



Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж «Рост»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия/Специальность
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 5 от 30.01.2026 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ «ЧГК Рост»

приказ № 7 от 28.04.2026 г.


**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Регинас»**





2026 год

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приказ Минпросвещения России от 16.08.2024 №580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»).

СОГЛАСОВАНО


Зам.директора по УПР  _____ Ю.А. Важенина
(подпись)

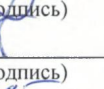
Зам директора по УВР  _____ Н.В. Курегова
(подпись)


Зам директора по УР  _____ О.А. Асташенкова

ОРГАНИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК: ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост»

Разработчики:

Зам.директора по УПР  _____ Ю.А. Важенина
(подпись)

Зам директора по УВР  _____ Н.В. Курегова
(подпись)

Зам директора по УР  _____ О.А. Асташенкова
(подпись)

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	20
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	25
5.1. Учебный план	25
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	27
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	28
5.4. Календарный учебный график	32
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	34
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	34
5.7. Практическая подготовка	34
5.8. Государственная итоговая аттестация	35
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	35
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	35
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	36
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	36
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	37

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2024 № 580 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Министерство просвещения Российской Федерации от 16.08.2024 № 580);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.04.2025 № 236н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования».

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост» от 16.02.2023 протокол №3;

– положение правила приема в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост» на 2026-2027 учебный год от 10.03.2026 протокол №6;

– положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост» 24.11.2022 протокол № 6;

– положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост» от 14.01.2021 протокол №3;

– положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения и регламентации образовательных отношений между ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост» и обучающимися и (или) их родителей (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

– положение о порядке перевода, отчисления и восстановления в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост» от 24.01.2022 протокол №3;

– положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по основным образовательным программам в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост» от 11.09.2020 протокол №1;

– договор с базовым предприятием ООО «Регинас»

Со стороны работодателя:

– Перечень локальных нормативных актов (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

1.3. Перечень сокращений

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ПООП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОО – общеобразовательный цикл;

СГ – социально-гуманитарный учебный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДР – дипломная работа;

ПА – промежуточная аттестация;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 187н) 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.04.2025 № 236н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица не моложе 18 лет Прохождение обучения по охране труда Проверка знаний требований охраны труда Прохождение обучения мерам пожарной безопасности	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 16.08.2024 № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
в т.ч. дополнительные квалификации	18559 Слесарь - ремонтник	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	1 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952 академических часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 академических часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2520	1308
Общеобразовательный цикл	1476	202
социально-гуманитарный цикл	252	80
общепрофессиональный цикл	186	84
профессиональный цикл	1002	990
в т.ч. практика:		
- учебная	252	252
- производственная	288	288
Вариативная часть образовательной программы	432	352
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	252	172
СГ.06 Основы финансовой грамотности	36	10
СГ.07 Основы цифровой экономики	36	8

ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	36
ОП.05 Основы предпринимательской деятельности	36	12
ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь - ремонтник	108	106
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	1392

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года № 187н	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
2	40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.04.2025 № 236н	ОТФ А Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	А/01.2 Снятие деталей и разборка узлов, входящих в состав оборудования А/02.2 Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования А/03.3 Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
ВД 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
ВД 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства
ВД 03 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь - ремонтник	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь - ремонтник

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Наименование компетенции	Код умения/знания	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		Уо 01.02	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		Уо 01.03	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.04	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.05	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.03	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
Зо 01.05	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		Уо 02.02	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		Уо 02.03	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.04	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.05	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		Уо 02.06	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.01	приемы структурирования информации
		Зо 02.01	формат оформления результатов поиска информации
		Зо 02.01	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
		Зо 02.01	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		Уо 03.06	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		Уо 03.07	определять источники достоверной правовой информации
		Уо 03.08	составлять различные правовые документы
		Уо 03.09	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		Уо 03.10	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки презентации
Зо 03.06	основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива
Зо 04.02	психологические особенности личности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		Уо 05.02	проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	правила оформления документов
Зо 05.02	правила построения устных сообщений		
Зо 05.03	особенности социального и культурного контекста		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,		Умения:
		Уо 06.01	проявлять гражданско-патриотическую позицию
		Уо 06.02	демонстрировать осознанное поведение
		Уо 06.03	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.04	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции
Зо 06.02	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений		
Зо 06.03	значимость профессиональной деятельности по специальности		

