

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.01.24 «Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОУПБ.01 Русский язык»	2
«ОУПБ.02 Литература».....	17
«ОУПБ.03 Иностранный язык»	32
«ОУПБ.04 Математика»	44
«ОУПБ.05 История»	64
«ОУПБ.06 Обществознание».....	83
«ОУПБ.07 География»	99
«ОУПБ.08 Химия».....	115
«ОУПБ.09 Биология».....	126
«ОУПБ.10 Физическая культура»	138
«ОУПБ.11 Основы безопасности и защиты Родины»	1500
«ОУПП. 01 Информатика».....	1700
«ОУПП. 02 Физика».....	1811
«ОУПД.01 Основы проектной деятельности (в формате индивидуального проекта)».....	1966
«ОУПД.02 Основы экономики».....	20808
«СГ.01 История России»	2088
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»	20830
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности».....	20840
«СГ.04 Физическая культура».....	20856
«СГ.05 Основы финансовой грамотности».....	20866
«ОП.01 Слесарное дело».....	27979
«ОП.02 Основы технической механики и гидравлики».....	Ошибка! Закладка не определена.92
«ОП.03 Охрана труда».....	307
«ОП.04 Электротехника».....	320
«ОП.05 Техническое черчение»	331

Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.01.24 «Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов»

Рабочая программа предмета

«ОУПБ.01 Русский язык»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1. <i>Цель и место предмета в структуре образовательной программы.....</i>	<i>4</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения предмета.....</i>	<i>4</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.....	6
2.1. <i>Трудоемкость освоения предмета</i>	<i>6</i>
2.2. <i>Содержание предмета</i>	<i>7</i>
2.3. <i>Курсовой проект (работа)</i>	<i>13</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА	14
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>14</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>14</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУПБ.01 Русский язык»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Предмет «ОУПБ.01 Русский язык» включен в обязательную часть Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень).

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определять и учитывать контекст в процессе работы	Способы решения задач профессиональной деятельности в различных контекстах	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Выражать свое отношение к предмету в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии	Способы выражения своего отношения к темам, идеям, проблемам в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	-
ОК 04. Эффективно	Организовывать работу	Психологические	-

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Выражать гражданско-патриотическую позицию в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	Традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические, демократические, семейные ценности	-
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширять опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять	Опыт деятельности экологической направленности	-

	целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать разнообразные формы и виды физической культуры для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);	Формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни	-
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использовать различные виды профессиональной документации	Правила построения формулировок на профессиональные темы; основные правила создания различных видов документации	-
ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.	Применять различные виды работы с документацией	Методы работы с документацией	Работы с документацией установленной формы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	82	8
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	39	-
Консультация	2	-
Промежуточная аттестация в форме Экзамена 2 семестр	-	-
Всего	123	8

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		18	
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Содержание	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа №1 Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	2/2	
Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	Содержание	8	ОК 02; ОК 05
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа №2 Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности	4	
Тема 1.3. Язык как система знаков	Содержание	8	ОК 02; ОК 06
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №3. Принципы русской орфографии	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке	4	

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		67	
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Содержание	8	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическая работа №4. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы	4	
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	Содержание	8	ОК 04; ОК 09
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №5. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на -З (-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	4	
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Содержание	8	ОК 04; ОК 07; ОК 08
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа №6. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	4	
Тема 2.4. Имя прилагательное	Содержание	8	ОК 04; ОК 05

как часть речи.	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №7. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	4	
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Содержание	4	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №8. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Содержание	8	ОК 02; ОК 05
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №9. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Дефисное написание местоимений	4	
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Содержание	8	ОК 04; ОК 09
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическая работа №10. Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции	4	
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание	8	ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №11. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	4	
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Содержание	7	ОК 04; ОК 05
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №12. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	3	
	Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы	3	
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		22	

Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание	6	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения.	2	
	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №13. Знаки препинания в простом предложении.	2	
Тема 3.2. Второстепенные члены предложения.	Содержание	8	ОК 02; ОК 09
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.	2	
	Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №14. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК.	2	
	Практическая работа №15. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении	2	
Тема 3.3. Сложное предложение	Содержание	8	ОК 05; ОК 09
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения.	2	

	Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №16. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	2	
	Практическая работа №17. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат	2	
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		14	
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации	Содержание	4	ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.5
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №18. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	2	
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Содержание	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.5
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь	2	
Тема 4.3. Научный стиль.	Содержание	4	ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.5
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №19. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	2	
Тема 4.4. Деловой стиль	Содержание	4	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.5
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации.	2	

	Предмет деловой переписки. Виды деловых писем.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №20. Виды документов в конкретной специальности. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	2	
Консультации		2	
<i>Промежуточная аттестация Экзамен 2 семестр</i>		-	
Всего		123/8	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Антонова, Е. С. Русский язык: учебник для СПО / Е. С. Антонова [и др.]. – Москва: Академия, 2021. – 408 с.: ил.– (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-7886-4. – Текст: непосредственный

2. Воителева, Т. М. Русский язык: сборник упражнений: учебное пособие для СПО / Т.М. Воителева. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.: ил.- (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-7887-1. – Текст: непосредственный.

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491728>

4. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514164>

5. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514165>

6. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510515>

7. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513281>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.]; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/510790>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения формулировок на профессиональные темы; основные правила создания различных видов документации; - основные правила составления и оформления различных деловых документов; - методы работы с документацией 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; анализирует проблему; - применяет различные виды работы с документацией 	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённого экзамена.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - использовать различные виды профессиональной документации; - составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -излагает грамотно мысли; -оформляет документы по профессиональной тематике; -совершенствует устную и письменную речь; - проявляет толерантность в рабочем коллективе - владеет навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью - работает с документацией установленной формы 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.01.24 «Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов»

Рабочая программа предмета

«ОУПБ.02 Литература»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
1.1. <i>Цель и место предмета в структуре образовательной программы.....</i>	<i>19</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения предмета.....</i>	<i>19</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.....	20
2.1. <i>Трудоемкость освоения предмета</i>	<i>20</i>
2.2. <i>Содержание предмета</i>	<i>21</i>
2.3. <i>Курсовой проект (работа)</i>	<i>28</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА	29
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>29</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>29</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.....	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУПБ.02 Литература»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Литература»: сформировать у обучающихся чувство причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Предмет «ОУПБ.02 Литература» включен в обязательную часть Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень).

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**2.1. Трудоемкость освоения предмета**

Наименование составных частей предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	116	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	58	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	174	10

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Литература второй половины XIX века		64	
Тема 1.1.Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского	<p>Содержание Для чтения и изучения: драма «Гроза». Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий Практическая работа №1. Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста. Выразительное чтение отрывка наизусть по выбору</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Законы построения драматического произведения, основные узлы в сюжете пьесы.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>4</p> <p>4</p>	ОК 04,
Тема 1.2.Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов»	<p>Содержание Для чтения и изучения: роман «Обломов» Образ Обломова: детство, юность, зрелость.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №2. Сообщение по теме: «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>4</p> <p>4</p>	ОК 04; ОК 05
Тема 1.3.Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»	<p>Содержание Для чтения и изучения: роман «Отцы и дети». Вечные темы в спорах «отцов и детей».</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №3. Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение). Творческое задание: написание рассказа о произошедшем споре от лица разных персонажей.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>4</p>	ОК 04; ОК 05

	Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения.	4	
Тема 1.4. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	Содержание	8	ОК 04; ОК 05
	Для чтения и изучения: Н.А. Некрасов. Стихотворения, поэма «Кому на Руси жить хорошо». Чтение и анализ стихотворений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа №4. Работа с инфоресурсами. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»: сообщение (по выбору) «Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение»; «Фольклорная основа поэмы». Выразительное чтение отрывка наизусть.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка сообщения о поэтических текстах Н.А. Некрасова	4	
Тема 1.5. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание»	Содержание	8	ОК 04; ОК 05
	Для чтения и изучения: роман «Преступление и наказание». Образ главного героя романа «Преступление и наказание». Причины преступления: внешние и внутренние.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа №5. Работа с избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Написание текста-опровержения теории Раскольникова	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Творческая биография Ф.М. Достоевского.	4	
Тема 1.6. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир»	Содержание	8	ОК 04; ОК 05
	Для чтения и изучения: роман-эпопея «Война и мир». Основные этапы творчества Л.Н. Толстого, краткая формулировка толстовских идей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №6. Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого, об истории создания романа-эпопеи «Война и мир». Выразительное чтение отрывка наизусть	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей.	4	
Тема 1.7. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад»	Содержание	8	ОК 02; ОК 04; ОК 05
	Для чтения и изучения: рассказы, комедия «Вишневый сад». Малая проза А.П. Чехова. Человек и общество. Психологизм прозы Чехова. Пьеса «Вишнёвый сад».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №7. Инсценировка избранных эпизодов пьесы.	2	

	Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Новаторство Чехова-драматурга.	4	
Тема 1.8. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»	Содержание	8	ОК 04; ОК 05
	Для чтения и изучения: рассказы (один по выбору): «Старуха Изергиль». Пьеса «На дне»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №8. Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Для чтения и изучения: рассказы «Макар Чудра», «Коновалов»	4	
Раздел 2. Литература XX века		54	
Тема 2.1. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах»	Содержание	8	ОК 04
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Лиличка!». Поэма «Облако в штанах»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №9. Новаторство поэтики Маяковского. Лирический герой ранних произведений поэта. Поэт и революция. Сатира в стихотворениях Маяковского. Поэтическое новаторство Маяковского	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Для чтения и изучения: стихотворения «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой»	4	
Тема 2.2. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях	Содержание	8	ОК 04; ОК 05
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №10. Работа с инфоресурсами, подготовка сообщения по темам: «Особенности лирики поэта и многообразие тематики стихотворений. Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Для чтения и изучения: стихотворения «Я последний поэт деревни...»,	4	

