ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОУПБ.01 Русский язык» 3
«ОУПБ.02 Литература» 16
«ОУПБ.03 Иностранный язык» 30
«ОУПБ.04 Математика» 40
«ОУПБ.05 История» 61
«ОУПБ.06 Обществознание» 81
«ОУПБ.07 География» 97
«ОУПБ.08 Химия» 111
«ОУПБ.09 Биология» 124
«ОУПБ.10 Физическая культура» 135
«ОУПБ.11 Основы безопасности и защиты Родины» 146
«ОУПП. 01 Информатика» 165
«ОУПП. 02 Физика» 176
«ОУПД.01 Основы проектной деятельности (в формате индивидуального проекта)» 191
«ОУПД.02 Родная литература» 203
«ОУПД.03 Черчение» 216
«СГ. 01 История России» 229
«СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» 242
«СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности» 252
«СГ. 04 Физическая культура» 264
«СГ. 05 Основы финансовой грамотности» 275
«СГ. 06 Основы бережливого производства» 285
«СГ. 07 Психология общения» 299
«ОП.01 Инженерная графика» 309
«ОП. 02 Техническая механика» 324
«ОП.03 Электротехника и электроника» 340
«ОП. 04 Материаловедение» 355

«ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация» 367
«ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» 382
«ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» 395
«ОП.08 Охрана труда» 410
«ОП. 09 Эксплуатационные материалы» 425
«ОП. 10 Основы проектирования» 437
«ОП.11 Основы предпринимательской деятельности» 450
«ОП.12 Экологические основы природопользования» 463
«ОП.13 Основы цифровой экономики» 474

2026 г.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа предмета

«ОУПБ.01 Русский язык»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы 5

1.2. Планируемые результаты освоения предмета 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА 6

2.1. Трудоемкость освоения предмета 6

2.2. Содержание предмета 7

2.3. Курсовой проект (работа) 12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА 13

3.1. Материально-техническое обеспечение 13

3.2. Учебно-методическое обеспечение 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУПБ.01 Русский язык»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Предмет «ОУПБ.01 Русский язык» включен в обязательную часть Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень).

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Использовать различные виды профессиональной документации	Правила построения формулировок на профессиональные темы;	-

иностранном языках		основные правила создания различных видов документации	
ПК 1.3. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности	Основные правила составления и оформления различных деловых документов	Составления и оформления различных деловых документов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей предмета	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	74	8
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультация	2	-
Промежуточная аттестация в *форме Экзамена 2 семестр*	6	-
Всего	**82**	**8**

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		**12**	
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	**Содержание**	**2**	ОК 02; ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №1 Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	2/2	
Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	**Содержание**	**6**	ОК 02; ОК 05
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова.	2	
	Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №2 Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов	2/2	
Тема 1.3. Язык как система знаков	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 05
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа №3. Принципы русской орфографии	2	
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		**36**	
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и	2	

	буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	Практическая работа №4. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся.	2/2	
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 09
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №5. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З (-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок.	2	
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №6. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	2/2	
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Практическая работа №7. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	2	
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №8. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 05
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №9. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	2	
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 09
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №10. Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции	2	
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 05; ОК 09
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Практическая работа №11. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	2	
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнении качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №12. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ	2	
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		**12**	
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №13. Знаки препинания в простом предложении.	2	
Тема 3.2. Второстепенные члены предложения.	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 09
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с	2	

	обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №14. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении	2	
Тема 3.3. Сложное предложение	**Содержание**	**4**	ОК 05; ОК 09
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №15. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат	2	
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		**14**	
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3.
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №17. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	2	
Тема 4.2. Коммуникативный	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК

аспект культуры речи.	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь	2	1.3.
Тема 4.3. Научный стиль.	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3.
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №16. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	2	
Тема 4.4. Деловой стиль	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.3.
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности. Виды документов в конкретной специальности.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Рекламные тексты в профессиональной деятельности	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация Экзамен 2 семестр		**6**	
Всего		**82/8**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Антонова, Е. С. Русский язык: учебник для СПО / Е. С. Антонова [и др.]. –Москва: Академия, 2021. – 408 с.: ил.– (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-7886-4. – Текст: непосредственный

2. Воителева, Т. М. Русский язык: сборник упражнений: учебное пособие для СПО / Т.М. Воителева. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.: ил.- (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-7887-1. – Текст: непосредственный.

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491728

4. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514164

5. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 12620-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514165

6. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 9916-7623-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510515

7. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513281

3.2.2. Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.]; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510790

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения формулировок на профессиональные темы; основные правила создания различных видов документации; - основные правила составления и оформления различных деловых документов	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; анализирует проблему;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого экзамена.
Умеет: - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - использовать различные виды профессиональной документации; - составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности	-излагает грамотно мысли; -оформляет документы по профессиональной тематике; -совершенствует устную и письменную речь; - проявляет толерантность в рабочем коллективе - владеет навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа предмета

«ОУПБ.02 Литература»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 18

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы 18

1.2. Планируемые результаты освоения предмета 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА 19

2.1. Трудоемкость освоения предмета 19

2.2. Содержание предмета 20

2.3. Курсовой проект (работа) 26

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА 27

3.1. Материально-техническое обеспечение 27

3.2. Учебно-методическое обеспечение 27

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА 28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУПБ.02 Литература»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Литература»: сформировать у обучающихся чувство причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Предмет «ОУПБ.02 Литература» включен в обязательную часть Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень).

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий; работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 05. Осуществлять	Грамотно излагать свои	Особенности	-

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	социального и культурного контекста; правила построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей предмета	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	110	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**116**	**10**

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Литература второй половины XIX века		**32**	
Тема 1.1.Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 04,
	Для чтения и изучения: драма «Гроза». Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Законы построения драматического произведения, основные узлы в сюжете пьесы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №1. Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста. Выразительное чтение отрывка наизусть по выбору	2/2	
Тема 1.2.Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов»	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 05
	Для чтения и изучения: роман «Обломов» Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	Практическая работа №2. Сообщение по теме: «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям	2/2	
Тема 1.3.Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05
	Для чтения и изучения: роман «Отцы и дети». Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	Практическая работа №3. Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение). Творческое задание: написание рассказа о произошедшем споре от лица разных персонажей.	2/2	
Тема 1.4. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 04; ОК 05
	Для чтения и изучения: Н.А. Некрасов. Стихотворения, поэма «Кому на Руси жить хорошо». Чтение и анализ стихотворений. Подготовка сообщения о поэтических текстах Н.А. Некрасова	2	

хорошо»	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**2/2**	
	Практическая работа №4. Работа с инфоресурсами. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»: сообщение (по выбору) «Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение»; «Фольклорная основа поэмы». Выразительное чтение отрывка наизусть.	2/2	
Тема 1.5.Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание»	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05
	Для чтения и изучения: роман «Преступление и наказание». Творческая биография Ф.М. Достоевского. Образ главного героя романа «Преступление и наказание». Причины преступления: внешние и внутренние.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №5. Работа с избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Написание текста-опровержения теории Раскольникова	2/2	
Тема 1.6.Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир»	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05
	Для чтения и изучения: роман-эпопея «Война и мир».Основные этапы творчества Л.Н. Толстого, краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №6. Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого, об истории создания романа-эпопеи «Война и мир». Выразительное чтение отрывка наизусть	2	
Тема 1.7.Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад»	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 04; ОК 05
	Для чтения и изучения: рассказы, комедия «Вишневый сад». Малая проза А.П. Чехова. Человек и общество. Психологизм прозы Чехова. Пьеса «Вишнёвый сад». Новаторство Чехова-драматурга.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №7. Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?»	2	
Тема 1.8.Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 04; ОК 05
	Для чтения и изучения: рассказы (один по выбору): «Старуха Изергиль», «Макар Чудра», «Коновалов» и другие. Пьеса «На дне»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №8. Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа	2	

Раздел 2. Литература XX века		**38**	
Тема 2.1.Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах»	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 04
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» и другие.Поэма «Облако в штанах»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №9. Новаторство поэтики Маяковского. Лирический герой ранних произведений поэта. Поэт и революция. Сатира в стихотворениях Маяковского. Поэтическое новаторство Маяковского	2	
Тема 2.2. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях	**Содержание**	**6**	ОК 02; ОК 04; ОК 05
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Я последний поэт деревни...», «Русь Советская», «Низкий дом с голубыми ставнями...» и другие	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №10. Работа с инфоресурсами, подготовка сообщения по темам: «Особенности лирики поэта и многообразие тематики стихотворений. Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору	2	
Тема 2.3.Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05
	Для чтения и изучения: О.Э. Мандельштам. Стихотворения (не менее двух по выбору): «Бессонница. Гомер. Тугие паруса…», «За гремучую доблесть грядущих веков…», «Ленинград», «Мы живём, под собою, не чуя страны…» и др. М. И. Цветаева. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Моим стихам, написанным так рано…», «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Идёшь, на меня похожий…», «Мне нравится, что вы больны не мной…», «Тоска по родине! Давно…» и другие	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №11. Работа с инфоресурсами - сообщения по темам: «Страницы жизни и творчества О.Э. Мандельштама»; «Основные мотивы лирики поэта, философичность его поэзии». Групповая работа по теме «Многообразие тематики и проблематики в лирике М.И. Цветаевой: письменный анализ стихотворения»	2	

	Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору		
Тема 2.4.Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»	**Содержание**	**6**	ОК 04; ОК 05
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мужество», «Приморский сонет», «Родная земля» и другие. Поэма «Реквием»	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №12. Анализ художественного текста по вопросам: «Многообразие тематики лирики» / «Любовь как всепоглощающее чувство в лирике поэта». Выразительное чтение художественного текста наизусть.	2	
Тема 2.5.Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»	**Содержание**	**6**	ОК 02; ОК 04; ОК 05
	Для чтения и изучения: роман «Как закалялась сталь» (избранные главы).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №13. История создания, идейно-художественное своеобразие романа «Как закалялась сталь». Сочинение по теме «Образ Павки Корчагина как символ мужества, героизма и силы духа»	4	
Тема 2.6.М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05
	Для чтения и изучения: роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №14.История создания произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии.	2	
Тема 2.7.Особенности прозы М.А. Булгакова	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 04; ОК 05
	Для чтения и изучения: роман «Мастер и Маргарита», роман «Белая гвардия» (один роман по выбору). Михаил Афанасьевич Булгаков, сведения из биографии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №15. Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Своеобразие жанра и композиции произведения. Многомерность исторического пространства»; «Система образов».	2	
Тема 2.8.Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 04
	Для чтения и изучения: проза о Великой Отечественной войне (по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору).	2	

нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне	Например, В. П. Астафьев «Пастух и пастушка», «Звездопад»; Ю. В. Бондарев «Горячий снег»; В. В. Быков «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»; Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»; К. Д. Воробьев «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!»; В. Л. Кондратьев «Сашка»; В. П. Некрасов «В окопах Сталинграда»; Е. И. Носов «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два»; С.С. Смирнов «Брестская крепость». Тема Великой Отечественной войны в прозе (обзор)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №16. Работа в малых группах с инфоресурсами: по темам «Чтение и анализ ключевого эпизода из произведений не менее двух писателей»; «Человек на войне. Историческая правда художественных произведений о Великой Отечественной войне»	2	
Раздел 3. Проза второй половины XX – начала XXI веков		**22**	
Тема 3.1.Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века	**Содержание**	**6**	ОК 04; ОК 05
	Для чтения и изучения: проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем двух прозаиков по выбору): Ф.А. Абрамов (повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повесть «Белый пароход»); В.П. Астафьев (повествование в рассказах «Царь-рыба» (фрагменты); В.И. Белов (рассказы «На родине», «Бобришный угор»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема»)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №17. Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору) по темам «Проблематика произведений писателя …»; «Нравственные искания героев произведений писателя…»; «Разнообразие повествовательных форм в изображении жизни современного общества писателя …»	4	
Тема 3.2.Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 05 .
	Для чтения и изучения: поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору) В. С. Высоцкого, Н. А. Заболоцкого, Л. Н. Мартынова, Б. Ш. Окуджавы, А. А. Тарковского, Р. И. Рождественского, Ю. П. Кузнецова, А. А. Вознесенского, Б. А. Ахмадулиной, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, О. Г. Чухонцева	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Практическая работа №18. Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) «Тематика и проблематика лирики поэта» / «Художественные приемы и особенности поэтического языка автора». Выразительное чтение наизусть одного стихотворения из изученных	2	
Тема 3.3.Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века	**Содержание**	**6**	ОК 04; ОК 05
	Для чтения и изучения: драматургия второй половины XX – начала XXI века (произведение одного из драматургов по выбору): А. Н. Арбузов «Иркутская история»; А. В. Вампилов «Старший сын» и другие	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №19. Киноурок / просмотр телеспектакля. Рецензия / отзыв «Особенности драматургии второй половины XX – начала XXI веков на примере одной пьесы. Основные темы и проблемы пьесы»	4	
Тема 3.4.Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой	**Содержание**	**6**	ОК 02; ОК 04; ОК 05
	Для чтения и изучения: рассказы, повести, стихотворения (не менее одного произведения по выбору): стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова; рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания» и другие; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №20. Взаимовлияние русской художественной литературы и литературы народов России.	2	
Раздел 4. Профессионально-ориентированная тематика		**16**	
Тема 4.1. «Дело мастера боится»	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 05
	«Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №21. Анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»	2	
Тема 4.2. «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05
	Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве в художественных произведениях писателей и поэтов второй половины	2	

совершенствования в профессии/ специальность	XIX - XXI вв. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №22. Организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал …»	2	
Тема 4.3. «Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу»	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 04; ОК 05
	Роль профессии в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Структура резюме. Резюме проектное и резюме действительное.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №23. Написание резюме.	2	
Тема 4.4. «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП»	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 04; ОК 05
	Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие№24. Сочинение на тему (по выбору): «Возможно ли остановить прогресс?», «Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее», «Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса	6	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 2 семестр		**-**	
Всего		**116/10**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Обернихина, Г.А., Вольнова, И. Л.,Емельянова, Т.В. и др. Литература : учебник для СПО / Г.А. Обернихина [и др.].– Москва : Академия, 2022. – 652 с.: ил.– (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-7695-5540-4. – Текст: непосредственный

2. Обернихина, Г. А., Антонова, А.Г., Вольнова, И.Л. и др. Литература: практикум: учебное пособие для СПО / Г.А. Обернихина [и др.]. – Москва: Академия, 2021. – 272 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-7695-4806-2. – Текст: непосредственный.

3. Библиотека, посвященная классической поэзии и прозе. http://www.klassika/

4. Библиотека Алексея Комарова- книги-классика русской художественной литературы. http://ilibrary.ru/

5. Русская виртуальная библиотека. http://www.rvb.ru/

3.2.2. Дополнительные источники

1. История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. В. Агеносов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Агеносов. — 2-е изд. перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 687 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3579-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508924.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - содержание ключевых проблем и историко-культурное и нравственно-ценностное взаимовлияние произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; правовые и финансовые документы; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений; традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические, демократические, семейные ценности, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями, изображенными в литературных произведениях; - правила построения формулировок на профессиональные темы; - основные правила анализа различных деловых документов	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; - осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого диф. зачета.
Умеет: - определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;	- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; - анализирует документы, необходимые для осуществления	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

- сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие) - анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий; - работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	профессиональной трудовой деятельности; проявляет толерантность в рабочем коллективе; определяет и учитывает историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью	

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа предмета

«ОУПБ.03 Иностранный язык»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 32

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы 32

1.2. Планируемые результаты освоения предмета 32

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА 33

2.1. Трудоемкость освоения предмета 33

2.2. Содержание предмета 34

2.3. Курсовой проект (работа) 36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА 37

3.1. Материально-техническое обеспечение 37

3.2. Учебно-методическое обеспечение 37

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА 38

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА*

«ОУПБ.03 Иностранный язык»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Иностранный язык»: понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Предмет ОУПБ.03 Иностранный язык включен в обязательную часть (общеобразовательные учебные предметы) цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	Особенности социального и культурного контекста; правила построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость	-

	рабочем коллективе	профессиональной деятельности по профессии	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**72**	**20**

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводный курс		**30**	
Введение	**Содержание**		ОК 02; ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №1 Приветствие, прощание, представление	2/2	
Тема 1. Описание человека. Общение с друзьями. Семья	**Содержание**		ОК 04; ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/10**	
	Практическая работа №2 Правила чтения. Глагол to be Текст Рассказ о себе	2/2	
	Практическая работа №3 Неопределенный и определенный артикль. Мои друзья	2/2	
	Практическая работа №4 Множественное число существительных. Моя семья	2/2	
	Практическая работа №5 Закрепление лексики. Оборот have (has) got. Моя семья	2/2	
	Практическая работа №6 Притяжательный падеж существительных. Мои домашние обязанности	2/2	
Тема 2. Описание жилища и учебного заведения. Распорядок дня студента колледжа	**Содержание**		ОК 05; ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическая работа №7 Оборот there is (are) Моя квартира	2	
	Практическая работа №8 Количественные числительные. Арифметические действия. Мой колледж	2	
	Практическая работа №9 Порядковые числительные. Даты. Обозначения времени. Мои выходные. Мой рабочий день	2	
Тема 3. Хобби, досуг,	**Содержание**		ОК 02; ОК 09

путешествия			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Практическая работа №10 Настоящее простое время	2	
	Практическая работа №11 Предлоги времени. Мое свободное время	2	
	Практическая работа №12 Местоимения. Притяжательные местоимения. Хобби	2	
	Практическая работа №13 Театр и кино. Музеи	2	
	Практическая работа №14 Степени сравнения прилагательных и наречий. Грамматическиезадания.	2	
	Практическая работа №15 Как спросить дорогу. Путешествия	2	
Раздел 2. Основной курс		**42**	
Тема 4. Спорт. Здоровый образ жизни. Магазины и покупки	**Содержание**		ОК 04; ОК 05; ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическая работа №16 Модальные глаголы. Спорт и здоровый образ жизни	2/2	
	Практическая работа №17 Спортивная жизнь в колледже. Олимпийские игры 2014 в Сочи	2/2	
	Практическая работа №18 Герундий. В супермаркете. Тематические диалоги	2/2	
	Практическая работа №19 Оборот to be going to. Способы выражения будущего времени	2/2	
Тема 5. Обычаи итрадиции России ианглоговорящих стран	**Содержание**		ОК 02; ОК 04; ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №20 Структура простого и безличного предложения. Лондон.Вашингтон	2	
	Практическая работа №21 Закрепление структур предложения. Россия. Политическаясистема России	2	
Тема 6. Научно-технический прогресс	**Содержание**		ОК 02; ОК 04; ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	Практическая работа №22 Охрана окружающей среды	2	
	Практическая работа №23 Роль компьютеров и Интернета в современном мире	2	

	Практическая работа №24 Прошедшее простое время правильных и неправильных глаголов	2	
	Практическая работа №25 Металлургическая промышленность	2	
	Практическая работа №26 Наша работа на заводе	2	
	Практическая работа №27 Металлы	2	
	Практическая работа №28 Времена группы Continuous	2	
	Практическая работа №29 Робототехника в промышленности	2	
	Практическая работа №30 Времена группы Perfect	2	
Тема 7. Профессионально-ориентированные темы	**Содержание**		ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическая работа №31 Отраслевые выставки в России	2	
	Практическая работа №32 Достижения и инновации в области науки и техники	2	
	Практическая работа №33 Автомобильное производство. Машины и механизмы	2	
	Практическая работа №34 Промышленное оборудование. Станки на заводе	2	
Тема 8. Выдающиеся исторические события, личности и памятники России	**Содержание**		ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №35 Выдающиеся ученые Ломоносов и Менделеев	2	
	Практическая работа №36 Главные исторические памятники России	2	
Курсовая работа (проект)		-	-
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 2 семестр		-	
Всего		**72/20**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безкоровайная, Г. Т. Соколова, Н. И. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - Москва: Академия, 2020. – 256 с. - ISBN 978-5-4468-8654-8. - Текст: непосредственный

2. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47114-0. - Текст: непосредственный

3. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516975

4. Бжиская, Ю. В Английский язык для автодорожных и автотранспортных колледжей: учебное пособие для спо / Ю. В. Бжиская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7960-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169807

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: https://urait.ru/bcode/517769

2. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269894

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности), стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящиеся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - основные правила составления и оформления различных деловых документов	- владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов (со словарем); -демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); - демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; - демонстрирует способность построения простых и сложных предложений; - демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов дифференцированного зачета.
Умеет: описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на	- строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применяет различные формы и виды устной и	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов дифференцированного зачета.

знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности	письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	

Приложение 2.4
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа предмета

«ОУПБ.04 Математика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 42

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы 42

1.2. Планируемые результаты освоения предмета 42

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА 45

2.1. Трудоемкость освоения предмета 45

2.2. Содержание предмета 47

2.3. Курсовой проект (работа) 53

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА 54

3.1. Материально-техническое обеспечение 54

3.2. Учебно-методическое обеспечение 54

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА 56

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУПБ.04 Математика»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Математика»: обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления, умений применять полученные знания при решении различных задач и обеспечение представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсального языка науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предмет «ОУПБ.04 Математика» включен в обязательную часть Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень).

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники	- приемы структурирования информации; - формат оформления результатов	-

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	- приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	-

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; - формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; - осознавать свои конституционные права и обязанности, уважать закон и правопорядок; - принимать традиционные	- традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические, демократические, семейные ценности, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями	-

	национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширять опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	- опыт деятельности экологической направленности;	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей предмета	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	252	28
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена 2 семестр	6	
Всего	**266**	**28**

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Алгебра		**120**	
Тема 1.1 Развитие понятия о числе	**Содержание**	**16**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
	Целые и рациональные числа. Действительные числа. Арифметические действия над действительными числами.	2	
	Абсолютная и относительная погрешности. Вычисления с приближёнными числами.	2	
	Комплексные числа, их алгебраическая форма записи. Действия с комплексными числами.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8/8**	
	Практическая работа №1 «Арифметические действия над действительными числами»	2/2	
	Практическая работа №2 «Проценты: решение основных задач на проценты»	2/2	
	Практическая работа №3 «Абсолютная и относительная погрешности»	2/2	
	Практическая работа №4 «Действия с комплексными числами»	2/2	
Тема 1.2 Степени и корни	**Содержание**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Степень с натуральным, рациональным и действительным показателем. Свойства степени с действительным показателем	2	
	Корни натуральной степени из числа и их свойства	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8/8**	
	Практическая работа №5 «Преобразование выражений, содержащих радикалы»	2/2	
	Практическая работа №6 «Преобразование выражений, содержащих степени с действительными показателями»	2/2	
	Практическая работа №7 «Корни натуральной степени из числа и их свойства»	2/2	

	Практическая работа №8 «Действия с корнями и степенями»	2/2	
Тема 1.3 Уравнения	**Содержание**	**14**	ОК 04; ОК 05
	Линейные, квадратные и рациональные уравнения.	2	
	Показательные уравнения	2	
	Иррациональные уравнения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8/8**	
	Практическая работа №9 «Линейные, квадратные и рациональные уравнения»	2/2	
	Практическая работа №10 «Показательные уравнения»	2/2	
	Практическая работа №11 «Иррациональные уравнения»	2/2	
	Практическая работа №12 «Решение показательных и иррациональных уравнений»	2/2	
Тема 1.4 Неравенства	**Содержание**	**12**	ОК 03; ОК 06
	Линейные и квадратные, рациональные неравенства. Приемы их решения.	2	
	Показательные неравенства	2	
	Иррациональные неравенства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа №13 «Линейные, квадратные и рациональные неравенства»	2	
	Практическая работа №14 «Линейные, квадратные и рациональные неравенства»	2	
	Практическая работа №15 «Иррациональные неравенства»	2	
Тема 1.5 Системы уравнений, системы неравенств	**Содержание**	**8**	ОК 02; ОК 05
	Решение систем уравнений	2	
	Решение систем неравенств	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическая работа №16 «Решение систем уравнений»	2/2	
	Практическая работа №17 «Решение систем неравенств»	2/2	
Тема 1.6 Логарифмы	**Содержание**	**8**	ОК 04; ОК 06
	Логарифмы, свойства логарифмов	2	
	Логарифмирование и потенцирование	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №18 «Логарифмы, свойства логарифмов»	2	
	Практическая работа №19 «Логарифмирование и потенцирование»	2	

Тема 1.7 Логарифмические уравнения	**Содержание**	**8**	ОК 03; ОК 05
	Логарифмические уравнения	2	
	Решение логарифмических уравнений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №20 «Решение логарифмических уравнений»	2	
	Практическая работа №21 «Решение логарифмических уравнений»	2	
Тема 1.8 Логарифмические неравенства	**Содержание**	**6**	ОК 04; ОК 07
	Решение логарифмических неравенств	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №22 «Решение логарифмических неравенств»	2	
	Практическая работа №23 «Решение логарифмических неравенств»	2	
Тема 1.9 Основные понятия тригонометрии	**Содержание**	**8**	ОК 05; ОК 09
	Числовая окружность на координатной плоскости. Радианная и градусная мера угла.	2	
	Тригонометрические функции произвольного угла действительного числа.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №24 «Радианная и градусная меры угла»	2	
	Практическая работа №25 «Тригонометрические функции произвольного угла действительного числа»	2	
Тема 1.10 Основные тригонометрические формулы	**Содержание**	**8**	ОК 06; ОК 09
	Основное тригонометрическое тождество, формулы приведения	2	
	Формулы тригонометрии (Тригонометрические функции суммы и разности двух углов, функции двойного угла, половинного угла)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №26 «Зависимость тригонометрических функций»	2	
	Практическая работа №27 «Преобразования тригонометрических выражений»	2	
Тема 1.11 Тригонометрические уравнения и неравенства	**Содержание**	**10**	ОК 04; ОК 05; ОК 07
	Обратные тригонометрические функции. Арксинус, арккосинус, арктангенс.	2	
	Тригонометрические уравнения	2	
	Тригонометрические неравенства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №28 «Решение тригонометрических уравнений»	2	
	Практическая работа №29 «Решение тригонометрических неравенств»	2	

Тема 1.12 Функции, их свойства и графики	**Содержание**	**14**	ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Определение числовой функции. Способы задания функции. Построение графика функции. Свойства функции.	2	
	Степенная функция, её свойства и графики.	2	
	Показательная функция, её свойства и графики. Логарифмическая функция, её свойства и графики.	2	
	Тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции. Их графики и свойства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №30 «Построение графиков функций»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Построение графика функции. Свойства функции.	4	
Раздел 2. Начала математического анализа		**50**	
Тема 2.1 Последовательности	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05; ОК 07
	Последовательности, способы задания и свойства. Предел последовательности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №31 «Предел последовательности»	2	
Тема 2.2 Производная функции	**Содержание**	**8**	ОК 03; ОК 05; ОК 06
	Предел функции. Производная функции Производные элементарных функций.	2	
	Основные правила дифференцирования. Производная сложной функции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа №32 «Предел функции»	2	
	Практическая работа №33 «Производные элементарных функций»	2	
	Практическая работа №34 «Производная сложной функции»	2	
Тема 2.3 Применение производной функции	**Содержание**	**12**	ОК 04; ОК 05; ОК 07
	Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику.	2	
	Физический смысл производной	2	
	Исследование функций с помощью производной.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа №35 «Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику»	2	
	Практическая работа №36 «Физический смысл производной»	2	
	Практическая работа №37 «Исследование функций с помощью производной»	2	

Тема 2.4 **Первообразная функции**	**Содержание**	**4**	ОК 06; ОК 07
	Определение первообразной. Интеграл.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №38 «Нахождение первообразной»	2	
Тема 2.5 **Интегралы**	**Содержание**	**8**	ОК 04; ОК 05
	Неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла.	2	
	Определённый интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определённого интеграла.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №39 «Вычисление неопределенного интеграла»	2	
	Практическая работа №40 «Вычисление определенного интеграла»	2	
Тема 2.6 **Приложения определённого интеграла**	**Содержание**	**12**	ОК 02; ОК 05
	Вычисление площадей плоских фигур с помощью определённого интеграла.	4	
	Применение интеграла к вычислению физических величин	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №41 «Вычисление площадей плоских фигур»	2	
	Практическая работа №42 «Применение интеграла к вычислению физических величин»	2	
Раздел 3. Геометрия		**64**	
Тема 3.1 **Координаты и векторы**	**Содержание**	**14**	ОК 04; ОК 05; ОК 07
	Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве Формула расстояния между двумя точками. Координаты середины отрезка.	4	
	Векторы в пространстве. Действия над векторами. Компланарные векторы. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Угол между векторами.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа №43 «Нахождение расстояния между двумя точками. Координаты середины отрезка»	2	
	Практическая работа №44 «Векторы в пространстве. Действия над векторами»	2	
	Практическая работа №45 «Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Угол между векторами»	2	
	Содержание	**18**	ОК 03; ОК 05; ОК 06

Тема 3.2 **Аксиомы стереометрии**	Аксиомы планиметрии и стереометрии. Параллельность прямых, прямой и плоскости. Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность плоскостей.	4	
	Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол.	4	
	Геометрические преобразования пространства: осевая симметрия, центральная симметрия, параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа №46 «Определение расстояний между прямыми и плоскостями. Вычисление двугранных углов»	2	
	Практическая работа №47 «Геометрические преобразования пространства: осевая симметрия, центральная симметрия, параллельный перенос, симметрия относительно плоскости»	2	
	Практическая работа №48 «Параллельный перенос, симметрия относительно плоскости»	2	
Тема 3.3 **Многогранники**	**Содержание**	**12**	ОК 04; ОК 05; ОК 07
	Понятие многогранника. Свойства многогранников. Правильные многогранники. Призма. Параллелепипед. Куб.	4	
	Пирамида. Усеченная пирамида. Построение сечений пирамиды, призмы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 49 «Вычисление площади поверхности многогранников. Призма. Параллелепипед. Куб. Вычисление объема многогранников.»	2	
	Практическое занятие № 50 «Пирамида. Усеченная пирамида. Построение сечений многогранников.»	2	
Тема 3.4 **Тела и поверхности вращения**	**Содержание**	**20**	ОК 01; ОК 05; ОК 07
	Цилиндр. Конус, усеченный конус.	4	
	Сфера. Шар.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие №51 «Вычисление площади поверхности и объёма цилиндра.»	4	
	Практическое занятие №52 «Конус, усеченный конус. Вычисление площади поверхности и объёма конуса.»	4	
	Практическое занятие № 53 «Сфера. Шар. Вычисление площади сферы и объёма шара.»	4	

Раздел 4. Комбинаторика и теория вероятностей			
Тема 4.1 Элементы комбинаторики	**Содержание**	**10**	ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Основные понятия комбинаторики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 54 Решение задач на перебор вариантов.»	2	
	Практическое занятие № 55 «Перестановки и размещения»	2	
	Практическое занятие № 56 «Сочетания»	2	
	Практическое занятие № 57 «Бином Ньютона»	2	
Тема 4.2 Элементы теории вероятностей и математической статистики	**Содержание**	**12**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07
	Основные понятия. Теории вероятностей	2	
	Основные понятия математической статистики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 58 «Решение практических задач с помощью вероятностных методов.»	2	
	Практическое занятие № 59 «Решение практических задач математической статистики»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Основные понятия математической статистики	4	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация Экзамен 2 семестр		**6**	
Всего		**266/28**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Богомолов, Н. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 07878-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489612

2. Павлюченко, Ю. В. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хассан ; под общей редакцией Ю. В. Павлюченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01261-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511840

3. Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489596

3.2.2. Дополнительные источники

1. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490666

2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08803-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490667

3. Далингер, В. А. Геометрия: метод аналогии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер, Р. Ю. Костюченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08100-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515382

4. Далингер, В. А. Математика: задачи с модулем: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 04793-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515055

5. Далингер, В. А. Математика: логарифмические уравнения и неравенства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05316-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514874

6. Далингер, В. А. Математика: обратные тригонометрические функции. Решение задач: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08452-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514871

7. Далингер, В. А. Математика: тригонометрические уравнения и неравенства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08453-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515057

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач. - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические, демократические, семейные ценности, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями;	Базовые логические действия, способы самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; способы устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; способы определения цели деятельности, параметров и критериев их достижения; закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; способы внесения коррективов в деятельность, оценивания соответствия результатов целям, оценивания рисков последствий деятельности; способы развития креативного мышления при решении жизненных проблем; базовые исследовательские действия, основы учебно-исследовательской и проектной деятельности, способы разрешения проблем; способы выявления причинно-следственных связей и актуализации задачи, выдвижения гипотезы ее решения, нахождения аргументов для доказательства своих утверждений, определения параметров и критериев решения; способы анализа полученных в ходе решения задачи результатов, критического оценивания их достоверности, прогнозирования изменения в новых условиях; способы переноса знаний в познавательную и практическую области жизнедеятельности	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

- опыт деятельности экологической направленности; - основные принципы построения чертежей, включая проекции, разрезы, сечения; - виды чертежей, используемые в разработке электронных моделей изделий; - математические основы построения геометрических фигур и тел, используемых в чертежах; - методы расчета параметров чертежа.		
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты	Владеет методами доказательств, алгоритмами решения задач; формулирует определения, аксиомы и теоремы, применяет их, проводит доказательные рассуждения в ходе решения задач; оперирует математическими понятиями; использует математические формулы при решении задач; вычисляет геометрические величины, используя изученные формулы и методы;	Оценка результатов проведённого экзамена. Оценка результатов Выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей		

народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; - формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; - осознавать свои конституционные права и обязанности, уважать закон и правопорядок; - принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширять опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - выполнять проекции, разрезы и сечения на чертежах;		

- читать и понимать технические чертежи; - применять математические знания для расчета геометрических параметров и оптимизации чертежей		

Приложение 2.5
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа предмета

«ОУПБ.05 История»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 63

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы 63

1.2. Планируемые результаты освоения предмета 63

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА 67

2.1. Трудоемкость освоения предмета 67

2.2. Содержание предмета 68

2.3. Курсовой проект (работа) 77

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА 78

3.1. Материально-техническое обеспечение 78

3.2. Учебно-методическое обеспечение 78

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА 80

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУПБ.05История»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «История»: продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности, ориентировать студентов на осознание базовых национальных ценностей российского общества. Также формировать понимание истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки, развивать способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления.