	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.04	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.04	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Уо 07.05	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
Зо 07.06	правила поведения в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Зо 09.04	особенности произношения		

		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	----------	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код НУЗ	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК.1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	Навыки:	
		Н.1.1.01	Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации.
		Н.1.1.02	Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем.
		Н.1.1.03	Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем
		Умения:	
		У.1.1.01	Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства.
		У.1.1.02	Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства
		У.1.1.03	Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом
		У.1.1.04	Проверять герметичность систем автотранспортных средств
		У.1.1.05	Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств
		У.1.1.06	Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы
		У.1.1.07	Проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств
		У.1.1.08	Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства
		У.1.1.09	Проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя
		У.1.1.10	Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации
У.1.1.11	Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства		
У.1.1.12	Проводить удаление элементов внешней консервации		
У.1.1.13	Проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства		
У.1.1.14	Монтировать составные части автотранспортного средства,		

		демонтированные в процессе доставки
		Знания:
	3.1.1.01	Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений
	3.1.1.02	Технологии выполнения ручных слесарных работ
	3.1.1.03	Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
	3.1.1.04	Правила охраны труда и техники безопасности
	3.1.1.05	Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств
	3.1.1.06	Общее устройство автотранспортных средств
	3.1.1.07	Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств
	3.1.1.08	Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств
	3.1.1.09	Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	Навыки:
	Н.1.2.01	замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач
	Н.1.2.02	Проверка технического состояния автотранспортных средств Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств
		Умения:
	У.1.2.01	Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок, и при необходимости проводить работы по их доливке и замене
	У.1.2.02	Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу
	У.1.2.03	Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства
	У.1.2.04	Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства
	У.1.2.05	Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств
	У.1.2.06	Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае

			необходимости осуществлять их затяжку
		У.1.2.07	Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку
		У.1.2.08	Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств
		У.1.2.09	Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		У.1.2.10	Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ
		У.1.2.11	Управлять автотранспортным средством соответствующей категории
		Знания:	
		3.1.2.01	Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона
		3.1.2.02	Технология выполнения ручных слесарных работ
		3.1.2.03	Технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		3.1.2.04	Правила охраны труда и техники безопасности
		3.1.2.05	Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов
		3.1.2.06	Общее устройство автотранспортных средств
		3.1.2.07	Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств
		3.1.2.08	Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		3.1.2.09	Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
		Навыки:	
ВД 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного	ПК 2.1 Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных	Н.2.1.01	Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств

оборудования на автотранспортные средства	средств	H.2.1.02	Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	
		H.2.1.03	Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	
		Умения:		
		У.2.1.01	Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств	
		У.2.1.02	Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	
		У.2.1.03	Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	
		У.2.1.04	Осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд,	
		У.2.1.05	Выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	
		У.2.1.06	Проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде	
		У.2.1.07	Проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	
		У.2.1.08	Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства	
		У.2.1.09	Проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую	
		У.2.1.10	Проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	
		У.2.1.11	Проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта	
		У.2.1.12	Проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов	
У.2.1.13	Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов			
Знания:				
З.2.1.01	Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия			

			агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		3.2.1.02	Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		3.2.1.03	Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов
		3.2.1.04	Технология проведения слесарных работ
		3.2.1.05	Правила охраны труда и техники безопасности
		3.2.1.06	Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов
		3.2.1.07	Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов
		3.2.1.08	Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		3.2.1.09	Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона
		3.2.1.10	Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств их компонентов
		3.2.1.11	Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 2.2 Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	Навыки:	
		Н.2.2.01	Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		Н.2.2.02	Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		Н.2.2.03	Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта
		Умения:	
		У.2.2.01	Выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя
		У.2.2.02	Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем

			автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя
	У.2.2.03		Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя
	У.2.2.04		Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния
	У.2.2.05		Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
	У.2.2.06		Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
	У.2.2.07		Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
	У.2.2.08		Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
	У.2.2.09		Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ
	У.2.2.10		Выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ
			Знания:
	3.2.2.01		Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
	3.2.2.02		Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
	3.2.2.03		Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	3.2.2.04		Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
	3.2.2.05		Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ

			узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
		3.2.2.06	Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов
		3.2.2.07	Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ
		3.2.2.08	Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя
		3.2.2.09	Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
ПК 2.3 Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства	Навыки:		
		Н.2.3.01	Выполнение демонтаж-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах
		Н.2.3.02	Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		Н.2.3.03	Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты
		Н.2.3.04	Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты
		Н.2.3.05	Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
	Умения:		
		У.2.3.01	Выполнять поиск и пользоваться технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты
		У.2.3.02	Выполнять демонтаж-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		У.2.3.03	Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		У.2.3.04	Проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки
	У.2.3.05	Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным	

			инструментом
		У.2.3.06	Осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем
		У.2.3.07	Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		У.2.3.08	Осуществлять контроль качества выполненных работ
		У.2.3.09	Консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах
		Знания:	
		3.2.3.01	Устройства и принципы действия автомобильных Техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		3.2.3.02	Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием
		3.2.3.03	Правила работы с технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты
		3.2.3.04	Методы соединения элементов электропроводки
		3.2.3.05	Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты
		3.2.3.06	Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений
		3.2.3.07	Основы электротехники
		3.2.3.08	Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него
		3.2.3.09	Электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов
ВД 03 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь - ремонтник	ПК 3.1 Производить монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования ПК 3.2 Производить дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования	Навыки:	
		Н.3.1.01	Изучение конструкторской и технологической документации на узлы и детали, входящие в состав оборудования
		Н.3.1.02	Подготовка рабочего места при демонтаже, монтаже, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Н.3.1.03	Выбор слесарно-монтажного инструмента и приспособлений для

ПК 3.3 Производить слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования		демонтажа, монтажа, сборки и разборки узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н.3.1.04	Разборка соединений узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н.3.1.05	Установка узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н.3.1.06	Сборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования
	Н.3.1.07	Выполнение смазочных работ
	Н.3.1.08	Разборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования
	Н.3.1.09	Контроль зазоров в установленных узлах и деталях, входящих в состав оборудования
	Н.3.1.10	Контроль правильности взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Умения:	
	У.3.1.01	Читать чертежи узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	У.3.1.02	Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	У.3.1.03	Выбирать инструмент для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	У.3.1.04	Производить очистку и промывку деталей и узлов, входящих в состав оборудования
	У.3.1.05	Производить расконсервацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования, при сборке
	У.3.1.06	Собирать резьбовые соединения узлов, входящих в состав оборудования
	У.3.1.07	Собирать соединения узлов, входящих в состав оборудования, с гарантированным натягом
	У.3.1.08	Собирать шпоночные соединения узлов, входящих в состав оборудования
	У.3.1.09	Собирать шлицевые соединения узлов, входящих в состав оборудования
	У.3.1.10	Выполнять сварочные работы на узлах, входящих в состав оборудования
	У.3.1.11	Выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования
У.3.1.12	Выполнять пайку узлов и деталей, входящих в состав оборудования	
У.3.1.13	Разбирать резьбовые соединения узлов, входящих в состав оборудования	
У.3.1.14	Разбирать соединения узлов, входящих в состав оборудования	
У.3.1.15	Разбирать шпоночные соединения узлов, входящих в состав оборудования	

		У.3.1.16	Разбирать шлицевые соединения узлов, входящих в состав оборудования
		У.3.1.17	Разбирать неразъемные соединения узлов, входящих в состав оборудования
		У.3.1.18	Производить измерения узлов и деталей, входящих в состав оборудования, при помощи контрольно-измерительных инструментов
		У.3.1.19	Контролировать соответствие зазоров в узлах, входящих в состав оборудования, требованиям технической документации
		У.3.1.20	Контролировать правильность взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Знания:	
		3.3.1.01	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей
		3.3.1.02	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей
		3.3.1.03	Последовательность монтажа и демонтажа узлов и механизмов
		3.3.1.04	Последовательность сборки и
		3.3.1.05	разборки узлов и механизмов
		3.3.1.06	Наименования, маркировка и правила применения масел, моющих составов и смазок
		3.3.1.07	Методы и способы контроля качества разборки и сборки
		3.3.1.08	Виды разъемных соединений
		3.3.1.09	Виды неразъемных соединений
		3.3.1.10	Способы пайки
		3.3.1.11	Материалы, используемые при пайке
		3.3.1.12	Способы разборки неразъемных соединений
		3.3.1.13	Способы разборки разъемных соединений
		3.3.1.14	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код	Код и наименование обобщенной	Код и наименование трудовой
-----------------	-----------------------	-----	-------------------------------	-----------------------------

