

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский государственный колледж «Рост»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**профессия/специальность**  
23.01.24 Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**  
Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

Утверждено Приказом ГБПОУ «ЧГК Рост»

Согласовано с предприятием-работодателем

протокол № 5 от 30.01.2026 г.

приказ № 7 от 28.04.2026 г.



2026 год


Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.24 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов (приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 марта 2026 г. N 153). «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.24 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УПР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)Ю.А. Важенина

Зам директора по УВР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)Н.В. Курегова

Зам директора по УР


  
\_\_\_\_\_  
(подпись)О.А. Асташенкова**ОРГАНИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК: ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост»**

Разработчики:

Зам.директора по УПР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)Ю.А. Важенина

Зам директора по УВР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)Н.В. Курегова

Зам директора по УР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)О.А. Асташенкова

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>2</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	4
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>6</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	15
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы .....</b>	<b>19</b>
5.1. Учебный план	19
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	19
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	22
5.4. Календарный учебный график	24
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	26
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	26
5.7. Практическая подготовка	26
5.8. Государственная итоговая аттестация	27
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>27</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	27
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	28
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	28
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	29

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 23.01.24 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 марта 2026 г. N 153 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.24 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2026 г. N 153 );

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный N 68887), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2023 г. N 359 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2023 г., регистрационный N 73797), от 25 сентября 2023 г. N 717 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2023 г., регистрационный N 75754), от 27 апреля 2024 г. N 289 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2024 г., регистрационный N 78367), от 7 ноября 2024 г. N 782 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2024 г., регистрационный N 80517), от 25 марта 2025 г. N 226 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2025 г., регистрационный N 82008), от 16 сентября 2025 г. N 667 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2025 г., регистрационный N 83852) и от 19 февраля 2026 г. N 106 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 марта 2026 г., регистрационный N 85749);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда Российской Федерации от 01.03.2017 № 215н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист крана общего назначения»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении».

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост» от 16.02.2023 протокол №3;

– положение правила приема в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост» на 2026-2027 учебный год от 10.03.2026 протокол № 06;

– положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост» 24.11.2022 протокол №3;

– положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост» от 14.01.2021 протокол №3;

– положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения и регламентации образовательных отношений между ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост» и обучающимися и (или) их родителей (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

– положение о порядке перевода, отчисления и восстановления в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост» от 24.01.2022 протокол №3;

– положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по основным образовательным программам в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост» от 11.09.2020 протокол №1;

– договор с базовым предприятием ООО «ЛуидорСервис-Челябинск»

Со стороны работодателя:

– Перечень локальных нормативных актов (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

### 1.3. Перечень сокращений

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ПООП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОО – общеобразовательный цикл;

СГ – социально-гуманитарный учебный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДР – дипломная работа;

ПА – промежуточная аттестация;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ГИА – государственная итоговая аттестация

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	40.174 Машинист крана общего назначения (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017 № 215н) 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 170н).	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица не моложе 18 лет Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Наличие допуска не ниже III группы по электробезопасности напряжением до 1000 В Условия допуска работника к выполнению обязанностей, устанавливаются в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 11 марта 2026 г. N 153 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).	
Квалификация (-и) выпускника	Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов	
в т.ч. дополнительные квалификации	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	1 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952 академических часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 академических часов	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>2952</b>	<b>1410</b>
Общеобразовательный цикл	1404	182
общепрофессиональный цикл	240	36
Социально-гуманитарный цикл	176	100
профессиональный цикл	1048	1048
в т.ч. практика:		
- учебная	360	0
- производственная	396	
Вариативная часть образовательной программы	<b>180</b>	<b>38</b>

в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	149	19
ПМ.03 Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	104	5
Промежуточная аттестация	3 недели	
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	1410

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

30 Судостроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.174 Машинист крана общего назначения	приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017 № 215н	ОТФ Г - Эксплуатация автомобильных кранов грузоподъемностью до 20 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	G/01.3 Подготовка автомобильных кранов грузоподъемностью до 20 т к работе G/02.3 Управление автомобильными кранами грузоподъемностью до 20 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ G/03.3Выполнение ежесменного технического обслуживания автомобильных кранов грузоподъемностью до 20 т
2	30.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 170н	ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении	A/01.3 Предпродажная подготовка автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении A/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их компонентов в автомобилестроении