Предмет ОУПБ.05 История включен в обязательную часть (общеобразовательные учебные предметы) цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач	-
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	- определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники	-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	-

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; -осуществлять поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в. - оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; -устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи	приемы структурирования информации; - последовательность ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX-начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; приемы выявления существенных черт исторических событий, явлений, процессов;	

	исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	- приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	-
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	-описывать значимость своей специальности; -критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по	

российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.	специальности; -знание достижений страны и ее народа; - историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI в.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- использовать различные виды профессиональной документации	- правила построения формулировок на профессиональные темы; основные правила создания различных видов документации	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	130	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**132**	**10**

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		**36**	
Тема 1.1 Мир в начале XX века.	**Содержание**	**8**	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Введение в историю. Историческое знание, его достоверность и источники. Цивилизации, варианты их типологии. Факторы исторического развития. Российская история как часть мировой и европейской истории, её закономерности и особенности. Периодизация всемирной истории. Общественная роль и функции истории.	2	
	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Влияние достижений научно-технического прогресса	2	
	Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сунь Ятсен. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. М. Ганди	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №1 Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. М. Ганди.	2/2	
Тема 1.2Россия в начале XX века.	**Содержание**	**6**	ОК 02; ОК 03; ОК 04
	Динамика промышленного развития. Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение партий. Внешняя политика. Русско-японская война. Революция 1905-1907 годов, её причины, ход, результаты. Начало парламентаризма в России.	2	
	П.А. Столыпин и его программа. Аграрная реформа, её цели, основное содержание, влияние на экономическое и социальное развитие России. Экономический подъём. Политическая и	2	

	общественная жизнь в 1910-1914 гг. Обострение внешнеполитической обстановки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №2 Промышленное развитие России в начале XX века.	2/2	
Тема 1.3 Русская культура Серебряного века.	**Содержание**	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Открытия в науке и технике. Русская философия. Литература: от реализма к модернизму. Архитектура. Скульптура. Музыка. Живопись: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм.	2	
Тема 1.4 Международные отношения в начале XX века. Первая мировая война.	**Содержание**	**8**	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Первые войны за передел мира. Окончательное формирование Антанты и Тройственного союза, нарастание противоречий между ними. Колонии, зависимые страны и метрополии.	2	
	Причины Первой мировой войны. Первая мировая война, её особенности и участники. Начало военных действий. Восточный фронт и его роль в войне. Основные сражения. Поражение Германии и её союзников. Власть и общество во время войны. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги войны.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	Практическая работа №3 Оценка политических, экономических, социальных и культурных последствий Первой мировой войны.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Восточный фронт и его роль в войне.	2	
Тема 1.5 Россия в 1917 году	**Содержание**	**6**	ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Причины революции. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петросовет. Двоевластие и его конец. Россия на пороге экономической катастрофы и распада.	2	
	Приход большевиков к власти в октябре 1917 года. В.И. Ленин. Формирование новых органов власти. Учредительное собрание и его разгон. Брестский мир, его условия, экономические и политические последствия.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	Практическая работа № 4 Брестский мир, его условия, экономические и политические последствия.	2/2	

1.6 Гражданская война в России	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04
	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политическая ориентация, лозунги и реальные действия, социальная опора. Ход военных действий. Интервенция. Причины победы красных.	2	
	Экономическая политика большевиков. Политика «военного коммунизма», её причины, цели, содержание, последствия. Экономические, идеологические, культурные, психологические последствия и итоги Гражданской войны.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	Практическая работа № 5 Анализ итогов Гражданской войны как общенациональной катастрофы.	2/2	
Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939)		**46**	
Тема 2.1 Западные страны в 1920-1930-е гг.	**Содержание**	**6**	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Территориальные изменения после первой мировой войны. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе. Революция в Германии и Веймарская республика.	2	
	Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х гг. Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его результаты. Народный фронт во Франции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 6 «Великая депрессия» в США.	2	
Тема 2.2. Недемократические режимы в Европе	**Содержание**	**6**	ОК 03; ОК 04; ОК 05
	Захват фашистами власти в Италии. Б. Муссолини. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер. Установление тоталитарного режима, причины его устойчивости.	2	
	Создание и победа Народного фронта в Испании. Гражданская война в Испании.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №7 Гражданская война в Испании.	2	
Тема 2.3 Страны Востока в 1920-1930-е гг.	**Содержание**	**6**	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09
	Воздействие Первой мировой войны и российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции. М. Кемаль. Революция в Китае. Диктатура Чан Кайши и гражданская война в Китае. Кампания гражданского неповиновения в Индии. М. Ганди. Милитаризация Японии.	2	
	Диктатура Чан Кайши и гражданская война в Китае. Кампания	2	

	гражданского неповиновения в Индии. М. Ганди. Милитаризация Японии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 8 Диктатура Чан Кайши и гражданская война в Китае.	2	
Тема 2.4. Международные отношения в 1920-1930-е гг.	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.	2	
	Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Японо-китайская война. Столкновения Японии и СССР. Политика «умиротворения агрессора». Мюнхенский договор.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 9 Мюнхенский договор.	2	
Тема 2.5. Западная культура в первой половине XX века.	**Содержание**	**6**	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Развитие науки. Формирование новых художественных направлений и школ. Реалистическое и модернистское искусства.	2	
	Изобразительное искусство. Архитектура. Литература. Музыка. Театр. Развитие киноискусства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 10 Формирование новых художественных направлений и школ.	2	
Тема 2.6. Советское государство в 1920-е гг.	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05
	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике, её сущность. Достижения и противоречия НЭПа, причины его свёртывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало коллективизации сельского хозяйства и индустриализации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 11 Социально-экономическое развитие страны в годы НЭПа.	2	
Тема 2.7. СССР в 1930-е гг.	**Содержание**	**4**	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	2	

	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Повседневная жизнь населения городов и деревень.	2	
Тема 2.8. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04
	Борьба за дипломатическое признание советского государства. Отношения со странами Запада и Востока. Военный конфликт с Японией. Советско-германский договор о ненападении и секретный протокол.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 12 Основные направления и результаты внешней политики СССР в период между мировыми войнами.	2	
Тема 2.9. Советская культура в 1920-1930-е гг.	**Содержание**	**4**	ОК 03; ОК 04; ОК 05
	Образование и наука. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Культура в 1930-е гг. Усиление идеологического контроля над духовной жизнью общества.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 13 Основные направления и результаты внешней политики СССР в период между мировыми войнами.	2	
Раздел 3. Вторая мировая война		**10**	
Тема 3.1. Первый период Второй мировой войны.	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04
	Мир накануне войны. Планы сторон. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Советско-финляндская война. Подготовка СССР и Германии к войне. Великая Отечественная война как определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения на первом этапе войны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США, боевыедействия на Тихом океане.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа № 14 Причины и начало Второй мировой войны.	4	
Тема 3.2. Второй период Второй мировой войны.	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и её значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим.	2	

	Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР. Коллаборационизм, его причины. Советский тыл в годы войны. Открытие второго фронта в Европе. Разгром Германии. Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 15 Ленинградская блокада.	2	
Раздел 4. Соревнование социальных систем. Современный мир.		**34**	
Тема 4.1. Мир после Второй мировой войны.	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 03; ОК 04
	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Создание ООН. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны». Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война как первый опыт «холодной войны». Берлинские кризисы. Суэцкий кризис.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 16 Корейская война как первый опыт «холодной войны».	2	
Тема 4.2. США во второй половине XX – начале XXI вв.	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Развитие научно-технической революции. Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди. Война во Вьетнаме и экономический кризис начала 1970-х гг. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. «Консервативная революция» Р. Рейгана. Экономический подъём при У. Клинтоне. Претензии США на мировое лидерство. США в начале XXI века.	2	
Тема 4.3. Страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	**Содержание**	**4**	ОК 03; ОК 04; ОК 05
	Провозглашение Федеративной Республики Германии и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла». Успехи в экономическом развитии и превращение ФРГ в крупнейшую экономику Европы. Борьба между ХДС и СДПГ за политическое лидерство. К. Аденауэр. В. Брандт. Г. Коль. Объединение Германии. Важнейшие тенденции развития	2	

	Великобритании, Франции, Италии. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, её причины, ход, последствия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 17 «План Маршалла».	2	
Тема 4.4. Страны Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	**Содержание**	**2**	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Установление власти коммунистических сил. Начало социалистического строительства. Создание СЭВ. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии. И. Броз Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Движение «Солидарность» в Польше. Л. Валенса. «Бархатные революции». Свержение режима Н. Чаушеску в Румынии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку.	2	
Тема 4.5. Страны Азии и Африки во второй половине XX – начале XXI вв.	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Японское «экономическое чудо» и превращение Японии в одну из крупнейших экономик мира. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Образование КНР. Мао Цзедун. «Большой скачок» и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы Китая на современном этапе. «Азиатские тигры»: Южная Корея, Сингапур, Тайвань. Особый путь КНДР.	2	
	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании, особенности их развития. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. И. Ганди. Индо-пакистанские войны и образование Бангладеш. Успехи в развитии в начале XXI века. Исламская революция в Иране. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Деколонизация Африки. ЮАР. Основные проблемы	2	

	освободившихся стран. Выбор путей развития. Помощь СССР развивающимся странам Африки.		
Тема 4.6. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущёва в США. Карибский кризис. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Арабо-израильские войны. Политика разрядки. Война в Афганистане. Конец биполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 18 Международные конфликты и кризисы.	2	
Тема 4.7. СССР в 1945-1953 гг.	**Содержание**	**4**	ОК 03; ОК 04; ОК 05
	Преодоление последствий войны. Возрождение промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество: противоречия социально- политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Апогей сталинизма. Власть и общество. Репрессии. Идеологические кампании. «Ленинградское дело».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 19 СССР в период позднего сталинизма. Социально-экономические и социально- культурные особенности эпохи.	2	
Тема 4.8. СССР в 1953-1964 гг.	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04
	Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущёва. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика. Усиление негативных явлений в экономике. Выступление населения. Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущёва, причины его отставки.	2	
Тема 4.9. СССР в 1965-1985 гг.	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в	2	

	развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика. Причины усиления недовольства населения. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Политика разрядки международной напряжённости. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 20 Особенности социально-экономического развития и духовной жизни СССР в 1965-1985 гг.	2	
Тема 4.10. СССР в 1985-1991 гг.	**Содержание**	**4**	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Предпосылки перемен. М.С. Горбачёв. Политика ускорения и её неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Политика гласности и её последствия. Изменения в общественном сознании. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Роспуск ОВД. Августовские события 1991 года. Распад СССР и конец «холодной войны». Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 21 Социально-экономические и социально-культурные проблемы «перестройки». Причины распада СССР	2	
Раздел 5. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.		**6**	
Тема 5.1. РФ в 1992-1999 гг.	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05
	Формирование российской государственности. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 22 Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.	2	
Тема 5.2. РФ в начале XXI века.	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском	2	

	пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. В.В. Путин. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Государственная политика в условиях экономического кризиса и пути его преодоления.		
Курсовая работа (проект)		-	-
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет, 2 семестр		-	
Всего		**132/10**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет истории, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 8-е изд., доп. – Москва: Издательский центр
«Академия», 2022. – 400 с. - ISBN 978-5-4468-8404-9. – Текст: непосредственный.
2. Артемов, В. В. История учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., испр. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.
3. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
4. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 384 с
5. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-004507-8
6. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
7. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-
0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903
8. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва, Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562
9. История России XX - начала XXI века учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055
10. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. —– 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 12892-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927

3.2.2. Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 09384. – Текст: непосредственный.

2. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

3. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; -основы проектной деятельности; -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности.	-сформирована представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; -владеет комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов устного собеседования по теоретическому материалу. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.
Умеет: -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -организовывать работу коллектива и команды; -описывать значимость своей специальности.	-сформированы умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; -умение работать с различными источниками информации; -сформированы умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Оценка результатов выполнения практических работ.

Приложение 2.6
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа предмета

«ОУПБ.06 Обществознание»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 83

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы 83

1.2. Планируемые результаты освоения предмета 83

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА 86

2.1. Трудоемкость освоения предмета 86

2.2. Содержание предмета 87

2.3. Курсовой проект (работа) 91

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА 92

3.1. Материально-техническое обеспечение 92

3.2. Учебно-методическое обеспечение 92

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА 93

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУПБ.06 Обществознание»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Обществознание»: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Предмет «ОУПБ.06 Обществознание» включен в обязательную часть Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень).

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	-

деятельности	библиотечных систем	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	Правовые и финансовые документы	-
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	Целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской	Традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические, демократические, семейные ценности,	-

нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Федерации, исторических и национально-культурных традиций; формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; осознавать свои конституционные права и обязанности, уважать закон и правопорядок; принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширять опыт деятельности экологической направленности; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	Опыт деятельности экологической направленности;	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**74**	**10**

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Человек и общество		**16**	
Тема 1.1. Общество как сложная система. Цивилизация и её развитие	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №1. Понятие о человеческой цивилизации. Структура цивилизации и её развитие.	2/2	
Тема 1.2. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек: индивид, индивидуальность, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	Практическая работа №2. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2/2	
Тема 1.3. Познание	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05
	Проблема познаваемости мира. Чувственное и логическое познание. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного познания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №3. Оценка процесса познания	2/2	
Тема 1.4 Глобальные проблемы человечества	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 06
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 4. Глобальные проблемы человечества.	2/2	

Раздел 2. Духовная культура личности и общества		**8**	
Тема 2.1 Культура личности и общества	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 07
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №5. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	2/2	
Тема 2.2 Образование и наука. Нравственность и её роль в жизни общества	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05
	Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Профессиональное образование. Наука. Особенности нравственности как формы общественного сознания и регулятора общественных отношений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №6. Нравственные нормы и их виды.	2	
Раздел 3. Экономика как сфера жизни общества		**12**	
Тема 3.1 Экономика и её роль в жизни общества. Экономические системы и модели общества. Рыночная экономика и её особенности	**Содержание**	**4**	ОК 05; ОК 07
	Экономика как система хозяйства и её задачи. Главные вопросы экономики. Факторы производства. Структура современной экономики. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Характеристики экономических систем. Плановая и рыночная экономики. Виды рынков. Товар и товарное производство.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №7. Описание основного закона рынка	2	
Тема 3.2 Основные виды предприятий и их деятельность	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Организационно-правовые формы предприятий. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Практическая работа №8. Роль государства в экономике. Основные проблемы современной рыночной экономики в России.	2	
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 05; ОК 07
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Государственная политика в области занятости. Стабилизация рынка труда в России	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №9. Анализ занятости и безработицы. Понятие безработицы и её причины. Виды безработицы. Социально-экономические последствия.	2	
Раздел 4. Социальные отношения в обществе		**14**	
Тема 4.1 Социальные общности людей	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Понятие о социальных общностях и группах людей. Признаки социальной общности. Появление социальных групп. Виды социальных групп.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №10. Социальная структура общества.	2	
Тема 4.2 Семья и брак	**Содержание**	**4**	ОК 03; ОК 05; ОК 07
	Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 11. Порядок, условия заключения и расторжения брака	2	
Тема 4.3 Нации и национальные отношения	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Этнические общности и их развитие. Нация как устойчивая этническая общность людей и её признаки. Формирование наций.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №12. Межнациональные отношения: дружба, партнёрство, вражда. Национализм. Межнациональные отношения в современной России.	2	
Тема 4.4. Социальные	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 03; ОК 07

нормы в обществе. Социальные конфликты и пути их разрешения	Виды социальных норм, их характеристика. Виды социальных санкций, их характеристика. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Субъекты конфликтов. Позитивные и негативные функции социального конфликта. Структура социального конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №13. Описание и анализ социальных конфликтов	2	
Раздел 5. Политическая сфера общества		**14**	
Тема 5.1 Политическая власть и политическая система общества	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Подсистемы политической системы. Институты парламентаризма; исполнительной власти; государственной службы; главы государства; судопроизводства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №14. Анализ сущности политической власти и структуры политической системы.	2	
Тема 5.2 Государство как основной институт политической системы. Государственное устройство РФ	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05; ОК 07
	Государство как главный элемент политической системы общества. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Конституция РФ о государственном устройстве. Условия формирования демократических институтов и традиций в РФ. Правовое государство, понятие и признаки. Права и полномочия субъектов РФ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 15. Конституция РФ о государственном устройстве	2	
Тема 5.3 Политическая культура личности и общества. Политическая деятельность и субъекты политики	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Признаки политической культуры. Политическое сознание и поведение. Функции политической культуры. Типы политической культуры. Политический статус личности. Политическая деятельность и её типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2	
Тема 5.4 Избирательная система	**Содержание**	**4**	ОК 03; ОК 06; ОК 07

	Избирательное право. Принципы избирательного права. Стадии процесса выборов. Электорат. Избирательные системы. Мажоритарная и пропорциональная системы. Смешанные избирательные системы. Этапы избирательного процесса.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №16. Оценка избирательного права и избирательных систем	2	
Раздел 6. Право и правовые отношения		**10**	
Тема 6.1 Право в системе социальных норм	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Право в системе социальных норм. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Правовые отношения. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 17. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	2	
Тема 6.2 Правовая ответственность граждан	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Правомерное и противоправное поведение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 18. Правомерное и противоправное поведение	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Виды противоправных поступков.	2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 4 семестр		-	
Всего		**74/10**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Обществознание: учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.]; под ред. В. И. Купцова. — Москва: Юрайт, 2020. — 242 с.

2. Игошин, Н. А. Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520292

3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515423

4. Обществознание (базовый уровень). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15637-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520548

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
5. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
6. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - правовые и финансовые документы; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические, демократические, семейные ценности, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями; - опыт деятельности экологической направленности; - правила построения	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; - осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения; - пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; - использует основные правила составления и оформления различных деловых документов	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого диф. зачета.

формулировок на профессиональные темы; - основные правила создания различных видов документации; - основные правила составления и оформления различных деловых документов		
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно	- выявляет причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и проектов; - применяет полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - владеет навыками оценивания социальной информации, умеет искать необходимую информацию в различных источниках; - объясняет и оценивает разнообразные явления и процессы общественного развития; - составляет и оформляет документы, необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

повышать свой образовательный и культурный уровень; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; - формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; - осознавать свои конституционные права и обязанности, уважать закон и правопорядок; - принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширять опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и		

нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - использовать различные виды профессиональной документации		

Приложение 2.7
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа предмета

«ОУПБ.07 География»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА*.....99

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы.....*99*

1.2. Планируемые результаты освоения предмета.....*99*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.....100

2.1. Трудоемкость освоения предмета *100*

2.2. Содержание предмета *101*

2.3. Курсовой проект (работа) *107*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА.....108

3.1. Материально-техническое обеспечение *108*

3.2. Учебно-методическое обеспечение *108*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.....109

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА*

«ОУПБ.07 География»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «География»: завершить формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

Предмет «ОУПБ.07 География» включен в обязательную часть (общеобразовательные учебные предметы) цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	-

контекста	толерантность в рабочем коллективе	- размещение основных географических объектов и территориальной организации природы и общества; - закономерности размещения населения и хозяйства; - географическую терминологию и систему базовых географических понятий; - основные проблемы взаимодействия природы и общества	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- основные направления изменения климатических условий региона - применение социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - владение географическим анализом и интерпретация информации из различных источников	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей предмета	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	76	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**78**	**16**

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая характеристика мира		**8**	
Тема 1.1 Источники географической информации, методы исследования.	**Содержание**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Источники географической информации, ГИС. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Значимость географии для представителей разных профессий.	2	
Тема 1.2 Политическая карта мира	**Содержание**	**6**	ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Исторические этапы формирования и современные особенности политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования.	2	
	Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Основные политические и военные союзы в современном мире.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 1 «Политическая карта мира» Ознакомление с политической картой мира; составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов.	2/2	
Раздел 2. Природопользование и геоэкология		**10**	
Тема 2.1 Географическая среда. Ландшафты.	**Содержание**	**6**	ОК 05, ОК 07
	Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и	2	

	окружающая среда. Естественный и антропогенный ландшафты. Культура и эстетика производства на территории заводов. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	Практическая работа № 2 «Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации».	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.	2	
Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы	**Содержание**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды, «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	Практическая работа № 3 «Виды опасных природных явлений, глобальные изменения климата и загрязнение Мирового океана.	2/2	
Раздел 3. Население мира		**6**	
Тема 3.1 Численность и воспроизводство	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 07
	Численность и воспроизводство населения. Динамика изменения численности. Типы и особенности воспроизводства населения. Направления демографической политики. Демографический переход.	2	
Тема 3.2 Состав и структура населения	**Содержание**	**4**	ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Народы мира. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Миграции. Современные цивилизации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 4 «Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов	2/2	

	мира». Размещение и миграции населения. Миграционные потоки. Народы мира. Религии мира. Агломерации и мегаполисы.		
Раздел 4. География мировых природных ресурсов		**4**	
Тема 4.1 Виды природных ресурсов	**Содержание**	**4**	ОК 05, ОК 07
	Особенности размещения природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал регионов и крупных стран. Ресурсообеспеченность. Истощение ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов. Причины обезлесения и его распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 5 «Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации», «Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов».	2/2	
Раздел 5. Мировое хозяйство		**18**	
Тема 5.1 Состав и структура мирового хозяйства	**Содержание**	**4**	ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Международное географическое разделение труда. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Роль и место России в международном географическом разделении труда. Глобализация.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 6 «Мировое хозяйство». Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании.	2/2	
Тема 5.2 Отрасли первичной сферы	**Содержание**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 07
	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	2	

мирового хозяйства	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**2/2**	
	Практическая работа № 7 «Первичные отрасли мирового хозяйства»	2/2	
Тема 5.3. Отрасли вторичной сферы мирового хозяйства	**Содержание**	**2**	ОК 05, ОК 07
	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Обрабатывающая промышленность, строительство.	2	
Тема 5.4 Отрасли третичной сферы мирового хозяйства	**Содержание**	**4**	ОК 04, ОК 05, ОК 07
	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Услуги, торговля, финансы, бытовое обслуживание, образование, здравоохранение, культура.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 8 «География отраслей вторичной и третичной сферы мирового хозяйства – обрабатывающая промышленность, строительство. Международные отношения».	2/2	
Тема 5.5 Современные особенности международной торговли.	**Содержание**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 9 «Основные направления международной торговли товарами» Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира	2	
Раздел 6. Регионы и страны		**18**	
Тема 6.1 Зарубежная Европа.	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Общая характеристика Зарубежной Европы. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона	2	
Тема 6.2 Зарубежная Азия.	**Содержание**	**4**	ОК 04, ОК 07
	Состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран	2	

	зарубежной Азии, современные проблемы (на примере стран по выбору).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 10 «Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы и Азии с использованием источников географической информации».	2	
Тема 6.3 Австралия и Океания.	**Содержание**	**2**	ОК 02, ОК 04
	Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда.	2	
Тема 6.4 Африка.	**Содержание**	**4**	ОК 02, ОК 05
	Африка: состав. Общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно- ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 11 «Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике стран Африки». На выбор.	2	
Тема 6.5 Северная Америка.	**Содержание**	**2**	ОК 05, ОК 07
	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США как ведущая страна в регионе. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2	
Тема 6.6 Латинская Америка.	**Содержание**	**4**	ОК 04, ОК 05
	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его	2	

	политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 12 «Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт».	2	
Раздел 7. Россия в современном мире		**6**	
Тема 7.1 Россия на карте мира	**Содержание**	**6**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Характеристика современной России. Место России в мировом хозяйстве	2	
	Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 13 «Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях».	2	
Раздел 8. Глобальные проблемы человечества		**8**	
Тема 8.1 Геополитические проблемы	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения.	2	
Тема 8.2 Экологические проблемы	**Содержание**	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов.	2	
Тема 8.3 Демографические проблемы	**Содержание**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека.	2	

	Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем. Дифференцированный зачет.	2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 3 семестр		-	
Всего		**78/16**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет географии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: Академия, 2021

2. Максаковский В.П. География: базовый уровень учебник. – М.: Просвещение, 2022

3. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3- е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530520

4. Григорьев, А. А. Удивительная география: учебное пособие / А. А. Григорьев. — 2- е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 364 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07232-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516554

3.2.2. Дополнительные источники

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: Академия 2021.

2. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля: Методические рекомендации. — М. Академия 2021.

3. Петрова Н.Н. География (современный мир) – М. Академия 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - основные направления изменения климатических условий региона; - требования технологии выполнения работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений	- владеет представлением о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; - владеет географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - сформирована система комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающихв географическом пространстве; - основные проблемы взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов Выполнения проверочной работы, словарного диктанта. Оценка результатов Проведенного дифференцированного зачета.
Умеет: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - соблюдать нормы экологической безопасности; - организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий; - организовывать работы по	- наблюдает за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - использует карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных	Оценка результатов выполнения практических работ

текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с учетом знаний географии	социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - владеет географическим анализом и интерпретацией разнообразной информации; - применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивает уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий	

Приложение 2.8
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа предмета

«ОУПБ.08 Химия»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 113

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы 113

1.2. Планируемые результаты освоения предмета 113

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА 114

2.1. Трудоемкость освоения предмета 114

2.2. Содержание предмета 116

2.3. Курсовой проект (работа) 118

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА 119

3.1. Материально-техническое обеспечение 119

3.2. Учебно-методическое обеспечение 119

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА 121

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА*

«ОУПБ.08 Химия»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Химия»: формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Предмет «ОУПБ.08 Химия» включен в обязательную часть Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень).

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы	-

профессиональной деятельности	электронных библиотечных систем	выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширять опыт деятельности экологической направленности; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности	Опыт деятельности экологической направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей предмета	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	44	6
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**48**	**6**

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Органическая химия		**26**	
Тема 1.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Теория химического строения А.М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения органических веществ. Введение в органическую химию.	2	
Тема 1.2. Углеводороды и их природные источники.	**Содержание**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Алканы. Строение. Виды изомерии. Номенклатура алканов. Физические и химические свойства и применение.	2	
	Этиленовые и диеновые углеводороды Строение. Виды изомерии. Номенклатура алкенов. Физические и химические свойства и применение.	2	
	Ацетиленовые строение свойства, применение. Структурные формулы алкинов и диеновых углеводородов. Номенклатура и изомерия основных предельных и непредельных углеводородов.	2	
	Ароматические углеводороды. Строение свойства, применение	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическая работа № 1 Составление структурных формул углеводородов.	2	
	Практическая работа № 2 Генетическая связь между классами углеводородов.	2	
Тема 1.3. Кислородсодержащие органические соединения	**Содержание**	**8**	ОК 04; ОК 07
	Спирты. Фенолы. Строение, свойства, получение и применение. Виды изомерии и номенклатура. Примеры конкретных представителей классов	2	
	Альдегиды. Кетоны. Состав. Строение, свойства, получение и применение. Виды изомерии и номенклатура. Примеры конкретных представителей классов.	2	
	Карбоновые кислоты и их производные. Простые и сложные эфиры.	2	

	Состав, строение, свойства, получение и применение. Виды изомерии и номенклатура. Примеры конкретных представителей классов. Жиры: свойства, биологическая роль. Углеводы. Состав, строение, свойства, получение и применение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №3. Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение). Творческое задание: написание рассказа о произошедшем споре от лица разных персонажей.	2	
Тема 1.4 Азотсодержащие органические соединения	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 07
	Амины. Аминокислоты. Белки. Состав, строение, свойства, получение и применение. Виды изомерии и номенклатура. Примеры конкретных представителей классов, биологическая роль.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 4 Белки. Состав, строение, свойства, получение и применение.	2/2	
Раздел 2. Общая и неорганическая химия		**12**	
Тема 2.1. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома.	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 07
	Периодический закон и Периодическая система Д.И. Менделеева и строение атома.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	Практическая работа № 5 Составление электронных и графических формул атомов.	2/2	
Тема 2.2. Химические реакции.	**Содержание**	**2**	ОК 02; ОК 07
	Скорость химической реакции. Химическое равновесие. Определение и формула скорости химической реакции. Обратимые химические реакции. Типы уравнений ОВР. Составление окислительно-восстановительных реакций и их уравнивание методом электронного баланса	2	
Тема 2.3. Классификация неорганических соединений и их свойства	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 07
	Оксиды. Определение, классификация, способы названия. Свойства физические и химические. Особо важные представители. Способы получения. Нахождение в природе. Применение.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	Практическая работа № 6 Химические свойства оксидов, кислот, оснований. Написание уравнений реакций на химические свойства	2/2	
Тема 2.4. Растворы. Электролитическая	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 07
	Составление ионных уравнений реакций. Электролитическая	2	

диссоциация.	диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Ионные реакции. Гидролиз солей. Электролиз		
Раздел 3. Неорганическая химия		**6**	
Тема 3.1 Неметаллы	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Главная подгруппа VII группы ПСХЭ. Хлор, фтор, бром, йод. Свойства и получение неметаллов. Нахождение в природе и практическое использование отдельных неметаллов. Общая характеристика неметаллов	2	
Тема 3.2 Металлы.	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Сплавы, их классификация. Значение и применение. Коррозия металлов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 7. Металлы, их классификация	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Переработка и вторичное использование металлов	4	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 1 семестр		**-**	
Всего		**48/6**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.
2. Ерохин Ю.М. Химия: Задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.
3. Ерохин Ю.М. Сборник тестовых заданий по химии: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
4. www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии).
5. www.enauki.ru (интернет-издание для учителей «Естественные науки»).
6. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/
7. Портал фундаментального химического образования России. – URL: http://www.chemnet.ru
8. Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической химии. – URL: http://school-sector.relarn.ru/nsm/
9. Журнал "Химия и Жизнь - XXI век". - URL: http://www.hij.ru
10. Учебник химии. Ведущий Д. М. Жилин. Более ста видеозаписей экспериментов с уроков - URL: http://my.mail.ru/community/chemtextbook/
11. Мир химии. На сайте: краткий курс химии, биографии химиков, статьи, вещества, опыты, музей. Области химии: органическая, аналитическая, экохимия, нефтехимия, термохимия. - URL: http://chemistry.narod.ru
12. Виртуальная Химическая Школа. - URL: http://him-school.ru
13. https://edu.sirius.online/#/course/364
14. Химия вокруг нас. – URL: https://www.lektorium.tv/chemistry
15. 15 онлайн-ресурсов по химии. - URL: https://media.foxford.ru/articles/chemistry-online

3.2.2. Дополнительные источники

1. Блинов, Л. Н. Химия: учебник для СПО / Л. Н. Блинов, И. Л. Перфилова, Т. В. Соколова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-7904-7.
2. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия: книга для преподавателей: учебно-методическое пособие. – М., 2022
3. Габриелян О.С. и др. Химия для профессий и специальностей технического профиля (электронное приложение)
4. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е. и др. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — Москва, 2019

5. Ерохин Ю. М. Химия: Задачи и упражнения: учебное пособие для студ. учреждений СПО– Москва, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - опыт деятельности экологической направленности; - этапы подготовки, организации и контроля использования материалов в профессиональной трудовой деятельности	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; - содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях; - основные правила контроля материалов	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого диф. зачета.
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу	- формулирует базовые понятия и законы химии; - характеризует типы химических реакций; - исследует строение и свойства неорганических и органических	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширять опыт деятельности экологической направленности; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности	веществ; - характеризует влияние различных факторов на равновесие и скорость химических реакций; - исследует истинные растворы с заданными характеристиками; - оценивает последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности; - использует методики проверки и контроля материалов в профессиональной трудовой деятельности	

Приложение 2.9
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа предмета

«ОУПБ.09 Биология»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 126

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы 126

1.2. Планируемые результаты освоения предмета 126

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА 127

2.1. Трудоемкость освоения предмета 127

2.2. Содержание предмета 128

2.3. Курсовой проект (работа) 130

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА 131

3.1. Материально-техническое обеспечение 131

3.2. Учебно-методическое обеспечение 131

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА 132

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА*

«ОУПБ.09 Биология»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Биология»: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Предмет «ОУПБ.09 Биология» включен в обязательную часть Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень).

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширять опыт деятельности экологической направленности; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности	Опыт деятельности экологической направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	6
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**46**	**6**

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Учение о клетке		**6**	
Тема 1.1 Химическая организация клетки.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Клетка — элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. Краткая история изучения клетки. Химическая организация клетки. Неорганические вещества клетки и живых организмов.	2	
Тема 1.2 Строение клетки	**Содержание**	**4**	ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Строение и функции клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.) Цитоплазма и клеточная мембрана. Органоиды клетки.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	Практическое занятие № 1 Сравнение строения животной и растительной клеток.	2/2	
Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов		**4**	
Тема 2.1 Размножение организмов	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 07
	Организм — единое целое. Многообразие организмов. Размножение — важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение.	2	
Тема 2.2 Индивидуальное развитие организма.	**Содержание**	**2**	ОК 02; ОК 07
	Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития. Органогенез. Постэмбриональное развитие. Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства. Причины нарушений в развитии организмов.	2	
Раздел 3. Основы генетики и селекции		**8**	
Тема 3.1 Основы учения о наследственности и изменчивости.	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 07
	Генетика — наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Г. Мендель — основоположник генетики. Генетическая терминология и символика.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	Практическая работа № 2 Составление простейших схем моногибридного и дигибридного скрещивания. Решение генетических задач.	2/2	
Тема 3.2 Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 07
	Генетика — теоретическая основа селекции. Одомашнивание животных и выращивание культурных растений — начальные этапы селекции.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	Практическая работа № 3 Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов.	2/2	
Раздел 4. Происхождение жизни на земле. Эволюционное учение		**8**	
Тема 4.1 Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле.	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 07
	Гипотезы происхождения жизни. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле. Усложнение живых организмов в процессе эволюции.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа № 4 Многообразие живого мира на Земле и современная его организация	2	
Тема 4.2 Микроэволюция и макроэволюция	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 07
	Концепция вида, его критерии. Популяция —структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании (С. С. Четвериков, И. И. Шмальгаузен).	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа № 5 Приспособление организмов к разным средам обитания (водной, наземно- воздушной, почвенной).	2	
Раздел 5. Происхождение человека		**6**	
Тема 5.1 Антропогенез.	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Эволюция приматов. Современные гипотезы о происхождении человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Этапы эволюции человека.	2	
Тема 5.2 Человеческие расы	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 07
	Родство и единство происхождения человеческих рас. Критика расизма.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 6 Анализ и оценка различных гипотез о происхождении человека.	2	
Раздел 6. Основы экологии		**12**	
Тема 6.1 Экология —	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 04

наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.	Экологические факторы, их значение в жизни организмов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 7 Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе.	2	
Тема 6.2 Биосфера — глобальная экосистема	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 07
	Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере.	2	
Тема 6.3 Биосфера и человек	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 8 Воздействие производственной деятельности на окружающую среду в области своей будущей профессии.	2	
Раздел 7. Бионика		2	
Тема 7.1 Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Рассмотрение бионикой особенностей морфофизиологической организации живых организмов и их использования для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами.	2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 3 семестр		**-**	
Всего		**46/6**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Биология. 10, 11 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В. – Москва: Дрофа, 2021 2. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

2. Интернет-ресурсы www. sbio. info (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).

3. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).

4. www.5ballov. ru/test (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии). 5.www.biology.ru (Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты).

6.www.informika.ru (Электронный учебник, большой список интернет-ресурсов). 7.www.nrc.edu.ru (Биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском государственном открытом университете).

8. www. nature. ok. ru (Редкие и исчезающие животные России — проект Экологического центра МГУ им. М. В. Ломоносова).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Валянский, С. И. Естествознание: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. И. Валянский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. 2. Горелов, А. А. Естествознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Горелов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - опыт деятельности экологической направленности; - о воздействии производственной деятельности на окружающую среду в области своей будущей профессии; - нормы грамотного поведения в окружающей природной и производственной среде; - правила подготовки, организации	- понимает значимость достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных технологий; - применяет полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни и на производстве с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей в профессиональной деятельности; - понимает место и роль биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; - основополагающие биологические термины и понятия; - основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; - содействует сохранению	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого диф. зачета.

профессиональной деятельности	окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширять опыт деятельности экологической направленности; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа	- раскрывает содержание основополагающих биологических терминов и понятий; - применяет основные методы научного познания, используемых в биологии; - решает биологические задачи, составляет генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов; - критически оценивает информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников; - интерпретирует этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; - рассматривает глобальные экологические проблемы современности, формирует по отношению к ним собственную позицию; - создает собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использует понятийный аппарат биологии	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности		

Приложение 2.10
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа предмета

«ОУПБ.10 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 137

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы 137

1.2. Планируемые результаты освоения предмета 137

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА 137

2.1. Трудоемкость освоения предмета 137

2.2. Содержание предмета 139

2.3. Курсовой проект (работа) 142

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА 143

3.1. Материально-техническое обеспечение 143

3.2. Учебно-методическое обеспечение 143

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА 144

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУПБ.10 Физическая культура»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Физическая культура»: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

Предмет «ОУПБ.10 Физическая культура» включен в обязательную часть Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень).

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);	Формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей предмета	Объем в	В т.ч. в форме

	часах	**практ. подготовки**
Учебные занятия	76	8
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета, дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**76**	**8**

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы физической культуры		**2**	
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 08
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		**20**	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	**Содержание**	**8**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8/8**	
	Практическая работа №1 Техника безопасности на занятия лёгкой атлетикой. Техника беговых упражнений, бега на короткие дистанции	2/2	
	Практическая работа №2 Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2/2	
	Практическая работа №3 Совершенствование техники бега на дистанции 60 м., контрольный норматив	2/2	
	Практическая работа №4 Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	2/2	
Тема 2.2. Бег на средние дистанции. Метание снарядов.	**Содержание**	**6**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа №5 Техника безопасности на занятия лёгкой атлетикой. Бег на средние дистанции.	2	
	Практическая работа №6 Выполнение контрольного норматива: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши.	2	
	Практическая работа №7 Техника метания гранаты. Выполнение контрольного норматива: Совершенствование техники бега на средние дистанции.	2	
Тема 2.3. Бег на длинные	**Содержание**	**6**	ОК 04, ОК 08

дистанции			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическая работа №8 Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования, бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	2	
	Практическая работа №9 Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	2	
	Практическая работа №10 Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	2	
Раздел 3. Баскетбол		**12**	
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча	**Содержание**	**4**	ОК 04, ОК 08
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №11 Техника безопасности на занятия баскетболом. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места, передачи и броска мяча с места. Контрольный норматив-штрафной бросок.	2	
Тема 3.2. Техника выполнения передачи и броска мяча в кольцо с места	**Содержание**	**2**	ОК 04. ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа №12 Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Двусторонняя игра с заданием.	2	
Тема 3.3. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа №13 Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места, ведения и передачи мяча в движении, контрольный норматив выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок.	2	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	**Содержание**	**4**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическая работа №14 Техника выполнения броска мяча в кольцо. Развитие скоростно-силовых качеств.	2	

	Практическая работа №15 Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	2	
Раздел 4. Лыжная подготовка (кроссовая подготовка)		**16**	
Тема 4.1. Лыжная подготовка	**Содержание**	**10**	ОК 04, ОК 08
	Одновременные бесшажный, одношажный, двушажной классический ход и попеременные лыжные ходы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическая работа №16 Техника безопасности на занятия по лыжной подготовке.	2	
	Практическая работа №17 Одновременные бесшажный, одношажный, двушажной классический ход и попеременные лыжные ходы.	2	
	Практическая работа №18 Полуконьковый и коньковый ход.	2	
	Практическая работа №19 Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).	2	
Тема 4.2. Лыжная подготовка (продолжение)	**Содержание**	**6**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическая работа №20 Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту.	2	
	Практическая работа №21 Разгон, торможение.	2	
	Практическая работа №22 Техника и тактика бега по дистанции.	2	
Раздел 5. Волейбол		**26**	
Тема 5.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	**Содержание**	**14**	ОК 04, ОК 08
	Техника безопасности на занятиях по волейболу. Техника передачи, подачи, приема мяча.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Практическая работа №23 Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке, совершенствовать технику передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и в движении.	2	
	Практическая работа №24 Подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая. Прием мяча. Передача мяча	2	
	Практическая работа №25 Нападающий удар. Блокировка нападающего удара. Страховка у сетки.	2	
	Практическая работа №26 Подачи мяча: верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча	2	
	Практическая работа №27 Нападающие удары. Блокирование нападающего удара.	2	
	Практическая работа №28 Страховка у сетки. Обучение технике	2	

	передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после		
Тема 5.2. Техника прямого нападающего удара Совершенствование техники владения волейбольным мячом	**Содержание**	**6**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическая работа №29 Отработка техники прямого нападающего удара	2	
	Практическая работа №30 Совершенствование техники прямого нападающего удара	2	
	Практическая работа №31 Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.	2	
Раздел 6. Атлетическая гимнастика		**6**	
Тема 6.1 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	**Содержание**	**6**	ОК 04, ОК 08
		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №32 Техника безопасности на занятиях атлетической гимнастики.	2	
	Практическая работа №33 Выполнение упражнений для развития различных групп мышц		
	Практическая работа №34 Круговая тренировка на 5 - 6 станций. Прыжковые упражнения	2	
Промежуточная аттестация Зачет 1 семестр, Дифференцированный зачет 2 семестр		-	
Всего		**76/8**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517442

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для СПО - Издательский центр: «Академия», 2020

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого зачета и диф. зачета.
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

	соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере	

Приложение 2.11
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа предмета

«ОУПБ.11 Основы безопасности и защиты Родины»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 148

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы 148

1.2. Планируемые результаты освоения предмета 148

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА 152

2.1. Трудоемкость освоения предмета 152

2.2. Содержание предмета 153

2.3. Курсовой проект (работа) 158

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА 159

3.1. Материально-техническое обеспечение 159

3.2. Учебно-методическое обеспечение 159

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА 160

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУПБ.11 Основы безопасности и защиты Родины»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»: формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Предмет «ОУПБ.11 Основы безопасности и защиты Родины» включен в обязательную часть Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень).

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в	-

деятельности	библиотечных систем	профессиональной и смежных областях	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	Правовые и финансовые документы	-
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Осознавать российскую гражданскую идентичность; целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций,	Свои конституционные права и обязанности; традиционные национальные, общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; государственные символы, историческое и природное наследие, памятники, традиции народов России,	-

антикоррупционного поведения	формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением	достижения России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширять опыт деятельности экологической направленности; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду переносить знания в познавательную и	Опыт деятельности экологической направленности	-

	практическую области жизнедеятельности;		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	Основы здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; необходимость физического совершенствования и заниматься спортивно-оздоровительной деятельностью; о вредных привычках и иных формах причинения вреда физическому и психическому здоровью; основы медицинских знаний при оказании первой медицинской помощи в неотложных состояниях; элементы начальной военной подготовки; правила оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; правила требования безопасности при обращении со стрелковым оружием	-
ПК 2.3. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической предмета при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Следовать правилам безопасного поведения на производстве	Основные правила безопасного поведения при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Подготовки, организации производства при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	74	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**76**	**10**

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		**10**	
Тема 1.1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации.	2	
Тема 1.2. Государственная и общественная безопасность	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	Практическая работа № 1 Государственные службы по охране жизни и здоровья граждан	2/2	
Тема 1.3. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 06
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны.	2	
Тема 1.4. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 07
	Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	2/2	

Раздел 2. Основы военной подготовки		**16**	
Тема 2.1. Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 08
	Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 3 Отработка строевых приемов	2/2	
Тема 2.2. Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы	2	
Тема 2.3. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)	**Содержание**	**4**	ОК 06; ОК 08
	Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 4 Основы огневой подготовки	2/2	
Тема 2.4. Виды, назначение и тактикотехнические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Назначение и тактикотехнические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 5 Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова (АК-74). Неполная разборка и сборка.	2/2	
Тема 2.5 Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него	2	
Раздел 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе			

Тема 3.1 Современные представления о культуре безопасности	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности.	2	
Тема 3.2. Влияние поведения на безопасность. Риск- ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	**Содержание**	**4**	ОК 03, ОК 06, ОК 08
	Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 6 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	2	
Раздел 4. Безопасность в быту		**8**	
Тема 4.1 Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	**Содержание**	**4**	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №7. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях	2	
Тема 4.2. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту	**Содержание**	**4**	ОК 02, ОК 06, ОК 08
	Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №8. Порядок проведения сердечно-легочной	2	

	реанимации.		
Раздел 5. Безопасность на транспорте		**10**	
Тема 5.1 Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)	2	
Раздел 6. Безопасность в общественных местах		**8**	
Тема 6.1. Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера	**Содержание**	**4**	ОК 02, ОК 06, ОК 08
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально - психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 9 Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу	2	
Тема 6.2. Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера	**Содержание**	**4**	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №10 Порядок действий при попадании в опасную ситуацию.	2	
Раздел 7. Безопасность в природной среде		**6**	
Тема 7.1. Безопасность в природной среде	**Содержание**	**4**	ОК 02, ОК 06, ОК 08
	Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном	2	

	походе.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 11 Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS)	2	
Тема 7.2 Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары	**Содержание**	**2**	ОК 03, ОК 06, ОК 08
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды	2	
Раздел 8. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи			
Тема 8.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	**Содержание**	**4**	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально- экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа № 12 Рациональное питание и двигательная активность	2	
Тема 8.2. Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества	2	
Тема 8.3. Первая помощь пострадавшему	**Содержание**	**4**	ОК 02, ОК 06, ОК 08
	Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа № 13 Оказание ПП при различных видах травм (ушиб, растяжение, вывих, перелом, ожог). Оказание ПП при различных видах кровотечений (венозное, артериальное, капиллярное).	2	
Раздел 9. Безопасность в социуме		**2**	

Тема 9.1. Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 2.3
	Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе	2	
Раздел 10. Безопасность в информационном пространстве		**2**	
Тема 10.1. Безопасность в цифровой среде	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде	2	
Раздел 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму		**6**	
Тема 11.1. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	**Содержание**	**4**	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 2.3
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 2 семестр		-	
Всего		**76/10**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности и защиты Родины: учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва: Академия, 2024. - 448 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО).
2. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544796

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
3. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
5. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;
6. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
7. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ «Об обороне»;
8. Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
9. Федеральный закон от 25.07.2022 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»;
10. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
11. Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень). Одобрено Педагогическим советом ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от 18.06.2024г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - свои конституционные права и обязанности; традиционные национальные, общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; государственные символы, историческое и природное наследие, памятники, традиции народов России, достижения России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - опыт деятельности	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; - проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения; - содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях; - использует средства физической культуры для сохранения и укрепления	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого диф. зачета.

экологической направленности; - правила построения формулировок на профессиональные темы; - основы здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; необходимость физического совершенствования и заниматься спортивно-оздоровительной деятельностью; о вредных привычках и иных формах причинения вреда физическому и психическому здоровью; основы медицинских знаний при оказании первой медицинской помощи в неотложных состояниях; элементы начальной военной подготовки; правила оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; правила требования безопасности при обращении со стрелковым оружием	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - основные правила безопасного поведения на производстве	
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - работать с разными	- выявляет причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и проектов; - применяет полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - владеет навыками оценивания социальной информации, умеет искать необходимую информацию в различных источниках; - объясняет и оценивает разнообразные явления и процессы общественного развития; - следует правилам безопасного	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - осознавать российскую гражданскую идентичность; целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных	поведения на производстве	

традиций, формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширять опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе		

личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень		

Приложение 2.12
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа предмета

«ОУПП. 01 Информатика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 167

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы 167

1.2. Планируемые результаты освоения предмета 167

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА 168

2.1. Трудоемкость освоения предмета 168

2.2. Содержание предмета 169

2.3. Курсовой проект (работа) 172

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА 173

3.1. Материально-техническое обеспечение 173

3.2. Учебно-методическое обеспечение 173

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА 174

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУПП. 01 Информатика»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Информатика»: ознакомление с основными информационными технологиями, необходимыми для решения профессиональных задач, изучение методов и способов получения, хранения и переработки информации при активном использовании ресурсов компьютерных сетей.

Предмет «ОУПП. 01 Информатика» включен в обязательную часть Общеобразовательные учебные предметы (профильный уровень).

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в	-

деятельности	библиотечных систем	профессиональной и смежных областях	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использовать различные виды профессиональной документации	Правила построения формулировок на профессиональные темы; основные правила создания различных видов документации	-
ПК 1.3. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности	Основные правила составления и оформления различных деловых документов	Составления и оформления различных деловых документов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей предмета	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	106	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	6	-
Всего	**114**	**16**

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информационная деятельность человека		**8**	
Тема 1.1 Введение. Информационное общество	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02
	Введение. Техника безопасности в кабинете информатики. Понятие информационного общества.	2	
	Компьютеризация общества. Информационная культура человека. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №1 Информационные ресурсы общества. Государственные электронные сервисы и услуги.	2/2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		**28**	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02
	Понятие «информация». Свойства и виды информации. Единицы измерения информации. Подходы к измерению информации. Нахождение объема информации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2/2**	
	Практическая работа № 2 Решение задач на определение количества информации и информационного объема сообщения.	2/2	
Тема 2.2. Представление информации в системах счисления	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02
	Системы счисления. Представление информации в двоичной системе счисления. Перевод чисел в различные системы счисления.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическая работа № 3 Перевод чисел в различные системы счисления	2/2	
	Практическая работа № 4 Арифметика в системах счисления	2/2	
Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Основные информационные процессы: обработка, хранение и передача информации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

с помощью компьютера	Практическая работа № 5 Арифметико-логические основы работы компьютера	2	
Тема 2.4. Алгоритм: понятие, виды и свойства	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02
	Понятие алгоритма, способы описания алгоритмов. Исполнители алгоритмов. Виды алгоритмов: следование, ветвление, цикл. Способы записи алгоритмических конструкций.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 6 Составление алгоритмов	2/2	
Тема 2.5. Языки программирования	**Содержание**	**10**	ОК 01, ОК 02
	Языки программирования. Классификация языков программирования	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическая работа № 7 Решение линейных задач	2	
	Практическая работа № 8 Решение задач с ветвлением	2	
	Практическая работа № 9 Программирование циклов. Логический тип данных	2	
	Практическая работа № 10 Решение задач на языке программирования	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		**8**	
Тема 3.1. Архитектура компьютера. Защита информации.	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	ПК: понятие, основные характеристики. Принципы фон Неймана. Аппаратное обеспечение. Принцип программного управления.	2	
	Архитектура ЭВМ. Память ПК. Оперативная память, внешние носители информации и их основные характеристики.	2	
	Меры по повышению информационной безопасности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №11 Меры по понижению вероятности несанкционированного использования персональных информационных ресурсов другими лицами.	2/2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		**62**	
Тема 4.1. Возможности текстового редактора	**Содержание**	**22**	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3
	Средства обработки текстовой информации: простейшие текстовые редакторы, их основные возможности.	2	
	Текстовый процессор MS Word, его возможности. Интерфейс программы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	Практическая работа № 12 Ввод и редактирование текстового документа.	2	
	Практическая работа № 13 Форматирование текстового документа.	2	

	Практическая работа № 14 Оформление списков в текстовом документе.	2	
	Практическая работа № 15 Вставка и редактирование таблиц	2	
	Практическая работа № 16 Оформление документа. Колонки.	2	
	Практическая работа № 17 Работа с векторной графикой	2	
	Практическая работа № 18 Создание графических объектов	2	
	Практическая работа № 19 Работа с редактором формул. Оформление колонтитулов и сносок	2	
	Практическая работа № 20 Создание гипертекстового документа. Основы работы в текстовом редакторе	2	
Тема 4.2. Возможности электронных таблиц.	**Содержание**	**14**	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3
	Электронные таблицы и их возможности. Интерфейс программы MS Excel. Типы данных: число текст, формула.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическая работа № 21 Форматирование ячеек и оформление таблиц в табличном процессоре	2	
	Практическая работа № 22 Применение формул в табличном процессоре. Относительная и абсолютная адресация ячеек	2	
	Практическая работа № 23 Использование функций в табличном процессоре. Логические функции в табличном процессоре	2	
	Практическая работа № 24 Создание диаграмм в табличном процессоре.	2	
	Практическая работа № 25 Оформление графиков в табличном процессоре	2	
	Практическая работа № 26 Использование комплексных возможностей MS Excel	2	
Тема 4.3. Компьютерная графика	**Содержание**	**12**	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3
	Компьютерная графика. Растровая и векторная графика. Примеры графических редакторов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическая работа № 27 Создание изображений в растровом графическом редакторе.	2	
	Практическая работа № 28 Знакомство с векторным графическим редактором	2	
	Практическая работа № 29 Инструменты группы «свободное рисование»	2	
	Практическая работа № 30 Работа с текстом	2	
	Практическая работа № 31 Создание векторных изображений	2	
Тема 4.4. Компьютерные	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.3
	Программы для создания презентаций	2	

презентации	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**4/4**	
	Практическая работа № 32 MS Power Point –программа для создания презентаций	2/2	
	Практическая работа № 33 Создание управляющих кнопок	2/2	
Тема 4.5. Представление об организации баз данных и системах управления ими.	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.3
	Обработка информации в базах данных. Табличные базы данных, системы управления базами данных, объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа № 34 Обработка информации в базах данных	2	
	Практическая работа № 35 Работа с базой данных	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты	2	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация Экзамен 2 семестр		**6**	
Всего		**114/16**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студентов учреждений СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 7-е изд., стер. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2021. – 352 с.: ил., [8] с. цв. вкл. – ISBN 978-5-4468-9973-9.
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510331
3. Информатика и математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08207-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511568

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. – 6-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 284 с. - (Профессиональное образование). – ISBN – 978-5-534-13236-6. - Текст: непосредственный.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 5-е изд., испр. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с. – ISBN – 978-5-4468-9943-2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - основные правила составления и оформления различных деловых документов	- понимает возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; - понимает возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; - имеет представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; - понимает угрозу информационной безопасности, использует методы и средства противодействия этим угрозам; - понимает правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - владеет представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; - понимает основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого экзамена.
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; - организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; - составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности	профессиональной деятельности; - владеет навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - соблюдает меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдает требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; - владеет методами поиска информации в сети Интернет; - критически оценивает информацию, полученную из сети Интернет; - характеризует большие данные, приводит примеры источников их получения и направления использования	

Приложение 2.13
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа предмета

«ОУПП. 02 Физика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 178

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы 178

1.2. Планируемые результаты освоения предмета 178

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА 180

2.1. Трудоемкость освоения предмета 180

2.2. Содержание предмета 181

2.3. Курсовой проект (работа) 185

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА 186

3.1. Материально-техническое обеспечение 186

3.2. Учебно-методическое обеспечение 186

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА 187

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУПП. 02 Физика»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Физика»: формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; формирование естественно-научной грамотности.

Предмет «ОУПП. 02 Физика» включен в обязательную часть Общеобразовательные учебные предметы (профильный уровень).

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения	-

выполнения задач профессиональной деятельности	библиотек и электронных библиотечных систем	работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	Основные методы научного познания, используемые в физике; прямые и косвенные измерения физических величин, оптимальные способы измерения; известные методы оценки погрешностей измерений	-
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 07. Содействовать	Прогнозировать	Опыт деятельности	-

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширять опыт деятельности экологической направленности; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности	экологической направленности; объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	114	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	6	-
Всего	**126**	**20**

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Механика и колебания		**30**	
Тема 1.1. Основы кинематики.	**Содержание**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Введение в предмет. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Входной контроль	2	
	Механическое движение. Материальная точка. Относительность механического движения. Тело отсчёта. Система отсчета. Траектория. Путь. Перемещение. Скорость. Равномерное прямолинейное движение.	2	
	Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Свободное падение тел. Уравнения движения. Параметры вращательного движения и его применение в технике. Нормальное и тангенциальное ускорение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическая работа №1ьРешение задач на равномерное движение тела.	2/2	
	Практическая работа №2 Решение задач на неравномерное движение тела.	2/2	
Тема 1.2. Динамика	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Основное утверждение механики. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Сила. Связь между силой и ускорением. Второй закон Ньютона. Масса.	2	
	Третий закон Ньютона. Сила тяготения. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести и вес. Невесомость. Сила упругости. Закон Гука. Силы трения. Сила Архимеда.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4/4**	
	Практическая работа №3 Решение задач на законы Ньютона	2/2	

	Практическая работа № 4 Решение задач по динамике	2/2	
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	**Содержание**	**8**	ОК 04; ОК 05
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа. Мощность.	2	
	Энергия и ее виды. Законы сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическая работа №5. Решение задач на импульс тела	2/2	
	Практическая работа № 6 Решение задач на законы сохранения	2/2	
Тема 1.4. Механические колебания	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 07
	Механические колебания. Характеристики колебаний. Гармонические колебания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 7 Решение задач на механические колебания	2/2	
Раздел 2. Молекулярно-кинетическая теория и термодинамика		**22**	
Тема 2.1. Основы МКТ	**Содержание**	**6**	ОК 04; ОК 05
	Основные положения МКТ. Давление газа.	2	
	Основное уравнение МКТ идеального газа	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №8 Решение задач на вычисление давления газа.	2/2	
Тема 2.1. Основы МКТ (продолжение)	**Содержание**	**6**	ОК 04; ОК 07
	Изопроцессы. Газовые законы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическая работа №9 Алгоритм решения задач по молекулярной физике.	2/2	
	Практическая работа №10 Построение графиков на изопроцессы	2/2	
Тема 2.2. Основы термодинамики	**Содержание**	**6**	ОК 05; ОК 07
	Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота в термодинамике	2	
	Адиабатный процесс. Принцип действия тепловых машин. Второе начало термодинамики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №11 Решение на первое второе начало термодинамики	2	
Тема 2.3. Агрегатные состояния	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05; ОК 07
	Агрегатные состояния и фазовые переходы. Относительная и абсолютная влажность воздуха	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №12 Агрегатные состояния и фазовые переходы. Относительная и абсолютная влажность воздуха	2	
Раздел 3. Основы электродинамики		**34**	
Тема 3.1. Электростатика	**Содержание**	**6**	ОК 03; ОК 05; ОК 07
	Электрический заряд и его свойства. Закон Кулона. Работа сил электрического поля. Потенциал поля. Напряжение.	2	
	Электроемкость уединенного проводника и конденсатора. Соединения конденсаторов. Проводники и диэлектрики в электрическом поле	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №13 Электроёмкость. Плоский конденсатор. Потенциальная электрическая энергия.	2	
Тема 3.2. Постоянный ток	**Содержание**	**10**	ОК 04; ОК 05; ОК 07
	Законы постоянного тока. Сила тока. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников.	2	
	ЭДС. Источники тока. Закон Ома для полной цепи. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа №14 Решение задачи на соединение проводников, закон Ома для участка цепи	2	
	Практическая работа №15 Решение задач на закон Ома для полной цепи	2	
	Практическая работа №16 Решение задач на работу и мощность электрического тока, закон Джоуля-Ленца.	2	
Тема 3.3. Ток в различных средах	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 05; ОК 07
	Электролиты. Законы электролиза. Ток в вакууме. Вакуумные приборы. Собственная и примесная проводимость полупроводников.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №17 Вакуумные приборы.	2	
Тема 3.4. Магнитное поле	**Содержание**	**6**	ОК 03; ОК 05; ОК 07
	Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Сила Лоренца	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №18 Решение задач на магнитное поле. Решение задач на нахождение силы Ампера и силы Лоренца.	2	
	Практическая работа №19 Решение задач на нахождение силы Ампера и силы Лоренца.	2	
Тема 3.5.	**Содержание**	**8**	ОК 02; ОК 05; ОК 07

Электромагнитное поле	Магнитный поток. Работа магнитного поля. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Индуктивность контура. Самоиндукция. Энергия магнитного	2	
	Свободные электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания. Цепи переменного тока. Характеристики переменного тока	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №20 Решение задач на нахождение активного, индуктивного и емкостного сопротивления.	2	
	Практическая работа №21 Решение задач на характеристики переменного тока	2	
Раздел 4. Оптика		**4**	
Тема 4.1. Оптика	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05; ОК 07
	Законы отражения и преломления света. Линзы. Построение изображения в линзах. Волновые свойства света. Интерференция света. Дифракция и поляризация света	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №22 Законы отражения и преломления света.	2	
Раздел 5. Элементы квантовой физики		**10**	
Тема 5.1. Квантовая оптика	**Содержание**	**4**	ОК 03; ОК 05; ОК 07
	Тепловое излучение. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Фотоэффект и его законы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №23 Тепловое излучение. Квантовая гипотеза Планка. Фотоэффект и его законы. Фотоны.	2	
Тема 5.2. Физика атома	**Содержание**	**6**	ОК 04; ОК 05; ОК 07
	Строение атома. Опыты Резерфорда Закономерности в спектре водорода. Ядерная модель атома. Модель атома Бора. Постулаты Бора.	2	
	Ядерные реакции. Цепные реакции деления ядер. Управляемые цепные реакции. Элементарные частицы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №24 Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада.	2	
Раздел 6. Элементы астрономии		**18**	
Тема 6.1. Устройство Солнечной системы	**Содержание**	**8**	ОК 02; ОК 05; ОК 07
	Общие сведения о Солнце. Солнечная активность. Планеты гиганты, планеты Земной группы, малые тела солнечной системы	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа №25 Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел.	2	
	Практическая работа №26 Малые тела Солнечной системы.	2	
	Практическая работа №27 Решение задач на законы Кеплера	2	
Тема 6.2. Строение и Эволюция Вселенной	**Содержание**	**10**	ОК 04; ОК 05; ОК 07
	Расстояние до звезд. Физическая природа звезд. Виды звезд. Наша Галактика — Млечный путь. Жизнь и разум во Вселенной.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №28 Расстояние до звезд.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Вселенная сегодня: астрономические открытия	6	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация Экзамен 2 семестр		**6**	
Всего		**126/20**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Айзенцон, А. Е. Физика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзенцон. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18089-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561905

2. Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Ф. Дмитриева. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2021. - 447 с.: ил. – (Профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Васильев, А. А. Физика. Базовый уровень: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. А. Васильев, В. Е. Федоров, Л. Д. Храмов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16086-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568463 (дата обращения: 30.06.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - основные методы научного познания, используемые в физике; прямые и косвенные измерения физических величин, оптимальные способы измерения; известные методы оценки погрешностей измерений; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - особенности социального и культурного контекста; - традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические, демократические,	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; - осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения; - пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого экзамена.

семейные ценности, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями; - опыт деятельности экологической направленности; - правила построения формулировок на профессиональные темы; - основные правила создания различных видов документации; - основные правила составления и оформления различных деловых документов	- проводит анализ конструкторской документации с целью повышения технологичности	
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	- выявляет причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и проектов; - применяет полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - владеет навыками оценивания социальной информации, умеет искать необходимую информацию в различных источниках; - объясняет и оценивает разнообразные явления и процессы общественного развития	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; - формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; - осознавать свои		

конституционные права и обязанности, уважать закон и правопорядок; - принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширять опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - использовать различные виды профессиональной документации - составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности		

Приложение 2.14
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа предмета

«ОУПД.01 Основы проектной деятельности (в формате индивидуального проекта)»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 193

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы 193

1.2. Планируемые результаты освоения предмета 193

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА 195

2.1. Трудоемкость освоения предмета 195

2.2. Содержание предмета 196

2.3. Курсовой проект (работа) 198

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА 199

3.1. Материально-техническое обеспечение 199

3.2. Учебно-методическое обеспечение 199

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА 200

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА*

«ОУПД.01 Основы проектной деятельности (в формате индивидуального проекта)»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Основы проектной деятельности (в формате индивидуального проекта)»: развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Предмет «ОУПД.01 Основы проектной деятельности (в формате индивидуального проекта)» включен в обязательную часть Общеобразовательные учебные предметы (дополнительные).

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Работать с разными информационными источниками, в том числе в	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в	-

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	Правовые и финансовые документы	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использовать различные виды профессиональной документации	Правила построения формулировок на профессиональные темы; Основные правила создания различных видов документации	-

ПК 1.1. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики.	Осуществлять диагностику и выявлять неисправности подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин	Способы диагностики технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин	Выявления неисправностей подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин
ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Производить расчеты технико-экономических показателей при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Способы организации процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Расчета технико-экономических показателей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей предмета	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	48	4
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	30	-
Промежуточная аттестация в *форме контрольной работы*	-	-
Всего	**78**	**4**

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение		**6**	
Тема 1.1. Цели и задачи предмета.	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Образование, научное познание, научная деятельность	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическаяработа№1. Цели и задачи изучения дисциплины	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Научная деятельность	2	
Раздел 2. Содержание и этапы проектной деятельности		**18**	
Тема 2.1. Проектная деятельность.	**Содержание**	**18**	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Проект. Типы проектов	2	
	Этапы работы над проектом	2	
	Методы сбора информации.	2	
	Виды источников информации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/2**	
	Практическая работа №2. Определение цели и задач.	2/2	
	Практическая работа №3. Виды литературных источников. Правила работы с ними	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Тезисы. Конспект. Цитирование	2	
	Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	2	
	Актуальность и практическая значимость исследования.	2	
Раздел 3. Представление результатов проектной деятельности		**30**	
Тема 3.1. Структура и содержание проектной работы	**Содержание**	**18**	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09
	Структура проектной, исследовательской работы	2	
	Постановка цели и задач	2	
	Виды и формы продуктов проектной деятельности	2	
	Виды источников информации	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №4. Определение предмета и объекта исследования	2	
	Практическая работа №5. Этапы работы над исследовательской работой	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы)	2	
	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: наблюдения, эксперименты и т.п.)	2	
	Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов структурирование проекта	2	
Тема 3.2. Индивидуальный проект	**Содержание**	**12**	ОК 01; ОК 05; ОК 09
	Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическаяработа№6. Планирование способов сбора и анализа информации	2	
	Практическая работа №7. Подготовка к публичной защите проекта.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Выбор темы, актуальность, гипотеза, подбор материалов	2	
	Сбор и анализ информации	2	
	Подготовка к исследованию и его планирование	2	
Раздел 4. Требования к оформлению проектной работы		**20**	
Тема 4.1. Требования к оформлению проектной работы	**Содержание**	**10**	ОК 02; ОК 05; ОК 09; ПК 1.1
	Требования к оформлению основного текста проектной работы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическаяработа№8. Оформление теоретической и практической части работы	2	
	Практическая работа №9. Правила оформления титульного листа	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Оформление библиографического списка.	2	
	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	
Тема 4.2. Презентация как форма представления работы.	**Содержание**	**10**	ОК 01; ОК 05; ОК 09; ПК 2.4
	Значение презентаций. Правила оформления.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическаяработа№10. Оформление мультимедийной презентации.	2	
	Практическая работа №11. Формы презентации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Оформление слайдов презентации	2	
	Требование и оформление презентации	2	

Раздел 5. Защита проекта		**4**	
Тема 5.1. Подготовка проекта к защите	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 03; ОК 05; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.4
	Этапы защиты проекта и исследовательской работы. Критерии оценивания	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Правила публичного выступления, рекомендации	2	
Промежуточная аттестация Контрольная работа 2 семестр		**-**	
Всего		**78/4**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Земсков Ю.П. Основы проектной деятельности: учебное пособие для СПО /Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова. – 3 изд., стер.- СанктПетербург: Лань, 202.-184с. Текст: непосредственный. ISBN 978-5-8114- 7376-2

2. Пушкина Н.В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум: учебное пособие для СПО/ Н.В. Пушкина, Ж.В. Морозова, Г.А. Бандура. – Санкт- Петербугр: Лань, 2021.- 152с.: ил. – Текст: непосредственный ISBN 978-58114-8305-1

3. Царенко А.С. Управление проектами: учебное пособие для СПО/ А.С. Царенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 236с.: ил. – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-8114-7567-4

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебноисследовательской деятельности: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. –10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 12- е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2016.

3. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. – Режим доступа: http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4 /number_3_4566/.

2. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru/

3. Хуторской А.В. http://khutorskoy.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - опыт деятельности экологической направленности; - основные правила составления и оформления различных деловых документов; - способы диагностики технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; - содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях; - осуществляет диагностику и выявляет неисправности подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий.
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно	- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - оценивает последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширять опыт деятельности экологической направленности; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности; - производить расчеты	безопасности; - применяет способы организации процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	

технико-экономических показателей при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		

Приложение 2.15
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа предмета

«ОУПД.02 Родная литература»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 205

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы 205

1.2. Планируемые результаты освоения предмета 205

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА 208

2.1. Трудоемкость освоения предмета 208

2.2. Содержание предмета 209

2.3. Курсовой проект (работа) 212

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА 213

3.1. Материально-техническое обеспечение 213

3.2. Учебно-методическое обеспечение 213

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА 214

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА*

«ОУПД.02 Родная литература»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Родная литература»: формирование у обучающихся устойчивой мотивации к систематическому чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа.

Предмет «ОУПД.02 Родная литература» включен в обязательную часть Общеобразовательные учебные предметы (дополнительные).

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы	-

профессиональной деятельности	библиотек и электронных библиотечных систем	выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы	О роли и значении родной литературы в жизни человека и общества; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как носителям культуры своего народа; осознавать тесную связь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным становлением личности;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе, сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных	Правила создания самостоятельных письменных работ разных жанров (развернутые ответы на вопросы, рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, сочинения, эссе, доклады, рефераты и другие работы)	-

	технологий; использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью	Традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические, демократические, семейные ценности, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями, изображенными в литературных произведениях	-
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширять опыт деятельности экологической направленности; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса	Опыт деятельности экологической направленности;	-

	средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использовать различные виды профессиональной документации	Правила построения формулировок на профессиональные темы;	-
ПК 1.3. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности	Основные правила составления и оформления различных деловых документов	Составления и оформления различных деловых документов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей предмета	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	44	6
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**48**	**6**

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Традиции русской классики в творчестве писателей второй половины XX в.		**12**	
Тема 1.1. Традиция древнерусской литературы и литературы XVIII в. в современном литературном процессе	**Содержание**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Серьезное и ироническое переосмысление традиций древнерусской литературы и литературы XVIII в. в современном литературном процессе. Влияние творчества Г.Р. Державина на поэзию постмодернизма (Т. Кибиров) и новой искренности (М. Амелин)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №1 Рецепция образов и мотивов древнерусской литературы в прозе Е. Водолазкина.	2/2	
Тема 1.2. Пушкинская традиция в русской литературе второй половины XX в. Практическое занятие	**Содержание**	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Образ Пушкина и пушкинский интертекст в литературе конца XX – начала XXI вв. Пушкинские аллюзии в песнях Б. Окуджавы и В. Высоцкого. Пародийное и пародическое в диалоге писателей-постмодернистов с А.С. Пушкиным. «Прогулки с Пушкиным» А. Терца, поэзия Вс. Некрасова, Т. Кибирова	2	
Тема 1.3. Влияние Н.В. Гоголя на русскую литературу последних десятилетий	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 06
	Влияние творчества Н.В. Гоголя на драматургию А. Вампилова («Провинциальные анекдоты»). Гоголевские истоки сатирической литературы конца XX – XXI вв. (Вен. Ерофеев, В. Пелевин, В. Сорокин)	2	
Тема1.4. Рецепция чеховской традиции в прозе второй половины XX в.	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 06
	Изображение интеллигенции в произведениях Ю. Трифонова.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №2 Роль художественной детали в малой прозе второй половины XX в. Чеховская традиция в прозе С. Довлатова (жанр, образный строй, способы создания комического)	2/2	
Раздел 2. Литература о Великой Отечественной войне		6	

Тема 2.1. Классификация и периодизация литературы о Великой отечественной войне	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 06
	Три поколения советской литературы о войне. Жанровое многообразие военной лирики. Классификация военной прозы по идейно-тематическому принципу. Основные темы и мотивы военной лирики. Песенная поэзия о войне. Поэтизированный образ человека в условиях войны Роль литературы non-fiction в изображении Великой Отечественной войны. Образ войны в советской художественно-документальной прозе и его внелитературные источники. «Брестская крепость» С. Смирнова, «Блокадная книга» Д. Гранина и А. Адамовича, «У войны не женское лицо» С. Алексиевич.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №3 Влияние героического эпоса на военную прозу. Традиции романа-эпопеи «Война и мир» в произведениях К. Симонова, В. Гроссмана.	2/2	
Тема 2.2. Лейтенантская проза	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 06; ПК 1.3.
	Образ лейтенанта в советской военной повести. Биография писателей-фронтовиков и ее переосмысление в художественном повествовании. Язык лейтенантской прозы Окопная правда произведений В. Некрасова и В. Богомолова. Роль детали в военной прозе. Трансформация проблематики и поэтики литературного произведения в его киновоплощении (художественный фильмы А. Иванова «Солдаты» и А. Тарковского «Иваново детство»)	2	
Раздел 3. Специфика литературы как вида искусства и современный литературный процесс		8	
Тема 3.1. Основные принципы классической эстетики	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 05; ПК 1.3
	Признаки эстетически значимого объекта. Целостность и завершенность литературного произведения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Уникальность произведения искусства. Специфика эстетических эмоций	2	
Тема 3.2. Художественный образ в литературе и других видах искусства	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 06; ПК 1.3
	Категория образа в искусстве и за его пределами.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №4. Литературоведческие концепции художественного образа (Аристотель, А.Н. Веселовский, А.А. Потебня)	2	
Раздел 4. Литература эпохи оттепели		8	
Тема 4.1. Литературная ситуация 1950-х – 60-х гг.	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 06; ПК 1.3
	Влияние развенчания культа личности Сталина на литературу и искусство 1950-х – 1960-х гг. Расширение тематического и художественного диапазона литературы оттепели.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №5. Литературные направления и течения середины XX в	2	

Тема 4.2. «Поэтический бум» эпохи оттепели	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 06; ПК 1.3
	Поэзия шестидесятников. «Громкая» и «тихая» лирика. Авторская песня. Зарождение рок поэзии. Переосмысление традиций А.П. Чехова в прозе В. Аксенова и Ф. Искандера. Генезис и типология героя иронической прозы. Способы создания комического	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Гражданские темы и лиризм «оттепельной» поэзии.	2	
Раздел 5. Деревенская и городская проза в литературном процессе 1960–90-х гг.		**8**	
Тема 5.1. Истоки деревенской прозы	**Содержание**	**4**	ОК 03; ОК 06; ПК 1.3
	Творчество Е. Дороша и В. Овечкина как предтечей деревенской прозы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №6. Влияние на деревенскую прозу рассказа А. Солженицына «Матренин двор»	**2**	
Тема 5.2. Образ русской деревни в литературном творчестве представителей разных регионов России	**Содержание**	**2**	ОК 02; ОК 06; ПК 1.3
	Региональная специфика деревенской прозы. Образ русской деревни в творчестве сибирских писателей (В. Распутин, В. Астафьев)	2	
Тема 5.3. Городская проза и «жестокая» проза	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 06; ПК 1.3
	Образ города в творчестве советских писателей второй половины XX в. Ю. Трифонов как основоположник городской прозы. Влияние городской прозы на «другую» («жестокую») прозу (Т. Толстая, Л. Петрушевская, Н. Садур и др.)	2	
Раздел 6. Постмодернизм и новая искренность в современной литературе		**6**	
Тема 6.1. Истоки постмодернизма в отечественной литературе	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 09; ПК 1.3
	Первые постмодернистские художественные опыты в условиях неофициальной советской литературы. Формы пародии в творчестве писателей-постмодернистов. Вен. Ерофеев, А. Битов как основоположники постмодернизма в русской литературе	2	
Тема 6.2. Постмодернистские поэтические течения	**Содержание**	**2**	ОК 02; ОК 09; ПК 1.3
	История и поэтика московского концептуализма. Метафора и метабола в поэзии метариалистов. Переосмысление классических традиций в творчестве куртуазных маньеристов	2	
Тема 6.3. Новый реализм и постреализм в современной литературе	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 06; ПК 1.3
	Неоклассическая проза в диалоге с постмодернизмом. Соотношение понятий «неореализм» и «постреализм». Осмысление общечеловеческих проблем в прозе В. Маканина, З. Прилепина, Р. Сенчина	2	

Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 2 семестр	**-**	
Всего	**48/6**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492380

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492508

3. Русская литература XX века 1 часть, В.П.Журавлев, «Просвещение», Москва, 2017.

4. История русской литературы Серебряного века : учебник для вузов / В. В. Агеносов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Агеносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06806-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490951

3.2.2. Дополнительные источники

1. Травников, С. Н. История древнерусской литературы: учебник для вузов / С. Н. Травников, Л. А. Ольшевская, Е. Г. Июльская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4124-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488895

2. Черняк, М. А. Современная русская литература: учебник для вузов / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07479-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494258

Интернет-ресурсы

1.Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Литература»

2.Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. http://ege.edu.ru

3. Филологический портал Philology.ru

4. http://www.pomochnik-vsem.ru\

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - основные правила составления и оформления различных деловых документов	- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; - владеет содержанием изученных литературных произведений; - основные литературоведческие понятия; - использует различные виды профессиональной документации	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого диф. зачета.
Умеет: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,	- анализирует и интерпретирует художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); - анализирует эпизод (сцену) изученного произведения, объясняет его связь с н проблематикой произведения; - составляет и оформляет документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности	Оценка результатов выполнениянпрактических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

клиентами в ходе профессиональной деятельности; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности		

Приложение 2.16
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа предмета

«ОУПД.03 Черчение»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 218

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы 218

1.2. Планируемые результаты освоения предмета 218

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА 221

2.1. Трудоемкость освоения предмета 221

2.2. Содержание предмета 222

2.3. Курсовой проект (работа) 224

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА 225

3.1. Материально-техническое обеспечение 225

3.2. Учебно-методическое обеспечение 225

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА 226

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА*

«ОУПД.03 Черчение»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Черчение»: формирование у обучающихся пространственного мышления, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений.

Предмет «ОУПД.03 Черчение» включен в обязательную часть Общеобразовательные учебные предметы (дополнительные).

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в	-

деятельности	электронных библиотечных систем	профессиональной и смежных областях	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	Правовые и финансовые документы	-
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-

	рабочем коллективе		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; осознавать свои конституционные права и обязанности, уважать закон и правопорядок; принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические, демократические, семейные ценности, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями	-
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширять опыт деятельности экологической направленности; разрабатывать план решения проблемы с	Опыт деятельности экологической направленности;	-

	учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использовать различные виды профессиональной документации	Правила построения формулировок на профессиональные темы; Основные правила создания различных видов документации	-
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Осуществлять руководство и взаимодействие с персоналом в процессе профессиональной трудовой деятельности	Способы организации деятельности персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Управления персоналом и организации его трудовой деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	8
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**44**	**8**

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение.	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Техника выполнения чертежей и правила их оформления. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Чертежные шрифты. Нанесение размеров	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №1 Линии чертежа.	2/2	
Тема 2. Способы проецирования и чертежи в системе прямоугольных проекций.	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Чертежи в системе прямоугольных проекций. Проецирование. Прямоугольное проецирование. Расположение видов на чертеже. Местные виды	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №2 Чертеж плоской детали.	2/2	
Тема 3. Аксонометрические проекции, технический рисунок.	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 07
	Получение аксонометрических проекций. Аксонометрические проекции плоскогранных предметов. Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности. Технический рисунок.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №3 Чертежи и аксонометрические проекции предметов	2/2	
Тема 4. Чтение и выполнение чертежей и эскизов.	**Содержание**	**4**	ОК 05; ОК 06
	Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел. Проекции вершин, ребер и граней предмета. Построение проекций точек на поверхности предмета	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №4 Моделирование по чертежу	2/2	
Тема 5. Порядок построения изображений.	**Содержание**	**4**	ОК 03; ОК 07
	Порядок построения изображений на чертежах. Последовательность построения видов на чертеже. Построение третьего вида.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №5 Построение третьего вида по двум данным	2	

Тема 6. Нанесение размеров.	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1
	Нанесение размеров с учетом формы предмета. Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №6 Чертеж детали (с использованием геометрических построений, в том числе сопряжений)	2	
Тема 7. Порядок чтения чертежей. Эскизы.	**Содержание**	**6**	ОК 05; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1
	Чертежи разверток поверхностей геометрических тел. Порядок чтения чертежей деталей. Эскизы. Виды эскизов. Порядок выполнения эскизов деталей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №7 Выполнение чертежа предмета в трех видах с преобразованием его формы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Эскиз и технический рисунок детали	2	
Тема 8. Сечения и разрезы	**Содержание**	**6**	ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 2.1
	Общие сведения о сечениях и разрезах. Правила выполнения сечений. Назначение разрезов. Местный разрез. Соединение вида и разреза. Тонкие стенки и спицы на разрезе. Другие сведения о разрезах и сечениях. Применение разрезов в аксонометрических проекциях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №8 Эскиз детали с выполнением сечений	2	
Тема 9. Сборочные и строительные чертежи.	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 2.1
	Общие сведения о сборочных чертежах изделий. Разрезы на сборочных чертежах. Порядок чтения сборочных чертежей. Условности и упрощения на сборочных чертежах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №9 Чтение сборочных чертежей	2	
Тема 10. Виды соединений.	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 09; ПК 2.1
	Общие сведения о соединениях деталей. Изображение и обозначение резьбы. Чертежи болтовых и шпилечных соединений. Шпилечное соединение. Болтовое соединение. Шпоночное соединение. Штифтовое соединение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 10 Чертеж детали с болтовым соединением	2	
	Практическая работа № 11 Чертеж детали со штифтовым соединением	2	
Тема 11. Графические изображения	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 2.1
	Обзор разновидностей графических изображений.	4	

Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 2 семестр	-	
Всего	**44/8**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Чекмарев, А. А. Черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491225

2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489828

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ботвинников А.Д. Черчение [Электронный ресурс]: учебник для ОУ.-М.: АСТ,2008.-221 с.// NASHOL.COM

2. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08937-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490139

3. Каменев, В. И. Аксонометрические проекции / В. И. Каменев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 190 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09755-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494880

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - опыт деятельности экологической направленности; - основные правила создания чертежей; - способы организации деятельности персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; - содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях; - осуществляет руководство и взаимодействие с персоналом в процессе профессиональной трудовой деятельности	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого диф. зачета.
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему	- создает чертежи; - оценивает последствия бытовой и производственной	Оценка результатов выполнениянпрактических работ.

в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширять опыт деятельности экологической направленности; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; переносить знания в познавательную и	деятельности человека с позиций экологической безопасности; - организует работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Оценка результатов выполнения домашних заданий.

практическую области жизнедеятельности; - составляет и оформляет чертежи, необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности		

Приложение 2.17
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«СГ. 01 История России»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 231

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 231

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 234

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 234

2.2. Содержание дисциплины 235

2.3. Курсовой проект (работа) 237

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....238

3.1. Материально-техническое обеспечение 238

3.2. Учебно-методическое обеспечение 238

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....240

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«СГ. 01 История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование у обучающихся устойчивой мотивации к систематическому чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа.

Дисциплина «СГ. 01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы	-

профессиональной деятельности	библиотек и электронных библиотечных систем	выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	Правовые и финансовые документы	-
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Осуществлять поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран; оценивать полноту	Приемы структурирования информации; ключевые события, основные даты и этапы истории России	-

особенностей социального и культурного контекста	и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	и мира; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран; оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;	Традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические, демократические, семейные ценности,	-
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использовать различные виды профессиональной документации	Правила построения формулировок на профессиональные темы;	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	46	4
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**48**	**4**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Россия – великая наша держава	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	**Содержание**	**2**	ОК 02; ОК 03; ОК 05, ОК 06
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание**	**2**	ОК 02, ОК 04; ОК 05, ОК 06
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	
Тема 4. Взаимоотношения России и Польши	**Содержание**	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
Тема 5. Пётр Великий – строитель великой империи	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами. Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №1 Строительство великой империи: цена и результаты.	2/2	
Тема 6. Просвещённый абсолютизм в России	**Содержание**	**4**	ОК 05; ОК 06
	Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №2 Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	
Тема 7. Крымская война	**Содержание**	**4**	ОК 05; ОК 06
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №3 Итоги Крымской войны.	2/2	
Тема 8. Распад империи	**Содержание**	**4**	ОК 05; ОК 06
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Гражданская война.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №4 Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	**Содержание**	**2**	ОК 05; ОК 06
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	
Тема 10. Великая Отечественная война	**Содержание**	**4**	ОК 05; ОК 06
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №5 Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	2	
Тема 11. В буднях великих строек	**Содержание**	**4**	ОК 05; ОК 06
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к	**Содержание**	**2**	ОК 05; ОК 06; ОК 09
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е	2	

возрождению	годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
Тема 13. Россия в XXI веке	**Содержание**	**4**	ОК 05; ОК 06
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Возвращение ценностей в конституцию.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №6 Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты	2	
Тема 14. Слава русского оружия	**Содержание**	**4**	ОК 05; ОК 06; ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №7 Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	
Тема 15. Современная Россия	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа №8 Перспективы импортозамещения и технологических достижений		
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 3 семестр		**-**	
Всего		**48/4**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 8-е изд., доп. – Москва: Издательский центр
«Академия», 2022. – 400 с. - ISBN 978-5-4468-8404-9. – Текст: непосредственный.

2. Артемов, В. В. История учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., испр. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

3. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

4. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 384 с

5. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-004507-8

6. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

7. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-
0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903

8. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва, Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562

9. История России XX - начала XXI века учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055

10. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. —— 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 12892-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927

3.2.2. Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 09384. – Текст: непосредственный.

2. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование).

-ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

3. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические, демократические, семейные ценности; - основные правила анализа различных деловых документов	- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - владеет приемами структурирования информации	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого диф. зачета.
Умеет: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; - критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные,	- осуществляет поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран; - оценивает полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - анализирует документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности	Оценка результатов выполненияпрактических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран; оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками		

Приложение 2.18
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 244

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 244

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 245

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 245

2.2. Содержание дисциплины 246

2.3. Курсовой проект (работа) 249

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....250

3.1. Материально-техническое обеспечение 250

3.2. Учебно-методическое обеспечение 250

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....251

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: совершенствование навыков и умений иноязычной коммуникации как инструмента решения профессиональных задач и осуществления продуктивного межкультурного общения.

Дисциплина «СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Понимать тексты на базовые и бытовые темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; составлять и оформлять документы, необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности на иностранном языке	Приемы структурирования информации; смысл высказываний в пределах литературной нормы на основе известной темы (профессиональные и бытовые)	-

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использовать различные виды профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Правила построения формулировок на профессиональные темы на государственном и иностранном языках	-
ПК 1.3. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности	Основные правила составления и оформления различных деловых документов	Составления и оформления различных деловых документов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	158	158
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**158**	**158**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Профессиональная деятельность человека			
Тема 1.1. В мире профессий	**Содержание**	**28**	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**28/28**	
	Практическая работа №1. Работа с текстом «Профессии человека».	2/2	
	Практическая работа №2. Классификация и понятия «смысловой, вспомогательный, глагол–связка, модальный глагол».	2/2	
	Практическая работа № 3. Аудирование лексических единиц по теме: «Профессии людей, их обязанности».	2/2	
	Практическая работа №4. Речевая практика «Выбор профессии» на основе прослушанного диалога.	2/2	
	Практическая работа №5. Аудирование тематических диалогов.	2/2	
	Практическая работа №6. Презентация по теме: «Профессии человека».	2/2	
	Практическая работа №7. Презентация по теме: «Личные качества профессионала».	2/2	
	Практическая работа №8. Правильные и неправильные глаголы.	2/2	
	Практическая работа №9. Система английского глагола.	2/2	
	Практическая работа №10. Диалог «Профессиональные качества и характер профессий».	2/2	
	Практическая работа №11. Речевая практика «Выбор профессии»	2/2	
	Практическая работа №12. Аудирование диалога «Выбор профессии».	2/2	
	Практическая работа №13. Презентация по теме: «Выбор профессии».	2/2	
	Практическая работа №14. Презентация по теме: «Система английского глагола».	2/2	
Тема 1.2. Моя будущая специальность	**Содержание**	**32**	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**32/32**	
	Практическая работа №15. Работа с текстом «Моя будущая специальность».	2/2	
	Практическая работа №16. Работа с текстом «Будущие сферы применения труда специалистов».	2/2	

	Практическая работа №17. Работа с текстом «Наш колледж».	2/2	
	Практическая работа №18. Наименования учебных дисциплин.	2/2	
	Практическая работа №19. Времена группы Simple.	2/2	
	Практическая работа №20. Настоящее совершенное длительное время.	2/2	
	Практическая работа №21. Фонетическое чтение текста «Моя профессия».	2/2	
	Практическая работа №22. Диалог «Моя будущая специальность»	2/2	
	Практическая работа №23. Диалог «Наш колледж».	2/2	
	Практическая работа №24. Работа с текстом «Рабочий день студента».	2/2	
	Практическая работа №25. Работа с текстом «Мой любимый предмет».	2/2	
	Практическая работа №26. Времена группы Continuous.	2/2	
	Практическая работа №27. Диалог «Обучение в колледже».	2/2	
	Практическая работа №28. Времена группы Perfect.	2/2	
	Практическая работа №29. Чтение и перевод текста «Особенности моей профессии».	2/2	
	Практическая работа №30. Диалог «Перспективы моей профессии».	2/2	
Раздел 2. Основы производства			
Тема 2.1. Материалы и технологии	**Содержание**	**28**	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**28/28**	
	Практическая работа №31. Работа с текстом «Материалы, используемые в производстве».	2/2	
	Практическая работа №32. Работа с текстом «Технологические операции».	2/2	
	Практическая работа №33. Поисковое чтение текста по теме «Производственные процессы».	2/2	
	Практическая работа №34. Работа с текстом по теме: «Единицы измерения и измерительные приборы».	2/2	
	Практическая работа №35. Длительные видовременные конструкции.	4/4	
	Практическая работа №36. Времена глагола группы Continuous Active. The Present, Past and Future Continuous Active.	4/4	
	Практическая работа №37. Диалог «Материалы, используемые в производстве».	2/2	
	Практическая работа №38. Диалог «Технологические операции».	2/2	
	Практическая работа №39. Аудирование: «Единицы измерения и измерительные приборы».	2/2	
	Практическая работа №40. Работа с текстом «Инструменты».	2/2	
	Практическая работа №41. Работа с текстом «Современные технологии».	2/2	
	Практическая работа №42. Диалог «Современные технологии».	2/2	
Тема 2.2. Диагностика	**Содержание**	**28**	ОК 02, ОК 04, ОК

автотранспортных средств			05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**28/28**	
	Практическая работа №43. Работа с текстом «Механические технологии. Электронные технологии».	2/2	
	Практическая работа №44. Работа с текстом «Компьютерные и электронные системы автомобиля».	2/2	
	Практическая работа №45. Работа с текстом «Компьютерная диагностика автомобиля».	2/2	
	Практическая работа №46. Совершённые видовременные формы глагола.	4/4	
	Практическая работа №47. Времена глагола группы Perfect Active. The Present, Past and Future Perfect Active.	6/6	
	Практическая работа №48. Предлоги for, since, ago, особенности употребления.	2/2	
	Практическая работа №49. Сравнение настоящего длительного и совершенного времени Present Perfect и Present Perfect Continuous.	4/4	
	Практическая работа №50. Сравнение прошедшего длительного и совершенного времени. Past Continuous и Past Perfect.	4/4	
	Практическая работа №51. Работа с текстом «Электронные инструменты».	2/2	
Раздел 3. Машиностроительные технологии			
Тема 3.1. Детали, машины и механизмы	**Содержание**	**14**	ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14/14**	
	Практическая работа №52. Работа с текстом «Стандартные детали, изделия и узлы машин и механизмов».	2/2	
	Практическая работа №53. Страдательный залог The Present Simple Passive. Отработка грамматических правил в речевых образцах.	4/4	
	Практическая работа №54. Страдательный залог простых времён.	4/4	
	Практическая работа №55. Страдательный залог The Past Simple Passive. Отработка грамматических правил в речевых образцах.	4/4	
Тема 3.2. Технологические процессы и операции	**Содержание**	**8**	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическая работа №56. Чтение текста по теме и отработка лексического материала.	2/2	
	Практическая работа № 57. Страдательный залог Continuous Passive. Страдательный залог Perfect Passive. Сравнение времен страдательного залога.	2/2	
	Практическая работа №58. Модальные глаголы. Страдательный залог с модальными глаголами.	2/2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Подготовка презентации по теме: «Оборудования, приспособления, производственные установки, используемые в разных отраслях: организация рабочего места, операции технологического процесса. Операции технологического процесса».	2	
Тема 3.3. Технологии обслуживания и ремонта автотранспортных средств	**Содержание**	**10**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическая работа №59. Работа с текстом «Обслуживание, ремонт, усовершенствование автомобиля».	2/2	
	Практическая работа №60. Работа с текстом «Диагностика автомобиля. Электронные средства диагностики автомобиля».	2/2	
	Практическая работа №61. Работа с текстом «Профилактическое обслуживание. Профилактическая замена деталей и механизмов».	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Подготовка презентации по теме: «Бережливое производство».	2	
Раздел 4. Рынок труда. Поиск работы			
Тема 4.1. Поиск работы. Портрет современного специалиста	**Содержание**	**10**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическая работа №62. Составление резюме (CV) специалиста.	2/2	
	Практическая работа №63. Собеседование с работодателем. Работа с текстом «Личные качества современного специалиста».	2/2	
	Практическая работа № 64. Работа с текстом «Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Подготовка презентации по теме: «Иностранный язык в моей профессии»	2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 6 семестр		**-**	
Всего		**158/158**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей / О.Н. Анюшенкова – Москва: КРОНУС, 2024. – 320 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-12944-9. - Текст: непосредственный
2. Безкоровайная, Г. Т. Соколова, Н. И. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г. В. Лаврик. - Москва: Академия, 2023. – 256 с. - ISBN 978-5-0054-1017-7. - Текст: непосредственный
3. Гуреев В.А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник практикум для СПО. – 2- изд., перераб.и доп. – Москва : ЮРАЙТ, 2023 – 304 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17134-1.
4. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей. --Москва: ЮРАЙТ, 2022 – 226 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534 08983-7. – Текст: непосредственный.
5. Байдикова, Н.Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Л. Байдикова, Е.С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт,2024. —171с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-10078-5.—Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/516975
6. Гуреев, В.А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 294с.— (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-10481-3. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516727

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: ИздательствоЮрайт,2023. — 207с.—(Профессиональноеобразование). — ISBN978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517769 (дата обращения: 09.01.2024).
2. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https: //urait.ru/bcode/513180
3. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные правила анализа различных деловых документов; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные правила составления и оформления различных деловых документов на иностранном языке	- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - владеет приемами структурирования информации; - знает особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета
Умеет: - понимать общий смысл высказываний в пределах литературной нормы на основе известной темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые и бытовые темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - составлять и оформлять документы, необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности на иностранном языке	- анализирует документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности; - применяет правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

Приложение 2.19
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 254

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 254

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 256

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 256

2.2. Содержание дисциплины 257

2.3. Курсовой проект (работа) 260

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....261

3.1. Материально-техническое обеспечение 261

3.2. Учебно-методическое обеспечение 261

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....263

7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Дисциплина «СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы	-

профессиональной деятельности	электронных библиотечных систем	выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширять опыт деятельности экологической направленности; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности	Опыт деятельности экологической направленности	-
ПК 2.3. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической предмета при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Следовать правилам безопасного поведения на производстве	Основные правила безопасного поведения при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Подготовки, организации производства при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	68	48
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**68**	**48**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		**22**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации	**Содержание**	**18**	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Существующая законодательная нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Классификация чрезвычайных ситуаций. Виды стихийных бедствий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16/16**	
	Практическая работа №1 Чрезвычайная ситуация, причины возникновения, последствия и способы защиты	2/2	
	Практическая работа №2 Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера.	2/2	
	Практическая работа №3 Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Радиационно-опасные объекты.	2/2	
	Практическая работа №4 Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения.	2/2	
	Практическая работа №5 Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районах, на объектах экономики.	2/2	
	Практическая работа №6 Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Химическое оружие.	2/2	
	Практическая работа №7 Классификация и токсикологические характеристики отображающих веществ, зоны заражения и очаги поражения. Бактериологическое оружие. Способы доставки.	2/2	
	Практическая работа №8 Карантин человека, попавшего в зону бактериологического оружия. Способы защиты.	2/2	
Тема 1.2. Устойчивость	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 04

производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №9 Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС объектов, систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления	2/2	
Раздел 2. Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций		**12**	
Тема 2.1. Назначение и задачи гражданской обороны	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (РСЧС). Ее организация и основные задачи. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №10 Функции и задачи службы ГО в условиях ЧС на объектах экономики. Службы оповещения и связи, медицинская, транспортная, противорадиационная, противохимическая службы защиты. Объектовые военизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях ЧС	2/2	
Тема 2.2. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическая работа №11 Силы и средства, применяемые при выполнении данных работ. Особенности неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и других ЧС.	2/2	
	Практическая работа №12 Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.	2/2	
Тема 2.3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №13 Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО. Классификация, оборудования и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий, санитарно-техническое оборудование	2/2	

Тема 2.4. Средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №14 Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания. Повышение защитных свойств сооружений от воздействия ядерного и химического оружия, от проникновения радиационных и химически опасных веществ	2/2	
Раздел 3. Основы военной службы		**28**	
Тема3.1. Правовые основы военной службы	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 07
	Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы.	2	
	Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №15 Разбор Уставов ВСРФ, ситуаций взаимодействия солдатского и офицерского состава. Общение с ветеранами боевых действий	2/2	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ	**Содержание**	**12**	ОК 04; ОК 07
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10/10**	
	Практическая работа №16 Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.	2/2	
	Практическая работа №17 Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.	2/2	
	Практическая работа №18 Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации.	2/2	
	Практическая работа№19 Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.	2/2	
	Практическая работа №20 Виды войск входящих в состав Вооруженных сил Российской Федерации	2/2	
Тема 3.3. Тактическая подготовка	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 07
	Предмет, задачи и содержание тактики. Действия солдата в бою. Солдат-наблюдатель. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение	2	

	Наблюдательного поста.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическая работа №21 Организация, вооружение и боевая техника мотострелковых и танковых подразделений (роты, взвода, отделения).	**2/2**	
	Практическая работа №22 Тактико-технические характеристики основного вооружения и техники мотострелковых и танковых подразделений. Основы современного общевойскового боя. Боевое применение подразделений в бою.	2/2	
Тема 3.4. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание**	**6**	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 2.3
	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов	**2**	
	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество–основы боевой готовности частей и подразделений	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №23 Воинский долг, обязанность гражданина защищать Отечество. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов. Дни воинской славы России, сыгравших решающую роль в истории России.	2/2	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**4**	
Тема 4.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения нации	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.3
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Физическое и духовное здоровье, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека, формирование здорового общества. Демографическая ситуация в России. Факторы, формирующие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Правовые основы оказания первой медицинской помощи, оказание первой медицинской помощи при ранениях и травмах	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №24 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и ожогах. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах и отравлении химически опасными веществами. Отработка навыков оказания реанимационной помощи	2/2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 6 семестр		**-**	
Всего		**68/48**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193389

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469524.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453161.

4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 4-еизд., стер. –Москва: Академия,2020. – 288 с.: ил. – (Профессиональное образование. Топ 50). – ISB№ 978-5-4468-9263-1. – Текст: непосредственный.

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Н. Мисюк. –3-е изд., перераб. и доп. –Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/433458.

6. Михаилиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай ПиАрМедиа,2021.—111с.—ISBN978-5-4488-0964-4,978-5-4497-0809-0. —Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100492.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/100492

7. Широков, Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5- 8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148019

3.2.2. Дополнительные источники

1. Абрамова С. В. [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования—

Москва: Издательство Юрайт, 2022

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022

3. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО/Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: Академия, 2020. – 368 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISB№ 978-5-4468-7894-9. – Текст: непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. —2-е изд., перераб. и доп. —Москва: Издательство Юрайт, 2022

6. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО http://go-oborona.narod.ru.

7. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ http://www.kbzhd.ru.

8. Официальный сайт МЧС России: http://www.mchs.gov.ru.

9. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: http://www.rhbz.ru/main.html

10. Портал Академии Гражданской защиты: http://www.amchs.ru/portal.

11. Портал Правительства России: http://government.ru.

12. Портал Президента России: http://kremlin.ru.