		профессионального стандарта	трудовой функции	функции
ВД 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1 Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
	ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
ВД 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
	ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов,	33.005	ОТФ А Выполнение	ТФ А/02.5 Выполнение

	агрегатов и механических систем автотранспортных средств		вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
	ПК 2.3 Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
ВД.3 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь - ремонтник	ПК 3.1 Производить монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования ПК 3.2 Производить дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования ПК 3.3 Производить слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования	40.077	ОТФ А – Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	А/01.2 Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования
				А/02.2 Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования
				А/03.3 Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Индекс	Наименование циклов, разделов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)							
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3
ОО	Общеобразовательный цикл																	
ОУПБ	Общеобразовательные учебные предметы (базовые)																	
ОУПБ.01	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
ОУПБ.02	Литература				0	0												
ОУПБ.03	Иностранный язык	0	0		0					0								
ОУПБ.04	Математика	0	0	0	0	0	0	0										
ОУПБ.05	История	0	0		0	0	0											
ОУПБ.06	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0		0								
ОУПБ.07	География	0	0	0	0	0	0	0		0								
ОУПБ.08	Химия	0	0		0			0										
ОУПБ.09	Биология	0	0		0			0										
ОУПБ.10	Физическая культура	0			0				0									
ОУПБ.11	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0		0	0	0			0						
ОУПП	Общеобразовательные учебные предметы (профильные)																	
ОУПП.01	Информатика	0	0															
ОУПП.02	Физика	0	0	0	0	0		0			0							
ОУПД	Общеобразовательные учебные предметы (дополнительные)																	
ОУПД.01	Основы проектной деятельности (в формате индивидуального проекта)	0	0		0	0		0		0		0						
ОУПД.02	Основы правовых знаний		0		0	0												
ОУПД.03	Экологические основы природопользования	0	0					0										
ОУПД.04	Черчение	0	0		0	0		0		0			0					
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																	
СГ	Социально-гуманитарный цикл																	
СГ.01	История России	0	0	0	0	0	0			0								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		0		0	0				0								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0	0		0			0				0						
СГ.04	Физическая культура					0				0								
СГ.05	Основы бережливого производства								0			0		0				
СГ.06	Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	0		0			0							
СГ.07	Основы цифровой экономики	0	0	0	0	0	0	0		0								
ОП	Общепрофессиональный цикл																	
ОП.01	Материаловедение	0			0			0		0		0	0	0		0	0	
ОП.02	Электротехника	0	0	0								0	0	0	0			
ОП.03	Охрана труда	0	0	0	0	0		0		0		0						
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	0	0					0										
ОП.05	Основы предпринимательской деятельности	0	0	0	0	0	0				0							
ПЦ	Профессиональный цикл																	
ПМ.01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии																	
МДК.01.01	Устройство автотранспортных средств	0	0	0	0						0	0						

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Курс	Объём ОП	
		Объём ОП	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная	С преподавателем			Промежуточная аттестация	Обязательная часть		Вариативная часть	
					Всего	в том числе						
						Лекции, уроки	Пр. занятия					Консультации
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1476	202	78	1374	680	686	8	24			
СО	Среднее общее образование	1476	202	78	1374	680	686	8	24			
ОУПБ	Общеобразовательные учебные предметы (базовые)	1062	132	36	1014	500	510	4	12			
ОУПБ.01	Русский язык	82	8	2	74	36	36	2	6	1		
ОУПБ.02	Литература	116	10	6	110	56	54			1		
ОУПБ.03	Иностранный язык	72	20	4	68		68			1		
ОУПБ.04	Математика	266	28	8	252	126	124	2	6	1		
ОУПБ.05	История	132	10	6	126	84	42			1		
ОУПБ.06	Обществознание	74	10		74	38	36			2		
ОУПБ.07	География	78	16	4	74	48	26			2		
ОУПБ.08	Химия	44	6		44	30	14			1		
ОУПБ.09	Биология	46	6	2	44	28	16			2		
ОУПБ.10	Физическая культура	76	8		76	8	68			1		
ОУПБ.11	Основы безопасности и защиты Родины	76	10	4	72	46	26			1		
ОУПП	Общеобразовательные учебные предметы (профильные)	240	36	12	216	94	118	4	12			
ОУПП.01	Информатика	114	16	6	102	36	64	2	6	1		
ОУПП.02	Физика	126	20	6	114	58	54	2	6	1		
ОУПД	Общеобразовательные учебные предметы (дополнительные)	174	34	30	144	86	58					
ОУПД.01	Основы проектной деятельности (в формате индивидуального проекта)	74	4	26	48	26	22			1		
ОУПД.02	Основы правовых знаний	34	10	2	32	20	12			2		
ОУПД.03	Экологические основы природопользования	34	10	2	32	20	12			2		
ОУПД.04	Черчение	32	10		32	20	12			1		