## 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
ВД 01 Транспортировка грузов.	ПМ.01 Транспортировка грузов
ВД 02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ
ВД 03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПМ.03 Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Наименование компетенции	Код умения/знания	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		Уо 01.02	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		Уо 01.03	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.04	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.05	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.03	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
Зо 01.05	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		Уо 02.02	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		Уо 02.03	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.04	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.05	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		Уо 02.06	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.01	приемы структурирования информации
		Зо 02.01	формат оформления результатов поиска информации
		Зо 02.01	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
		Зо 02.01	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		Уо 03.06	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		Уо 03.07	определять источники достоверной правовой информации
		Уо 03.08	составлять различные правовые документы
		Уо 03.09	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		Уо 03.10	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки презентации
Зо 03.06	основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива
Зо 04.02	психологические особенности личности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		Уо 05.02	проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	правила оформления документов
Зо 05.02	правила построения устных сообщений		
Зо 05.03	особенности социального и культурного контекста		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	проявлять гражданско-патриотическую позицию
		Уо 06.02	демонстрировать осознанное поведение
		Уо 06.03	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.04	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции
Зо 06.02	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений		
Зо 06.03	значимость профессиональной деятельности по специальности		

	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.04	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.04	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Уо 07.05	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
Зо 07.06	правила поведения в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Зо 09.04	особенности произношения		

	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
--	----------	--

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код НУЗ	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Транспортировка грузов	ПК 1.1. Выполнять ежедневное техническое обслуживание подъемно-транспортной машины.	<b>Навыки:</b>	
		Н.1.1.01	выполнения работ по ежедневному техническому обслуживанию и мелкому ремонту кранов
		<b>Умения:</b>	
		У.1.1.01	определять и устранять неисправности в работе кранов;
		У.1.1.02	проводить мелкий ремонт кранов
		У.1.1.03	заправлять автомобиль горючесмазочными материалами и техническими жидкостями;
		<b>Знания:</b>	
		3.1.1.01	критерии работоспособности обслуживаемых кранов в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации;
		3.1.1.02	правила эксплуатации транспортных средств;
		3.1.1.03	порядок технического обслуживания кранов и систему планово-предупредительных ремонтов
	3.1.1.04	основы безопасного управления транспортными средствами.	
	ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.	<b>Навыки:</b>	
		Н.1.2.01	выполнения работ по транспортировке грузов согласно технологическим картам;
		Н.1.2.02	оформления товарнотранспортной документации
		<b>Умения:</b>	
		У.1.2.01	обеспечить прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
		У.1.2.02	получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию
		У.1.2.03	Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства
		<b>Знания:</b>	
		3.1.2.01	правила перевозки грузов и пассажиров;
3.1.2.02		правила техники безопасного выполнения работ по транспортировке грузов;	
3.1.2.03	порядок оформления путевой и товарнотранспортной документации		
ПК 1.3. Определять пригодность к работе стальных канатов, грузозахватных органов, съемных грузозахватных приспособлений и тары.	<b>Навыки:</b>		
	<b>Умения:</b>		
	У.1.3.01	выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;	

		У.1.3.02	заправлять транспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований	
		<b>Знания:</b>		
		3.1.3.01	правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;	
	3.1.3.02	порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию		
	ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности в работе подъемно-транспортной машины.	<b>Навыки:</b>		
		Н.1.4.01	выявления и устранения мелких неисправностей во время эксплуатации транспортных средств, обслуживания транспортных средств в пути	
		<b>Умения:</b>		
		У.1.4.01	выявлять и устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, контролировать техническое состояние АТС с целью предупреждения его отказов;	
		<b>Знания:</b>		
		3.1.4.01	назначение, расположение, принцип действия основных узлов, механизмов и приборов транспортных средств;	
		3.1.4.02	перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;	
	3.1.4.03	приемы устранения мелких неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию транспортных средств;		
	ПК 1.5. Оформлять документацию по результатам выполненных работ.	<b>Навыки:</b>		
		Н.1.5.01	управления автомобилями категории "С"	
		<b>Умения:</b>		
У.1.5.01		получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию		
<b>Знания:</b>				
3.1.5.01		требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;		
3.1.5.02		основы безопасного управления транспортными средствами;		
3.1.5.03	порядок оформления путевой и			
3.1.5.04	товаротранспортной документации			
ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	<b>Навыки:</b>			
	Н.1.6.01	проведения первоочередных мероприятий на месте ДТП, согласно Правилам дорожного движения		
	<b>Умения:</b>			
	У.1.6.01	принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;		
	У.1.6.02	использовать первичные средства пожаротушения;		
<b>Знания:</b>				