	«Русь Советская», «Низкий дом с голубыми ставнями...»		
Тема 2.3.Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики	Содержание	8	ОК 04; ОК 05
	Для чтения и изучения: О.Э. Мандельштам. Стихотворения (не менее двух по выбору): «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Ленинград», «Мы живём, под собою, не чуя страны...» и др. М. И. Цветаева. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №11. Работа с инфоресурсами - сообщения по темам: «Страницы жизни и творчества О.Э. Мандельштама»; «Основные мотивы лирики поэта, философичность его поэзии». Групповая работа по теме «Многообразии тематики и проблематики в лирике М.И. Цветаевой: письменный анализ стихотворения» Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Для чтения и изучения М. И. Цветаева стихотворения «Идешь, на меня похожий...», «Мне нравится, что вы больны не мной...», «Госка по родине! Давно...»	4	
Тема 2.4.Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»	Содержание	8	ОК 04; ОК 05
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Мне голос был. Он звал утешно...». Поэма «Реквием»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №12. Анализ художественного текста по вопросам: «Многообразии тематики лирики» / «Любовь как всепоглощающее чувство в лирике поэта». Выразительное чтение художественного текста наизусть.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Для чтения и изучения стихотворения «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мужество», «Приморский сонет», «Родная земля»	4	
Тема 2.5.Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как	Содержание	6	ОК 04; ОК 05
	Для чтения и изучения: роман «Как закалялась сталь» (избранные главы).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

закалялась сталь»	Практическая работа №13. История создания, идейно-художественное своеобразие романа «Как закалялась сталь». Сочинение по теме «Образ Павки Корчагина как символ мужества, героизма и силы духа»	4	
Тема 2.6.М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»	Содержание	4	ОК 04; ОК 05
	Для чтения и изучения: роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №14.История создания произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии.	2	
Тема 2.7.Особенности прозы М.А. Булгакова	Содержание	4	ОК 04; ОК 05
	Для чтения и изучения: роман «Мастер и Маргарита», роман «Белая гвардия» (один роман по выбору). Михаил Афанасьевич Булгаков, сведения из биографии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №15. Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Своеобразие жанра и композиции произведения. Многомерность исторического пространства»; «Система образов».	2	
Тема 2.8.Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне	Содержание	8	ОК 04
	Для чтения и изучения: проза о Великой Отечественной войне (по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору). Например, В. П. Астафьев «Пастух и пастушка», «Звездопад»; Ю. В. Бондарев «Горячий снег»; В. В. Быков «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»; Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»; К. Д. Воробьев «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!». Тема Великой Отечественной войны в прозе (обзор)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №16. Работа в малых группах с инфоресурсами: по темам «Чтение и анализ ключевого эпизода из произведений не менее двух писателей»; «Человек на войне. Историческая правда художественных произведений о Великой Отечественной войне»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Для чтения и изучения В. Л. Кондратьев «Сашка»; В. П. Некрасов «В окопах Сталинграда»; Е. И. Носов «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два»; С.С. Смирнов «Брестская крепость».	4	
Раздел 3. Проза второй половины XX – начала XXI веков		24	
Тема 3.1.Проза второй	Содержание	6	ОК 04; ОК 05

<p>половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века</p>	<p>Для чтения и изучения: проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем двух прозаиков по выбору): Ф.А. Абрамов (повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повесть «Белый пароход»); В.П. Астафьев (повествование в рассказах «Царь-рыба» (фрагменты); В.И. Белов (рассказы «На родине», «Бобришный угор»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема»)</p>	2	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4	
	<p>Практическая работа №17. Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору) по темам «Проблематика произведений писателя ...»; «Нравственные искания героев произведений писателя...»; «Разнообразие повествовательных форм в изображении жизни современного общества писателя ...»</p>	4	
<p>Тема 3.2.Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века</p>	<p>Содержание</p>	4	OK 05
	<p>Для чтения и изучения: поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору) В. С. Высоцкого, Н. А. Заболоцкого, Л. Н. Мартынова, Б. Ш. Окуджавы, А. А. Тарковского, Р. И. Рождественского, Ю. П. Кузнецова, А. А. Вознесенского, Б. А. Ахмадулиной, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, О. Г. Чухонцева</p>	2	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	
	<p>Практическая работа №18. Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) «Тематика и проблематика лирики поэта» / «Художественные приемы и особенности поэтического языка автора». Выразительное чтение наизусть одного стихотворения из изученных</p>	2	
<p>Тема 3.3.Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века</p>	<p>Содержание</p>	6	OK 04; OK 05
	<p>Для чтения и изучения: драматургия второй половины XX – начала XXI века (произведение одного из драматургов по выбору): А. Н. Арбузов «Иркутская история»; А. В. Вампилов «Старший сын» и другие</p>	2	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4	
	<p>Практическая работа №19. Киноурок / просмотр телеспектакля. Рецензия / отзыв «Особенности драматургии второй половины XX – начала XXI веков на примере одной пьесы. Основные темы и проблемы пьесы»</p>	4	
<p>Тема 3.4.Литература</p>	<p>Содержание</p>	8	OK 04; OK 05

народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой	Для чтения и изучения: рассказы, повести, стихотворения (не менее одного произведения по выбору): стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова; рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания» и другие; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №20. Взаимовлияние русской художественной литературы и литературы народов России.	4	
Раздел 4. Профессионально-ориентированная тематика		34	
Тема 4.1. «Дело мастера боится»	Содержание	8	ОК 05
	«Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №21. Анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»	4	
Тема 4.2. «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальность	Содержание	8	ОК 04; ОК 05
	Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве в художественных произведениях писателей и поэтов второй половины XIX - XXI вв. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №22. Организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал ...»	4	
Тема 4.3. «Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу»	Содержание	6	ОК 04; ОК 05
	Роль профессии в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Структура резюме. Резюме проектное и резюме действительное.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №23. Написание резюме.	2	

Тема 4.4. «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП»	Содержание	12	ОК 04; ОК 05
	Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №24. Сочинение на тему (по выбору): «Возможно ли остановить прогресс?», «Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее», «Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса	6	
<i>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 2 семестр</i>			-
Всего		174/10	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Обернихина, Г.А., Вольнова, И. Л., Емельянова, Т.В. и др. Литература : учебник для СПО / Г.А. Обернихина [и др.]– Москва : Академия, 2022. – 652 с.: ил.– (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-7695-5540-4. – Текст: непосредственный

2. Обернихина, Г. А., Антонова, А.Г., Вольнова, И.Л. и др. Литература: практикум: учебное пособие для СПО / Г.А. Обернихина [и др.]. – Москва: Академия, 2021. – 272 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-7695-4806-2. – Текст: непосредственный.

3. Библиотека, посвященная классической поэзии и прозе. <http://www.klassika/>

4. Библиотека Алексея Комарова- книги-классика русской художественной литературы. <http://ilibrary.ru/>

5. Русская виртуальная библиотека. <http://www.rvb.ru/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. В. Агеносов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Агеносов. — 2-е изд. перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 687 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3579-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508924>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание ключевых проблем и историко-культурное и нравственно-ценностное взаимовлияние произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; правовые и финансовые документы; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические, демократические, семейные ценности, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями, изображенными в литературных произведениях; - правила построения формулировок на профессиональные темы; - основные правила анализа различных деловых документов 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; - осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста 	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого диф. зачета.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; 	<ul style="list-style-type: none"> - пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; - анализирует документы, необходимые для осуществления 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>

<p>- сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)</p> <p>- анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий;</p> <p>- работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;</p> <p>выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>профессиональной трудовой деятельности;</p> <p>проявляет толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>определяет и учитывает историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью</p>	
---	--	--

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.01.24 «Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов»

Рабочая программа предмета
«ОУПБ.03 Иностранный язык»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	34
1.1. <i>Цель и место предмета в структуре образовательной программы.....</i>	<i>34</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения предмета.....</i>	<i>34</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.....	36
2.1. <i>Трудоемкость освоения предмета</i>	<i>36</i>
2.2. <i>Содержание предмета</i>	<i>37</i>
2.3. <i>Курсовой проект (работа)</i>	<i>40</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА	41
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>41</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>41</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.....	42

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУПБ.03 Иностранный язык»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Иностранный язык»: понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Предмет ОУПБ.03 Иностранный язык включен в обязательную часть Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень).

