Тема 4 Техническое перевооружение подразделения	12
	Всего часов	**36**			36

3.4. Содержание рабочей программы учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов		36	
Тема 1 Участок (зона ТО) подразделение АТП	Тип организационной структуры (ее преимущества, недостатки и графическое изображение). Штат сотрудников предприятия. Анализ и оценка количественного и качественного состава рабочих. Виды работ: Составление организационной структуры предприятия, штата сотрудников. Изучение видов выполняемых работ, количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения, их квалификации, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Определение сметы затрат и себестоимости, основных технико-экономических показателей	6	ОК 01-04 ПК 3.1-3.8
Тема 2 Безопасность производства	Основные требования техники безопасности при выполнении производственной деятельности на предприятиях по техническому обслуживанию автотранспорта. Санитарные и противопожарные требования. Виды работ: Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды.	12	ОК 01-04 ПК 3.1-3.8
Тема 3 Виды выполняемых работ	Виды выполняемых работ. Подбор оборудования, расстановка рабочих в соответствии с требованиями по видам работ и соответствующей квалификации рабочих. Виды работ: Техническая оснащенность производственных участков. Расчёт сметы капитальных вложений в организацию производственных участков.	6	ОК 01-04 ПК 3.1-3.8
Тема 4 Техническое перевооружение подразделения	Предложения по техническому перевооружению подразделения. Себестоимость затрат. Виды работ: В соответствии с техническими характеристиками используемого оборудования рассмотреть возможность технического перевооружения с целью повышения эффективности работы предприятия	12	ОК 01-04 ПК 3.1-3.8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие кабинета Правового обеспечения управления качеством и персоналом.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень литературы, интернет-ресурсов

Основные источники

1. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей и двигателей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020.

2. Основы экономики : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / [Н.Н.Кожевников и др.] ; под ред. Н.Н. Кожевникова. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2021.

3. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.

4. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.

5. Туревский, И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность : учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.

6. Туревский, И.С. Экономика отрасли: Автомобильный транспорт : учебник/ И.С. Туревский. - М.: «ИНФРА-М», 2022.

Дополнительные источники

1. Экономика предприятий автомобильного транспорта: учебное пособие/ Ю.А. Хегай, В.В. Девинова, К.А. Мухина – Красноярск, 2022.

Электронные

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс] URL: http://www.gpntb.ru/ (дата обращения 01.09.2021).

3. Библиотечка экономиста [Электронный ресурс] URL: http://librarybseuby.ucoz.ru/ (дата обращения 01.09.2022).

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] URL: http://www.rsl.ru/ (дата обращения 01.09.2021).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Экспертная оценка выполненных работ
ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.	Экспертная оценка деятельности обучающегося
ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.	Экспертная оценка деятельности обучающегося
ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.	Экспертная оценка деятельности обучающегося
ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	Экспертная оценка выполненных работ
ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль	Экспертная оценка выполненных работ

качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов	
ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	Экспертная оценка выполненных работ
ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	Экспертная оценка выполненных работ