		3.1.6.01	порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
		3.1.6.02	приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП;
		3.1.6.03	правила применения первичных средств пожаротушения.
ВД 02 Управление подъемно-транспортной машиной при производстве погрузочно-разгрузочных работ.	ПК 2.1 Выполнять погрузочно-разгрузочные работы.	<b>Навыки:</b>	
		Н.2.1.01	технического обслуживания кранов
		<b>Умения:</b>	
		У.2.1.01	выполнять осмотр и ежесменное техническое обслуживание кранов;
		<b>Знания:</b>	
		3.2.1.01	устройство и конструктивные особенности крана;
		3.2.1.02	порядок технического обслуживания кранов и крановых путей;
	3.2.1.03	требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;	
	ПК 2.2. Контролировать соблюдение технологических требований безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ для оперативного устранения выявленных несоответствий.	<b>Навыки:</b>	
		Н.2.2.01	проведения осмотра крановых путей, троллеев;
		Н.2.2.02	проведения внешнего осмотра металлоконструкций, устройств, механизмов и приборов кранов, опробования аппаратуры системы управления;
		<b>Умения:</b>	
		У.2.2.01	производить настройку приборов безопасности (ограничителя нагрузки) в зависимости от ситуационных координатных ограничений;
		У.2.2.02	производить проверку работоспособности крана;
		У.2.2.03	применять средства индивидуальной защиты;
		<b>Знания:</b>	
		3.2.2.01	назначение, устройство, принципы действия, предельную грузоподъемность, конструктивные особенности, правила эксплуатации кранов общего назначения;
		3.2.2.02	основное и вспомогательное оборудование;
		3.2.2.03	правила крепления и регулировки механизмов крана;
	3.2.2.04	приемов наладки «Ограничителя нагрузки грузоподъемного крана»;	
	ПК 2.3 Контролировать техническое состояние и значения параметров подъемно-транспортной машины для принятия решения о прекращении деятельности в случае выявления несоответствия.	<b>Навыки:</b>	
Н.2.3.01		управления краном при производстве работ	
<b>Умения:</b>			
У.2.3.01		управлять краном при производстве работ;	
У.2.3.02		контролировать состояние крана и его механизмов при работе;	
У.2.3.03		оказывать первую помощь пострадавшим на месте производства работ;	
<b>Знания:</b>			
3.2.3.01		правила управления краном;	
3.2.3.02	критерии работоспособности кранов в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации;		

		3.2.3.03	нормы браковки элементов крановых путей;
		3.2.3.04	границы опасной зоны при работе кранов;
		<b>3.2.3.05</b>	техническую и эксплуатационную документацию на краны общего назначения;
		<b>3.2.3.06</b>	порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при обслуживании кранов;
		<b>3.2.3.07</b>	основные сведения по организации труда;
		<b>3.2.3.08</b>	требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности.
	ПК 2.4 Выполнять размещение и обработку грузов при производстве погрузочно-разгрузочных работ.	<b>Навыки:</b>	
		Н.3.2.01	управления кранами при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ;
		Н.3.2.02	осуществления контроля технического состояния кранов во время работы
		<b>Умения:</b>	
		У.3.2.01	выполнять производственные задания в соответствии с технологическим процессом;
		У.3.2.02	определять неисправности в работе кранов в процессе выполнения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ;
		У.3.2.03	применять передовые методы производства работ, организации труда и рабочего места
		<b>Знания:</b>	
		3.3.2.01	технологический процесс транспортировки грузов;
		3.3.2.02	требования к процессу подъема и транспортировки людей;
	3.3.2.03	порядок передвижения кранов к месту и на месте производства работ	
ВД 03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	<b>Навыки:</b>	
		Н.3.1.01	проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
		Н.3.1.02	выполнения ремонта деталей автомобиля;
	ПК 3.2 Выполнять регламентные работы по различным видам технического обслуживания	Н.3.1.03	снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля
		Н.3.1.04	использования диагностических приборов и технического оборудования;
		Н.3.1.05	выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
	ПК 3.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Н.3.1.06	сборке и испытании простых узлов и механизмов
		<b>Умения:</b>	
		У.3.1.01	выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