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач 	-
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</i>	<ul style="list-style-type: none"> - работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, 	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или 	-

<i>информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.	Применять различные виды работы с документацией	Методы работы с документацией	Работы с документацией установленной формы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**2.1. Трудоемкость освоения предмета**

Наименование составных частей предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	20
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	36	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	108	20

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводный курс		46	
Введение	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа №1 Приветствие, прощание, представление	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Диалоги Знакомство	4	
Тема 1. Описание человека. Общение с друзьями. Семья	Содержание	14/2	ОК 02, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/2	
	Практическая работа №2 Правила чтения. Глагол to be Текст Рассказ о себе	2/2	
	Практическая работа №3 Неопределенный и определенный артикль. Мои друзья	2	
	Практическая работа №4 Множественное число существительных. Моя семья	2	
	Практическая работа №5 Закрепление лексики.оборот have (has) got. Моя семья	2	
	Практическая работа №6 Притяжательный падеж существительных. Мои домашние обязанности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Мои увлечения	4	
Тема 2. Описание жилища и учебного заведения. Распорядок дня студента колледжа	Содержание	10/2	ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/2	
	Практическая работа №7 оборот there is (are) Моя квартира	2/2	
	Практическая работа №8 Количественные числительные. Арифметические действия. Мой колледж	2	
	Практическая работа №9 Порядковые числительные. Даты. Обозначения времени. Мои выходные. Мой рабочий день	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Мой распорядок дня	4	
Тема 3. Хобби, досуг, путешествия	Содержание		ОК 01, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16/4	
	Практическая работа №10 Настоящее простое время	2/2	
	Практическая работа №11 Предлоги времени. Мое свободное время	2/2	
	Практическая работа №12 Местоимения. Притяжательные местоимения. Хобби	2	
	Практическая работа №13 Театр и кино. Музеи	2	
	Практическая работа №14 Степени сравнения прилагательных и наречий. Грамматические задания.	2	
	Практическая работа №15 Как спросить дорогу. Путешествия	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Диалог Мое свободное время	4	
Раздел 2. Основной курс		62	
Тема 4. Спорт. Здоровый образ жизни. Магазины и покупки	Содержание	12/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/2	
	Практическая работа №16 Модальные глаголы. Спорт и здоровый образ жизни	2/2	
	Практическая работа №17 Спортивная жизнь в колледже. Олимпийские игры 2014 в Сочи	2	
	Практическая работа №18 Герундий. В супермаркете. Тематические диалоги	2	
	Практическая работа №19 оборот to be going to. Способы выражения будущего времени	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Диалог Здоровый образ жизни.	4	
Тема 5. Обычаи и традиции России и англоговорящих стран	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/2	
	Практическая работа №20 Структура простого и безличного предложения. Лондон. Вашингтон	2/2	
	Практическая работа №21 Закрепление структур предложения. Россия. Политическая система России	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Обычаи и традиции России	4	

Тема 6. Научно-технический прогресс	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	22/4	
	Практическая работа №22 Охрана окружающей среды	2/2	
	Практическая работа №23 Роль компьютеров и Интернета в современном мире	2/2	
	Практическая работа №24 Прошедшее простое время правильных и неправильных глаголов	2	
	Практическая работа №25 Ремонт автомобилей	2	
	Практическая работа №26 Устройство автомобиля	2	
	Практическая работа №27 Обслуживание автомобилей	2	
	Практическая работа №28 Времена группы Continuous	2	
	Практическая работа №29 Робототехника в промышленности	2	
	Практическая работа №30 Времена группы Perfect	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Современные транспортные средства	4	
Тема 7. Профессионально-ориентированные темы	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	16/2	
	Практическая работа №31 Отраслевые выставки в России	2/2	
	Практическая работа №32 Достижения и инновации в области науки и техники	2	
	Практическая работа №33 Автомобильное производство.	2	
	Практическая работа №34 Промышленное оборудование.	2	
	Практическая работа №35 Машины и механизмы	2	
	Практическая работа №36 Станки на заводе	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Устройство крана	4	
Тема 8. Выдающиеся исторические события, личности и памятники России	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.5
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выдающиеся ученые Ломоносов и Менделеев	2	
	Главные исторические памятники России	2	
Курсовая работа (проект)	-	-	
<i>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 2 семестр</i>	-	-	
Всего	108/20		

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безкоровайная, Г. Т. Соколова, Н. И. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - Москва: Академия, 2020. – 256 с. - ISBN 978-5-4468-8654-8. - Текст: непосредственный

2. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47114-0. - Текст: непосредственный

3. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516975>

4. Бжиская, Ю. В. Английский язык для автодорожных и автотранспортных колледжей: учебное пособие для спо / Ю. В. Бжиская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7960-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169807>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/517769>

2. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящиеся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - основные правила составления и оформления различных деловых документов; - методы работы с документацией 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов (со словарем); - демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); - демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; - демонстрирует способность построения простых и сложных предложений; - демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - работает с документацией установленной формы 	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>Умеет:</p> <p>описывать значимость своей специальности, понимать общий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной 	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p>

<p>смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности; применять различные виды работы с документацией</p>	<p>деятельности; - взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.</p>	<p>Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
---	--	--

Приложение 2.4
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.01.24 «Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов»

Рабочая программа предмета

«ОУПБ.04 Математика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	46
1.1. <i>Цель и место предмета в структуре образовательной программы.....</i>	<i>46</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения предмета.....</i>	<i>46</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.....	49
2.1. <i>Трудоемкость освоения предмета</i>	<i>49</i>
2.2. <i>Содержание предмета</i>	<i>50</i>
2.3. <i>Курсовой проект (работа)</i>	<i>57</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА	58
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>58</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>58</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	59

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУПБ.04 Математика»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Математика»: обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления, умений применять полученные знания при решении различных задач и обеспечение представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсального языка науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предмет «ОУПБ.04 Математика» включен в обязательную часть Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень).

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач 	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники 	<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов 	-

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач 	поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; 	- приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	-

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; - формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; - осознавать свои конституционные права и обязанности, уважать закон и правопорядок; - принимать традиционные	- традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические, демократические, семейные ценности, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями	-

	национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширять опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; 	- опыт деятельности экологической направленности;	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	266	28
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	131	-
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена 2 семестр	-	
Всего	399	28

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Алгебра		192	
Тема 1.1 Развитие понятия о числе	Содержание	22	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
	Целые и рациональные числа. Действительные числа.	2	
	Абсолютная и относительная погрешности.	2	
	Комплексные числа, их алгебраическая форма записи. Действия с комплексными числами.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8	
	Практическая работа №1 «Арифметические действия над действительными числами»	2/2	
	Практическая работа №2 «Проценты: решение основных задач на проценты»	2/2	
	Практическая работа №3 «Абсолютная и относительная погрешности»	2/2	
	Практическая работа №4 «Действия с комплексными числами»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
Вычисления с приближёнными числами. Арифметические действия над действительными числами.	6		
Тема 1.2 Степени и корни	Содержание	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Степень с натуральным, рациональным и действительным показателем.	2	
	Корни натуральной степени из числа и их свойства	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8	
	Практическая работа №5 «Преобразование выражений, содержащих радикалы»	2/2	
	Практическая работа №6 «Преобразование выражений, содержащих степени с действительными показателями»	2/2	

	Практическая работа №7 «Корни натуральной степени из числа и их свойства»	2/2	
	Практическая работа №8 «Действия с корнями и степенями»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Свойства степени с действительным показателем	6	
Тема 1.3 Уравнения	Содержание	20	ОК 04; ОК 05
	Линейные, квадратные и рациональные уравнения.	2	
	Показательные уравнения	2	
	Иррациональные уравнения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8	
	Практическая работа №9 «Линейные, квадратные и рациональные уравнения»	2/2	
	Практическая работа №10 «Показательные уравнения»	2/2	
	Практическая работа №11 «Иррациональные уравнения»	2/2	
	Практическая работа №12 «Решение показательных и иррациональных уравнений»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
Линейные, квадратные и рациональные уравнения	6		
Тема 1.4 Неравенства	Содержание	18	ОК 03; ОК 06
	Линейные и квадратные, рациональные неравенства. Приемы их решения.	2	
	Показательные неравенства	2	
	Иррациональные неравенства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа №13 «Линейные, квадратные и рациональные неравенства»	2	
	Практическая работа №14 «Линейные, квадратные и рациональные неравенства»	2	
	Практическая работа №15 «Иррациональные неравенства»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Линейные и квадратные, рациональные неравенства. Приемы их решения	6	
Тема 1.5 Системы уравнений, системы неравенств	Содержание	14	ОК 02; ОК 05
	Решение систем уравнений	2	
	Решение систем неравенств	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическая работа №16 «Решение систем уравнений»	2/2	
	Практическая работа №17 «Решение систем неравенств»	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Решение систем уравнений и неравенств	6	
Тема 1.6 Логарифмы	Содержание	14	OK 04; OK 06
	Логарифмы, свойства логарифмов	2	
	Логарифмирование и потенцирование	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №18 «Логарифмы, свойства логарифмов»	2	
	Практическая работа №19 «Логарифмирование и потенцирование»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
Логарифмирование и потенцирование	6		
Тема 1.7 Логарифмические уравнения	Содержание	14	OK 03; OK 05
	Логарифмические уравнения	2	
	Решение логарифмических уравнений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №20 «Решение логарифмических уравнений»	2	
	Практическая работа №21 «Решение логарифмических уравнений»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
Решение логарифмических уравнений	6		
Тема 1.8 Логарифмические неравенства	Содержание	12	OK 04; OK 07
	Решение логарифмических неравенств	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №22 «Решение логарифмических неравенств»	2	
	Практическая работа №23 «Решение логарифмических неравенств»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
Решение логарифмических неравенств	6		
Тема 1.9 Основные понятия тригонометрии	Содержание	14	OK 05; OK 07
	Числовая окружность на координатной плоскости. Радианная и градусная мера угла.	2	
	Тригонометрические функции произвольного угла действительного числа.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №24 «Радианная и градусная меры угла»	2	
	Практическая работа №25 «Тригонометрические функции	2	

	произвольного угла действительного числа»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Тригонометрические функции произвольного угла действительного числа.	6	
Тема 1.10 Основные тригонометрические формулы	Содержание	14	ОК 06; ОК 07
	Основное тригонометрическое тождество, формулы приведения	2	
	Формулы тригонометрии (Тригонометрические функции суммы и разности двух углов, функции двойного угла, половинного угла)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №26 «Зависимость тригонометрических функций»	2	
	Практическая работа №27 «Преобразования тригонометрических выражений»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Основное тригонометрическое тождество, формулы приведения	6	
Тема 1.11 Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание	16	ОК 04; ОК 05; ОК 07
	Обратные тригонометрические функции. Арксинус, арккосинус, арктангенс.	2	
	Тригонометрические уравнения	2	
	Тригонометрические неравенства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №28 «Решение тригонометрических уравнений»	2	
	Практическая работа №29 «Решение тригонометрических неравенств»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Обратные тригонометрические функции. Арксинус, арккосинус, арктангенс.	6	
Тема 1.12 Функции, их свойства и графики	Содержание	16	ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Определение числовой функции. Способы задания функции. Построение графика функции. Свойства функции.	2	
	Степенная функция, её свойства и графики.	2	
	Показательная функция, её свойства и графики. Логарифмическая функция, её свойства и графики.	2	
	Тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции. Их графики и свойства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №30 «Построение графиков функций»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	