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1440	1154	18	840	440	392	8	42		1008	432
СГ	Социально-гуманитарный цикл	252	80	4	248	102	146				180	72
СГ.01	История России	36	4		36	24	12			2	36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	36	2	34		34			2	36	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	10		36	10	26			2	36	
СГ.04	Физическая культура	36	4		36	2	34			2	36	
СГ.05	Основы бережливого производства	36	8		36	24	12			2	36	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	10	2	34	22	12			2		36
СГ.07	Основы цифровой экономики	36	8		36	20	16			2		36
ОП	Общепрофессиональный цикл	186	84	2	178	104	72	2	6		114	72
ОП.01	Материаловедение	36	10		36	26	10			1	36	
ОП.02	Электротехника	42	16		36	18	16	2	6	2	42	
ОП.03	Охрана труда	36	10		36	26	10			1	36	
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	36	2	34	10	24			2		36
ОП.05	Основы предпринимательской деятельности	36	12		36	24	12			2		36
ПЦ	Профессиональный цикл	1002	990	12	414	234	174	6	36		714	288
ПМ.01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	390	386	4	194	124	68	2	12		300	90
МДК.01.01	Устройство автотранспортных средств	72	70	2	64	32	30	2	6	1	42	30
МДК.01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	66	66		66	50	16			1	36	30
МДК.01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств	66	64	2	64	42	22			2	36	30
УП.01	Учебная практика	72	72		72					2	72	
ПП.01	Производственная практика	108	108		108					2	108	
ПМ.01.Э	Экзамен по профессиональному модулю	6	6						6		6	
ПМ.02	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	504	498	6	192	96	92	4	18		414	90
МДК.02.01	Диагностика автотранспортных средств	72	70	2	64	32	30	2	6	2	42	30
МДК.02.02	Ремонт автотранспортных средств	72	70	2	64	32	30	2	6	2	42	30
МДК.02.03	Установка дополнительного оборудования	66	64	2	64	32	32			2	36	30
УП.02	Учебная практика	144	144		144					2	144	
ПП.02	Производственная практика	144	144		144					2	144	
ПМ.02.Э	Экзамен по профессиональному модулю	6	6						6		6	
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь - ремонтник	108	106	2	28	14	14		6			108
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии 18559 Слесарь - ремонтник	30	28	2	28	14	14			2		30
УП.03.01	Учебная практика	36	36		36					2		36
ПП.03.01	Производственная практика	36	36		36					2		36
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	6	6						6			6
ГИА	Государственная итоговая аттестация	36	36		36					2		
ИТОГО:		2952	1392	96	2214	1120	1078	16	66	X	2520	432