		У.3.1.02	снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля
		У.3.1.03	определять неисправности и объём работ по их устранению и ремонту
		У.3.1.04	определять способы и средства ремонта
		У.3.1.05	применять диагностические приборы и оборудование
		У.3.1.06	использовать специальный инструмент, приборы, оборудование
		<b>Знания:</b>	
		3.3.1.01	основные устройства для технических измерений и условия их применения
		3.3.1.02	основные методы обработки автомобильных деталей
		3.3.1.03	устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
		3.3.1.04	назначение и взаимодействие основных узлов автомобилей
		3.3.1.05	технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
		3.3.1.06	виды и методы ремонта
		3.3.1.07	способы восстановления деталей
		3.3.1.08	меры безопасности при выполнении работ

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 01 Транспортировка грузов	ПК 1.1. Выполнять ежедневное техническое обслуживание подъемно-транспортной машины. ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов. ПК 1.3. Определять пригодность к работе стальных канатов, грузозахватных органов, съемных грузозахватных приспособлений и тары ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности в работе	40.174	отсутствует	отсутствует

	<p>подъемно-транспортной машины. ПК 1.5. Оформлять документацию по результатам выполненных работ. ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>			
<p>ВД 2 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)</p>	<p>ПК 2.1 Выполнять погрузочно-разгрузочные работы. ПК 2.2. Контролировать соблюдение технологических требований безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ для оперативного устранения выявленных несоответствий. ПК 2.3 Контролировать техническое состояние и значения параметров подъемно-транспортной машины для принятия решения о прекращении деятельности в случае выявления несоответствия. ПК 2.4 Выполнять размещение и обработку грузов при производстве погрузочно-разгрузочных работ.</p>	40.174	<p>ОТФ Г - Эксплуатация автомобильных кранов грузоподъемностью до 20 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ</p>	<p>G/01.3 Подготовка автомобильных кранов грузоподъемностью до 20 т к работе G/02.3 Управление автомобильными кранами грузоподъемностью до 20 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ G/03.3Выполнение ежесменного технического обслуживания автомобильных кранов грузоподъемностью до 20 т</p>
<p>ВД 03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</p>	<p>ПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы ПК 3.2 Выполнять регламентные работы по различным видам технического обслуживания ПК 3.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности</p>	30.004	<p>ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении</p>	<p>A/01.3 Предпродажная подготовка автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении A/02.3 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств их компонентов в автомобилестроении</p>

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии 23.01.24 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов

Индекс	Наименование циклов, разделов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																			
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)										
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2
ОО	Общеобразовательный цикл																				
ОУПБ	Общеобразовательные учебные предметы (базовые)																				
ОУПБ.01	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0					0							
ОУПБ.02	Литература			0	0																
ОУПБ.03	Иностранный язык	0	0	0				0						0							
ОУПБ.04	Математика	0	0	0	0	0	0														
ОУПБ.05	История	0	0	0	0	0															
ОУПБ.06	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0													
ОУПБ.07	География	0	0	0	0	0	0	0													
ОУПБ.08	Химия	0	0	0			0														
ОУПБ.09	Биология	0	0	0			0														
ОУПБ.10	Физическая культура	0		0				0													
ОУПБ.11	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0		0	0	0					0							
ОУПП	Общеобразовательные учебные предметы (профильные)																				
ОУПП.01	Информатика	0	0											0							
ОУПП.02	Физика	0	0	0	0	0		0													
ОУПД	Общеобразовательные учебные предметы (дополнительные)																				
ОУПД.01	Основы проектной деятельности (в формате индивидуального проекта)	0	0	0	0			0						0							
ОУПД.02	Основы правовых знаний		0	0	0										0						
ОУПД.03	Основы экономики	0	0					0							0						
ОУПД.04	Черчение	0	0	0	0			0													
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																				
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл																				
СГЦ.01	История России	0	0	0		0		0													
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	0	0		0		0	0												
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			0		0	0							0							
СГЦ.04	Физическая культура																				
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности		0		0	0								0							
ОП	Общепрофессиональный цикл																				
ОП.01	Слесарное дело	0	0	0	0													0	0	0	
ОП.02	Основы технической механики и гидравлики			0	0	0							0	0							
ОП.03	Охрана труда	0	0	0	0	0	0														
ОП.04	Электротехника	0		0					0												
ОП.05	Техническое черчение	0	0	0	0	0	0		0	0	0										
ПЦ	Профессиональный цикл																				
ПМ.01	Транспортировка грузов																				
МДК.01.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	0		0		0	0			0	0	0	0	0	0						



## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Курс	Максимальная учебная нагрузка	
		Максимальная	Самостоятельная	Консультации	Обязательная					Обязательная часть	Вариативная часть
					Всего	Практ. подготовка	в т.ч.				
				Лекции, уроки			Пр. занятия				
<b>ОД</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>2077</b>	<b>665</b>	<b>8</b>	<b>1404</b>	<b>182</b>	<b>694</b>	<b>710</b>			
<b>ОУПБ</b>	<b>Общеобразовательные учебные предметы (базовые)</b>	<b>1593</b>	<b>527</b>	<b>4</b>	<b>1062</b>	<b>132</b>	<b>544</b>	<b>518</b>			
ОУПБ.01	Русский язык	123	39	2	82	8	42	40	1		
ОУПБ.02	Литература	174	58		116	10	58	58	1		
ОУПБ.03	Иностранный язык	108	36		72	20		72	1		
ОУПБ.04	Математика	399	131	2	266	28	134	132	1		
ОУПБ.05	История	198	66		132	10	90	42	1		
ОУПБ.06	Обществознание	111	37		74	10	48	26	2		
ОУПБ.07	География	117	39		78	16	54	24	2		
ОУПБ.08	Химия	66	22		44	6	30	14	2		
ОУПБ.09	Биология	69	23		46	6	30	16	2		
ОУПБ.10	Физическая культура	114	38		76	8	8	68	1		
ОУПБ.11	Основы безопасности и защиты Родины	114	38		76	10	50	26	1		
<b>ОУПП</b>	<b>Общеобразовательные учебные предметы (профильные)</b>	<b>360</b>	<b>116</b>	<b>4</b>	<b>240</b>	<b>36</b>	<b>102</b>	<b>138</b>			
ОУПП.01	Информатика	171	55	2	114	16	38	76	1		
ОУПП.02	Физика	189	61	2	126	20	64	62	1		
<b>ОУПД</b>	<b>Общеобразовательные учебные предметы (дополнительные)</b>	<b>124</b>	<b>22</b>		<b>102</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>54</b>			

ОУПД.01	Основы проектной деятельности (в формате индивидуального проекта)	36	12		50	4	28	22	1		
ОУПД.02	Основы экономики	39	13		52	10	20	32	2		
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>1695</b>	<b>291</b>		<b>1404</b>	<b>1228</b>	<b>372</b>	<b>276</b>		<b>864</b>	<b>180</b>
<b>СГЦ</b>	<b>Социально-Гуманитарный Цикл</b>	<b>268</b>	<b>92</b>		<b>176</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>108</b>			
<b>СГЦ.01</b>	История России	40	8		32	10	20	12			
<b>СГЦ.02</b>	Иностранный язык в профессиональной деятельности	48	16		32	10	16	16			
<b>СГЦ.03</b>	Безопасность жизнедеятельности	54	18		36	28	8	28			
<b>СГЦ.04</b>	Физическая культура	86	42		44	42	2	42			
<b>СГЦ.05</b>	Основы финансовой грамотности	40	8		32	10	22	10			
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>238</b>	<b>58</b>		<b>180</b>	<b>80</b>	<b>130</b>	<b>118</b>		<b>294</b>	<b>76</b>
ОП.01	Слесарное дело	44	8		36	18	18	18	1	54	
ОП.02	Основы технической механики и гидравлики	44	8		36	12	24	12	1	54	
ОП.03	Охрана труда	44	8		36	16	20	16	1	54	
ОП.04	Электротехника	54	18		36	18	18	18	2	54	
ОП.05	Техническое черчение	52	16		36	16	20	16	2	54	
<b>П</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1189</b>	<b>141</b>	<b>2</b>	<b>1048</b>	<b>1048</b>	<b>192</b>	<b>120</b>		<b>490</b>	<b>104</b>
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1189</b>	<b>141</b>	<b>2</b>	<b>1048</b>	<b>1048</b>	<b>192</b>	<b>120</b>		<b>490</b>	<b>104</b>
ПМ.01	Транспортировка грузов	534	80	2	454	454	68	62		253	1
МДК.01.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	210	80	2	130	130	68	62	2	253	1
УП.01.01	Учебная практика	144			144	144			2	144	
ПП.01.01	Производственная практика	180			180	180			2	180	
ПМ.01.Э	Экзамен по профессиональному модулю								2		
ПМ.02	Эксплуатация крана при производстве работ	543	53		490	490	112	50		237	
МДК.02.01	Устройство, управление и техническое обслуживание крана	183	53		130	130	112	50	2	237	
УП.02.01	Учебная практика	180			180	180			2	180	
ПП.02.01	Производственная практика	180			180	180			2	180	
ПМ.02.Э	Экзамен по профессиональному модулю								2		
ПМ.03	Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	112	8		104	104	12	20			103
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	40	8		32	32	12	20	2		31
УП.03.01	Учебная практика	36			36	36			2		36