	Построение графика функции. Свойства функции.	6	
Раздел 2. Начала математического анализа		80	
Тема 2.1 Последовательности	Содержание	10	ОК 04; ОК 05; ОК 07
	Последовательности, способы задания и свойства. Предел последовательности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №31 «Предел последовательности»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Последовательности, способы задания и свойства	6	
Тема 2.2 Производная функции	Содержание	16	ОК 03; ОК 05; ОК 06
	Предел функции. Производная функции Производные элементарных функций.	2	
	Основные правила дифференцирования. Производная сложной функции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа №32 «Предел функции»	2	
	Практическая работа №33 «Производные элементарных функций»	2	
	Практическая работа №34 «Производная сложной функции»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Основные правила дифференцирования. Производная сложной функции	6	
Тема 2.3 Применение производной функции	Содержание	18	ОК 04; ОК 05; ОК 07
	Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику.	2	
	Физический смысл производной	2	
	Исследование функций с помощью производной.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа №35 «Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику»	2	
	Практическая работа №36 «Физический смысл производной»	2	
	Практическая работа №37 «Исследование функций с помощью производной»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Исследование функций с помощью производной	6	
Тема 2.4 Первообразная функции	Содержание	4	ОК 06; ОК 07
	Определение первообразной. Интеграл.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №38 «Нахождение первообразной»	2	
Тема 2.5	Содержание	14	ОК 04; ОК 05

Интегралы	Неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла.	2	
	Определённый интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определённого интеграла.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №39 «Вычисление неопределенного интеграла»	2	
	Практическая работа №40 «Вычисление определённого интеграла»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Определённый интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определённого интеграла	6	
Тема 2.6 Приложения определённого интеграла	Содержание	18	OK 02; OK 05
	Вычисление площадей плоских фигур с помощью определённого интеграла.	4	
	Применение интеграла к вычислению физических величин	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №41 «Вычисление площадей плоских фигур»	2	
	Практическая работа №42 «Применение интеграла к вычислению физических величин»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
Применение интеграла к вычислению физических величин	6		
Раздел 3. Геометрия		88	
Тема 3.1 Координаты и векторы	Содержание	20	OK 04; OK 05; OK 07
	Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве Формула расстояния между двумя точками. Координаты середины отрезка.	4	
	Векторы в пространстве. Действия над векторами. Компланарные векторы.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа №43 «Нахождение расстояния между двумя точками. Координаты середины отрезка»	2	
	Практическая работа №44 «Векторы в пространстве. Действия над векторами»	2	
	Практическая работа №45 «Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Угол между векторами»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Угол между векторами.	6		

Тема 3.2 Аксиомы стереометрии	Содержание	24	ОК 03; ОК 05; ОК 06
	Аксиомы планиметрии и стереометрии. Параллельность прямых, прямой и плоскости.	4	
	Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол.	4	
	Геометрические преобразования пространства: осевая симметрия, центральная симметрия, параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа №46 «Определение расстояний между прямыми и плоскостями. Вычисление двугранных углов»	2	
	Практическая работа №47 «Геометрические преобразования пространства: осевая симметрия, центральная симметрия, параллельный перенос, симметрия относительно плоскости»	2	
	Практическая работа №48 «Параллельный перенос, симметрия относительно плоскости»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность плоскостей.	6		
Тема 3.3 Многогранники	Содержание	18	ОК 04; ОК 05; ОК 07
	Понятие многогранника. Свойства многогранников.	4	
	Пирамида. Усеченная пирамида. Построение сечений пирамиды, призмы	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 49 «Вычисление площади поверхности многогранников. Призма. Параллелепипед. Куб. Вычисление объема многогранников.»	2	
	Практическое занятие № 50 «Пирамида. Усеченная пирамида. Построение сечений многогранников.»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Правильные многогранники. Призма. Параллелепипед. Куб.	6	
Тема 3.4 Тела и поверхности вращения	Содержание	26	ОК 01; ОК 05; ОК 07
	Цилиндр. Конус, усеченный конус.	4	
	Сфера. Шар.	4	

	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие №51 «Вычисление площади поверхности и объема цилиндра.»	4	
	Практическое занятие №52 «Конус, усеченный конус. Вычисление площади поверхности и объема конуса.»	4	
	Практическое занятие № 53 «Сфера. Шар. Вычисление площади сферы и объема шара.»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Цилиндр. Конус, усеченный конус	6	
Раздел 4. Комбинаторика и теория вероятностей		39	
Тема 4.1 Элементы комбинаторики	Содержание	20	ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Основные понятия комбинаторики.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие № 54 «Решение задач на перебор вариантов.»	4	
	Практическое занятие № 55 «Перестановки и размещения»	4	
	Практическое занятие № 56 «Сочетания»	4	
	Практическое занятие № 57 «Бином Ньютона»	4	
Тема 4.2 Элементы теории вероятностей и математической статистики	Содержание	19	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07
	Основные понятия. Теории вероятностей	4	
	Основные понятия математической статистики.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 58 «Решение практических задач с помощью вероятностных методов.»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	5	
	Основные понятия математической статистики. Решение практических задач математической статистики	5	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация Экзамен 2 семестр		-	
Всего		399/28	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Богомолов, Н. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489612>

2. Павлюченко, Ю. В. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хассан ; под общей редакцией Ю. В. Павлюченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01261-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511840>

3. Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489596>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490666>

2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08803-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490667>

3. Далингер, В. А. Геометрия: метод аналогии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер, Р. Ю. Костюченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08100-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515382>

4. Далингер, В. А. Математика: задачи с модулем: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04793-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515055>

5. Далингер, В. А. Математика: логарифмические уравнения и неравенства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05316-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514874>

6. Далингер, В. А. Математика: обратные тригонометрические функции. Решение задач: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08452-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514871>

7. Далингер, В. А. Математика: тригонометрические уравнения и неравенства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08453-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515057>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач. - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - психологические основы 	<p>Базовые логические действия, способы самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; способы устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; способы определения цели деятельности, параметров и критериев их достижения; закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; способы внесения коррективов в деятельность, оценивания соответствия результатов целям, оценивания рисков последствий деятельности; способы развития креативного мышления при решении жизненных проблем; базовые исследовательские действия, основы учебно-исследовательской и проектной деятельности, способы разрешения проблем; способы выявления причинно-следственных связей и актуализации задачи,</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>

<p>деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические, демократические, семейные ценности, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями; - опыт деятельности экологической направленности; - основные принципы построения чертежей, включая проекции, разрезы, сечения; - виды чертежей, используемые в разработке электронных моделей изделий; - математические основы построения геометрических фигур и тел, используемых в чертежах; - методы расчета параметров чертежа 	<p>выдвижения гипотезы ее решения, нахождения аргументов для доказательства своих утверждений, определения параметров и критериев решения;</p> <p>способы анализа полученных в ходе решения задачи результатов, критического оценивания их достоверности, прогнозирования изменения в новых условиях;</p> <p>способы переноса знаний в познавательную и практическую области жизнедеятельности</p>	
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; 	<p>Владеет методами доказательств, алгоритмами решения задач; формулирует определения, аксиомы и теоремы, применяет их, проводит доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>оперирует математическими понятиями;</p> <p>использует математические формулы при решении задач; вычисляет геометрические величины, используя изученные формулы и методы;</p>	<p>Оценка результатов проведённого экзамена.</p> <p>Оценка результатов Выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>

<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска;- структурировать получаемую информацию;- выделять наиболее значимое в перечне информации;- оценивать практическую значимость результатов поиска;- оформлять результаты поиска;- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;- давать оценку новым ситуациям;- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;- организовывать работу коллектива и команды;- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе		
---	--	--

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;- проявлять толерантность в рабочем коллективе;- целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;- формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;- осознавать свои конституционные права и обязанности, уважать закон и правопорядок;- принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;- прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;- расширять опыт деятельности экологической направленности;- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа		
--	--	--

<p>имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;- переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;- выполнять проекции, разрезы и сечения на чертежах;- читать и понимать технические чертежи;- применять математические знания для расчета геометрических параметров и оптимизации чертежей		
---	--	--

Приложение 2.5
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.01.24 «Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов»

Рабочая программа предмета

«ОУПБ.05 История»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	66
1.1. <i>Цель и место предмета в структуре образовательной программы.....</i>	<i>66</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения предмета.....</i>	<i>66</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.....	69
2.1. <i>Трудоемкость освоения предмета</i>	<i>69</i>
2.2. <i>Содержание предмета</i>	<i>70</i>
2.3. <i>Курсовой проект (работа)</i>	<i>79</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА	80
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>80</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>80</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	82

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУПБ.05 История»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «История»: продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности, ориентировать студентов на осознание базовых национальных ценностей российского общества. Также формировать понимание истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки, развивать способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления.