13. ЭБС «ЮРАЙТ»

14. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс], форма доступа – http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lestures/ свободная;

15. «Армия и специальность» [Электронный ресурс], форма доступа – /novosti/Armiya- Spetsialnosti.html свободная.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические, демократические, семейные ценности; - основные правила анализа различных деловых документов; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основные правила безопасного поведения при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - владеет приемами структурирования информации; - имеет представление о сущности гражданско-патриотической позиции, о традиционных общечеловеческих ценностях, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - средства профилактики перенапряжения; - следует правилам безопасного поведения на производстве	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого диф. зачета.
Умеет: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	- анализирует документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности; - организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - осуществляет контроль за соблюдением требований технологической предмета при выполнении работ	Оценка результатов выполнениянпрактических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

Приложение 2.20
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«СГ. 04 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 266

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 266

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 267

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 267

2.2. Содержание дисциплины 268

2.3. Курсовой проект (работа) 272

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....273

3.1. Материально-техническое обеспечение 273

3.2. Учебно-методическое обеспечение 273

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....274

8. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 04 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: способствовать формированию физической культуры обучающегося и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Дисциплина «СГ. 04 Физическая культура» включен в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	158	4
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме зачетов и дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**158**	**4**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	**Содержание**	**28**	ОК 04, ОК 08
	История лёгкой атлетики. История олимпийских игр. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**26**	
	Практическая работа № 1 Техника безопасности на занятия лёгкой атлетикой.	4	
	Практическая работа № 2 Значение психофизиологической подготовки человека к профессиональной деятельности.	4	
	Практическая работа № 3 Техника беговых упражнений	4	
	Практическая работа № 4 Совершенствование техники высокого и низкого старта	4	
	Практическая работа № 5 Совершенствование техники стартового разгона, финиширования	4	
	Практическая работа № 6 Совершенствование техники бега на дистанции 60 м., контрольный норматив	2	
	Практическая работа № 7 Совершенствование техники бега на короткие дистанции	2	
	Практическая работа № 8 Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	2	
Раздел 2. Баскетбол			
Тема 2.1. Техника выполнения ведения мяча	**Содержание**	**14**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	Практическая работа № 9 Техника безопасности на занятия баскетболом.	4	
	Практическая работа № 10 Техника выполнения ведения мяча	4	
	Практическая работа № 11 Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	4	
	Практическая работа № 12 Контрольный норматив- штрафной бросок.	2	
Тема 2.2. Техника Выполнения передачи	**Содержание**	**16**	ОК 04, ОК 08

и броска мяча в кольцо с места	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**16**	
	Практическая работа № 13 Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	2	
	Практическая работа № 14 Закрепление техники ведения и передачи мяча в баскетболе	2	
	Практическая работа № 15 Двусторонняя игра с заданием.	2	
	Практическая работа № 16 Двусторонняя игра с заданием.	2	
	Практическая работа № 17 Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	2	
	Практическая работа № 18 Закрепление техники ведения и передачи мяча в баскетболе	2	
	Практическая работа № 19 Двусторонняя игра с заданием.	2	
	Практическая работа № 20 Двусторонняя игра с заданием.	2	
Раздел 3. Лыжная подготовка Лыжная подготовка в случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой			
Тема 3.1. Лыжная подготовка	**Содержание**	**10**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическая работа № 21 Техника безопасности на занятия по лыжной подготовке	4	
	Практическая работа № 22 Одновременные бесшажный, одношажный, двушажной классический ход и попеременные лыжные ходы.	4	
	Практическая работа № 23 Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).	2	
Раздел 4. Волейбол			
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками	**Содержание**	**16**	ОК 04; ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	Практическая работа № 24 Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке, совершенствовать технику передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и в движении.	2	
	Практическая работа № 25 Подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая. Прием мяча. Передача мяча	2	
	Практическая работа № 26 Нападающий удар. Блокировка нападающего удара. Страховка у сетки.	4	
	Практическая работа № 27 Нападающие удары. Блокирование нападающего удара.	4	
	Практическая работа № 28 Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после	4	
Раздел 5. Атлетическая гимнастика			
Тема 5.1 Атлетическая	**Содержание**	**6**	ОК 04; ОК 08

гимнастика, работа на тренажерах			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа № 29 Техника безопасности на занятиях атлетической гимнастикой. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	2	
	Практическая работа № 30 Круговая тренировка на 5 - 6 станций. Прыжковые упражнения	2	
	Практическая работа № 31 Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	2	
Раздел 6. Легкая атлетика (продолжение)			
Тема 6.1. Бег на средние дистанции. Метание снарядов	**Содержание**	**4**	ОК 04; ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа № 32 Техника безопасности на занятия лёгкой атлетикой. Бег на средние дистанции.	2	
	Практическая работа № 33 Выполнение контрольного норматива: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши.	2	
Тема 6.2. Бег на длинные дистанции	**Содержание**	**6**	ОК 04; ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа № 34 Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования.	2	
	Практическая работа № 35 Разучивание комплексов специальных упражнений. Техника бега по дистанции (беговой цикл)	2	
	Практическая работа № 36 Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив.	2	
Раздел 7. Волейбол (продолжение)			
Тема 7.1. Техника прямого нападающего удара Совершенствование техники владения волейбольным мячом	**Содержание**	**10**	ОК 04; ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическая работа № 37 Отработка техники прямого нападающего удара	2	
	Практическая работа № 38 Совершенствование техники прямого нападающего удара	2	
	Практическая работа № 39 Передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов.	2	
	Практическая работа № 40 Подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Приём контрольных нормативов.	2	
	Практическая работа № 41 Учебная игра с применением изученных положений.	2	
Раздел 8. Лыжная подготовка (продолжение) *Лыжная подготовка в случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой*			ОК 04; ОК 08

Тема 8.1. Лыжная подготовка	**Содержание**	**6**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа № 42 Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту.	2	
	Практическая работа № 43 Разгон, торможение.	2	
	Практическая работа № 44 Техника и тактика бега по дистанции.	2	
Раздел 9. Баскетбол (продолжение)			
Тема 9.1. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	**Содержание**	**12**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическая работа № 45 Техника выполнения броска мяча в кольцо	4	
	Практическая работа № 46 Совершенствование техники выполнения броска мяча в кольцо	4	
	Практическая работа № 47 Совершенствование технических элементы баскетбола в учебной игре.	4	
Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка			
Тема 10.1. Гиревое двоеборье (юноши). Упражнения на гимнастической лестнице (девушки).	**Содержание**	**16**	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16/2**	
	Практическая работа № 48 Техника рывка и толчка. Техника перехода в рывке.	2/2	
	Практическая работа № 49 Упражнения на силовую выносливость.	2	
	Практическая работа № 50 Висы с различным положением ног.	2	
	Практическая работа № 51 Упражнения на пресс, спину. Упражнения на растягивание мышц и связок.	2	
	Практическая работа № 52 Отжимания в упоре лежа.	2	
	Практическая работа № 53 Рывок гири 16 кг (юноши), поднимании ног до прямого угла («лесенка», девушки)	2	
	Практическая работа № 54 Толчок гири 16 кг (юноши), поднимание ног до прямого угла (один подход, девушки). Двоеборье (гири 16 кг) (юноши), поднимание туловища (максим. кол-во раз, девушки)	4	
Тема 10.2. Круговая тренировка.	**Содержание**	**14**	ОК 04; ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14/2**	
	Практическая работа № 55 Круговая тренировка с целью развития силовых и скоростных качеств, силовой выносливости.	2/2	
	Практическая работа № 56 Подтягивание, отжимание, поднимание туловища, жим штанги лежа, прыжки со скакалкой, бег и др. упр.	2	

	Практическая работа № 57 Выполнение нормативов по гиревому двоеборью.	2	
	Практическая работа № 58 Упражнение с гимнастической скамейкой	2	
	Практическая работа № 59 Подтягивание на перекладине	2	
	Практическая работа № 60 Поднимание туловища	2	
	Практическая работа № 61 Упражнение со скакалкой	2	
Промежуточная аттестация Зачет 4, 7 семестр, Дифференцированный зачет 8 семестр		**-**	
Всего		**158/4**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования/Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. —3-еизд., испр. —Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143

2. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681

3.2.2. Дополнительные источники

1.Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для СПО-Издательский центр: «Академия», 2020 Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования/Е.В. Конеева [и др.];под редакцией Е.В. Конеевой. —2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.—599с.—(Профессиональное образование).—ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - средства профилактики перенапряжения	- взаимодействует и работает в коллективе и команде; - следует основам здорового образа жизни	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов Проведённых зачетов. Оценка результатов проведённого диф. зачета.
Умеет: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Оценка результатов выполнения практических работ.

Приложение 2.21
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«СГ. 05 Основы финансовой грамотности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 277

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 277

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 278

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 278

2.2. Содержание дисциплины 279

2.3. Курсовой проект (работа) 281

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....282

3.1. Материально-техническое обеспечение 282

3.2. Учебно-методическое обеспечение 282

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....283

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование общей финансовой культуры, понимание своего места в социальной и экономической структуре общества, самореализация в профессиональной деятельности.

Дисциплина «СГ. 05 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и	-

профессиональной деятельности		смежных областях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	-
ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Производить расчеты технико-экономических показателей при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Способы организации процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Расчета технико-экономических показателей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	36	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**36**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Личное финансовое планирование			
Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2	
Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы			
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно- денежной политики.	2	
Тема 2.2. Банковские депозиты	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту	2	
Тема 2.3. Банковские кредиты	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.	2	
	Кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 1. Практикум: кейс «Крупная покупка при использовании кредита (покупка машины) с расчетом графика погашения»	2/2	
Тема 2.4. Инвестиции	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды	2	

	(ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF). Диверсификация активов как способ снижения рисков		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 2. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2/2	
Раздел 3. Страхование			
Тема 3.1. Страхование	**Содержание**	**4**	ОК 02, ОК 08
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы. Страхование на транспорте.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 3. Страхование жизни Кейс — «Страхование жизни».	2/2	
Раздел 4. Налоги			
Тема 4.1. Налоги	**Содержание**	**6**	ОК 02, ОК 08
	Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.	2	
	Виды налогов для физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 4. Расчет налогов с физических лиц	2/2	
Раздел 5. Денежное обращение			
Тема 5.1. Расчетно-кассовые операции	**Содержание**	**4**	ОК 02, ОК 08, ПК 2.4
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 5. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом. Цифровой рубль.	2/2	
Раздел 6. Распознавание мошеннических операций			
Тема 6.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	**Содержание**	**4**	ОК 02, ОК 08, ПК 2.4
	Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.	2	
	Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами.	2	

	Мошенничества с инвестиционными инструментами.		
Раздел 7. Создание собственного дела			
Тема 7.1. Предпринимательство	**Содержание**	**2**	ОК 02, ОК 08, ПК 2.4
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурный бизнес.	2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 5 семестр		**-**	
Всего		**36/10**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. . Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-13794-1. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: https://urait.ru/bcode/519716

3.2.2. Дополнительные источники

1.Персональные(личные)финансы: учебное пособие для вузов /А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. —Москва: Издательство Юрайт,2023.—154с.—(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519730

2. Финансовая грамотность: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования/А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. —Москва: Издательство Юрайт,2023. — 157с.— (Общеобразовательный цикл). —ISBN978-5-534-16073-4. —Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530379

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - приемы структурирования информации; - современную научную и профессиональную терминологию; - правила разработки бизнес-планов; - кредитные банковские продукты; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - способы организации процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - владеет приемами структурирования информации; - владеет основами предпринимательской деятельности; - использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета
Умеет: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы	-самостоятельно осуществляет познавательную деятельность, выявляет проблемы, ставит и формулирует собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составляет план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов,	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - производить расчеты технико-экономических показателей при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	собственных возможностей и предпочтений; - дает оценку новым ситуациям; -способствует формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышает свой образовательный и культурный уровень; - анализирует документы, необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности; - рассчитывает технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	

Приложение 2.22
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«СГ. 06 Основы бережливого производства»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*.....287

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 287

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 290

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 290

2.2. Содержание дисциплины 291

2.3. Курсовой проект (работа) 293

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....294

3.1. Материально-техническое обеспечение 294

3.2. Учебно-методическое обеспечение 294

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания 294

3.2.2. Электронные издания 294

3.2.3. Дополнительные источники.....295

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....296

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«СГ. 06 Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ. 06 Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «СГ. 06 Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять	Основные методы научного познания; приемы рефлексии для оценки ситуации,	-

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	выбора верного решения	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширять опыт деятельности экологической направленности; разрабатывать план	Опыт деятельности экологической направленности	-

	решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности		
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Осуществлять руководство и взаимодействие с персоналом в процессе профессиональной трудовой деятельности	Способы организации деятельности персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Управления персоналом и организации его трудовой деятельности
ПК 2.2. Осуществлять планирование, организацию и учет работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Организовывать и контролировать работы при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Основные принципы организации и контроля деятельности при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Организации работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	34	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**36**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация			
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 04; ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП.	2	
	Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2/2	
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 04; ОК 05
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования.	2	
	Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом	2/2	
Тема 1.3 Методы	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 04;

решения проблем	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	2	ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2/2	
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности			
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 03; ОК 05; ПК 2.1; ПК 2.2
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED).	2	
	Методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	2/2	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	**Содержание**	**8/2**	ОК 01; ОК 04; ОК 05; ПК 2.1
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2/2	
	Практическая работа № 6. Типичные ошибки применения методов БП	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Производственная культура на рабочем месте	2	
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и	**Содержание**	**6/2**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1; ПК 2.2
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям.	2/2	

мотивации персонала	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**2/2**	
	Практическая работа № 7. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	2/2	
	Практическая работа № 8. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	2/2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 6 семестр		**-**	
Всего		**36/20**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1

2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.

3. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

3.2.2. Электронные издания

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517345

2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364793

3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит /О. Верщинин. – Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL: https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/

4. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: https://book.ru/book/938341

5. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139518.html

6. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519424

7. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544921

8. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543

3.2.3. Дополнительные источники

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-7782-4328-6. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1869254

2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.

3. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: https://gostassistent.ru/doc/7cfeecc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343

4. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: https://gostassistent.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081

5. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132255

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: Принципы и концепцию бережливого производства; основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); методы выявления, анализа и решения проблем производства; инструменты бережливого производства; принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; виды потерь и методы их устранения; современные технологии повышения производительности труда; технологии внедрения улучшений производственного процесса; систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда; требования качества в соответствии с действующими стандартами; способы организации деятельности персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; основные принципы организации и контроля деятельности при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; формулирует основные понятия бережливого производства; поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности; описывает основные подходы к картированию потока создания ценности; владеет основными понятиями для картирования процесса; составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности; демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери; владеет основными методами выявления и анализа проблем; формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем; демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков; демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса; описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса; демонстрирует знания по типизации производственных	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета

	потерь и причинах их возникновения; демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства; владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований; описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений; формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям;	
Умеет: Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства; эффективно использовать материалы и оборудование; применять знания для планирования и организации материально-технического обеспечения профессиональной деятельности;	Демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач; демонстрирует навык картирования потока создания ценности; выбирает средства и методы моделирования и описания процесса; демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах; осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем; оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий; предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; демонстрирует умение выбора и	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

организовывать и контролировать работы при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях; осуществляет руководство и взаимодействие с персоналом в процессе профессиональной трудовой деятельности	

Приложение 2.23
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«СГ. 07 Психология общения»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 301

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 301

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 304

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 304

2.2. Содержание дисциплины 305

2.3. Курсовой проект (работа) 306

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....307

3.1. Материально-техническое обеспечение 307

3.2. Учебно-методическое обеспечение 307

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....308

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«СГ. 07 Психология общения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ. 07 Психология общения»: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области общения, развитие их коммуникативных навыков и умений, необходимых для успешной будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «СГ. 07 Психология общения» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	Правовые и финансовые документы	-
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	Организовывать работу коллектива и команды;	Психологические основы деятельности	-

команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	коллектива, психологические особенности личности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Осуществлять руководство и взаимодействие с персоналом в процессе профессиональной трудовой деятельности	Способы организации деятельности персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Управления персоналом и организации его трудовой деятельности

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Применять принципы взаимодействия с потребителями	Тема 1.1. Психология делового общения	6	По запросу работодателя
2	Применять знание характеристик типов темперамента и предпочтительной сферы деятельности	Тема 1.2. Индивидуально-психологические особенности личности в процессе общения	6	
3	Применять знания коммуникативных умений в профессиональной деятельности	Тема 1.3. Коммуникативная компетентность	4	
4	Применять знание методов снятия стресса	Тема 1.4. Стрессы и управление эмоциональными состояниями	4	
5	Осуществлять профессиональную деятельность на основе	Тема 2.1. Малая социальная группа как социально-психологическая	2	

	знаний о социально-психологическом климате в коллективе	характеристика организации		
6	Применять принципы характеристики коллектива; организовывать работу персонала с учетом психологических знаний	Тема 2.2. Классификация коллективов	4	
7	Осуществлять профессиональную деятельность на основе знаний о функциональных и дисфункциональных последствиях конфликтов в организации	Тема 3.1. Конфликт, его сущность	2	
8	Применять основные методики решения конфликтной ситуации в коллективе	Тема 3.2. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	2	
9	Применять знания о психологических аспектах деятельности руководителя; осуществлять взаимодействие с персоналом в процессе профессиональной трудовой деятельности на основе знаний психологии	Тема 4.1. Управленческое общение	2	
10	Организовывать профессиональную деятельность на основе знаний стилей управления	Тема 4.2. Стили руководства	2	
11	Осуществлять трудовую деятельность в соответствии с принципами планирования рабочего времени	Тема 4.3. Планирование рабочего времени руководителя	2	
Всего			**36**	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	36	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**36**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Межличностное общение			
Тема 1.1. Психология делового общения	**Содержание**	**6**	ОК 03, ОК 04,
	Задачи и функции общения. Восприятие и понимание людьми друг друга.	2	
	Сущность и структура делового общения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №1. Вербальные и невербальные средства общения.	2/2	
Тема 1.2. Индивидуально-психологические особенности личности в процессе общения	**Содержание**	**6**	ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Роль индивидуально-личностных характеристик в протекании общения: эмоциональная устойчивость и толерантность к стрессогенным факторам; активность; креативность, общительность, эмпатия и т.д.	2	
	Характеристики типов темперамента и предпочтительная сфера деятельности для каждого типа темперамента; основные акцентуации характера.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №2. Психологические типы сотрудников.	2/2	
Тема 1.3. Коммуникативная компетентность	**Содержание**	**4**	ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Коммуникативные умения. Техники активного слушания. Техники вербализации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №3. Техники ведения малого разговора и снятия эмоционального напряжения.	2/2	
Тема 1.4. Стрессы и управление эмоциональными состояниями	**Содержание**	**4**	ОК 04, ОК 05
	Понятие стресса. Эмоциональные состояния. Психологические кризисы личности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №4. Методы снятия стресса.	2/2	
Раздел 2. Организация и социальная группа как объекты управления			
Тема 2.1. Малая	**Содержание**	**2**	ОК 04, ОК 05

социальная группа как социально-психологическая характеристика организации	Понятие группы и коллектива. Социально-психологический климат в коллективе.	2	
Тема 2.2. Классификация коллективов	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 04
	Коллектив: виды, характеристика. Механизмы групповой динамики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №5. Иерархия отношений в коллективе. Лидерство.	2/2	
Раздел 3. Психология конфликта			
Тема 3.1. Конфликт, его сущность	**Содержание**	**2**	ОК 02; ОК 05
	Понятие конфликта. Функциональные и дисфункциональные последствия конфликтов в организации.	2	
Тема 3.2. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 05
	Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	2	
Раздел 4. Руководство и управление коллективом			
Тема 4.1. Управленческое общение	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 05; ПК 2.1
	Общее понятие об управленческом общении. Психологические аспекты деятельности руководителя	2	
Тема 4.2. Стили руководства	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 05; ПК 2.1
	Стили управления. Партисипативный стиль управления. Делегирование полномочий и распорядительная деятельность.	2	
Тема 4.3. Планирование рабочего времени руководителя	**Содержание**	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ПК 2.1
	Основные правила планирования времени. Фотография рабочего дня. Самоопределение.	2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 7 семестр		**-**	
Всего		**36/10**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494394

2. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489728

3. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 00753-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489869

3.2.2. Дополнительные источники

1. Учебно-методические рекомендации: Организация и выполнение самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам (модулям): учебно-методические рекомендации, 1-е издание/– Екатеринбург: Издательство Уральский ГАУ, 2018. – 27 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основные правила работы с персоналом по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - владеет приемами структурирования информации; - организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённой контрольной работы
Умеет: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;	-учитывает специфику и особенности делового общения как социально-психологического явления, сложность его строения и специфику связей личности и результатов общения; - учитывает особенности и закономерности межличностных отношений, технологии подготовки к различным формам общения; - применяет полученные знания в практической деятельности, в регуляции социального поведения личности и группы; - применяет знания по психологии общения для осуществления профессиональной трудовой деятельности	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

Приложение 2.24
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 Инженерная графика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 311

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 311

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 311

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 314

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 315

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 315

2.2. Содержание дисциплины 316

2.3. Курсовой проект (работа) 318

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 319

3.1. Материально-техническое обеспечение 319

3.2. Учебно-методическое обеспечение 319

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 321

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Инженерная графика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Инженерная графика»: изучение методов исследования и расчета статических характеристик конструкций, а также кинематических и динамических характеристик основных видов механизмов; формирование у студентов знаний основ теории, расчета, конструирования типовых элементов различных конструкций, механизмов и машин.

Дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки технологического профиля ФП «Профессионалитет» по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые	Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные	-

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	средства и устройства информатизации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и	Основные методы научного познания; приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения	-

	культурный уровень		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией	Использовать различные виды профессиональной документации	Правила построения формулировок на профессиональные темы; Основные правила создания различных видов	-

на государственном и иностранном языках		документации	
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Осуществлять руководство и взаимодействие с персоналом в процессе профессиональной трудовой деятельности	Способы организации деятельности персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Управления персоналом и организации его трудовой деятельности

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; знать правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений и правила изображения технических деталей; определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации; знать основные положения и цели стандартизации, сертификации и технического регулирования;	Тема 1.2. Прикладные геометрические построения на плоскости	8	Расширение знаний и умений в рамках общих и профессиональных компетенций
2	Применять правила выполнения машиностроительных чертежей, организовывать и выполнять наладку оборудования и деталей с помощью чертежей; осуществлять техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении на основе чертежей	Тема 3.1. Общие сведения о машиностроительных чертежах	8	Расширение знаний и умений в рамках общих и профессиональных компетенций
3	Осуществлять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ;	Тема 3.4. Общие сведения о резьбе. Зубчатые передачи.	8	Расширение знаний и умений в рамках общих и профессиональных

	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); применять алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях			компетенций
	Итого		**24**	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	92	62
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**96**	**62**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрическое черчение			
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	**Содержание**	**8**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 08; ОК 09
	Содержание курса, его цели и задачи. Значимость чертежей в профессии История развития чертежа. Роль чертежей в машиностроении.	2	
	Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах. Стандартные масштабы чертежей: масштаб уменьшения, масштаб увеличения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическая работа №1 Выполнение чертежа плоской детали и нанесение размеров.	4/4	
Тема 1.2. Прикладные геометрические построения на плоскости	**Содержание**	**8**	ОК 01; ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическая работа №2 Построение правильных многоугольников	4/4	
	Практическая работа №3 Деление окружностей на части	4/4	
Раздел 2. Проекционное черчение			
Тема 2.1. Методы проецирования	**Содержание**	**10**	ОК 03; ОК 04; ОК 05
	Понятие о проецировании. Виды проецирования. Правила проецирования	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическая работа №4 Проецирование точки, прямой	4/4	
	Практическая работа №5 Вычерчивание контуров деталей. Нанесение знаков и надписей на чертежах. Нанесение параметров шероховатости на чертежах. Допуски формы и расположение поверхностей	4/4	
Тема 2.2. Проецирование плоскости. Проекции геометрических тел	**Содержание**	**14**	ОК 01; ОК 03
	Понятие плоскости. Способы задания плоскости на чертеже. Плоскости общего и частного положения, главные линии плоскости	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическая работа №6 Проецирование геометрических тел на тип плоскости. Изображение детали в трех плоскостях. Чертеж третьей проекции детали по двум	4/4	

	заданным проекциям		
	Практическая работа №7 Проецирование простых моделей.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Классификация вычислительных систем по Флинну	4	
Тема 2.3. Сечение геометрических тел плоскостями	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05
	Сечение геометрических тел плоскостью	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическая работа №8 Способы определения натуральной величины фигуры сечения	4/4	
Раздел 3. Техническая графика в машиностроении			
Тема 3.1. Общие сведения о машиностроительных чертежах	**Содержание**	**8**	ОК 05; ОК 08; ОК 09; ПК 2.1
	Графическое обозначение на чертежах допусков формы и расположения поверхностей и шероховатостей поверхностей	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическая работа №9 Допуски, посадки основные понятия и обозначения	2/2	
	Практическая работа №10 Графическое обозначение на чертежах допусков формы и расположения поверхностей и шероховатостей поверхностей	2/2	
	Практическая работа №11 Графическое обозначение на чертежах допусков формы и расположения поверхностей и шероховатостей поверхностей	2/2	
Тема 3.2. Чтение сборочных чертежей и схем. Деталировка	**Содержание**	**4**	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.1
	Последовательность чтения сборочного чертежа и схем. Деталировка	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №12 Выполнение чертежа соединения болтом.	2/2	
Тема 3.3. Чтение сборочных чертежей и схем. Деталировка (Продолжение)	**Содержание**	**8**	ОК 01; ОК 09; ПК 2.1
	Правила чтения сборочных чертежей и схем. Правила деталировки.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическая работа №13 Выполнение чертежа соединения винтом.	2/2	
	Практическая работа №14 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия из 4-6 деталей, с построением аксонометрической проекции одной детали.	2/2	
Тема 3.4. Общие сведения о резьбе. Зубчатые передачи.	**Содержание**	**8**	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 2.1
	Понятие о резьбе. Виды резьб, применяемые в машиностроении	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическая работа №15 Изображение внутренней и наружной резьбы на чертежах с учетом технологии изготовления.	2/2	
	Практическая работа №16 Выполнение зубчатых передач на чертежах.	2/2	
	Практическая работа №17 Выполнение цилиндрической передачи на чертежах.	2/2	
Тема 3.5. Эскиз деталей и	**Содержание**	**10**	ОК 03; ОК 04;

рабочий чертеж	Выполнение эскиза детали с применением сечения	2	ОК 05; ОК 08; ОК 09; ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическая работа №18 Понятие об эскизе и рабочем чертеже детали	2/2	
	Практическая работа №19 Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей	2/2	
	Практическая работа №20 Требования к эскизу	2/2	
	Практическая работа №21 Этапы выполнения эскизов и рабочих чертежей детали по эскизу	2/2	
Тема 3.6. Система автоматизированного проектирования САПР)	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 08; ОК 09; ПК 2.1
	Основная цель создания САПР. Задачи САПР на стадиях проектирования и подготовки производства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №22 CAD - компьютерная помощь в дизайне (программа черчения); автоматизации двумерного и/или трехмерного геометрического проектирования, создания конструкторской и/или технологической документации	2/2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 4 семестр		**-**	
Всего		**96/62**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1 Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения. — Москва.: Высшая школа, 2020 г. 368 с.

2 Бударин, О. С. Начертательная геометрия: учебное пособие для СПО / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5.

3. Горельская, Л. В. Начертательная геометрия: учебное пособие для СПО / Л. В. Горельская, А. В. Кострюков, С. И. Павлов. — Саратов: Профобразование, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4488-0691-9.

5. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5.

6. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах: учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5.

7. Основы инженерной графики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. М. Фазлулин, О. А. Яковук. — Москва.: Издательский центр «Академия», 2020. — 240 с.

8. Панасенко В. Е. Инженерная графика. Учебник для СПО/ В.Е.Панасенко. — Санкт- Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7

9. Фролов, С. А. Сборник задач по начертательной геометрии: учебное пособие для СПО / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8.

10. Штейнбах, О. Л. Инженерная графика: учебное пособие для СПО / О. Л. Штейнбах. — Саратов: Профобразование, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1174-6.

11. Штейнбах, О. Л. Инженерная и компьютерная графика. AutoCAD: учебное пособие для СПО / О. Л. Штейнбах, О. В. Диль. — Саратов: Профобразование, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-1175-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106615.html

12. Инженерный портал ""В Масштабе.ру"" [Электронный ресурс]: URL: https://vmasshtabe.ru

13. Портал о машиностроительном черчении: учебный сайт. – Москва, 2017 – URL: http://www.cherch.ru

14. Техническая графика: Учебник/Василенко Е. А., Чекмарев А. А. - Москва. НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: https://infra-m.ru/catalog/tekhnicheskie_nauki_v_tselom/tekhnicheskaya_grafika_uchebnik_2/?sphrase_id=817689

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 319 с.

2. ГОСТ 2.104-2016. Основные надписи. — Введ. 2016-09-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

3. ГОСТ 2.301-68. ЕСКД. Форматы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

4. ГОСТ 2.302-68. ЕСКД. Масштабы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

5. ГОСТ 2.303-68. ЕСКД. Линии. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

6. ГОСТ 2.304-81. ЕСКД. Шрифты чертёжные. — Введ. 1982-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

7. ГОСТ 2.307-2011. ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений. — Введ. 2012-01-01. — М.: Стандартинформ, 2021.

8. ГОСТ 2.312-72. ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений. — Введ. 1973-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

9. ГОСТ 2.313-82. ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъёмных соединений. — Введ. 1984-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

10. ГОСТ 2.315-68. ЕСКД. Изображения упрощённые и условные крепёжных деталей. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2017.

11. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования: учебное пособие для спо / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Треяль. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8.

12. Каменев, В. И. Аксонометрические проекции / В. И. Каменев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 190 с.

13. Крутов В. Н., Зубарев Ю. М. и др. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования. Учебное пособие для СПО/ В.Н.Крутов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8

14. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Профессиональное образование).

15. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2.

16. Техническая графика (металлообработка) / Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. - М.: Издательский центр ""Академия"", 2021. -352 с.

17. Конакова, И. П. Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD: учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова; под редакцией С. Б. Комарова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-0450-2, 978-5-7996-2825-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/878143.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений и правила изображения технических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; методы и приемы проекционного черчения, классы точности и их обозначение на чертежах; правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации, технику и принципы нанесения размеров, типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; систему допусков и посадок; классификацию, основные виды, маркировку, область применения и способы обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве система допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости основные сведения о сопряжениях в машиностроении;	Применяет принципы функционирования, возможности программных систем инженерной графики, инженерных расчетов, автоматизации подготовки и управления производства при проектировании изделий; владеет теорией и практикой моделирования трехмерной объемной конструкции, оформления чертежей и текстовой конструкторской документации; применяет технические регламенты; основные сведения о сопряжениях в машиностроении; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого диф. зачета.

основные принципы руководства выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		
Умеет: Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности; определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации; определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам; определять оптимальный технологический цикл финишной обработки изделия; выполнять измерения и контроль параметров изделий; определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам;	Анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; осуществляет руководство выполнением работ по техническому обслуживанию	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

читать кинематические схемы; читать принципиальные и электрические схемы устройств; применять знания для планирования и организации материально-технического обеспечения профессиональной деятельности	и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	

Приложение 2.25
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП. 02 Техническая механика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 326

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 326

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 326

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 329

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 330

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 330

2.2. Содержание дисциплины 331

2.3. Курсовой проект (работа) 335

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 336

3.1. Материально-техническое обеспечение 336

3.2. Учебно-методическое обеспечение 336

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 338

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 02 Техническая механика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП. 02 Техническая механика»: изучение методов исследования и расчета статических характеристик конструкций, а также кинематических и динамических характеристик основных видов механизмов; формирование у студентов знаний основ теории, расчета, конструирования типовых элементов различных конструкций, механизмов и машин.