ПП.03.01	Производственная практика	36			36	36			2		36
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен								2		
ГИА	Государственная итоговая аттестация	36			36				2		
<b>ИТОГО:</b>		<b>2952</b>	<b>1012</b>	<b>14</b>	<b>2844</b>	<b>1410</b>	<b>1078</b>	<b>974</b>	<b>X</b>	<b>2970</b>	<b>180</b>

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
1	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	30	ПОП-П	<i>Углубленное изучение учебной дисциплины и формирование элементов общих и профессиональных компетенций</i>
2	МДК 01.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	1		
3	ПМ.03 Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	103	Работодатель	<i>По запросу работодателя ООО «ЛуидорСервис-Челябинск»</i>
4	ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	46		
<b>Итого</b>		<b>180</b>	-	-

## 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Изучение устройства транспортного средства категории «С» Электрооборудование транспортных средств категории «С» Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств категории «С» Управление транспортным средством категории «С»	«ПМ.01 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ»	180	4	Участок эксплуатации	Начальник участка
2	Подготовка производства работ, установка крана для выполнения работ на объекте. Подготовка производства работ, установка крана для выполнения работ на объекте. Грузозахватные приспособления и тара, схемы строповки грузов. Погрузочно-разгрузочные и строительно-монтажные работы Установки кранов на краю откоса котлована (траншеи), Особенности установки кранов на свеженасыпанном грунте. Организация работы в охранной зоне линии электропередачи. Работа автомобильных кранов под не отключенными контактными проводами городского транспорта.	ПМ. 02 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ КРАНА ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ РАБОТ»	180	4	Участок эксплуатации	Начальник участка

3	<p>Проведение операций по приёму автомобиля          Выполнение мойки и чистки автомобиля          Выполнение работ по общей диагностике автомобиля.          Выполнение работ по элементной диагностике автомобиля.          Выполнение работ по диагностике сход - развала автомобиля. Выявление неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования.          Выявление неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования.          Проверка комплектности узлов и механизмов.          Оформление дефектовочных ведомостей и диагностических карт на агрегаты (детали) автомобиля по результатам диагностики автомобиля. Оформление комплектовочных ведомостей.          Получение необходимых запасных частей, расходных материалов, специального инструмента в соответствии с заявкой.</p>	<p>ПМ.03 «ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»</p>	36	4	Участок эксплуатации	Начальник участка
---	--	--	----	---	----------------------	-------------------



### Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика		Производственная практика						
	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
I	37	1332	17	612	20	720	2 1/6	1/6	2	2		2					11	52
II	20	726	12	432	8	288	5/6	1/3	1/2	8	5	3	11		11	1	2	43
<b>Всего</b>	<b>57</b>	<b>2052</b>	<b>28 1/2</b>	<b>1044</b>	<b>28</b>	<b>1008</b>	<b>3</b>	<b>1/2</b>	<b>2 1/2</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>11</b>		<b>11</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>95</b>

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

#### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Безопасности жизнедеятельности;
- Электротехники;
- Технического черчения;
- Устройства автомобилей и кранов;
- Охраны труда.

Лаборатории:

- Материаловедения;
- Технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов.

Мастерские/зоны по видам работ:

- Слесарная

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

### 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 30 Судостроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 30 Судостроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Александров Андрей Геннадьевич	ГБПОУ «ЧГК «Рост»	Мастер производственного обучения ТС	40 лет
2	Батурин Дмитрий	ГБПОУ «ЧГК «Рост»	Мастер производств	13 лет

	Александрович		енного обучения ТС	
3	Махотина Татьяна Михайловна	ГБПОУ «ЧГК «Рост»	Мастер производств енного обучения	50 лет
4	Отнелъченко Алексей Владимирович	ГБПОУ «ЧГК «Рост»	Мастер производств енного обучения	27 лет
5	Рагимова Елена Сергеевна	ГБПОУ «ЧГК «Рост»	Мастер производств енного обучения	33 года
6	Хужин Михаил Рустамович	ГБПОУ «ЧГК «Рост»	Преподаватель специальных дисциплин	До 1 года

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 143150 рублей.