Предмет ОУПБ.05 История включен в обязательную часть (общеобразовательные учебные предметы) цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач 	-
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 	-

<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>поиска; структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; -осуществлять поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в. - оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; -устанавливать причинно- следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги</p>	<p>приемы структурирования информации; - последовательность ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX-начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; приемы выявления существенных черт исторических событий, явлений, процессов</p>	
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</p>	<p>- организовывать работу коллектива и команды</p>	<p>- психологические основы деятельности коллектива,</p>	

команде		психологические особенности личности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-описывать значимость своей специальности; -критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -знание достижений страны и ее народа; - историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI в.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**2.1. Трудоемкость освоения предмета**

Наименование составных частей предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	132	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	66	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	198	10

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		60	
Тема 1.1 Мир в начале XX века.	<p>Содержание</p> <p>Введение в историю. Историческое знание, его достоверность и источники. Цивилизации, варианты их типологии. Факторы исторического развития. Российская история как часть мировой и европейской истории, её закономерности и особенности. Периодизация всемирной истории. Общественная роль и функции истории.</p> <p>Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Влияние достижений научно-технического прогресса</p> <p>Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сунь Ятсен. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. М. Ганди</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическая работа №1 Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. М. Ганди.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Восточный фронт и его роль в войне.</p>	<p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>OK 01; OK 02; OK 05</p>
Тема 1.2 Россия в начале XX века.	<p>Содержание</p> <p>Динамика промышленного развития. Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение партий. Внешняя политика. Русско-японская война. Революция 1905-1907 годов, её причины, ход, результаты. Начало парламентаризма в России.</p> <p>П.А. Столыпин и его программа. Аграрная реформа, её цели, основное содержание, влияние на экономическое и социальное</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 02; OK 04</p>

	развитие России. Экономический подъём. Политическая и общественная жизнь в 1910-1914 гг. Обострение внешнеполитической обстановки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа №2 Промышленное развитие России в начале XX века.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Восточный фронт и его роль в войне.	6	
Тема 1.3 Русская культура Серебряного века.	Содержание	2	OK 02; OK 04; OK 05; OK 06
	Открытия в науке и технике. Русская философия. Литература: от реализма к модернизму. Архитектура. Скульптура. Музыка. Живопись: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм.	2	
Тема 1.4 Международные отношения в начале XX века. Первая мировая война.	Содержание	8	OK 01; OK 02; OK 04
	Первые войны за передел мира. Окончательное формирование Антанты и Тройственного союза, нарастание противоречий между ними. Колонии, зависимые страны и метрополии.	2	
	Причины Первой мировой войны. Первая мировая война, её особенности и участники. Начало военных действий. Восточный фронт и его роль в войне. Основные сражения. Поражение Германии и её союзников. Власть и общество во время войны. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги войны.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическая работа №3 Оценка политических, экономических, социальных и культурных последствий Первой мировой войны.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Восточный фронт и его роль в войне.	2	
Тема 1.5 Россия в 1917 году	Содержание	12	OK 04; OK 05; OK 06
	Причины революции. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петросовет. Двоевластие и его конец. Россия на пороге экономической катастрофы и распада.	2	
	Приход большевиков к власти в октябре 1917 года. В.И. Ленин. Формирование новых органов власти. Учредительное собрание и его разгон. Брестский мир, его условия, экономические и политические последствия.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	

	Практическая работа № 4 Брестский мир, его условия, экономические и политические последствия.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Восточный фронт и его роль в войне.	6	
1.6 Гражданская война в России	Содержание	12	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политическая ориентация, лозунги и реальные действия, социальная опора. Ход военных действий. Интервенция. Причины победы красных.	2	
	Экономическая политика большевиков. Политика «военного коммунизма», её причины, цели, содержание, последствия. Экономические, идеологические, культурные, психологические последствия и итоги Гражданской войны.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическая работа № 5 Анализ итогов Гражданской войны как общенациональной катастрофы.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Восточный фронт и его роль в войне.	6	
Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939)		78	
Тема 2.1 Западные страны в 1920-1930-е гг.	Содержание	12	ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Территориальные изменения после первой мировой войны. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе. Революция в Германии и Веймарская республика.	2	
	Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х гг. Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его результаты. Народный фронт во Франции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 6 «Великая депрессия» в США.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
Восточный фронт и его роль в войне.	6		
Тема 2.2. Недемократические режимы в Европе	Содержание	12	ОК 02; ОК 04; ОК 05
	Захват фашистами власти в Италии. Б. Муссолини. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер. Установление тоталитарного режима, причины его устойчивости.	2	
	Создание и победа Народного фронта в Испании. Гражданская война в Испании.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическая работа №7 Гражданская война в Испании.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Восточный фронт и его роль в войне.	6	
Тема 2.3 Страны Востока в 1920-1930-е гг.	Содержание	12	ОК 02; ОК 04; ОК 06
	Воздействие Первой мировой войны и российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции. М. Кемаль. Революция в Китае. Диктатура Чан Кайши и гражданская война в Китае. Кампания гражданского неповиновения в Индии. М. Ганди. Милитаризация Японии.	2	
	Диктатура Чан Кайши и гражданская война в Китае. Кампания гражданского неповиновения в Индии. М. Ганди. Милитаризация Японии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 8 Диктатура Чан Кайши и гражданская война в Китае.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Восточный фронт и его роль в войне.	6	
Тема 2.4. Международные отношения в 1920-1930-е гг.	Содержание	12	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.	2	
	Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Японо-китайская война. Столкновения Японии и СССР. Политика «умиротворения агрессора». Мюнхенский договор.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 9 Мюнхенский договор.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Восточный фронт и его роль в войне.	6	
Тема 2.5. Западная культура в первой половине XX века.	Содержание	6	ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Развитие науки. Формирование новых художественных направлений и школ. Реалистическое и модернистское искусства.	2	
	Изобразительное искусство. Архитектура. Литература. Музыка. Театр. Развитие киноискусства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 10 Формирование новых художественных направлений и школ.	2	
Тема 2.6. Советское государство в 1920-е гг.	Содержание	10	ОК 02; ОК 04; ОК 05
	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания,	2	

	Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике, её сущность. Достижения и противоречия НЭПа, причины его свёртывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР. Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало коллективизации сельского хозяйства и индустриализации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 11 Социально-экономическое развитие страны в годы НЭПа.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Восточный фронт и его роль в войне.	6	
Тема 2.7. СССР в 1930-е гг.	Содержание	6	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	2	
	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Повседневная жизнь населения городов и деревень.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Восточный фронт и его роль в войне.	2	
Тема 2.8. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	Содержание	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Борьба за дипломатическое признание советского государства. Отношения со странами Запада и Востока. Военный конфликт с Японией. Советско-германский договор о ненападении и секретный протокол.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 12 Основные направления и результаты внешней политики СССР в период между мировыми войнами.	2	
Тема 2.9. Советская культура в 1920-1930-е гг.	Содержание	4	ОК 02; ОК 04; ОК 05
	Образование и наука. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Культура в 1930-е гг. Усиление идеологического контроля над духовной жизнью общества.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 13 Основные направления и результаты	2	

	внешней политики СССР в период между мировыми войнами.		
Раздел 3. Вторая мировая война		10	
Тема 3.1. Первый период Второй мировой войны.	Содержание	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Мир накануне войны. Планы сторон. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Советско-финляндская война. Подготовка СССР и Германии к войне. Великая Отечественная война как определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения на первом этапе войны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США, боевые действия на Тихом океане.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа № 14 Причины и начало Второй мировой войны.	4	
Тема 3.2. Второй период Второй мировой войны.	Содержание	4	ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и её значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР. Коллаборационизм, его причины. Советский тыл в годы войны. Открытие второго фронта в Европе. Разгром Германии. Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 15 Ленинградская блокада.	2	
Раздел 4. Соревнование социальных систем. Современный мир.		40	
Тема 4.1. Мир после Второй мировой войны.	Содержание	4	ОК 02; ОК 04
	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Создание ООН. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны». Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война как первый опыт «холодной войны». Берлинские кризисы. Суэцкий кризис.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическая работа № 16 Корейская война как первый опыт «холодной войны».	2	
Тема 4.2. США во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание	2	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 06
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Развитие научно-технической революции. Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди. Война во Вьетнаме и экономический кризис начала 1970-х гг. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. «Консервативная революция» Р. Рейгана. Экономический подъём при У. Клинтоне. Претензии США на мировое лидерство. США в начале XXI века.	2	
Тема 4.3. Страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание	4	ОК 02; ОК 04; ОК 05
	Провозглашение Федеративной Республики Германии и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла». Успехи в экономическом развитии и превращение ФРГ в крупнейшую экономику Европы. Борьба между ХДС и СДПГ за политическое лидерство. К. Аденауэр. В. Брандт. Г. Коль. Объединение Германии. Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, Италии. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, её причины, ход, последствия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 17 «План Маршалла».	2	
Тема 4.4. Страны Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание	2	ОК 02; ОК 04; ОК 05
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Установление власти коммунистических сил. Начало социалистического строительства. Создание СЭВ. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии. И. Броз Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Движение «Солидарность» в Польше. Л. Валенса. «Бархатные революции». Свержение режима Н. Чаушеску в Румынии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку.	2	
Тема 4.5. Страны Азии и Африки во второй	Содержание	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Экономическое и политическое положение Японии после второй	2	

половине XX – начале XXI вв.	мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Японское «экономическое чудо» и превращение Японии в одну из крупнейших экономик мира. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Образование КНР. Мао Цзедун. «Большой скачок» и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы Китая на современном этапе. «Азиатские тигры»: Южная Корея, Сингапур, Тайвань. Особый путь КНДР.		
	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании, особенности их развития. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. И. Ганди. Индо-пакистанские войны и образование Бангладеш. Успехи в развитии в начале XXI века.	2	
	Исламская революция в Иране. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Деколонизация Африки. ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Выбор путей развития. Помощь СССР развивающимся странам Африки.	2	
Тема 4.6. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание	4	ОК 02; ОК 04; ОК 06
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущёва в США. Карибский кризис. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Арабо-израильские войны. Политика разрядки. Война в Афганистане. Конец биполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 18 Международные конфликты и кризисы.	2	
Тема 4.7. СССР в 1945-1953 гг.	Содержание	4	ОК 02; ОК 04; ОК 05
	Преодоление последствий войны. Возрождение промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество: противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Апогей сталинизма. Власть и общество. Репрессии. Идеологические	2	