Дисциплина «ОП. 02 Техническая механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки технологического профиля ФП «Профессионалитет» по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационны	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать	Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства	-

е технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	информатизации.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	Правовые и финансовые документы	-
ПК 1.1. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием	Осуществлять диагностику и выявлять неисправности подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин	Способы диагностики технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин	Выявления неисправностей подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин

средств диагностики.			
ПК 3.3. Выполнять ежесменное техническое обслуживание кранов	Осуществлять эксплуатацию пневмоколесных кранов грузоподъемностью до 25т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ; осуществлять эксплуатацию гусеничных кранов грузоподъемностью до 25т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	Принципы выполнения ежесменного технического обслуживания пневмоколесных кранов грузоподъемностью до 25т; принципы выполнения ежесменного технического обслуживания гусеничных кранов грузоподъемностью до 25т	Выполнения ежесменного технического обслуживания пневмоколесных кранов грузоподъемностью до 25т и гусеничных кранов грузоподъемностью до 25т
ПК 4.3 Осуществлять ремонт дорожных элементов и строительных конструкций	Осуществлять разборку дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м; осуществлять ремонт, сборку грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м; осуществлять ремонт, сборку мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств	Принципы выполнения крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей; принципы технического обслуживания: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности; способы разборки агрегатов и электрооборудования автомобилей; методы определения и устранения неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов	Соединения и пайки проводов с приборами и агрегатами электрооборудования; слесарной обработки деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений; ремонта и установки сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Выполнять измерения и контроль параметров изделий; Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; Применять правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений и правила изображения технических деталей; Определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации; Знать основные положения и цели стандартизации, сертификации и технического регулирования; Осуществлять выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей	Тема 1.2. Кинематика	***10***	Расширение знаний и умений в рамках общих и профессиональных компетенций
2	Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; Производить расчеты на сжатие, срез и смятие; Знать методы повышения долговечности оборудования; Знать виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; Применять соединения и пайки проводов с приборами и агрегатами электрооборудования;	Тема 2.1. Основные положения	***6***	Расширение знаний и умений в рамках общих и профессиональных компетенций
3	Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; Производить расчеты на сжатие, срез и смятие;	Тема 2.2. Основные виды деформаций элементов конструкций	***24***	Расширение знаний и умений в рамках общих и профессиональных компетенций

	Знать методы повышения долговечности оборудования; Знать виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; Осуществлять разборку дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м, грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м, мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств			
4	Определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации; Основные сведения о сопряжениях в машиностроении; Применять способы разборки агрегатов и электрооборудования автомобилей	Тема 3.3. Виды соединений деталей машин	***10***	Расширение знаний и умений в рамках общих и профессиональных компетенций
		Итого	***50***	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	112	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	6	-
Всего	**122**	**40**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретическая механика			
Тема 1.1. Статика	**Содержание**	**18**	ОК 01; ОК 02
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины технической механики. Структура изучения курса. Основные понятия статики. Аксиомы статики. Понятие о свободных и несвободных телах, виды связей и реакции связей.	2	
	Плоская система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие. Определение равнодействующей системы сил. Силовой многоугольник. Условие системы сходящихся сил.	2	
	Проекция силы на ось, правило знаков. Проекция силы на две взаимно перпендикулярные оси. Пара сил и момент силы относительно точки. Сложение двух параллельных сил. Пара сил и её характеристики.	2	
	Плоская система произвольно расположенных сил. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей. Момент силы относительно оси. Пространственная система сходящихся сил, её равновесие.	2	
	Пространственная система произвольно расположенных сил, её равновесие. Центр тяжести. Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическая работа №1 Определение реакций идеальных связей аналитическим способом	2/2	
	Практическая работа № 2 Определение опорных реакций балки на двух опорах при действии вертикальных нагрузок	2/2	

	Практическая работа №3 Определение положения центра тяжести сечения	2/2	
	Практическая работа №4 Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар сил. Момент силы относительно точки.	2/2	
Тема 1.2. Кинематика	**Содержание**	**10**	ОК 01; ОК 02
	Основные понятия кинематики. Покой и движение. Кинематические параметры движения: траектория, путь, время, скорость, ускорение. Способы задания движения. Средняя скорость и скорость в данный момент. Ускорение полное, нормальное и касательное. Анализ частных случаев движения точки.	2	
	Кинематические графики. Поступательное движение. Вращательное движение твёрдого тела вокруг неподвижной оси. Частные случаи вращательного движения точки.	2	
	Линейные скорости и ускорения точек вращающегося тела. Переносное, относительное и абсолютное движение точки. Скорости этих движений. Мгновенный центр скоростей, способы его определения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическая работа №5 Плоскопараллельное движение. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное.	2/2	
	Практическая работа №6 Определение абсолютной скорости любой точки тела. Сложение двух вращательных движений	2/2	
Тема 1.3. Динамика	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02
	Основные понятия и аксиомы динамики. Закон инерции. Основной закон динамики. Масса материальной точки. Закон независимости действия сил. Закон действия и противодействия. Движение материальной точки. Метод кинетостатики. Свободная и несвободная материальные точки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическая работа № 7 Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Даламбера	4/4	
Раздел 2. Сопротивление материалов			
Тема 2.1. Основные положения	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическая работа №8 Метод сечений. Напряжение полное, нормальное,	4/4	

	касательное		
Тема 2.2. Основные виды деформаций элементов конструкций	**Содержание**	**24**	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение.	2	
	Эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Механические характеристики материалов.	2	
	Напряжения предельные, допускаемые и расчётные. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности, расчёты на прочность. Статически неопределимые системы.	2	
	Срез: основные расчётные предпосылки, расчётные формулы, условие прочности. Смятие: условности расчёта, расчётные формулы, условие прочности. Допускаемые напряжения.	2	
	Статические моменты сечений. Осевые, центробежные и полярные моменты инерции. Главные оси и главные центральные моменты инерции.	2	
	Осевые моменты инерции простейших сечений. Полярные моменты инерции круга и кольца. Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12/12**	
	Практическая работа № 9 Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для простой балки	4/4	
	Практическая работа № 10 Расчет на прочность заклепочного соединения	4/4	
	Практическая работа №11 Расчеты на прочность и жесткость при кручении	4/4	
Тема 2.3. Прочность при динамических нагрузках. Устойчивость сжатых стержней	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчётах на прочность. Динамическое напряжение и динамический коэффициент.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа №12 Критическая сила, критическое напряжение, гибкость.	4	

Раздел 3. Детали машин			
Тема 3.1. Механические передачи	**Содержание**	**22**	ОК 01; ОК 02; ПК 1.1, ПК 3.3
	Общие сведения о передачах. Особенности конструкции фрикционных передач. Виды разрушений и критерии работоспособности. Области применения, определение диапазона регулирования.	4	
	Зубчатые передачи. Классификация, характеристики и области применения зубчатых передач. Основы теории зацепления. Основные критерии работоспособности и расчёта зубчатых передач. Передачи с трением скольжения и трением качения. Виды разрушения и критерии работоспособности	4	
	Червячные передачи. Геометрические соотношения, передаточное число КПД. Виды разрушения зубьев. Виды расчётов червячных передач. Передачи с гибкой связью. Детали передач.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическая работа №13 Расчет на прочность при растяжении и сжатии.	2	
	Практическая работа № 14 Виды зубчатых передач. Геометрия зацепления	2	
	Практическая работа №15 Расчет на прочность заклепочного соединения	2	
	Практическая работа №16 Виды разрушения зубьев. Методы нарезания зубьев	2	
	Практическая работа №17 Классификация передач по виду цепи. КПД. Область применения	2	
Тема 3.2. Сведения о механизмах и деталях машин	**Содержание**	**16**	ОК 01; ОК 02; ПК 1.1, ПК 4.3
	Общие сведения о редукторах. Назначение, устройство, классификация, основные типы конструкции. Основные параметры редукторов. Валы и оси, их назначение и классификация. Проектировочный и проверочный расчёт элементов конструкции валов и осей. Опоры валов и осей.	4	
	Подшипники скольжения. Виды разрушений, критерии работоспособности. Подшипники качения. Основные конструкции: классификация, обозначение, критерии работоспособности	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическая работа № 18 Исследование устройства и принципа работы редуктора	4/4	
	Практическая работа №19 Муфты: назначение и классификация. Устройство и принцип действия основных типов муфт	4/4	
Тема 3.3. Виды	**Содержание**	**10**	ОК 02; ПК 1.1;

соединений деталей машин	Виды неразъёмных соединений. Допускаемые напряжения в соединениях. Расчёты неразъёмных соединений. Виды разъёмных соединений. Классификация, сравнительна характеристика.	2	ПК 3.3; ПК 4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа № 20 Теоретическая механика, Сопротивление материалов, Детали машин.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Проверочный расчёт соединений	4	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация Экзамен 4 семестр		**6**	
Всего		**122/40**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Асадулина, Е. Ю. Сопротивление материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с.
2. Жуков, В. Г. Механика. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО / В. Г. Жуков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6578-1.
3. Иванов, М. Н. Детали машин: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Иванов, В. А. Финогенов. — 16-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Профессиональное образование).
4. Кузьмин, Л. Ю. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО / Л. Ю. Кузьмин, В. Н. Сергиенко, В. К. Ломунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-6433-3.
5. Куликов, Ю. А. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО / Ю. А. Куликов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-5889-9.
6. Лукьянчикова, И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы: учебное пособие для СПО / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабичева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-6522-4.
7. Сидорин, С. Г. Сопротивление материалов. Практикум: учебное пособие / С. Г. Сидорин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-5403-7.
8. Сопротивление материалов. Пособие по решению задач: учебное пособие для СПО / И. Н. Миролюбов, Ф. З. Алмаметов, Н. А. Курицын [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-6437-1.
9. Степин, П. А. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО / П. А. Степин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6768-6.
10. Техническая механика: учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4.
11. Техническая механика: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Л. И. Вереина, М. М. Краснов. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 352 с
12. Тюняев, А. В. Основы конструирования деталей машин. Детали передач с гибкой связью: учебное пособие для СПО / А. В. Тюняев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6724-2.
13. Филатов, Ю. Е. Введение в механику материалов: учебное пособие для СПО / Ю. Е. Филатов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6752-5.
14. Информационный ресурс по дисциплине «Техническая механика». Форма доступа: http://www.ostemex.ru/;

15. Видеофильмы по разделам дисциплины «Техническая механика». Форма доступа: http://www.teoretmeh.ru/film.htm;

16. Книга – почтой по дисциплине «Техническая механика». Форма доступа: http://www.teormex.net/knigi.html.

17. Калентьев, В. А. Техническая механика: учебное пособие для СПО / В. А. Калентьев. — Саратов: Профобразование, 2020. — 110 c. — ISBN 978-5-4488-0904-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98670

18. Форма доступа: www.alleng.ru/d/jur342.htm

19. Форма доступа: http://e.lanbook.com

20. Форма доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4546

21. Форма доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5800/

22. Форма доступа: http://sopromat.org/books/

23. Форма доступа: http://www.for-stydents.ru/biblioteka/soprotivlenie-materialov/spravochniki.html/

24. Электронный учебный курс для студентов очной и заочной формы обучения. Составитель: к.т.н., доцент кафедры теоретической и прикладной механики Каримов И. Форма доступа: http://soprotmat.ru/film.htm

25. Сайт Сибирского Федерального Университета. Форма доступа: http://tube.sfu-kras.ru/video/175

3.2.2. Дополнительные источники

1. Макаров, Е. Г. Сопротивление материалов с использованием вычислительных комплексов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 413 с.

2. Олофинская, В. П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания: учебное пособие / В.П. Олофинская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 232 с. ISBN 978-5-91134-918-9

3. Олофинская, В. П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий: учебное пособие / В.П. Олофинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 132 с. ISBN 978-5-16-016753-4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений и правила изображения технических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; основные положения и цели стандартизации, сертификации и технического регулирования; требования качества в соответствии с действующими стандартами и технические регламенты; основные сведения о сопряжениях в машиностроении; понятие технологичности конструкции изделия; порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний; методы повышения долговечности оборудования; виды движений и преобразующие движения; механизмы, виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; кинематику механизмов, соединения деталей машин; виды износа и деформаций деталей и узлов; принципы выполнения крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей	Применяет методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации, а также на сжатие, срез и смятие; имеет представление о назначении и классификации подшипников; о типах, назначении, устройстве редукторов; о видах движений и преобразующих движений; о видах передач, их устройстве, назначении, преимуществах и недостатках, применяет условные обозначения на схемах; понимает кинематику механизмов, соединения деталей машин, трение, его виды, роль трения в технике; использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; понимает структуру плана для решения задач; использует приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; понимает современную научную и профессиональную терминологию; выполняет ежесменное техническое обслуживание	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого экзамена.

	пневмоколесных кранов грузоподъемностью до 25т и гусеничных кранов грузоподъемностью до 25т	
Умеет: Выполнять измерения и контроль параметров изделий; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; определять оптимальные методы контроля качества; определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации; эффективно использовать материалы и оборудование; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; производить расчеты на сжатие, срез и смятие; определять напряжения в конструкционных элементах; прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты автотранспортных средств и их компонентов, осуществлять технический контроль при их эксплуатации; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; применять соединения и пайки проводов с приборами и агрегатами электрооборудования	Выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определяет необходимые источники информации планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; применяет современную научную профессиональную терминологию; организует работу коллектива и команды; применяет способы разборки агрегатов и электрооборудования автомобилей	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

Приложение 2.26
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 Электротехника и электроника»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 342

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 342

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 342

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 345

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 346

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 346

2.2. Содержание дисциплины 347

2.3. Курсовой проект (работа) 351

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 352

3.1. Материально-техническое обеспечение 352

3.2. Учебно-методическое обеспечение 352

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 353

10. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Электротехника и электроника»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Электротехника и электроника»: формирование у обучающихся навыков получения, распределения, преобразования и использования электрической энергии, разработки и усовершенствования электронных схем, компонентов технических систем и приборов.

Дисциплина «ОП.03 Электротехника и электроника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки технологического профиля ФП «Профессионалитет» по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.	-
ОК 02. Использовать современные средства	Определять задачи для поиска информации;	Приемы структурирования информации;	-

поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях	Правовые и финансовые документы	-

	знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;		
ПК 1.1. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики.	Осуществлять диагностику и выявлять неисправности подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин	Способы диагностики технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин	Выявления неисправностей подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин
ПК 3.3. Выполнять ежесменное техническое обслуживание кранов	Осуществлять эксплуатацию пневмоколесных кранов грузоподъемностью до 25т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ; осуществлять эксплуатацию гусеничных кранов грузоподъемность ю до 25т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	Принципы выполнения ежесменного технического обслуживания пневмоколесных кранов грузоподъемностью до 25т; принципы выполнения ежесменного технического обслуживания гусеничных кранов грузоподъемность ю до 25т	Выполнения ежесменного технического обслуживания пневмоколесных кранов грузоподъемность ю до 25т и гусеничных кранов грузоподъемность ю до 25т
ПК 4.3 Осуществлять ремонт дорожных элементов и строительных конструкций	Осуществлять разборку дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м; осуществлять ремонт, сборку грузовых автомобилей, кроме специальных и	Принципы выполнения крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей; принципы технического обслуживания: резка, ремонт, сборка, регулировка и	Соединения и пайки проводов с приборами и агрегатами электрооборудования; слесарной обработки деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений; ремонта и

	дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м; осуществлять ремонт, сборку мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств	испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности; способы разборки агрегатов и электрооборудования автомобилей; методы определения и устранения неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов	установки сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1	Измерять и рассчитывать параметры электрических цепей; выполнять ежесменное техническое обслуживание пневмоколесных кранов грузоподъемностью до 25т и гусеничных кранов грузоподъемностью до 25т	Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	8	Расширение знаний и умений в рамках общих и профессиональных компетенций
2	Осуществлять разборку дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м; измерять и рассчитывать параметры электрических цепей	Тема 3.1 Электрические цепи переменного тока	8	Расширение знаний и умений в рамках общих и профессиональных компетенций
3	Использовать электронные приборы и устройства; использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электроники; осуществлять ремонт, сборку мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств	Тема 3.2 Трехфазные цепи. Измерительные приборы	8	Расширение знаний и умений в рамках общих и профессиональных компетенций
Всего			**24**	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	86	24
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	6	-
Всего	**96**	**24**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Основы теории и методы исследования электрических цепей постоянного тока			
Тема 1.1 Электрическое поле	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02
	Электрическая энергия, ее свойства и использование. Получение и передача электрической энергии. Основные этапы развития мировой и отечественной электроэнергетики, электротехники и электроники Основные свойства и характеристики электрического поля.	2	
	Поле точечного заряда. Однородное электрическое поле. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Потенциал. Электрическое напряжение. Влияние электрического поля на проводники и диэлектрики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №1 Соединение конденсаторов. Энергия электрического поля заряженного конденсатора. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электроемкость. Конденсаторы.	2/2	
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	**Содержание**	**8**	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Параметры электрической цепи. Электрический ток. ЭДС и напряжение. Электрическое сопротивление и проводимость. Резистор.	2	
	Основные проводниковые материалы и проводниковые изделия. Соединение резисторов. Расчет цепей методом «свертывания». Закон Ома. Электрическая работа и мощность.	2	
	Преобразование электрической энергии в тепловую. Законы Кирхгофа для узла и контура. Методы расчета цепей постоянного тока. Основы расчета электрической цепи постоянного тока.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №2 Простейшие цепи постоянного тока. Расчет электрических цепей произвольной конфигурации методами: контурных токов, узловых потенциалов, двух узлов (узлового напряжения).	2/2	
Раздел 2 Электромагнетизм			

Тема 2.1 Магнитное поле, его характеристики	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02
	Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон Ампера. Индуктивность: собственная и взаимная. Магнитная проницаемость: абсолютная и относительная. Магнитные свойства вещества. Намагничивание ферромагнетика. Гистерезис.	2	
	Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимоиндукции. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле. Магнитные цепи: разветвленные и неразветвленные. Расчет неразветвленной магнитной цепи. Электромагнитные силы.	2	
Раздел 3 Электрические цепи переменного тока			
Тема 3.1 Электрические цепи переменного тока	**Содержание**	**8**	ОК 01; ОК 03
	Основные понятия переменного синусоидального тока. Понятие о генераторах переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Общая характеристика цепей переменного тока. Амплитуда, период, частота, фаза, начальная фаза синусоидального тока. Мгновенное, амплитудное, действующее и среднее значения ЭДС, напряжения, тока. Изображение синусоидальных величин с помощью временных и векторных диаграмм.	2	
	Параметры синусоидального тока. Фаза переменного тока. Сдвиг фаз. Изображение синусоидальных величин с помощью векторов. Сложение и вычитание синусоидальных величин. Поверхностный эффект. Активное сопротивление. Однофазные электрические цепи. Особенность электрических цепей переменного тока.	2	
	Цепь с активным сопротивлением. Цепь с индуктивностью. Цепь с активным сопротивлением и индуктивностью. Цепь с емкостью.	2	
	Цепь с активным сопротивлением и емкостью. Цепь с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Резонансный режим работы цепи.	2	
Тема 3.2 Трехфазные цепи. Измерительные приборы	**Содержание**	**8**	ОК 01; ОК 02
	Принцип получения трехфазной ЭДС. Устройство трехфазного генератора. Соединение обмоток генератора звездой и треугольником. Понятие линейных и фазных напряжений. Соотношение между ними.	2	
	Основные понятия электрические измерения. Способы и методы измерения электрических величин и параметров. Классификация электроизмерительных приборов. Электроизмерительные приборы различных систем.	2	
	Измерения тока, измерения напряжения, измерение мощности, измерение сопротивления. Приборы, основанные на действии магнитной и электрической энергии для измерения различных величин.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №3 Трехфазные цепи. Применение асинхронных двигателей	2/2	
Раздел 4 Использование электрической энергии			

Тема 4.1 Трансформаторы. Электрически е машины постоянного и переменного тока.	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02
	Назначение, устройство и применение трансформаторов. Однофазные и трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы. Измерительные трансформаторы. Устройство и принцип действия асинхронного двигателя. Физические процессы, проходящие в асинхронном двигателе.	2	
	Устройство машин постоянного тока. Физические процессы, проходящие в синхронном двигателе. Обратимость машин. Синхронный генератор. Синхронный двигатель. Применение электрических машин постоянного тока.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №4 Опыты холостого хода и короткого замыкания трансформатора. Применение асинхронных двигателей	2/2	
Тема 4.2 Основы электропривода	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02; ПК 1.1, ПК 3.3
	Понятие об электроприводе. Классификация электродвигателей по способу сопряжения с рабочим механизмом. Режимы работы электродвигателей. Уравнение движения электропривода. Пускорегулирующая и защитная аппаратура.	2	
	Релейно-контактные системы управления электродвигателей. Применение релейно-контактных систем управления электродвигателей для управления машинами и механизмами Правила безопасной эксплуатации электропривода.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическаяработа№5 Расчет мощности и выбор двигателя при продолжительном, кратковременном и повторно-кратковременном режимах. Механические характеристики нагрузочных устройств	2/2	
Тема 4.3 Передача и распределение электрической энергии	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02; ПК 1.1; ПК 3.3; ПК 4.3
	Понятие об электрических системах. Источники электрической энергии. Характеристики источников электрической энергии. Организация передачи, распределения и потребления электрической энергии.	2	
	Классификация линий электропередачи. Электроснабжение промышленных предприятий от электрической системы. Электроснабжение цехов и осветительных электросетей. Графики электрических нагрузок. Компенсация	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическаяработа№6 Компенсация реактивной мощности. Контроль электроизоляции. Эксплуатация электрических установок. Защитное заземление, зануление. Трансформаторные подстанции и распределительные устройства. Схемы электроснабжения и категории потребителей	2/2	

Раздел 5 Электроника			
Тема 5.1 Физические основы электроники; электронные приборы	**Содержание**	**10**	ОК 02; ПК 1.1; ПК 4.3
	Электропроводимость полупроводников. Собственная и примесная проводимость. Электронно-дырочный переход и его свойства. Прямое и обратное включение "p-n" перехода. Полупроводниковые диоды: классификация, свойства, маркировка, область применения.	2	
	Полупроводниковые транзисторы: классификация, принцип действия, назначение, область применения, маркировка.	2	
	Биполярные транзисторы. Физические процессы в биполярном транзисторе. Схемы включения биполярных транзисторов: общая база, общий эмиттер, общий коллектор. Вольтамперные характеристики, параметры схем.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическая работа №7 Исследование полупроводникового диода. Исследование биполярного транзистора. Полевые транзисторы: принцип работы, характеристики, схемы включения. Тиристоры: классификация, характеристики, область применения, маркировка.	2/2	
	Практическая работа №8 Статические параметры, динамический режим работы, температурные и частотные свойства биполярных транзисторов.	2/2	
Тема 5.2 Электронные выпрямители и стабилизаторы	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ПК 1.1; ПК 3.3; ПК 4.3
	Основные сведения, структурная схема электронного выпрямителя. Сглаживающие фильтры. Основные сведения, структурная схема электронного стабилизатора.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №9 Стабилизаторы напряжения. Стабилизаторы тока. Однофазные и трехфазные выпрямители.	2/2	
Тема 5.3 Электронные усилители	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02; ПК 1.1, ПК 3.3; ПК 4.3
	Схемы усилителей электрических сигналов. Основные технические характеристики электронных усилителей.	2	
	Многокаскадные усилители, температурная стабилизация режима работы. Импульсные и избирательные усилители.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №10 Принцип работы усилителя низкой частоты на биполярном транзисторе. Обратная связь в усилителях. Операционные усилители.	2/2	
Тема 5.4 Электронные генераторы и измерительные приборы	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02; ПК 1.1, ПК 3.3; ПК 4.3
	Колебательный контур. Структурная схема электронного генератора. Генераторы синусоидальных колебаний: генераторы LC-типа, генераторы RC-типа. Переходные процессы в RC-цепях.	2	
	Импульсные генераторы: мультивибратор, триггер. Генератор линейно изменяющегося	2	

	напряжения (ГЛИН-генератор).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 11 Исследование колебательного контура. Электронные стрелочные и цифровые вольтметры. Электронный осциллограф.	2/2	
Тема 5.5 Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Микропроцессоры и микро- ЭВМ.	**Содержание**	**10**	ОК 01; ОК 02; ПК 1.1, ПК 3.3; ПК 4.3
	Структура системы автоматического контроля, управления и регулирования. Параметрические преобразователи: резистивные, индуктивные, емкостные. Генераторные преобразователи. Исполнительные элементы: электромагниты; электродвигатели постоянного и переменного токов, шаговые электродвигатели.	2	
	Понятие о микропроцессорах и микро-ЭВМ. Устройство и работа микро-ЭВМ. Структурная схема, взаимодействие блоков.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Микропроцессоры с жесткой и гибкой логикой. Интерфейс микропроцессоров и микро-ЭВМ. Интегральные схемы микроэлектроники. Основные параметры больших интегральных схем микропроцессорных комплектов. Периферийные устройства микро-ЭВМ.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическаяработа№12 Измерительные преобразователи. Измерение неэлектрических величин электрическими методами. Электромагнитное и ферромагнитное реле. Арифметическое и логическое обеспечение микропроцессоров и микро-ЭВМ.	2/2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация Экзамен 4 семестр		**6**	
Всего		**96/24**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Берикашвили, В. Ш. Электроника и микроэлектроника: импульсная и цифровая электроника: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ш. Берикашвили. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06256-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515401

2. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512136

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лунин, В. П. Электротехника. Электрические и магнитные цепи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Лунин, Э. В. Кузнецов; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19692-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563409

2. Новожилов, О. П. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 653 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20741-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569308

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; методы определения погрешностей измерений; классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах; выбор элементов схемы электроснабжения и защиты; требования качества в соответствии с действующими стандартами; виды электроизмерительных приборов и приемы их использования; базовые электронные элементы и схемы; виды электронных приборов и устройств; физические процессы, протекающие в проводниках, полупроводниках и диэлектриках, свойства электротехнических материалов	Применяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; основы проектной деятельности; выбор элементов схемы электроснабжения и защиты; виды электронных приборов и устройств; основные законы электротехники и методы расчета электрических цепей; основы проектной деятельности; методы определения погрешностей измерений; классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах; использует выбор элементов схемы электроснабжения и защиты; следует требованиям качества в соответствии с действующими стандартами; выполняет ежесменное техническое обслуживание пневмоколесных кранов грузоподъемностью до 25т и гусеничных кранов грузоподъемностью до 25т	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого экзамена.
Умеет: Распознавать задачу и/или	Определяет этапы решения задачи;	Оценка результатов выполнения практических

проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; читать принципиальные электрические схемы устройств; измерять и рассчитывать параметры электрических цепей; анализировать электронные схемы; правильно эксплуатировать электрооборудование; использовать электронные приборы и устройства; осуществлять эксплуатацию пневмоколесных кранов грузоподъемностью до 25т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ; осуществлять эксплуатацию гусеничных кранов грузоподъемностью до 25т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; эффективно использует материалы и оборудование; работает с программными средствами обработки информации; определяет напряжения в конструкционных элементах; использует основные законы и принципы теоретической электротехники и электроники в профессиональной деятельности; осуществляет разборку дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м; осуществляет ремонт, сборку грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м; осуществляет ремонт, сборку мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств	работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

Приложение 2.27
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП. 04 Материаловедение»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*.....357

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 357

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 360

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 360

2.2. Содержание дисциплины 361

2.3. Курсовой проект (работа) 363

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....364

3.1. Материально-техническое обеспечение 364

3.2. Учебно-методическое обеспечение 364

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....365

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОП. 04 Материаловедение»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП. 04 Материаловедение»: грамотное использование свойств природных и искусственных материалов в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных материалов, способность ориентироваться в обширном мире окружающих материалов как с точки зрения их практического применения, так и в отношении их влияния на окружающую среду.

Дисциплина «ОП. 04 Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки технологического профиля ФП «Профессионалитет» по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска,	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые	Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска	-

анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	информации, современные средства и устройства информатизации.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и	Правовые и финансовые документы	-

	культурный уровень		
ПК 1.1. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики.	Осуществлять диагностику и выявлять неисправности подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин	Способы диагностики технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин	Выявления неисправностей подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин
ПК 3.3. Выполнять ежесменное техническое обслуживание кранов	Осуществлять эксплуатацию пневмоколесных кранов грузоподъемностью до 25т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ; осуществлять эксплуатацию гусеничных кранов грузоподъемностью до 25т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	Принципы выполнения ежесменного технического обслуживания пневмоколесных кранов грузоподъемностью до 25т; принципы выполнения ежесменного технического обслуживания гусеничных кранов грузоподъемностью до 25т	Выполнения ежесменного технического обслуживания пневмоколесных кранов грузоподъемностью до 25т и гусеничных кранов грузоподъемностью до 25т
ПК 4.3 Осуществлять ремонт дорожных элементов и строительных конструкций	Осуществлять разборку дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м; осуществлять ремонт, сборку грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м;	Принципы выполнения крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей; принципы технического обслуживания: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности; способы разборки агрегатов и электрооборудования	Соединения и пайки проводов с приборами и агрегатами электрооборудования; слесарной обработки деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений; ремонта и установки сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации

	осуществлять ремонт, сборку мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств	автомобилей; методы определения и устранения неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	72	24
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**72**	**24**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Закономерности формирования структуры материалов			
Тема 1.1. Строение и свойства материалов	**Содержание**	**10**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины материаловедения. Структура изучения курса. История формирования материаловедения как науки.	4	
	Строение и свойства материалов. Кристаллическая решётка и её дефекты. Диффузия. Механические, тепловые и физические свойства материалов и методы их изучения	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 1 Дефекты кристаллического строения металлов и их влияние на технологические свойства металлов	2/2	
Тема 1.2. Основы теории сплавов	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Диаграммы состояний сплавов. Кристаллизация сплавов. Твёрдые растворы, механические смеси, химические соединения. Правило отрезков	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 2 Определение твёрдости металла	2/2	
Тема 1.3. Теория термообработки металлов и сплавов	**Содержание**	**8**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Превращения в сплавах при охлаждении и нагреве. Виды термообработки, её влияние на структуру и свойства сплавов. Химико-термическая обработка, её виды. Диффузионное насыщение	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическая работа № 3 Изучение процесса закалки и отпуска углеродистой стали.	2/2	
	Практическая работа № 4 Изучение структуры и свойств сталей после термической и химико-термической обработки	2/2	
Раздел 2. Конструкционные и инструментальные материалы, применяемые в машино- и приборостроении			
Тема 2.1 Металлические конструкционные материалы	**Содержание**	**14**	ОК 02; ОК 04; ПК 1.2; ПК 2.2
	Стали и чугуны, их классификация. Влияние углерода и легирующих элементов на свойства сталей. Принципы выбора сталей для конкретных условий работы. Способы предупреждения дефектов и повышения надёжности стальных деталей	4	
	Шарикоподшипниковые стали. Рессорно-пружинные стали. Автоматные стали.	4	

	Высокопрочные материалы. Антифрикционные материалы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическая работа № 5 Изучение структуры и свойств легированных сталей	**2/2**	
	Практическая работа № 6 Определение причины возникновения дефекта детали	2/2	
	Практическая работа № 7 Стали и сплавы, устойчивые к воздействию температуры и рабочей среды	**2/2**	
Тема 2.2. Конструкционные материалы с особыми физическими свойствами	**Содержание**	**10**	ОК 02; ОК 04; ПК 1.2; ПК 2.2
	Материалы с высокой электропроводностью. Медь и сплавы на её основе. Алюминий и сплавы на его основе.	4	
	Материалы с особыми магнитными свойствами. Классификация, состав, маркировка и область применения	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 8 Определение параметров катушки индуктивности	2/2	
Тема 2.3. Неметаллические конструкционные материалы	**Содержание**	**8**	ОК 02; ОК 04; ПК 1.2; ПК 2.2
	Полимеры и пластмассы на их основе. Классификация пластмасс. Каучук и резина. Стекло, керамика и древесина, их состав, свойства и применение в машиностроении 2	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическая работа № 9 Изучение влияния температуры на механические свойства пластмасс	2/2	
	Практическая работа № 10 Изучение свойств неорганических стёкол	2/2	
Тема 2.4. Инструментальные материалы	**Содержание**	**6**	ОК 02; ОК 04; ПК 1.2; ПК 2.2
	Материалы для режущего инструмента: свойства, классификация и область применения. Материалы для обработки металлов давлением. Материалы для измерительного инструмента	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 11 Определение плотности материала с помощью лабораторных измерений	2/2	
Раздел 3. Порошковые и композиционные материалы			
Тема 3.1. Порошковые и композиционные материалы в машиностроительной промышленности	**Содержание**	**10**	ОК 02; ОК 04; ПК 1.2; ПК 2.2
	Композиционные и порошковые материалы с металлической и неметаллической матрицей. Состав, свойства и область применения	4	
	Порошковые материалы с металлической и неметаллической матрицей. Состав, свойства и область применения	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 12 Изучение структуры порошковых и композиционных материалов	2/2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 1 семестр		**-**	

Всего	**72/24**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Композиционные материалы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. А. Иванов, А. И. Ситников, С. Д. Шляпин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16037-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530308

2. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516851

3. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08156-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516853

3.2.2. Дополнительные источники

1. Макаров, Е. Г. Сопротивление материалов с использованием вычислительных комплексов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01773-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514459

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Основные сведения о назначении и свойствах полимеров, керамик, металлов и сплавов, о технологии их производства, а также особенности их строения; методы измерения параметров и определения свойств материалов; технику и принципы нанесения размеров; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; основные положения и цели стандартизации, сертификации и технического регулирования; требования качества в соответствии с действующими стандартами	Использует современные средства актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; выполняет ежесменное техническое обслуживание пневмоколесных кранов грузоподъемностью до 25т и гусеничных кранов грузоподъемностью до 25т	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого диф. зачета.
Умеет: Проводить входной контроль исходного сырья; определять твердость материалов; определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации; определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам; применять требования нормативных документов к производимой продукции и	Читает кинематические схемы; определяет предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации; определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации;	Оценка результатов выполненияпрактических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

производственным процессам; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; осуществлять эксплуатацию пневмоколесных кранов грузоподъемностью до 25т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ; осуществлять эксплуатацию гусеничных кранов грузоподъемностью до 25т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; осуществляет разборку дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м; осуществляет ремонт, сборку грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м; осуществляет ремонт, сборку мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств	

Приложение 2.28
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 369

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 369

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 369

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 441

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 373

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 373

2.2. Содержание дисциплины 374

2.3. Курсовой проект (работа) 378

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 379

3.1. Материально-техническое обеспечение 379

3.2. Учебно-методическое обеспечение 379

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 380

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация»: получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в рамках дисциплины.