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
1	ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	90	ПОП-П	<i>Углубленное изучение учебной дисциплины и формирование элементов общих и профессиональных компетенций</i>
2	ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	90		
3	СГ.06 Основы финансовой грамотности	36	Работодатель	<i>По запросу работодателя ООО «ЧМЗ»</i>
4	СГ.07 Основы цифровой экономики	36		
5	ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	36		
6	ОП.05 Основы предпринимательской деятельности	36		
7	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь - ремонтник	108		
8	Экзамены по профильным модулям ПМ01, ПМ02, ПМ03	18		
Итого		432	-	-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	<p>Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей.</p> <p>Работы по проведению первого технического обслуживания автомобилей.</p> <p>Работы по проведению второго технического обслуживания автомобилей.</p> <p>Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей.</p> <p>Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.</p> <p>Стажёрская работа складского работника.</p> <p>Проверка кузова автомобиля.</p> <p>Проверка уровня масла и рабочих жидкостей.</p> <p>Контроль работы ходовой части, тормозной системы и рулевого управления.</p> <p>Контроль работы электрооборудования.</p> <p>Корректировка светового потока фар.</p> <p>Приём, внешний осмотр, выявление повреждений автомобиля с пробегом.</p> <p>Проведение диагностики систем автомобиля с пробегом.</p> <p>Подготовка автомобиля с пробегом на продажу.</p>	«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕГЛАМЕНТНЫХ РАБОТ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ В ИСПРАВНОМ СОСТОЯНИИ»	108	3	Участок эксплуатации	Начальник участка

2	<p>Диагностирование механизмов и систем двигателя.</p> <p>Диагностирование электрических и электронных систем.</p> <p>Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии.</p> <p>Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля.</p> <p>Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы.</p> <p>Диагностирование основных параметров кузова.</p> <p>Составление заявок на запасные части и материалы;</p> <p>Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей;</p> <p>Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования;</p> <p>Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии;</p> <p>Текущий ремонт ходовой части автомобиля;</p> <p>Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы;</p> <p>Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования;</p> <p>Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля;</p> <p>Окраска деталей кузова автомобиля.</p> <p>Демонтаж монтаж интерьера,</p>	<p>ПМ. 02 «РЕМОНТ МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И УСТАНОВКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА АВТОТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА»</p>	144	4	Участок эксплуатации	Начальник участка
---	---	--	-----	---	----------------------	-------------------

	установка шумоизоляции салона. Установка цифрового дополнительного оборудования. Изменение конструкции автомобиля дополнительным оборудованием.					
3	Разборка, установка соединений узлов и деталей, входящих в состав оборудования Сборка узлов и механизмов, сходящих в состав оборудования Выявление дефектов, узлов и деталей, входящих в состав оборудования Изучение конструкторской и технологической документации на ремонтируемые узлы и детали, входящие в состав оборудования Размерная обработка деталей и узлов, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-го качества Контроль формы узлов и деталей, входящих в состав оборудования Контроль размеров узлов и деталей, входящих в состав оборудования Контроль шероховатости поверхности деталей, входящих в состав оборудования Разметка узлов и деталей, входящих в состав оборудования	ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18559 СЛЕСАРЬ - РЕМОНТНИК»	36	4	Участок эксплуатации	Начальник участка

<p>Сверление, зенкерование, зенкование, цекование, развертывание отверстий в деталях, входящих в состав оборудования Рубка, правка, гибка, резка, опилование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью.</p>					
---	--	--	--	--	--

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практическая подготовка						ГИА	Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика					
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39 1/6	17	22 1/6	5/6		5/6	1		1					11	52
II	25	12 1/2	12 1/2	1	1/2	1/2	6	1	5	8	3	5	1	2	43
Всего	64 1/6	29 1/2	34 2/3	1 5/6	1/2	1 1/3	7	1	6	8	3	5	1	13	95

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Гуманитарных дисциплин
- Иностранного языка в профессиональной деятельности
- Безопасности жизнедеятельности
- Охраны труда
- Основ бережливого производства
- Электротехники
- Материаловедения
- Устройства автомобилей.

Лаборатории:

- Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
- Ремонта автомобильных двигателей;
- Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями.

Мастерские/зоны по видам работ:

- Слесарно-станочная
- Сварочная

По ремонту и обслуживанию автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический

- кузовной
- окрасочный
- агрегатный

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Бегичев Юрий Николаевич	ГБПОУ «ЧГК «Рост»	Мастер производственного обучения	22 год
2	Варягина Ольга Игоревна	ГБПОУ «ЧГК «Рост»	Мастер производственного обучения	33 года
3	Отнелъченко Алексей Владимирович	ГБПОУ «ЧГК «Рост»	Мастер производственного обучения	28 лет
4	Решетова Наталья Викторовна	ГБПОУ «ЧГК «Рост»	Мастер производственного обучения	26 лет
5	Рогозин Никита Станиславович	ГБПОУ «ЧГК «Рост»	Мастер производственного обучения	9 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 119 630 рублей.