	кампании. «Ленинградское дело».		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 19 СССР в период позднего сталинизма. Социально-экономические и социально- культурные особенности эпохи.	2	
Тема 4.8. СССР в 1953-1964 гг.	Содержание	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущёва. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты.	2	
	Курс на строительство коммунизма. Социальная политика. Усиление негативных явлений в экономике. Выступление населения. Противоречия внутривластного курса Н.С. Хрущёва, причины его отставки.	2	
Тема 4.9. СССР в 1965-1985 гг.	Содержание	6	ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты.	2	
	Социальная политика. Причины усиления недовольства населения. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Политика разрядки международной напряжённости. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 20 Особенности социально-экономического развития и духовной жизни СССР в 1965-1985 гг.	2	
Тема 4.10. СССР в 1985-1991 гг.	Содержание	4	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Предпосылки перемен. М.С. Горбачёв. Политика ускорения и её неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Политика гласности и её последствия. Изменения в общественном сознании. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Роспуск	2	

	ОВД. Августовские события 1991 года. Распад СССР и конец «холодной войны». Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 21 Социально-экономические и социально-культурные проблемы «перестройки». Причины распада СССР	2	
Раздел 5. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.		10	
Тема 5.1. РФ в 1992-1999 гг.	Содержание	4	ОК 02; ОК 04; ОК 05
	Формирование российской государственности. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.	2	
Тема 5.2. РФ в начале XXI века.	Содержание	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. В.В. Путин. Роль государства в экономике.	2	
	Политические лидеры и общественные деятели современной России.	2	
	Государственная политика в условиях экономического кризиса и пути его преодоления.	2	
Курсовая работа (проект)		-	-
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет, 2 семестр		-	
Всего		132/10	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет истории, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 8-е изд., доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 400 с. - ISBN 978-5-4468-8404-9. – Текст: непосредственный.
2. Артемов, В. В. История учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., испр. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.
3. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
4. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 384 с
5. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-004507-8
6. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
7. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>
8. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва, Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>
9. История России XX - начала XXI века учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>
10. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 12892-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927>

3.2.2. Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 09384. – Текст: непосредственный.
2. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
3. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; -основы проектной деятельности; -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности 	<ul style="list-style-type: none"> -сформирована представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; -владеет комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе 	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов устного собеседования по теоретическому материалу. Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -организовывать работу коллектива и команды; -описывать значимость своей специальности 	<ul style="list-style-type: none"> -сформированы умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; -умение работать с различными источниками информации; -сформированы умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

Приложение 2.6
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.01.24 «Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов»

Рабочая программа предмета

«ОУПБ.06 Обществознание»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	85
1.1. <i>Цель и место предмета в структуре образовательной программы.....</i>	<i>85</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения предмета.....</i>	<i>85</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.....	88
2.1. <i>Трудоемкость освоения предмета</i>	<i>88</i>
2.2. <i>Содержание предмета</i>	<i>89</i>
2.3. <i>Курсовой проект (работа)</i>	<i>93</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА	94
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>94</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>94</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.....	95

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУПБ.06 Обществознание»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Обществознание»: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Предмет «ОУПБ.06 Обществознание» включен в обязательную часть Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень).

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	-

деятельности	библиотечных систем	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	Правовые и финансовые документы	-
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	Целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской	Традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические, демократические, семейные ценности,	-

<p>нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Федерации, исторических и национально-культурных традиций; формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; осознавать свои конституционные права и обязанности, уважать закон и правопорядок; принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширять опыт деятельности экологической направленности; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p>	<p>Опыт деятельности экологической направленности</p>	<p>-</p>
<p>ОК 09. Пользоваться</p>	<p>Использовать различные</p>	<p>Правила построения</p>	<p>-</p>

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	виды профессиональной документации	формулировок на профессиональные темы; основные правила создания различных видов документации	
--	------------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	74	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	37	-
Промежуточная аттестация в <i>форме другие</i>	-	-
Всего	111	10

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Человек и общество		16	
Тема 1.1. Общество как сложная система. Цивилизация и её развитие	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа №1. Понятие о человеческой цивилизации. Структура цивилизации и её развитие.	2/2	
Тема 1.2. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07; ОК 09
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек: индивид, индивидуальность, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическая работа №2. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2/2	
Тема 1.3. Познание	Содержание	4	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Проблема познаваемости мира. Чувственное и логическое познание. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного познания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа №3. Оценка процесса познания	2/2	
Тема 1.4 Глобальные проблемы человечества	Содержание	4	ОК 04; ОК 06
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 4. Глобальные проблемы человечества.	2/2	

Раздел 2. Духовная культура личности и общества		8	
Тема 2.1 Культура личности и общества	Содержание	4	ОК 04; ОК 07
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа №5. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	2/2	
Тема 2.2 Образование и наука. Нравственность и её роль в жизни общества	Содержание	4	ОК 04; ОК 05
	Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Профессиональное образование. Наука. Особенности нравственности как формы общественного сознания и регулятора общественных отношений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №6. Нравственные нормы и их виды.	2	
Раздел 3. Экономика как сфера жизни общества		12	
Тема 3.1 Экономика и её роль в жизни общества. Экономические системы и модели общества. Рыночная экономика и её особенности	Содержание	4	ОК 05; ОК 07
	Экономика как система хозяйства и её задачи. Главные вопросы экономики. Факторы производства. Структура современной экономики. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Характеристики экономических систем. Плановая и рыночная экономики. Виды рынков. Товар и товарное производство.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №7. Описание основного закона рынка	2	
Тема 3.2 Основные виды предприятий и их деятельность	Содержание	4	ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Организационно-правовые формы предприятий. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическая работа №8. Роль государства в экономике. Основные проблемы современной рыночной экономики в России.	2	
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	Содержание	4	ОК 02; ОК 05; ОК 07
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Государственная политика в области занятости. Стабилизация рынка труда в России	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №9. Анализ занятости и безработицы. Понятие безработицы и её причины. Виды безработицы. Социально-экономические последствия.	2	
Раздел 4. Социальные отношения в обществе		22	
Тема 4.1 Социальные общности людей	Содержание	4	ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Понятие о социальных общностях и группах людей. Признаки социальной общности. Появление социальных групп. Виды социальных групп.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №10. Социальная структура общества.	2	
Тема 4.2 Семья и брак	Содержание	4	ОК 03; ОК 05; ОК 07
	Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 11. Порядок, условия заключения и расторжения брака	2	
Тема 4.3 Нации и национальные отношения	Содержание	4	ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Этнические общности и их развитие. Нация как устойчивая этническая общность людей и её признаки. Формирование наций.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №12. Межнациональные отношения: дружба, партнёрство, вражда. Национализм. Межнациональные отношения в современной России.	2	
Тема 4.4. Социальные	Содержание	10	ОК 01; ОК 03; ОК 07

нормы в обществе. Социальные конфликты и пути их разрешения	Виды социальных норм, их характеристика. Виды социальных санкций, их характеристика. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Субъекты конфликтов. Позитивные и негативные функции социального конфликта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №13. Описание и анализ социальных конфликтов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Структура социального конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов.	6	
Раздел 5. Политическая сфера общества		38	
Тема 5.1 Политическая власть и политическая система общества	Содержание	10	ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Подсистемы политической системы.	2	
	Анализ сущности политической власти и структуры политической системы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Институты парламентаризма; исполнительной власти; государственной службы; главы государства; судопроизводства	6	
Тема 5.2 Государство как основной институт политической системы. Государственное устройство РФ	Содержание	8	ОК 04; ОК 05; ОК 07
	Государство как главный элемент политической системы общества. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Конституция РФ о государственном устройстве. Условия формирования демократических институтов и традиций в РФ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Правовое государство, понятие и признаки. Права и полномочия субъектов РФ.	6	
Тема 5.3 Политическая культура личности и общества. Политическая деятельность и субъекты политики	Содержание	8	ОК 04; ОК 05; ОК 06
	Признаки политической культуры. Политическое сознание и поведение. Функции политической культуры. Типы политической культуры. Политический статус личности.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Политическая деятельность и её типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия	6	

Тема 5.4 Избирательная система	Содержание	10	ОК 03; ОК 06; ОК 07
	Избирательное право. Принципы избирательного права. Стадии процесса выборов. Электорат. Избирательные системы. Мажоритарная и пропорциональная системы.	2	
	Оценка избирательного права и избирательных систем	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Смешанные избирательные системы. Этапы избирательного процесса.	6	
Раздел 6. Право и правовые отношения		17	
Тема 6.1 Право в системе социальных норм	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Право в системе социальных норм. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Правовые отношения. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	2	
	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура	4	
Тема 6.2 Правовая ответственность граждан	Содержание	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07; ОК 09
	Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.	4	
	Правомерное и противоправное поведение	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	3	
	Правомерное и противоправное поведение	3	
<i>Промежуточная аттестация в форме Другие 4 семестр</i>			-
Всего		111/10	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Обществознание: учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.]; под ред. В. И. Купцова. — Москва: Юрайт, 2020. — 242 с.