Дисциплина «ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки технологического профиля ФП «Профессионалитет» по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний,	Правовые и финансовые документы	-

	постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использовать различные виды профессиональной документации	Правила построения формулировок на профессиональные темы; Основные правила создания различных видов документации	-
ПК 2.2. Осуществлять	Организовывать и контролировать работы	Основные принципы организации и контроля	Организации работ по

планирование, организацию и учет работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	деятельности при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологическо й дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Следовать правилам безопасного поведения на производстве	Основные правила безопасного поведения при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Подготовки, организации производства при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	62	24
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	6	-
Всего	**72**	**24**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Метрология		**26**	
Тема 1.1. Основные положения в области метрологии. Службы контроля и надзора	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Краткий исторический обзор развития стандартизации, метрологии и сертификации. Взаимосвязь данной дисциплины с другими отраслями знаний. Метрология, основные понятия и определения, Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Роль метрологии в формировании качества продукции. Службы контроля и надзора	2	
Тема 1.2. Основы теории измерений	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Виды измерений. Методы измерений. Прямое и косвенное измерение. Контактное и бесконтактное измерение. Шкала, цена деления, отсчёт, диапазон измерений	2	
Тема 1.3. Концевые меры длины, калибры	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Плоскопараллельные концевые меры длины (далее — ПКМД). Наборы плоскопараллельных концевых мер длины. Правила составления блока мер требуемого размера. Классификация гладких калибров и их назначение. Щупы и их назначение	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №1 Составление размеров с помощью концевых мер длины. Контроль калибров	2/2	
Тема 1.4 Штангенинструмент и микрометрический инструмент	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Штангенинструменты: штангенциркуль, штангенглубиномер и штангенрейсмас их устройство и назначение. Устройство шкалы-нониус. Правила измерения и чтения размеров. Микрометрический инструмент, устройство и назначение, разновидности. Правила измерений и чтение показаний прибора. Электронные приборы и правила пользования ими	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №2 Проведение измерений штангенинструментом.и микрометрическим инструментом	2/2	
Тема 1.5. Индикаторы и	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Устройство и назначение индикаторов часового типа. Цена деления шкалы	2	

универсальные измерительные приборы	индикаторной головки. Классификация приборов рычажного и часового типов. Скобы и индикаторные нутромеры. Их настройка с помощью приспособлений и плоскопараллельных пластин. Методы измерения погрешностей скобой и нутромером. Приборы с пружинной передачей. Область применения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №3 Измерение погрешностей рычажной скобой и индикаторным нутромером.	2/2	
Раздел 2. Основы стандартизации			
Тема 2.1. Государственная система стандартизации. Основные понятия	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Цели и задачи стандартизации. Государственная система стандартизации РФ. История стандартизации в нашей стране и её связь с международными службами стандартизации. Характеристики системы	2	
Тема 2.2. Правовые основы системы стандартизации в РФ. Виды и методы стандартизации, категории стандартов	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Законы Российской Федерации: «О стандартизации», «О единстве измерений». Виды и методы стандартизации. Категории стандартов. ГОСТ Р, ОСТ, стандарт предприятий	2	
Тема 2.3. Органы и службы системы стандартизации. Виды стандартов и методы стандартизации. Международная стандартизация	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Роль Госстандарта РФ, его задачи. Построение системы стандартизации в РФ. Службы контроля и надзора за стандартизированной продукцией. Характеристика стандартов разных видов. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов. Международная и межгосударственная стандартизация.	2	
Раздел 3. Система допусков и посадок			
Тема 3.1. Основные понятия о взаимозаменяемости о допусках и посадках. Виды посадок, квалитеты	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Взаимозаменяемость, её виды и принципы. Построение и назначение рядов предпочтительных чисел. Общие сведения о ЕСДП. Понятия: размеры, интервалы размеров, отклонения, допуски, посадки. Поле допуска. Виды посадок. Квалитеты. Система вала и отверстия. Обозначения основных отклонений и полей допусков. Обозначения посадок на чертежах	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Практическая работа №4 Вычисление допусков, определение годности детали, расчёт посадок с зазором, натягом и переходных: построение полей допусков, выполнение чертежей конкретных деталей автомобиля с указанием размеров и отклонений	2/2	
Тема 3.2. Допуски и	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 04

посадки гладких цилиндрических соединений	Общие сведения о системе допусков и посадок гладких цилиндрических соединений. Посадки в системе отверстия и вала. Графическое изображение полей допусков. Рекомендации по выбору допусков и посадок. Единая система допусков и посадок (ЕСДП)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №5 Определение отклонений и размеров по ГОСТ 25346-89, 25347-89. Определение системы, выполнение сборочного чертежа двух сопрягаемых деталей автомобиля	2/2	
Тема 3.3. Допуски и посадки подшипников качения	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 04
	Подшипники качения. Основные посадочные размеры. Классы точности подшипников качения. Расположение полей допусков наружного и внутреннего колец подшипников качения. Выбор посадок. Обозначение посадок на чертежах деталей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №6 Расчёт посадки вала с внутренним кольцом подшипника и посадки внешнего кольца подшипника с корпусом: выполнение сборочного чертежа с указанием посадок	2/2	
Тема 3.4. Нормы геометрической точности. Допуски формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 04
	Причины возникновения, получения отклонений формы и размеров поверхностей. Нормы геометрической точности. Отклонение от цилиндричности, от перпендикулярности. Отклонения расположения поверхностей. Радиальное и торцевое биение. Понятие шероховатости. Влияние шероховатости на свойства деталей. Высотные показатели профиля шероховатости. Формулы. Условные обозначения на чертеже	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №7 Черчение цилиндрических деталей с отклонениями профиля продольного сечения, определение видов отклонений	2/2	
Тема 3.5. Методы и средства измерения угловых размеров. Допуски и посадки резьбовых цилиндрических соединений. Контроль резьбы	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 04
	Основные типы и параметры резьбы. Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Посадки с зазором, натягом и переходные. ГОСТы: 16093-2004, 4608-81, 8724-2002, 24705-2004 и др.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	ОК 02; ОК 04
	Практическая работа №8 Определение предельных размеров, расчёт допусков, построение полей допусков	2/2	
Тема 3.6. Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 04
	Виды шпоночных соединений, их применение. Три вида шпоночных соединений с призматическими шпонками. Образование посадок шпоночных соединений за счёт	2	

	полей допусков шпонки, паза вала и паза втулки. Выбор шпонок и основные размеры соединения по ГОСТам 23360-78, 24071-80, 24068-80, 6033-80. Способы центрирования прямобочных шлицевых соединений и рекомендуемые посадки		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №9 Расчёт посадки шпоночных и шлицевых соединений, построение полей допусков	2/2	
Тема 3.7. Допуски, посадки и средства измерения цилиндрических зубчатых колёс и передач	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 04; ПК 2.2; ПК 2.3
	Допуски и посадки на зубчатые колеса и соединения, общие сведения, ГОСТы 1643-81, 1758-81, 9774-81, 10242-81, 13755-81. Основные показатели нормы кинематической точности, нормы плавности работы, нормы контакта зубьев в передаче, выбор степени точности зубчатых колёс. Контроль основных параметров зубчатых колёс	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №10 Изучение приборов для контроля зубчатых колес и методов контроля норм точности зубчатых колес	2/2	
Тема 3.8. Основные понятия о размерных цепях. Расчёт размерных цепей	**Содержание**	**6**	ОК 02; ОК 05; ПК 2.2
	Основные понятия о размерных цепях. Состав размерной цепи. Составляющие и замыкающие звенья цепи; виды размерных цепей. Расчёт размерных цепей. Методы компенсации накопленных погрешностей в размерных цепях. Метод пригонки и метод регулирования	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Проведение расчётов размерных цепей	4	
Раздел 4. Качество и надёжность продукции, показатели качества и методы их оценки			
Тема 4.1. Качество и надёжность продукции, показатели качества и контроль качества	**Содержание**	**2/2**	ОК 02; ОК 08; ПК 2.2
	Качество продукции, показатели качества продукции, надёжность и долговечность. Классификация и номенклатура показателей качества. Общий подход и методы работы по качеству. Методы оценки качества однородной продукции	2/2	
Тема 4.2. Испытание и контроль качества продукции. Системы качества	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 09; ПК 2.2
	Классификация видов контроля качества продукции. Входной, оперативный и приёмочный контроль. Понятие поэтапного контроля качества.	2	
	Системный подход к управлению качеством продукции на отечественных предприятиях. Комплексная система управления качеством продукции (далее — КСУКП)	2	
Раздел 5. Основы сертификации продукции и услуг			
Тема 5.1. Правовые основы сертификации	**Содержание**	**2**	ОК 02; ОК 03; ПК 2.2
	Сертификация продукции. Цели и задачи сертификации. Объекты сертификации.	2	

продукции	Законы «О сертификации продукции и услуг», «О защите прав потребителей». Основные положения законов. Система сертификации. Органы сертификации		
Тема 5.2. Закон «О техническом регулировании»	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 08; ПК 2.2; ПК 2.3
	Соответствие закона «О техническом регулировании» международным требованиям стандартизации и сертификации продукции и услуг.	2	
	Структура технических регламентов в отношении автотранспортных средств и их запасных частей. Порядок применения форм подтверждения соответствия установленным законом № 184-ФЗ от 27.12.2002 года «О техническом регулировании».	2	
Тема 5.3. Обязательная и добровольная сертификация	**Содержание**	**2/2**	ОК 02; ОК 09; ПК 2.2
	Схемы сертификации. Порядок и правила проведения обязательной и добровольной сертификации продукции и услуг	2/2	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация Экзамен 3 семестр		**6**	
Всего		**72/24**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Сергеев, А. Г. Метрология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.

— 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04313-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511942

2. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация в 2 ч. Часть 1. Метрология: учебник и практикум для вузов / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03643-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490836

3. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация в 2 ч. Часть 2. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для вузов / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03645-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490837

3.2.2. Дополнительные источники

1. Метрология. Теория измерений: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В. Шалобаев ; под общей редакцией Т. И. Мурашкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08652-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513718

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Методы измерения параметров и определения свойств материалов; технику и принципы нанесения размеров; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; основные положения и цели стандартизации, сертификации и технического регулирования; требования качества в соответствии с действующими стандартами; технические регламенты; метрологию и технические измерения: основные понятия, единую терминологию; психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основные принципы организации и контроля деятельности при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; основные правила безопасного поведения при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных	Использует современные средства актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; организует и контролирует работы при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого экзамена.

машин и оборудования		
Умеет: Определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации; определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам; применять требования нормативных документов к производимой продукции и производственным процессам; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; следовать правилам безопасного поведения на производстве	Заполняет маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание аддитивных установок; читает кинематические схемы; определяет предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации; определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка результатов выполненияпрактических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

Приложение 2.29
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 384

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 384

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 384

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 385

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 387

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 387

2.2. Содержание дисциплины 388

2.3. Курсовой проект (работа) 391

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 392

3.1. Материально-техническое обеспечение 392

3.2. Учебно-методическое обеспечение 392

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 393

11. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование у студентов знаний и умений в области дисциплины, необходимых для будущей специальности 15.02.09 Аддитивные технологии.

Дисциплина «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки технологического профиля ФП «Профессионалитет» по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.	-

задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	-
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использовать различные виды профессиональной документации	Правила построения формулировок на профессиональные темы; Основные правила создания различных видов документации	-
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Осуществлять руководство и взаимодействие с персоналом в процессе профессиональной трудовой деятельности	Способы организации деятельности персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Управления персоналом и организации его трудовой деятельности

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, Навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1	Владеть основными понятиями: информация и информационные технологии; свойства и единицы измерения информации;	Тема 1.1. Информация и информационные технологии	2	Расширение знаний и умений в рамках общих и профессиональных

	применять технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;			компетенций
2	Применять последовательность действий в процессе записи, хранения, накопления, преобразования, считывания, копирования информации и ее вывода; владеть навыками управления персоналом и организации его трудовой деятельности	Тема 1.2. Обработка информации	2	
3	Применять понятия информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; владеть принципами логического и физического устройства компьютера; применять аппаратно-программные платформы; аппаратное и программное обеспечение, процессор, ОЗУ, дисковую и видео подсистему;	Тема 2.1 Общие сведения	2	
4	Применять трехмерное моделирование сложных тел с применением операции «приклеить выдавливанием», операции вращения, кинематической операции; осуществлять руководство и взаимодействие с персоналом в процессе профессиональной трудовой деятельности	Тема 3.2. Программа Компас (3 Д: моделирование)	6	
Всего			12	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	34
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**54**	**34**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные понятия информационных технологий			
Тема 1.1. Информация и информационные технологии	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02
	Основные понятия: информация и информационные технологии; свойства и единицы измерения информации. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации. Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации. Гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов	2	
Тема 1.2. Обработка информации	**Содержание**	**2**	ОК 02; ОК 04
	Основные этапы обработки информации на ЭВМ. Последовательность действий в процессе записи, хранения, накопления, преобразования, считывания, копирования информации и ее вывода.	2	
Раздел 2. Персональный компьютер			
Тема 2.1 Общие сведения	**Содержание**	**2**	ОК 04; ОК 09
	Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; назначение компьютера; роль вычислительной техники в автоматизированных системах управления. логическое и физическое устройство компьютера; аппаратно-программные платформы; аппаратное и программное обеспечение, процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;	2	
Раздел 3. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач			
Тема 3.1. Автоматизированные системы проектирования (программа Компас)	**Содержание**	**14**	ОК 01; ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14/14**	
	Практическая работа №1. Инструментальная среда твердотельного моделирования Компас 3D	2/2	
	Практическая работа №2. Построение геометрических примитивов	2/2	
	Практическая работа №3. Построение чертежа простейшими командами	2/2	
	Практическая работа №4. Панель расширенных команд. Параллельные прямые	2/2	

	Практическая работа №5. Основные операции при создании элементов чертежей. Основные приемы построения чертежа	2/2	
	Практическая работа №6. Классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования Назначение программы. Типы документов в Компасе. (чертеж, фрагмент, деталь).	2/2	
	Практическая работа №7. Сопряжения. Построение чертежа плоской детали с элементами сопряжения	2/2	
Тема 3.2. Программа Компас (3 Д: моделирование)	**Содержание**	**6**	ОК 04; ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическая работа №8. Трехмерное моделирование сложных тел с применением операции «приклеить выдавливанием»	2/2	
	Практическая работа №9. Трехмерное моделирование сложных тел с применением операции вращения.	2/2	
	Практическая работа №10. Трехмерное моделирование с применением кинематической операции.	2/2	
Раздел 4 Прикладные программы			
Тема 4.1. Текстовый редактор	**Содержание**	**8**	ОК 01; ОК 02
	Назначение и разновидности текстовых редакторов, их функциональные возможности. Основные элементы экранного интерфейса. Содержание опций меню программы и панели инструментов. Правила работы с документами, способы и средства размещения, редактирования, форматирования и иллюстрирования текста. Требования к сохранению, печати и закрытию документов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №11. Профессиональная работа с документами	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Отработка приемов работы в текстовом редакторе Word	4	
Тема 4.2. Табличный редактор	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ПК 2.1
	Назначение, возможности и применение электронных таблиц, принципы их построения и организация работы с ними. Основные элементы экранного интерфейса. Опции меню и панели инструментов. Правила ввода, обработки, оформления, редактирования данных и выполнения вычислительных операций. Приемы построения алгоритмов обработки информации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №12. Решение задач с помощью функции «Поиск решения». Отработка приемов работы в табличном редакторе Excel	2/2	
Тема 4.3 Базы данных	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02;

			ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №13. Отработка приемов работы в СУБД Access. Создание базы данных	2/2	
Тема 4.4 Генератор презентаций	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 09; ПК 2.1
	Назначение программы PowerPoint. Способы создания презентаций. Использование шаблонов и мастеров. Вставка текста, графики, звука. Оформление переходов. Дизайн презентации. Анимация. Организация показа слайд-шоу. Редактирование и сохранение презентации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №14. Создание публикаций в Publisher и PowerPoint. Создание слайд-шоу о выбранной профессии.	2/2	
Раздел 5. Локальные компьютерные сети			
Тема 5.1 Локальные сети	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 04; ПК 2.1
	Общие сведения о сетевых технологиях, основные термины и определения. Разновидности вычислительных сетей, принципы их работы. Локальные, корпоративные и глобальные сети. Понятия и определения локальных вычислительных сетей, их характеристики. Топология сетей: Аппаратные средства локальных сетей, их состав, конфигурация, функции. Общие сведения о сетевом программном обеспечении. Сетевые протоколы - идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа №15. Работа в локальной сети	2/2	
Раздел 6. Глобальные компьютерные сети. Интернет			
Тема 6.1. Интернет-обозреватели	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ПК 2.1
	Обзор наиболее популярных Интернет обозревателей на различных платформах, сравнительные характеристики по функциональным возможностям данных программных продуктов. Использование ресурсов глобальной сети Интернет Настройка Интернет-обозревателя Настройка внешнего вида обозревателя, выбор оптимальной конфигурации и конфигурирование службы FTP. Работа с MS Internet Explorer Работа с обозревателем, сервисные функции обозревателя.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №16. Виды угроз. Классификация вирусов. Технологии антивирусной защиты. Безопасность электронной почты и Интернет.	2/2	
Тема 6.2. Электронная почта	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 04; ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №17. Межсетевые защитные экраны (брандмауэры). Работа с	2/2	

	электронной почтой – получение адреса на почтовом сервере, создание писем, отправка, получение		
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 4 семестр		**-**	
Всего		**54/34**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510331

2. Информатика и математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08207-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511568

3. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студентов учреждений СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 7-е изд., стер. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2021. – 352 с.: ил., [8] с. цв. вкл. – ISBN 978-5-4468-9973-9.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. – 6-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 284 с. - (Профессиональное образование). – ISBN – 978-5-534- 13236-6. - Текст: непосредственный.

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 5-е изд., испр. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с. – ISBN – 978-5-4468-9943-2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Типовые технологические процессы производства деталей и узлов машин; методы формообразования в машиностроении; понятие технологичности конструкции изделия; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; способы организации деятельности персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Использует действующую нормативно- техническую документацию по специальности; правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта; требования качества в соответствии с действующими стандартами; основные понятия, единую терминологию; виды электроизмерительных приборов и приемы их использования; базовые электронные элементы и схемы; виды электронных приборов и устройств; релейно-контактные и микропроцессорные системы управления: состав и правила построения; осуществляет руководство и взаимодействие с персоналом в процессе профессиональной трудовой деятельности	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого диф. зачета.
Умеет: Применять требования нормативных документов к производимой продукции и производственным процессам; проектировать операции технологического процесса производствапродукцииотрасли. заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию	Определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

оборудования; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; производит диагностику оборудования и определение его ресурсов; использует электронные приборы и устройства; оформляет технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; читает чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности; умеет распознавать, классифицировать и использовать датчики, реле и выключатели в системах управления.	

Приложение 2.30
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 384

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 384

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 384

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 385

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 387

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 387

2.2. Содержание дисциплины 388

2.3. Курсовой проект (работа) 391

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 392

3.1. Материально-техническое обеспечение 392

3.2. Учебно-методическое обеспечение 392

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 393

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: формирование у студентов знаний и умений в области дисциплины, необходимых для будущей специальности,обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, необходимыми для свободной ориентации в наиболее общих правовых вопросах и использования необходимых нормативных правовых документов в своей деятельности.

Дисциплина «ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки технологического профиля ФП «Профессионалитет» по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационны	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать	Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства	-

е технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	информатизации.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	Правовые и финансовые документы	-
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	Особенности социального и культурного контекста; правила	-

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использовать различные виды профессиональной документации	Правила построения формулировок на профессиональные темы; Основные правила создания различных видов документации	-
ПК 1.3. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и	Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией	Правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; основы взаимозаменяемости и нормирование точности; системы допусков и посадок; квалитет и параметры	Разработки и осуществления технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

оборудования		шероховатости; методы определения погрешностей измерений; основные сведения о сопряжениях в машиностроении; принципы функционирования , возможности и практическое применение программных систем инженерной графики, инженерных расчетов, автоматизации подготовки и управления; оформление чертежей и текстовой конструкторской документации	
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Осуществлять руководство и взаимодействие с персоналом в процессе профессиональной трудовой деятельности	Способы организации деятельности персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Управления персоналом и организации его трудовой деятельности
ПК 2.3. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологическо й дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных	Следовать правилам безопасного поведения на производстве	Основные правила безопасного поведения при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Подготовки, организации производства при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

машин и оборудования			
ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Производить расчеты технико-экономических показателей при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Способы организации процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Расчета технико-экономических показателей

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, Навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1	Владеть понятием предпринимательской деятельности, ее признаков; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией	Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений.	2	Расширение знаний и умений в рамках общих и профессиональных компетенций
2	Владеть понятиями о формах собственности по российскому законодательству; осуществлять руководство и взаимодействие с персоналом в процессе профессиональной трудовой деятельности	Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	6	
6	Применять порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением; производить расчеты технико-экономических показателей при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.	10	
Всего			18	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**54**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.Право и экономика			
Тема 1.1.Правовое регулирование экономических отношений	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02
	Содержание дисциплины и ее задачи.Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки	2	
Тема 1.2.Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству.	2	
	Понятие юридического лица, его признаки. Организационно - правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 1 Определение правомочий собственника транспортного средства	2/2	
Тема 1.3. Экономические споры.	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02
	Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Сроки исковой давности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 2 Составление искового заявления в арбитражный суд	2/2	
Раздел 2. Труд и социальная защита			
Тема 2.1.Трудовое право, как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоспособности	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02
	Понятие трудового права.Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.	2	

	Понятие и формы занятости.Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного.Пособие по безработице.Иные меры социальной поддержки безработных.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 3 Составление резюме при трудоустройстве на автотранспортное предприятие	2/2	
Тема 2.2. Трудовой договор (контракт)	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02
	Понятие трудового договора, его значение.Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора.Документы, предоставляемые при поступлении на работу.Оформление на работу.Испытания при приеме на работу.	2	
	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 4 Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора	2/2	
Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная	**Содержание**	**10**	ОК 01; ОК 02
	Режим рабочего времени и порядок его установления.Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.	2	
	Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная.Оплата труда работников бюджетной сферы.Порядок и условия выплаты заработной платы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 5 Составление скользящих графиков работы	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Индексирование заработной платы рабочего на АТП	4	
Тема 2.4. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02; ПК 1.3, ПК 2.1
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.Понятие дисциплинарной ответственности.Виды дисциплинарных взысканий.Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.	2	
	Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю, и его возмещения. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику**.**	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	

	Практическая работа №6. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.	2/2	
Тема 2.5. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров	**Содержание**	**6**	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 08; ПК 1.3, ПК 2.3
	Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.Незаконная забастовка и ее правовые последствия.Порядок признания забастовки незаконной.	2	
	Понятие индивидуальных трудовых споров.Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд.Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.Исполнение решения по трудовым спорам.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №7 Разрешение индивидуального трудового спора. Разрешение коллективного трудового спора	2/2	
Тема 2.6. Социальное обеспечение граждан	**Содержание**	**2**	ОК 08; ОК 09; ПК 1.3, ПК 2.4
	Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды.Условия и порядок назначения пенсии.	2	
Раздел 3. Административное право			
Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 1.3, ПК 2.1
	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическая работа № 8 «Составление искового заявления: «О признании права собственности на автомобиль»	2/2	
	Практическое занятие № 9 «Составление искового заявления: «О возмещении ущерба, причиненного при ДТП»	2/2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 3 семестр		**-**	
Всего		**54/18**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Румынина, В.В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9193-1. – Текст: непосредственный.

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 489 с. (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10967-2. -12 URL: https://urait.ru/bcode/512723– Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный.

3. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования. — 19-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 279 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17304-8. - URL: https://urait.ru/bcode/532843– Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный.

4. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. - 333 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0717-7. - ISBN-онлайн:978-5-16-107496-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003313– Режим доступа: Электронно – библиотечная система Znanium.com. - Текст: электронный.

Нормативные документы:

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации.

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации.

3. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации.

4. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: КоАП РФ.

5. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)».

6. Российская Федерация. Законы. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации».

7. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации (Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ).

8. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О накопительной пенсии».

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ершова, И.В. Предпринимательское право: учебник для бакалавриата и специалитета. - 2-е издание, – Москва: Издательство: Проспект, 2020. – 688 с. - ISBN 978-5-392-31436-2. - Текст: непосредственный.

2. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения: учебник для среднего профессионального образования. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 449 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13207-6. - URL: https://urait.ru/bcode/449403 - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный.

3. Попова, Н. Ф. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 341 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06083-6. - URL: https://urait.ru/bcode/452129 - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Типовые технологические процессы производства деталей и узлов машин; методы формообразования в машиностроении; понятие технологичности конструкции изделия; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; способы организации деятельности персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Использует действующую нормативно- техническую документацию по специальности; правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта; требования качества в соответствии с действующими стандартами; основные понятия, единую терминологию; оформляет технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого диф. зачета.
Умеет:	Определяет задачи для поиска	Оценка результатов

Применять требования нормативных документов к производимой продукции и производственным процессам; проектировать операции технологического процесса производства продукции отрасли. заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию оборудования; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; осуществлять руководство и взаимодействие с персоналом в процессе профессиональной трудовой деятельности	информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; производит диагностику оборудования и определение его ресурсов; использует электронные приборы и устройства; оформляет технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; читает чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности; выявляет источники финансирования; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определяет источники достоверной правовой информации; составляет различные правовые документы; следует правилам безопасного поведения на производстве; производит расчеты технико-экономических показателей при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

Приложение 2.31
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и

оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 Охрана труда»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 412

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 412

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 416

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 416

2.2. Содержание дисциплины 417

2.3. Курсовой проект (работа) 420

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....421

3.1. Материально-техническое обеспечение 421

3.2. Учебно-методическое обеспечение 421

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....423

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Охрана труда»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.08 Охрана труда»: формирование у студентов знания в области охраны труда в машиностроении. Обеспечить необходимый уровень компетенций для решения профессиональных задач. Овладеть базовыми знаниями в области законодательства по охране труда.

Дисциплина «ОП.08 Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки технологического профиля ФП «Профессионалитет» по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.	-
ОК 02. Использовать	Определять задачи для	Номенклатуру информационных	-

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	поиска информации; определять необходимые источники информации; использовать современное программное обеспечение;	источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно	Правовые и финансовые документы	-

	повышать свой образовательный и культурный уровень		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	-
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширять опыт деятельности экологической направленности; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности	Опыт деятельности экологической направленности	-
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Эффективно использовать материалы и оборудование	Требования качества в соответствии с действующими стандартами;	Запуска технологического процесса на производстве
ПК 2.2. Осуществлять планирование, организацию и учет работ при	Организовывать и контролировать работы при эксплуатации подъемно-транспортных,	Основные принципы организации и контроля	Организации работ по эксплуатации подъемно-

эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	строительных, дорожных машин и оборудования	деятельности при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Применять требования нормативных документов к производимой продукции и производственным процессам	Технические параметры, характеристики и особенности современных станков, установок гидроабразивной обработки, ручных измерительных инструментов	Организации работы и обеспечения технологического процесса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	36	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**36**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02
	Основные понятия и терминология безопасности труда. Основные задачи охраны труда Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Источники опасных и вредных производственных факторов. Опасные и вредные виды работ на производстве	2	
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02
	Характеристика негативных факторов. Источники негативных факторов. Воздействие негативных факторов на человека. Нормирование и предельно допустимые уровни негативных (вредных) факторов. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера. Опасные электрические факторы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 1 Опасные и вредные производственные факторы	2/2	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 04;
	Основные способы защиты от физических негативных факторов. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитного и ионизирующего излучений. Защита от электрических и магнитных полей, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового излучений. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности при проведении монтажа, сборки и регулировки приборов и устройств (агрегатов).	2	

Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Основные индивидуальные средства защиты человека от химических и биологических негативных факторов в производстве приборов и устройств. Методы защиты от химических и биологических негативных факторов. Способы защиты от загрязнённой воздушной и водной сред. Система вентиляции и очистка воздуха от вредных веществ. Методы и средства очистки воды.	2	
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Основные методы и средства защиты от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Безопасные приёмы выполнения работ с ручным инструментом при проведении сборочно-монтажных работ приборов, устройств и агрегатов. Особенности обеспечения безопасности монтажных работ приборов, устройств и агрегатов. Требования, предъявляемые к средствам защиты. Основные защитные средства	2	
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Основные методы и средства защиты от опасных факторов комплексного характера в машиностроительной промышленности и станкостроении. Методы пожарной защиты (безопасности) на промышленных объектах. Огнетушащие средства и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 2 Первичные средства пожаротушения	2/2	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			
Тема 3.1. Микроклимат помещений	**Содержание**	**4**	ОК 03; ОК 07
	Механизм теплообмена между организмом человека и окружающей средой. Принципы терморегуляции организма человека. Параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях на производстве электронных приборов и устройств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 3 «Исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик».	2/2	
Тема 3.2. Освещение	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02
	Требования к системам освещения. Параметры освещения на рабочих местах. Методы расчёта освещения. Требования к организации освещения на рабочих местах. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование.	2	

	Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий при выполнении монтажа, сборки, регулировки и настройки приборов, устройств и агрегатов.		
Раздел 4. Основы безопасности труда			
Тема 4.1. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	**Содержание**	**4**	ОК 03; ОК 07
	Психические свойства человека, влияющие на безопасность. Виды трудовой деятельности. Классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряжённости трудового процесса. Основные психические причины травматизма. Основные антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа №4 Специальная оценка условий труда	2/2	
Раздел 5. Управление безопасностью труда			
Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Организация службы охраны труда на предприятии	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02; ПК 2.1; ПК 2.3
	Трудовое законодательство. Система стандартов безопасности труда. Система управления безопасностью труда в РФ. Система контроля и надзора за безопасностью труда. Организация работы службы охраны труда на производстве.	2	
Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ПК 2.1; ПК 2.3
	Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Принципы расчёта экономического ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Затраты на обеспечение требований охраны труда. Экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны труда	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 5 «Анализ производственного травматизма на предприятии. Оформление акта формы Н-1.»	2/2	
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим			

Тема 6.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3
	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве. Виды травм, ран, ожогов и других механических повреждений.	2	
	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при поражении электрическим током. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Приёмы доврачебной помощи.	2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 4 семестр		-	
Всего		**36/10**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М. Охрана труда: учебное пособие для СПО/ Н.В.Горькова — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 220 с.
2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2021.
3. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с.
4. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов; под общей редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 380 с.
5. Широков Ю. А. Охрана труда. Учебник для СПО, 2-е изд., стер. / Ю.А. Широков — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.ohranatruda.ru (информационный сайт в области охраны труда и промышленной безопасности. Еженедельные новости законодательства);
2. www.otipb.narod.ru (материалы по О.Т. и пром. безопасности, информация о несчастных случаях на производстве, инструкции. Законодательные акты, положения, ГОСТы, программы);
3. ohranatruda.od.by (документы по О.Т. и Т.Б.; все документы структурированы по разделам);
4. www.qovernment.ru (сайт правительства России, новости в законодательстве);

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гейц, И.В. Охрана труда. Новые требования: практическое пособие / И.В. Гейц. - М.: ДиС, 2013. - 288 с.
2. Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.В. Графкина. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 192 с.
3. Графкина, М.В. Охрана труда в производственной сфере: учебное пособие / М.В. Графкина. - М.: Форум, 2013. - 320 с.
5. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте ПОТ Р М- 027-2003
6. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих АТПТОИ Р-200-01-95, ТОИ Р-200-23-95

7. Видео инструктажи по охране труда. – Режим доступа: htt:// oxtrud. ru/iot.htm;
8. Справочник специалиста по охране труда. – Режим доступа: (www.trudohrana.ru) №1- 12/ 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; требования качества в соответствии с действующими стандартами; производственную и организационную структуру предприятия; права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности; нормативные правовые и организационные основы охраны труда, права и обязанности работников; виды вредных и опасных факторов на производстве, средства защиты; основы пожарной безопасности; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; основы пожарной безопасности; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; требования качества в соответствии с действующими стандартами; основные принципы организации и контроля деятельности при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Использует актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; эффективно использует материалы и оборудование	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого диф. зачета.
Умеет: применять требования нормативных документов к производимой продукции и производственным процессам; правильно эксплуатировать	Применяет требования нормативных документов к производимой продукции и производственным процессам; правильно эксплуатирует электрооборудование; использует электронные	Оценка результатов выполненияпрактических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

электрооборудование; использовать электронные приборы и устройства; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; проводить инструктаж по технике безопасности; защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Российской Федерации; эффективно использовать материалы и оборудование; использовать коллективные и индивидуальные средства защиты; организовывать и контролировать работы при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	приборы и устройства; определяет и проводит анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивает состояние техники безопасности на производственном объекте; проводит инструктаж по технике безопасности. защищает свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Российской Федерации; эффективно использует материалы и оборудование; применяет требования нормативных документов к производимой продукции и производственным процессам	

Приложение 2.32
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП. 09 Эксплуатационные материалы»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*..... 427

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 427

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 430

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 430

2.2. Содержание дисциплины 431

2.3. Курсовой проект (работа) 433

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... 434

3.1. Материально-техническое обеспечение 434

3.2. Учебно-методическое обеспечение 434

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... 435

12. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОП. 09 Эксплуатационные материалы»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП. 09 Эксплуатационные материалы»: грамотное использование эксплуатационных материалов в профессиональной деятельности, владение методической оценкой качества эксплуатационных материалов в условиях автотранспортного предприятия.