2. Игошин, Н. А. Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520292>

3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515423>

4. Обществознание (базовый уровень). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15637-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520548>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
5. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
6. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - правовые и финансовые документы; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические, демократические, семейные ценности, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями; - опыт деятельности экологической направленности; - правила построения 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; - осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения; - пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; - использует основные правила составления и оформления различных деловых документов 	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации</p>

<p>формулировок на профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила создания различных видов документации; - основные правила составления и оформления различных деловых документов 		
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных 	<ul style="list-style-type: none"> - выявляет причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и проектов; - применяет полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - владеет навыками оценивания социальной информации, умеет искать необходимую информацию в различных источниках; - объясняет и оценивает разнообразные явления и процессы общественного развития; - составляет и оформляет документы, необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>

<p>областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать работу коллектива и команды; <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <ul style="list-style-type: none">- целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; <ul style="list-style-type: none">- формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <ul style="list-style-type: none">- осознавать свои конституционные права и обязанности, уважать закон и правопорядок; <ul style="list-style-type: none">- принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; <ul style="list-style-type: none">- прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; <ul style="list-style-type: none">- расширять опыт деятельности экологической направленности		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none">- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;- переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;- использовать различные виды профессиональной документации		
--	--	--

Приложение 2.7
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.01.24 «Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов»

Рабочая программа предмета

«ОУПБ.07 География»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	101
1.1. <i>Цель и место предмета в структуре образовательной программы.....</i>	<i>101</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения предмета.....</i>	<i>101</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.....	104
2.1. <i>Трудоемкость освоения предмета</i>	<i>104</i>
2.2. <i>Содержание предмета</i>	<i>105</i>
2.3. <i>Курсовой проект (работа)</i>	<i>111</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА.....	112
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>112</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>112</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.....	113

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУПБ.07 География»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «География»: завершить формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

Предмет «ОУПБ.07 География» включен в обязательную часть (общеобразовательные учебные предметы) цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыкам и
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	-
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные</i>	- работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном	-

<i>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	Правовые и финансовые документы	-
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений - размещение основных географических объектов и территориальной	-

		<p>организации природы и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности размещения населения и хозяйства; - географическую терминологию и систему базовых географических понятий; - основные проблемы взаимодействия природы и общества 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; осознавать свои конституционные права и обязанности, уважать закон и правопорядок; принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>Традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические, демократические, семейные ценности, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями</p>	-
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий 	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления изменения климатических условий региона - применение социально-экономические понятия для решения учебных и 	-

ситуациях	региона	(или) практико-ориентированных задач; - владение географическим анализом и интерпретация информации из различных источников	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использовать различные виды профессиональной документации	Правила построения формулировок на профессиональные темы; основные правила создания различных видов документации	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	16
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	39	-
Промежуточная аттестация в <i>форме Другие</i>	-	-
Всего	117	16

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая характеристика мира		8	
Тема 1.1 Источники географической информации, методы исследования.	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Источники географической информации, ГИС. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Значимость географии для представителей разных профессий.	2	
Тема 1.2 Политическая карта мира	Содержание	6	ОК 01, ОК 05, ОК 07
	Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Исторические этапы формирования и современные особенности политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.	2	
	Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Основные политические и военные союзы в современном мире.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 1 «Политическая карта мира» Ознакомление с политической картой мира; составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов.	2/2	
Раздел 2. Природопользование и геоэкология		10	
Тема 2.1 Географическая среда. Ландшафты.	Содержание	6	ОК 05, ОК 06
	Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	

	Практическая работа № 2 «Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации».	2/2	
Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды, «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическая работа № 3 «Виды опасных природных явлений, глобальные изменения климата и загрязнение Мирового океана».	2/2	
Раздел 3. Население мира		6	
Тема 3.1 Численность и воспроизводство	Содержание	2	ОК 03, ОК 07
	Численность и воспроизводство населения. Динамика изменения численности. Типы и особенности воспроизводства населения. Направления демографической политики. Демографический переход.	2	
Тема 3.2 Состав и структура населения	Содержание	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Народы мира. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Миграции. Современные цивилизации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 4 «Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира». Размещение и миграции населения. Миграционные потоки. Народы мира. Религии мира. Агломерации и мегаполисы.	2/2	
Раздел 4. География мировых природных ресурсов		4	
Тема 4.1 Виды природных ресурсов	Содержание	4	ОК 05, ОК 07
	Особенности размещения природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал регионов и крупных стран. Ресурсообеспеченность. Истощение ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы.	2	

	Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов. Причины обезлесения и его распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 5 «Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации», «Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов».	2/2	
Раздел 5. Мировое хозяйство		18	
Тема 5.1 Состав и структура мирового хозяйства	Содержание	4	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Международное географическое разделение труда. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Роль и место России в международном географическом разделении труда. Глобализация.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 6 «Мировое хозяйство». Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании.	2/2	
Тема 5.2 Отрасли первичной сферы мирового хозяйства	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 7 «Первичные отрасли мирового хозяйства»	2/2	
Тема 5.3. Отрасли вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание	2	ОК 05, ОК 07
	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Обрабатывающая промышленность, строительство.	2	
Тема 5.4 Отрасли третичной сферы мирового хозяйства	Содержание	4	ОК 04, ОК 05, ОК 07
	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Услуги, торговля, финансы, бытовое обслуживание, образование,	2	

	здравоохранение, культура.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 8 «География отраслей вторичной и третичной сферы мирового хозяйства – обрабатывающая промышленность, строительство. Международные отношения».	2/2	
Тема 5.5 Современные особенности международной торговли.	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 9 «Основные направления международной торговли товарами» Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира	2	
Раздел 6. Регионы и страны		42	
Тема 6.1 Зарубежная Европа.	Содержание	8	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Общая характеристика Зарубежной Европы. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал. Геополитические проблемы региона	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов	6	
Тема 6.2 Зарубежная Азия.	Содержание	10	ОК 01, ОК 07
	Состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 10 «Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы и Азии с использованием источников географической информации».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы	6	

Тема 6.3 Австралия и Океания.	Содержание	8	ОК 02, ОК 04
	Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда	6	
Тема 6.4 Африка.	Содержание	4	ОК 02, ОК 05
	Африка: состав. Общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 11 «Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике стран Африки». На выбор.	2	
Тема 6.5 Северная Америка.	Содержание	8	ОК 05, ОК 07
	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Отрасли международной специализации. США как ведущая страна в регионе. Особенности политической системы	6	
Тема 6.6 Латинская Америка.	Содержание	4	ОК 04, ОК 05
	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 12 «Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт».	2	
Раздел 7. Россия в современном мире		10	
Тема 7.1 Россия на карте мира	Содержание	10	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Характеристика современной России. Место России в мировом хозяйстве	2	
	Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях	6	
Раздел 8. Глобальные проблемы человечества		19	
Тема 8.1 Геополитические проблемы	Содержание	2	ОК 03, ОК 05, ОК 07
	Проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения.	2	
Тема 8.2 Экологические проблемы	Содержание	10	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность.	2	
	Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов.	6	
Тема 8.3 Демографические проблемы	Содержание	7	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека.	2	
	Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	3	
	Участие России в решении глобальных проблем.	3	
<i>Промежуточная аттестация в форме Другие 4 семестр</i>		-	
Всего		117/16	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет географии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: Академия, 2021

2. Максаковский В.П. География: базовый уровень учебник. – М.: Просвещение, 2022

3. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530520>

4. Григорьев, А. А. Удивительная география: учебное пособие / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 364 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07232-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516554>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: Академия 2021.

2. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М. Академия 2021.

3. Петрова Н.Н. География (современный мир) – М. Академия 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - основные направления изменения климатических условий региона; - требования технологии выполнения работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет представлением о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; - владеет географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - сформирована система комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; - основные проблемы взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем 	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения проверочной работы, словарного диктанта.</p> <p>Оценка результатов проведенной промежуточной аттестации</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - соблюдать нормы экологической безопасности; - организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий; - организовывать работы по 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдает за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - использует карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

<p>текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с учетом знаний географии</p>	<p>социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - владеет географическим анализом и интерпретацией разнообразной информации; - применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивает уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий</p>	
---	---	--

Приложение 2.8
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.01.24 «Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов»

Рабочая программа предмета

«ОУПБ.08 Химия»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	117
1.1. <i>Цель и место предмета в структуре образовательной программы.....</i>	<i>117</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения предмета.....</i>	<i>117</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.....	118
2.1. <i>Трудоемкость освоения предмета</i>	<i>118</i>
2.2. <i>Содержание предмета</i>	<i>119</i>
2.3. <i>Курсовой проект (работа)</i>	<i>121</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА	122
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>122</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>122</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	124

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУПБ.08 Химия»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Химия»: формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Предмет «ОУПБ.08 Химия» включен в обязательную часть Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень).