Дисциплина «ОП. 09 Эксплуатационные материалы» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки технологического профиля ФП «Профессионалитет» по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.	-
ОК 02. Использовать современные средства	Определять задачи для поиска информации;	Приемы структурирования информации;	-

поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях	Правовые и финансовые документы	

	знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень		
ПК 1.1. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики.	Осуществлять диагностику и выявлять неисправности подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин	Способы диагностики технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин	Выявления неисправностей подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин
ПК 3.3. Выполнять ежесменное техническое обслуживание кранов	Осуществлять эксплуатацию пневмоколесных кранов грузоподъемностью до 25т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ; осуществлять эксплуатацию гусеничных кранов грузоподъемностью до 25т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	Принципы выполнения ежесменного технического обслуживания пневмоколесных кранов грузоподъемностью до 25т; принципы выполнения ежесменного технического обслуживания гусеничных кранов грузоподъемностью до 25т	Выполнения ежесменного технического обслуживания пневмоколесных кранов грузоподъемностью до 25т и гусеничных кранов грузоподъемностью до 25т
ПК 4.3 Осуществлять ремонт дорожных элементов и строительных конструкций	Осуществлять разборку дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м; осуществлять ремонт, сборку грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей,	Принципы выполнения крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей; принципы технического обслуживания: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов,	Соединения и пайки проводов с приборами и агрегатами электрооборудования; слесарной обработки деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений; ремонта и установки сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой

	автобусов длиной до 9,5 м; осуществлять ремонт, сборку мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств	узлов и приборов средней сложности; способы разборки агрегатов и электрооборудования автомобилей; методы определения и устранения неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов	квалификации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	72	36
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**72**	**36**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Автомобильные топлива			
Тема 1.1. Введение. Общие сведения о топливах	**Содержание**	**6/6**	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура изучения курса. Классификация конструкционных материалов и их назначение.	2/2	
	Нефть, ее состав. Способы получения нефтепродуктов из нефти. Температура кипения нефтяных фракций. Назначение топлив, их классификации	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 1 Изучение нефтепродуктов	2/2	
Тема 1.2. Автомобильные бензины	**Содержание**	**4/4**	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Бензин: назначение, эксплуатационные требования к качеству. Свойства и показатели бензинов, влияющие на смесеобразование, на подачу топлива, на процесс сгорания, на образование отложений. Марки бензина.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 2 Получение и свойства бензина	2/2	
Тема 1.3. Автомобильные дизельные топлива	**Содержание**	**4/4**	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Назначение дизельного топлива, его агрегатном состояние. Свойства, влияющие на: подачу, смесеобразование, воспламеняемость и процесс сгорания, образование отложений, коррозийность	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 3 Получение и свойства дизельного топлива.	2/2	
Тема 1.4. Альтернативные топлива	**Содержание**	**4/4**	ОК 02; ОК 03; ПК 1.1; ПК 3.3; ПК 4.3
	Назначение альтернативных топлив, их агрегатное состояние. Марки и применение альтернативных топлив. Классификация альтернативных топлив	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 4 Способы получения альтернативных топлив, преимущества и недостатки.	2/2	
Раздел 2. Смазочные материалы, применяемые при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудовании			

Тема 2.1. Сведения об смазочных материалах	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 03; ПК 1.1; ПК 3.3; ПК 4.3
	Смазочные материалы: назначение, получение, классификация, свойства	4	
Тема 2.2. Масла для двигателей	**Содержание**	**6**	ОК 02; ОК 03; ПК 1.1
	Моторные масла Смазочные свойства. Присадки. Классификация моторных масел. Марки моторных масел и их применение	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 5 Технология производства масел для бензиновых двигателей и их свойства	2/2	
Тема 2.3. Трансмиссионные и гидравлические масла	**Содержание**	**6/6**	ОК 02; ОК 03; ПК 1.1; ПК 3.3; ПК 4.3
	Трансмиссионные, гидравлические масла: назначение, свойства, маркировка	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 6 Технология производства трансмиссионных масел и свойства трансмиссионных масел	2/2	
Тема 2.4. Пластичные смазки	**Содержание**	**6/6**	ОК 02; ОК 03; ПК 1.1; ПК 3.3; ПК 4.3
	Пластичные смазки: назначение, свойства, маркировка	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 7 Получение и свойства антифрикционных смазок	2/2	
Раздел 3. Специальные жидкости, применяемые при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудовании			
Тема 3.1. Жидкости для системы охлаждения	**Содержание**	**6**	ОК 03; ПК 1.1; ПК 3.3
	Амортизаторные, тормозные, промывочные и очистительные жидкости: назначение, свойства, маркировка	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 8 Изучение состава и свойств тормозных и амортизаторных жидкостей	2/2	
Раздел 4. Организация рационального применения топлива и смазочных материалов, применяемых при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудовании			
Тема 4.1. Экономия и управление расходом топлива и смазочных материалов	**Содержание**	**6**	ОК 02; ОК 03; ПК 1.1; ПК 3.3; ПК 4.3
	Экономия топлива, смазочных материалов при эксплуатации подъёмно- транспортных, строительных, дорожных машин. Управление расходом топлива	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическое занятие № 9 Определение расхода топлива при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин	2/2	
Раздел 5. Конструкционно-ремонтные материалы			
Тема 5.1. Лакокрасочные и	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 03; ПК 3.3; ПК 4.3
	Назначение, состав, строение, классификация, маркировка, вспомогательные	4	

защитные материалы	лакокрасочные материалы. Защитные материалы		
Тема 5.2. Резинотехнические материалы	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 03; ПК 1.1; ПК 3.3; ПК 4.3
	Применение резины в качестве конструкционного материала. Состав резины. Вулканизация резины. Армирование резиновых изделий. Резиновые клеи.	4	
Тема 5.3. Уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи	**Содержание**	**4**	ОК 02; ОК 03; ПК 1.1; ПК 3.3
	Материалы, примеряемые в качестве уплотнительных. Материалы, примеряемые в качестве обивочных. Электроизоляционным материалам, их виды и применение	4	
Раздел 6. Техника безопасности и охрана окружающей среды при использовании эксплуатационных материалов			
Тема 6.1. Токсичность и огнестойкость эксплуатационных материалов	**Содержание**	**4**	ОК 03; ПК 1.1; ПК 3.3; ПК 4.3
	Токсичность топлив, газовых топлив, отработавших газов, масел и специальных жидкостей. Электризация топлив	4	
Тема 6.2. Техника безопасности при работе с эксплуатационными материалами	**Содержание**	**2**	ОК 03; ПК 1.1; ПК 3.3; ПК 4.3
	Техника безопасности при работе с этилированными бензинами, дизельным топливом, сжиженными и сжатыми газами, маслами, смазками, специальными жидкостями и лакокрасочными материалами	2	
Тема 6.3. Законодательство по охране окружающей среды	**Содержание**	**2**	ОК 02; ОК 03; ПК 1.1; ПК 4.3
	Законодательство по охране окружающей среды Влияние подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин на окружающую среду. Понятие о предельно допустимых выбросах и предельно допустимых концентрациях. Основные мероприятия по охране природы	2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 4 семестр		-	
Всего		**72/36**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. ГОСТ 2084-77 Группа Б12 БЕНЗИНЫ АВТОМОБИЛЬНЫЕ
2. ГОСТ 26098-84 Нефтепродукты. Термины и определения
3. ГОСТ 32513-2013 ТОПЛИВА МОТОРНЫЕ. БЕНЗИН НЕЭТИЛИРОВАННЫЙ
4. Кириченко Н.Б. «Автомобильные эксплуатационные материалы». / Н.Б. Кириченко. М. АКАДЕМИЯ, 2012. 256 с.
5. Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы. М. 2018. 304 с.

3.2.2. Дополнительные источники

6. Кириченко Н.Б. «Автомобильные эксплуатационные материалы. Практикум». / Н.Б. Кириченко. М. АКАДЕМИЯ, 2012. 256 с.
7. Галенов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. «Автомобильные эксплуатационные материалы: Контрольные материалы/ А.А Геленов. М. АКАДЕМИЯ, 2012. 223 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - ассортимент марок топлив, применяемые при эксплуатации строительных, дорожных машин и оборудования - ассортимент марок масел и смазок, применяемые при эксплуатации строительных, дорожных машин и оборудования - ассортимент марок специальных жидкостей, применяемые при эксплуатации строительных, дорожных машин и оборудования; - ассортимент конструкционно-ремонтных материалов - назначение и эффективность применения эксплуатационных материалов в зависимости от их качества, технических характеристик строительных, дорожных машин и оборудования, и условий эксплуатации - методы лабораторной оценки и контроля качества топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей в условиях предприятия строительных, дорожных машин и оборудования; способы диагностики технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин; Принципы выполнения ежесменного технического обслуживания пневмоколесных кранов грузоподъемностью до 25т; принципы выполнения ежесменного технического обслуживания гусеничных кранов грузоподъемностью до	Использует современные средства актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; понимает, где можно применять топлива, смазочные материалы и специальные жидкости при ТО и ремонте подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; понимает, где можно применять топлива при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; понимает, где можно применять масла и смазки при эксплуатации оборудования; осуществляет диагностику и выявлять неисправности подъемно-транспортных, дорожных, строительных	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого диф. зачета.

25т	машин	
Умеет: Проводить входной контроль исходного сырья; определять твердость материалов; определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации; определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам; применять требования нормативных документов к производимой продукции и производственным процессам; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять конструкционно-ремонтные материалы, топлива при эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; определять параметры качественных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей в условиях предприятия, эксплуатирующих строительные, дорожные машины и оборудование	Читает кинематические схемы; определяет предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации; определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; осуществляет разборку дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м; осуществляет ремонт, сборку грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м	Оценка результатов выполненияпрактических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

Приложение 2.33
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП. 10 Основы проектирования»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 369

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 369

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 369

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 441

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 373

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 373

2.2. Содержание дисциплины 374

2.3. Курсовой проект (работа) 378

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 379

3.1. Материально-техническое обеспечение 379

3.2. Учебно-методическое обеспечение 379

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 380

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОП. 10 Основы проектирования»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП. 10 Основы проектирования»: формирование у студентов знаний и умений в области дисциплины, необходимых для будущей специальности, изучение методической и нормативной базы инженерного проектирования, закономерностей формообразования и алгоритмов проектных расчетов технологических машин и оборудования, особенности конструирования типовых узлов и деталей.

Дисциплина «ОП. 10 Основы проектирования» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки технологического профиля ФП «Профессионалитет» по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональноми/илисоциальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных	-

		сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и	Правовые и финансовые документы	-

	культурный уровень		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использовать различные виды профессиональной документации	Правила построения формулировок на профессиональные темы; Основные правила создания различных видов документации	-
ПК 1.1. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики.	Осуществлять диагностику и выявлять неисправности подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин	Способы диагностики технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин	Выявления неисправностей подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин
ПК 2.3. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Применять требования нормативных документов к производимой продукции и производственным процессам	Технические параметры, характеристики и особенности современных станков, установок гидроабразивной обработки, ручных измерительных инструментов	Организации работы и обеспечения технологического процесса

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1	Владеет чтением сборочного чертежа.	Тема 1.1 Общие требования к выполнению сборочных чертежей	12	По запросу работодателя
2	Осуществляет порядок выполнения сборочного чертежа	Тема 1.2 Компоновка и выполнение сборочного чертежа	8	
3	Разрабатывает сборочную единицу стандартной детали	Тема 2.1 Выполнение чертежа деталей	12	
4	Выполняет обозначение составных частей приспособления	Тема 3.1 Выбор узлов для расчетов	4	
5	Применяет правила построения эпюр продольных сил, изгибающих и крутящих моментов; осуществляет диагностику и выявлять неисправности подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин	Тема 3.2 Выбор конструктивного материала	12	
6	Владеет общими понятиями о комплекте конструкторской документации; применяет требования нормативных документов к производимой продукции и производственным процессам	Тема 4.1 Общие требования и выполнение рабочих чертежей	8	
7	Владеет обозначением шероховатости поверхностей деталей, обозначением материалов деталей на чертежах; применяет способы диагностики технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин	Тема 4.2 Выполнение рабочих чертежей	12	
Всего			**68**	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	62	42
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	6	-
Всего	**68**	**42**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение сборочного чертежа			
Тема 1.1 Общие требования к выполнению сборочных чертежей	**Содержание**	**12**	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Общие сведения о соединении деталей. Типовые соединения деталей. Чтение сборочного чертежа. Упрощения на сборочных чертежах. Нанесение номеров позиции	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическая работа №1 Выполнение эскизов деталей по сборочному чертежу	4/4	
	Практическая работа №2 Работа с учебным заданием и технической литературой. Оформление проектно- конструкторской документации	4/4	
Тема 1.2 Компоновка и выполнение сборочного чертежа	**Содержание**	**8**	ОК 01; ОК 02; ОК 05
	Порядок выполнения сборочного чертежа. Основная надпись и нанесение номеров позиций на сборочных чертежах. Назначение спецификации	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическая работа №3 Выполнение сборочного чертежа и чертежей деталей. Выполнение спецификации	2/2	
	Практическая работа №4 Работа с учебным заданием нормативной литературой	2/2	
Раздел2. Выполнение чертежа сборочной единицы			
Тема 2.1 Выполнение чертежа деталей	**Содержание**	**12**	ОК 01; ОК 02; ОК 09
	Назначение сборочной единицы. Работа сборочной единицы стандартной детали. Габаритные, установочные и монтажные размеры	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическая работа №5 Выполнение чертежей сборочной единицы разрабатываемого приспособления	4/4	
	Практическая работа №6 Работа с технической литературой. Проработка узлов и деталей разрабатываемого приспособления	4/4	
Раздел 3. Выполнение программных расчетов			
Тема 3.1 Выбор узлов для расчетов	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	

	Практическая работа №7Содержание сборочного чертежа разрабатываемого приспособления. Принцип работы приспособления. Обозначение составных частей приспособления	4/4	
Тема 3.2 Выбор конструктивного материала	**Содержание**	**12**	ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.3
	Виды, химический состав и применение конструкционных материалов. Маркировка материалов по ГОСТ	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8/8**	
	Практическая работа №8 Условия прочности растяжении, срезе, кручении, изгибе и расчетные формулы. Осевые моменты простых сечений. Правила построения эпюр продольных сил, изгибающих и крутящих моментов. Расчет передачи, винт-гайка	4/4	
	Практическая работа №9 Расчет на прочность выбранных деталей и узлов приспособления	2/2	
	Практическая работа №10 Работа со справочной литературой. Выполнение и оформление расчетов	2/2	
Раздел 4. Выполнение рабочих чертежей			
Тема 4.1 Общие требования и выполнение рабочих чертежей	**Содержание**	**8**	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ПК 1.1; ПК 2.3
	Общие понятия о комплекте конструкторской документации. Порядок выполнения сборочной единицы. Габаритные установочные и присоединительные размеры. Связь сопрягаемой размеров между деталей приспособлений	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическая работа №11 Работа с технической литературой. Выполнение чертежа сборочной единицы	4/4	
Тема 4.2 Выполнение рабочих чертежей	**Содержание**	**6**	ОК 02; ОК 05; ПК 1.1; ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическая работа №12 Форма детали и её элементы. Градусная и текстовая часть чертежа. Обозначение шероховатости поверхностей деталей. Обозначение материалов деталей на чертежах	4/4	
	Практическая работа №13 Выполнение рабочих чертежей деталей разрабатываемого приспособления	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Обозначение посадок на чертежах	6	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 5 семестр		**-**	
Всего		**68/42**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ф.И. Пуйческу, С.Н. Муровьев, Н.А. Чванова – М.: Издательский центр «Академия», 2012 .

2. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студ. сред. проф. образования/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов – 5-е издн., стер,-М: Издательский центр «Академия», 2008.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам (введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 08.08.1995 номер 426)

2. ГОСТ 21.101-97, Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. (действующий документ)

3. ГОСТ/ЕСКД (Единая система конструкторской документации). (действующие документы)

4 Инженерская графика. Строительство: учебник / Томилова С.В.-М.:Издательский центр <<Академия>>, 2012.

5. Ловнин М.С., Израэлий А.Б., Рубашкин А.Б.,Основы технической механики: учебное пособие 4-е изд. – издательство. Политехника, 2007, 288е.

6. Практикум по инженерной графике: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / А.М.Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов.- 3-е издание,стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2008.

7. Электронный ресурс «Общие требования к чертежам». Форма доступа: http://www.propro.ru/ http://www.informika.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Методы измерения параметров и определения свойств материалов; технику и принципы нанесения размеров; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; требованиягосударственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; основные положения и цели стандартизации, сертификации и технического регулирования; требования качества в соответствии с действующими стандартами; технические регламенты; метрологию и техническиеизмерения: основные понятия, единую терминологию; психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; способы диагностики технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин; технические параметры, характеристики и особенности современных станков, установок гидроабразивной обработки, ручных измерительных инструментов	Использует современные средства актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; осуществляет диагностику и выявлять неисправности подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета

Умеет: Определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации; определять характер сопряжения (группы посадки) по даннымчертежей, по выполненным расчетам; применять требования нормативных документов к производимой продукции и производственным процессам; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	Читает кинематические схемы; определяет предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации; определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; применяет требования нормативных документов к производимой продукции и производственным процессам	Оценка результатов выполненияпрактических работ. Оценка результатоввыполнения домашних заданий.

Приложение 2.34
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.11 Основы предпринимательской деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 452

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 452

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 452

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 302

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 455

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 455

2.2. Содержание дисциплины 456

2.3. Курсовой проект (работа) 458

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 459

3.1. Материально-техническое обеспечение 459

3.2. Учебно-методическое обеспечение 459

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 461

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОП.11 Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.11 Основы предпринимательской деятельности»: формирование у студентов знаний в области предпринимательской деятельности, обеспечение необходимого уровня компетенций для решения профессиональных задач.

Дисциплина «ОП.11 Основы предпринимательской деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки технологического профиля ФП «Профессионалитет» по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01. *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; использовать современное программное	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления	-

выполнения задач профессиональной деятельности	обеспечение;	результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использовать различные виды профессиональной документации	Правила построения формулировок на профессиональные темы; Основные правила создания различных видов документации	-
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Осуществлять руководство и взаимодействие с персоналом в процессе профессиональной трудовой деятельности	Способы организации деятельности персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Управления персоналом и организации его трудовой деятельности
ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Производить расчеты технико-экономических показателей при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Способы организации процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Расчета технико-экономических показателей

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Применять принципы взаимодействия с потребителями	Тема 1.1. Общая характеристика предпринимательства	2	По запросу работодателя
2	Применять основы предпринимательства в профессиональной деятельности	Тема 1.2. Теоретические основы предпринимательства	2	
3	Применять знания по различным типам и видам предпринимательства:	Тема 1.3. Типология предпринимательства		
4	Осуществлять профессиональную деятельность на основе внешних и внутренних факторов предпринимательской среды	Тема 1.4. Предпринимательская среда	2	
5	Осуществлять профессиональную деятельность на основе принципов российского предпринимательства	Тема 2.1. Субъекты предпринимательской деятельности	2	
6	Применять принципы государственной регистрации индивидуального предпринимателя	Тема 2.2. Индивидуальные предприниматели		
7	Осуществлять планирование и организацию материально-технического обеспечения профессиональной деятельности	Тема 2.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		
8	Производить расчеты технико-экономических показателей при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Тема 2.4. Малое предпринимательство	6	
9	Осуществлять руководство и взаимодействие с персоналом в процессе профессиональной трудовой деятельности	Тема 2.5. Управление персоналом		
10	Организовывать работу с персоналом в процессе профессиональной трудовой деятельности	Тема 3.1. Бизнес-планирование	4	
11	Осуществлять деятельность по управлению персоналом и организации его трудовой деятельности	Тема 3.2. Налогообложение организаций и индивидуальных предпринимателей	4	
Всего			**36**	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	34	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**36**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные положения			
Тема 1.1. Общая характеристика предпринимательства	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02
	Предмет и задачи курса. Сущность предпринимательства. Законодательное определение предпринимательства. Предпринимательство как явление и как процесс. Функции предпринимательства.	2	
Тема 1.2. Теоретические основы предпринимательства	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02
	История теорий о предпринимательстве. Развитие учения о предпринимательстве в XX веке. Современные теории предпринимательства. Вклад в развитие теорий предпринимательства российских ученых.	2	
Тема 1.3. Типология предпринимательства	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02
	Классификация предпринимательства. Незаконное предпринимательство и лжепредпринимательство. Типы и виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансово-кредитное, посредническое предпринимательство, консалтинг	2	
Тема 1.4. Предпринимательская среда	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Сущность предпринимательской среды. Экономическая свобода – ведущий элемент предпринимательской среды. Рынок как среда существования предпринимателей. Внешняя и внутренняя факторы предпринимательской среды	2	
Раздел 2. Организационные основы предпринимательства			
Тема 2.1. Субъекты предпринимательской деятельности	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Субъекты предпринимательства – физические лица. Субъекты предпринимательства – юридические лица. Права и обязанности предпринимателей. Личностные качества предпринимателей. Принципы российского предпринимательства.	2	
Тема 2.2. Индивидуальные предприниматели	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ОК 09
	Статус индивидуального предпринимателя. Государственная	2	

	регистрация индивидуального предпринимателя. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 1 Банкротство (несостоятельность) индивидуального предпринимателя.	2/2	
Тема 2.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 09
	Хозяйственные товарищества. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Производственный кооператив. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Филиалы и представительства хозяйственных обществ. Дочерние и зависимые общества. Ассоциации, союзы предпринимательских организаций.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 2 Выбор организационно-правовой формы компании	2/2	
Тема 2.4. Малое предпринимательство	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02
	Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике.	2	
	Барьеры, тормозящие развитие малого предпринимательства. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 3 Формы поддержки малого предпринимательства	2/2	
Тема 2.5. Управление персоналом	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02
	Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 4 Организация оплаты труда в компании	2/2	
Раздел 3. Бизнес-планирование			
Тема 3.1. Бизнес-	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ПК 2.1; ПК

планирование	Потребности в бизнес-плане. Цели, задачи, функции бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Содержание основных разделов бизнес-плана. Разработка и презентация бизнес-проекта	2	2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 5 Разработка и презентация бизнес-проекта	2/2	
Тема 3.2. Налогообложение организаций и индивидуальных предпринимателей	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ПК 2.1; ПК 2.4
	Система налогообложения в РФ. Виды налогов и сборов. Основные налоги. Специальные режимы налогообложения для организаций и индивидуальных предпринимателей. Упрощенная система налогообложения. Налогообложение самозанятых	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Сравнительный анализ режимов налогообложения для малого и среднего бизнеса	2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 7 семестр		-	
Всего		**36/10**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Арженовский И.В. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: учеб.-метод. пос. / И.В. Арженовский; Нижегор. гос. архитектур. - строит. ун - т – Н. Новгород: ННГАСУ, 2020. – 35 с.

2. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник. - М.: Инфра-М, 2019. - 384 с. - ISBN: 978-5-16-006602-8

3. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: Курс лекций / Н. М. Зубко [и др.]; Зубко Н. М. - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. - 272 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - http://www.iprbookshop.ru/28199.html. - ISBN 978-985-7081-16-5.

4. Стребкова,, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Стребкова ; Л. Н. Стребкова. - Основы предпринимательской деятельности. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 132 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - http://www.iprbookshop.ru/91720.html. - ISBN 978-5-7782-3346-1.

3.2.2. Основные электронные издания

https://www.мойбизнес.рф	Портал по поддержке предпринимателей
http://www.aup.ru/books/i000.htm	Административно-управленческий портал
www.gks.ru	Госкомстат РФ
www.cbr.ru	Центральный банк РФ
http://www.worldbank.org.ru/rus	Всемирный банк. Отделение в РФ
http://www.economy.gov.ru	Минэкономразвития и торговли РФ
www.oecd.org	Организация экономического сотрудничества и развития
www.wto.org	Всемирная торговая организация
http://smb.gov.ru	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства
http://www.tpprf.ru	Торгово-Промышленная Палата РФ
http://www.fasie.ru	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере
https://gisp.gov.ru/	Государственная информационная система промышленности ГИСП

3.2.3. Дополнительные источники

Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565781

Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18811-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563901

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; способы организации деятельности персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; способы организации процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Использует актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; осуществляет руководство и взаимодействие с персоналом в процессе профессиональной трудовой деятельности	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого диф. зачета.
Умеет: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; определять задачи для поиска	Организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; эффективно использует материалы и оборудование; применяет требования нормативных документов к производимой продукции и производственным процессам; организует управление персоналом и контролирует	Оценка результатов выполненияпрактических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

информации; определять необходимые источники информации; использовать современное программное обеспечение; производить расчеты технико-экономических показателей при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	его трудовую деятельность	

Приложение 2.35
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.12 Экологические основы природопользования»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 465

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 465

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 465

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 467

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 469

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 469

2.2. Содержание дисциплины 470

2.3. Курсовой проект (работа) 471

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 472

3.1. Материально-техническое обеспечение 472

3.2. Учебно-методическое обеспечение 472

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 473

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОП.12 Экологические основы природопользования»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.12 Экологические основы природопользования»: освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности, принципах и методах рационального природопользования; формирование экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Дисциплина «ОП.12 Экологические основы природопользования» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки технологического профиля ФП «Профессионалитет» по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01. *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска,	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые	Номенклатуру информационных источников, применяемых в	-

анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	источники информации; использовать современное программное обеспечение;	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	Принципы и концепцию бережливого производства; основы методы выявления, анализа и решения проблем производства; инструменты бережливого производства; принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; современные технологии повышения производительности труда; технологии внедрения улучшений производственного процесса; систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	
ПК 2.3.	Применять требования	Технические	Организации

Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	нормативных документов к производимой продукции и производственным процессам	параметры, характеристики и особенности современных станков, установок гидроабразивной обработки, ручных измерительных инструментов	работы и обеспечения технологического процесса

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	Тема 1.1. Природоохранный потенциал	8	По запросу работодателя
2	Применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой производства; соблюдает технические параметры, характеристики и особенности современных станков, установок гидроабразивной обработки, ручных измерительных инструментов	Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	10	
3	Осуществлять профессиональную деятельность на основе экологического мониторинга; применять принципы руководства выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов с учетом экологичности	Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	6	
4	Применять технологии внедрения улучшений производственного процесса; осуществлять профессиональную деятельность на основе нормативных актов по рациональному природопользованию окружающей среды; осуществлять химический менеджмент процессов покрытия и	Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	6	

	окраски			
5	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом юридической и экономической ответственности за нарушение экологического состояния природных систем; Применяет требования нормативных документов к производимой продукции и производственным процессам	Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	6	
Всего			**36**	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	36	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**36**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы			
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	**Содержание**	**8**	ОК 01; ОК 07
	Взаимодействие человека и природы. Современное состояние природы России и планеты Земля. Экологические кризисы цивилизации. Развитие производственных сил общества. Природоохранный потенциал.	2	
	Утилизация бытовых и промышленных отходов. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу.	2	
	Роль человеческого фактора в решении экологических проблем НТР и НТП в современную эпоху. Природоохранный потенциал.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 1. Природоохранный потенциал территории	2/2	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	**Содержание**	**10**	ОК 01; ОК 07
	Природные ресурсы и их рациональное использование. Классификация природных ресурсов. Категории земель. Рекультивация земель.	2	
	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства	2	
	Пути достижения экологической безопасности. Концепция устойчивого развития. Особо охраняемые природные территории	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическая работа № 2. Особо охраняемые территории	2/2	
	Практическая работа № 3. Эколого-экономическая оценка добываемых ресурсов	2/2	
Тема 1.3.	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02

Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Оценка рекреационной депрессии.	2	
	Экологическая экспертиза. Экологический мониторинг и его сущность. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 4 Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды. Антропогенное загрязнение. Глобальные экологические проблемы	2/2	
Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования			
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 02; ПК 2.3
	История Российского и международного природоохранных законодательств. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическая работа № 5. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.	2/2	
	Практическая работа № 6. Природные памятники ЮНЕСКО. Нормативные акты. Правовые и социальные вопросы природопользования	2/2	
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	**Содержание**	**6**	ОК 01; ОК 07; ПК 2.3
	Юридическая и экономическая ответственность за нарушение экологического состояния природных систем. Понятие об экологической оценке деятельности производств и предприятий. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	Практическая работа № 7. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды	2/2	
	Практическая работа № 8. Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере окружающей среды.	2/2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 2 семестр		**-**	
Всего		**36/16**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565804

2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18010-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565803

3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560680

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17671-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563793

2. Волков, А. М. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17345-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561241 (дата обращения: 11.07.2025).

3. Мейсурова, А. Ф. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Мейсурова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19198-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/578996

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; принципы и методы рационального природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования; охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития; технические параметры, характеристики и особенности современных станков, установок гидроабразивной обработки, ручных измерительных инструментов	Применяет природоресурсный потенциал, Имеет представление о размещении производства и проблеме отходов; имеет понятие о мониторинге окружающей среды, экологическом регулировании, прогнозировании последствий природопользования; применяет требования нормативных документов к производимой продукции и производственным процессам	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого диф. зачета.
Умеет: Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; моделировать производственный процесс; применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства; Организовывать работу и обеспечивать технологический процесс	Демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач; применяет принципы рационального природопользования; предупреждает возникновение экологической опасности предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.

Приложение 2.36
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.13 Основы цифровой экономики»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 465

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 465

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 465

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 467

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 469

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 469

2.2. Содержание дисциплины 470

2.3. Курсовой проект (работа) 471

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 472

3.1. Материально-техническое обеспечение 472

3.2. Учебно-методическое обеспечение 472

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 473

13. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

«ОП.13 Основы цифровой экономики»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.13 Основы цифровой экономики»: формирование знаний о принципах и особенностях функционирования цифровой экономики, понимание роли и влияния цифровых технологий на экономические процессы, а также овладение навыками работы с инструментами и платформами, используемыми в этой сфере.

Дисциплина «ОП.13 Основы цифровой экономики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки технологического профиля ФП «Профессионалитет» по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; использовать современное программное обеспечение;	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	-

выполнения задач профессиональной деятельности		информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	-
ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Производить расчеты технико-экономических показателей при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Способы организации процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Расчета технико-экономических показателей

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

1	Осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения требований цифровой экономики информационного общества	Тема 1.1. Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики	4	По запросу работодателя
2	Осуществлять профессиональную деятельность на основе принципов информационного общества	Тема 1.2. Информация как производительная сила современного общества. Модели информационной экономики	4	
3	Применять принципы правового обеспечения перехода к цифровой экономике;	Тема 1.3. Нормативное регулирование среды в РФ	4	
4	Применять цифровые компьютерные технологии;	Тема 1.4 Институты цифровой экономики	4	
5	Осуществлять взаимодействие информационной инфраструктуры и потребителей;	Тема 2.1. Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики	4	
6	Осуществлять материально-техническое обеспечение профессиональной деятельности	Тема 2.2. Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект	4	
7	Применять знания по различным технологиям интернет-маркетинга;	Тема 2.3 Технологии интернет-маркетинга	4	
8	Применять знание электронной коммерции в профессиональной деятельности; осуществлять регламентные работы по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении с применением электронной торговли	Тема 2.4 Электронная торговля и платежные системы в интернет	4	
9	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом динамики показателей развития информационной и телекоммуникационной инфраструктуры и высоких технологий в России; производить расчеты технико-экономических показателей при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Тема 2.5 Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации	2	
10	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом принципов развития информационного общества в Российской Федерации;	Тема 2.6 Программа - Цифровая экономика Российской Федерации	2	

	применять способы организации процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			
Всего			**36**	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	36	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**36**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Теоретические основы цифровизации экономики			
Тема 1.1. Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02
	Информация, развитие информационного общества. Характеристика информационного общества. Стадии общественного развития. Информационное общество. Тенденции и проблемы развития цифровой экономики информационного общества.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 1. Цифровая революция. Требованиям, предъявляемыми к обществу и характеризующими его.	2/2	
Тема 1.2. Информация как производительная сила современного общества. Модели информационной экономики	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 08
	Информация как производительная сила и стратегический ресурс. Модели информационной экономики. Принципы информационного общества. Структура современного общества. Производственные отношения. Экономическая сфера общества.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 2. Экономическая информация. Микро-, мезо- и макро-экономические характеристики современного информационного общества. Сканирование внешней среды. Субъектно-объектная модель информационного общества.	2/2	
Тема 1.3. Нормативное регулирование среды в РФ	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02
	Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех	2	

	сферах социально-экономической деятельности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 3 Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Национальные Федеральные проекты. Система управления цифровой трансформацией региона	2/2	
Тема 1.4 Институты цифровой экономики	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 08
	Электронное правительство как институт информационной экономики. Электронный бизнес как базовый институт информационной экономики. Предпринимательство как институт информационной экономики. Электронное правительство Задачи электронного правительства. Основные цели электронного правительства. Сферы взаимодействия	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 4 Введение в цифровую экономику. Цифровые компьютерные технологии	2/2	
Раздел 2 Сквозные технологии и инфраструктура цифровой экономики			
Тема 2.1. Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 08; ПК 2.4
	Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики. Национальная технологическая инициатива (НТИ). Рынки и рабочие группы НТИ. Глобальная информационная инфраструктура. Информационная инфраструктура в России. Примеры информационной инфраструктуры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 5. Формирование информационной инфраструктуры. Взаимодействия информационной инфраструктуры и потребителей.	2/2	
Тема 2.2. Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02; ПК 2.4
	Сквозные технологии цифровой экономики. Технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Новые производственные технологии. Виртуальные технологии, технологии дополненной реальности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 6. Влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений	2/2	
Тема 2.3 Технологии интернет-маркетинга	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 02
	Технологии интернет-маркетинга. Использование интернета для сбора и анализа	2	

	маркетинговой информации. Коммерческая информация в сети интернет. Интернет-ресурсы, используемые для проведения маркетинговых исследований. Современные методы сбора маркетинговой информации в Интернет.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 7. Роль интернет-маркетинга и электронной коммерции. CRM как новый этап развития корпоративных информационных систем.	2/2	
Тема 2.4 Электронная торговля и платежные системы в интернет	**Содержание**	**4**	ОК 01; ОК 08
	Сущность понятий «электронная торговля» и «электронная коммерция. Внедрение систем электронной торговли. Преимущества электронной торговли как формы организации бизнеса. Составляющие электронной торговли (участники, процессы, сети) и их краткая характеристика.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	Практическая работа № 8. Классификация схемы платежей. Кредитные и дебетовые схемы. Классификация моделей электронных платежей	2/2	
Тема 2.5 Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02; ПК 2.4
	Динамика показателей развития информационной и телекоммуникационной инфраструктуры и высоких технологий в России. Цель, задачи, принципы и основные направления государственной политики. Назначение и политико-правовая основа Стратегии.	2	
Тема 2.6 Программа - Цифровая экономика Российской Федерации	**Содержание**	**2**	ОК 01; ОК 08; ПК 2.4
	Цель, задачи и принципы развития информационного общества в Российской Федерации. Основные направления реализации настоящей Стратегии. Международное сотрудничество в области развития информационного общества. Реализация Стратегии	2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 2 семестр		-	
Всего		**36/16**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Носова, С. С., Цифровая экономика : учебник / С. С. Носова, А. В. Путилов, А. Н. Норкина. — Москва: КноРус, 2025. — 304 с. — ISBN 978-5-406-14715-3. — URL: https://book.ru/book/958205— Текст: электронный.

2. Шипкова, О. Т., Цифровая экономика: учебник / О. Т. Шипкова, Е. Н. Елисеева, А. А. Кузьмина, С. А. Ульянова. — Москва: Русайнс, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-466-07893-0. — URL: https://book.ru/book/955944— Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Соловьев А. В. Культура информационного общества / А.В. Соловьев – М.: Директ-Медиа, 2016. - 276 с.

2. Ташков П. А. Интернет. Общие вопросы. – СПб.: ПИТЕР, 2016. – 416 с.

3.2.3 ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» https://firpo.ru/;
2. Федеральный портал "Российское образование" https://www.edu.ru/;
3. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
4. СПС Консультант Плюс https://www.consultant.ru/edu/student/study/;
5. Информационно-правовой портал "Гарант" https://www.garant.ru/;
6. Официальный сайт Президента РФ – http://www.kremlin.ru/;
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ – https://www.vsrf.ru/;
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ – https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf;
9. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - http://www.duma.gov.ru/;
10. Официальный сайт Правительства РФ - http://www.government.gov.ru/;
11. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - https://www.ksrf.ru/;
12. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - https://ombudsmanrf.org/;
13. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – http://www.rospotrebnadzor.ru/
14. Юридическая научная библиотека «Спарк» https://lawlibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; способы организации процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Применяет приемы структурирования информации; современную научную и профессиональную терминологию; правила разработки бизнес-планов; кредитные банковские продукты; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; производит расчеты технико-экономических показателей при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого диф. зачета.
Умеет: Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям	Способствует формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышает свой образовательный и культурный уровень; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; рассчитывает технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.