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.	-
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</i>	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы	-

<i>деятельности</i>	электронных библиотечных систем	выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширять опыт деятельности экологической направленности; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности	Опыт деятельности экологической направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	6
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	22	-
Промежуточная аттестация в <i>форме другие</i>	-	-
Всего	66	6

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Органическая химия		38	
Тема 1.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Теория химического строения А.М. Бутлерова. Введение в органическую химию.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Основные положения теории химического строения органических веществ.	4	
Тема 1.2. Углеводороды и их природные источники.	Содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Алканы. Строение. Виды изомерии. Номенклатура алканов. Физические и химические свойства и применение.	2	
	Этиленовые и диеновые углеводороды Строение. Виды изомерии.	2	
	Ацетиленовые строение свойства, применение. Структурные формулы алкинов и диеновых углеводородов. Номенклатура и изомерия основных предельных и непредельных углеводородов.	2	
	Ароматические углеводороды. Строение свойства, применение	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 1 Составление структурных формул углеводородов.	2	
	Практическая работа № 2 Генетическая связь между классами углеводородов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Номенклатура алкенов. Физические и химические свойства и применение.	4		
Тема 1.3. Кислородсодержащие органические соединения	Содержание	12	ОК 04; ОК 07
	Спирты. Фенолы. Строение, свойства, получение и применение. Виды изомерии и номенклатура. Примеры конкретных представителей	2	

	классов		
	Альдегиды. Кетоны. Состав. Строение, свойства, получение и применение. Виды изомерии и номенклатура. Примеры конкретных представителей классов.	2	
	Карбоновые кислоты и их производные. Простые и сложные эфиры. Состав, строение, свойства, получение и применение. Виды изомерии и номенклатура. Примеры конкретных представителей классов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №3. Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение). Творческое задание: написание рассказа о произошедшем споре от лица разных персонажей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Жиры: свойства, биологическая роль. Углеводы. Состав, строение, свойства, получение и применение.	4	
Тема 1.4 Азотсодержащие органические соединения	Содержание	4	ОК 02; ОК 07
	Амины. Аминокислоты. Белки. Состав, строение, свойства, получение и применение. Виды изомерии и номенклатура. Примеры конкретных представителей классов, биологическая роль.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 4 Белки. Состав, строение, свойства, получение и применение.	2/2	
Раздел 2. Общая и неорганическая химия		20	
Тема 2.1. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома.	Содержание	4	ОК 01; ОК 07
	Периодический закон и Периодическая система Д.И. Менделеева и строение атома.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическая работа № 5 Составление электронных и графических формул атомов.	2/2	
Тема 2.2. Химические реакции.	Содержание	6	ОК 02; ОК 07
	Скорость химической реакции. Химическое равновесие. Определение и формула скорости химической реакции. Обратимые химические реакции. Типы уравнений ОВР.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление окислительно-восстановительных реакций и их уравнивание методом электронного баланса	4	

Тема 2.3. Классификация неорганических соединений и их свойства	Содержание	4	ОК 04; ОК 07
	Оксиды. Определение, классификация, способы названия. Свойства физические и химические. Особо важные представители. Способы получения. Нахождение в природе. Применение.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическая работа № 6 Химические свойства оксидов, кислот, оснований. Написание уравнений реакций на химические свойства	2/2	
Тема 2.4. Растворы. Электролитическая диссоциация.	Содержание	6	ОК 01; ОК 07
	Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Ионные реакции. Гидролиз солей. Электролиз	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление ионных уравнений реакций.	4	
Раздел 3. Неорганическая химия		8	
Тема 3.1 Неметаллы	Содержание	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Главная подгруппа VII группы ПСХЭ. Хлор, фтор, бром, йод. Свойства и получение неметаллов. Нахождение в природе и практическое использование отдельных неметаллов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Общая характеристика неметаллов	2	
Тема 3.2 Металлы.	Содержание	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Сплавы, их классификация. Значение и применение. Коррозия металлов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 7. Металлы, их классификация	2	
Промежуточная аттестация Другие 3 семестр		-	
Всего		66/6	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.
2. Ерохин Ю.М. Химия: Задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.
3. Ерохин Ю.М. Сборник тестовых заданий по химии: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
4. www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии).
5. www.enauki.ru (интернет-издание для учителей «Естественные науки»).
6. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>
7. Портал фундаментального химического образования России. — URL: <http://www.chemnet.ru>
8. Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической химии. — URL: <http://school-sector.relarn.ru/nsm/>
9. Журнал "Химия и Жизнь - XXI век". - URL: <http://www.hij.ru>
10. Учебник химии. Ведущий Д. М. Жилин. Более ста видеозаписей экспериментов с уроков - URL: <http://my.mail.ru/community/chemtextbook/>
11. Мир химии. На сайте: краткий курс химии, биографии химиков, статьи, вещества, опыты, музей. Области химии: органическая, аналитическая, экохимия, нефтехимия, термохимия. - URL: <http://chemistry.narod.ru>
12. Виртуальная Химическая Школа. - URL: <http://him-school.ru>
13. <https://edu.sirius.online/#/course/364>
14. Химия вокруг нас. — URL: <https://www.lektorium.tv/chemistry>
15. 15 онлайн-ресурсов по химии. - URL: <https://media.foxford.ru/articles/chemistry-online>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Блинов, Л. Н. Химия: учебник для СПО / Л. Н. Блинов, И. Л. Перфилова, Т. В. Соколова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-7904-7.
2. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия: книга для преподавателей: учебно-методическое пособие. — М., 2022
3. Габриелян О.С. и др. Химия для профессий и специальностей технического профиля (электронное приложение)
4. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е. и др. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — Москва, 2019

5. Ерохин Ю. М. Химия: Задачи и упражнения: учебное пособие для студ. учреждений СПО– Москва, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - опыт деятельности экологической направленности; - этапы подготовки, организации и контроля использования материалов в профессиональной трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; - содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях; - основные правила контроля материалов 	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу 	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует базовые понятия и законы химии; - характеризует типы химических реакций; - исследует строение и свойства неорганических и органических 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>

<p>и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширять опыт деятельности экологической направленности; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности 	<p>веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризует влияние различных факторов на равновесие и скорость химических реакций; - исследует истинные растворы с заданными характеристиками; - оценивает последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности; - использует методики проверки и контроля материалов в профессиональной трудовой деятельности 	
--	---	--

Приложение 2.9
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.01.24 «Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов»

Рабочая программа предмета

«ОУПБ.09 Биология»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	128
1.1. <i>Цель и место предмета в структуре образовательной программы.....</i>	<i>128</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения предмета.....</i>	<i>128</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.....	129
2.1. <i>Трудоемкость освоения предмета</i>	<i>129</i>
2.2. <i>Содержание предмета</i>	<i>130</i>
2.3. <i>Курсовой проект (работа)</i>	<i>133</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА	134
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>134</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>134</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	135

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУПБ.09 Биология»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Биология»: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Предмет «ОУПБ.09 Биология» включен в обязательную часть Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень).

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	-
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширять опыт деятельности экологической направленности; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности	Опыт деятельности экологической направленности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	6
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	23	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	69	6

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Учение о клетке		10	
Тема 1.1 Химическая организация клетки.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Клетка — элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. Краткая история изучения клетки.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Химическая организация клетки. Неорганические вещества клетки и живых организмов.	4	
Тема 1.2 Строение клетки	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Строение и функции клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.) Цитоплазма и клеточная мембрана. Органоиды клетки.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическое занятие № 1 Сравнение строения животной и растительной клеток.	2/2	
Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов		12	
Тема 2.1 Размножение организмов	Содержание	6	ОК 04; ОК 07
	Организм — единое целое. Многообразие организмов. Размножение — важнейшее свойство живых организмов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Половое и бесполое размножение. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение.	4	
Тема 2.2 Индивидуальное развитие организма.	Содержание	6	ОК 02; ОК 07
	Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития. Органогенез. Постэмбриональное развитие. Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	

	Причины нарушений в развитии организмов.	4	
Раздел 3. Основы генетики и селекции		8	
Тема 3.1 Основы учения о наследственности и изменчивости.	Содержание	4	ОК 04; ОК 07
	Генетика — наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Г. Мендель — основоположник генетики. Генетическая терминология и символика.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическая работа № 2 Составление простейших схем моногибридного и дигибридного скрещивания. Решение генетических задач.	2/2	
Тема 3.2 Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.	Содержание	4	ОК 01; ОК 07
	Генетика — теоретическая основа селекции. Одомашнивание животных и выращивание культурных растений — начальные этапы селекции.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическая работа № 3 Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов.	2/2	
Раздел 4. Происхождение жизни на земле. Эволюционное учение		8	
Тема 4.1 Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле.	Содержание	4	ОК 02; ОК 07
	Гипотезы происхождения жизни. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле. Усложнение живых организмов в процессе эволюции.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 4 Многообразие живого мира на Земле и современная его организация	2	
Тема 4.2 Микроэволюция и макроэволюция	Содержание	4	ОК 04; ОК 07
	Концепция вида, его критерии. Популяция — структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании (С. С. Четвериков, И. И. Шмальгаузен).	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 5 Приспособление организмов к разным средам обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной).	2	
Раздел 5. Происхождение человека		10	
Тема 5.1 Антропогенез.	Содержание	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Эволюция приматов. Современные гипотезы о происхождении человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Этапы эволюции человека.	4	

Тема 5.2 Человеческие расы	Содержание	4	ОК 04; ОК 07
	Родство и единство происхождения человеческих рас. Критика расизма.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 6 Анализ и оценка различных гипотез о происхождении человека.	2	
Раздел 6. Основы экологии		16	
Тема 6.1 Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.	Содержание	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Экологические факторы, их значение в жизни организмов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 7 Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе.	2	
Тема 6.2 Биосфера — глобальная экосистема	Содержание	8	ОК 01; ОК 02; ОК 07
	Учение В. И. Вернадского о биосфере.	2	
	Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Роль живых организмов в биосфере. Биомасса	4	
Тема 6.3 Биосфера и человек	Содержание	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04
	Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 8 Воздействие производственной деятельности на окружающую среду в области своей будущей профессии.	2	
Раздел 7. Бионика		5	
Тема 7.1 Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.	Содержание	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Рассмотрение бионикой особенностей морфофизиологической организации живых организмов и их использования для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	3	
	Бионика - направление биологии	3	
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета 3 семестр		-	
Всего		69/6	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Биология. 10, 11 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В. – Москва: Дрофа, 2021 2. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

2. Интернет-ресурсы [www. sbio. info](http://www.sbio.info) (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).

3. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).

4. [www.5ballov. ru/test](http://www.5ballov.ru/test) (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии). 5.www.biology.ru (Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты).

6.www.informika.ru (Электронный учебник, большой список интернет-ресурсов).

7.www.nrc.edu.ru (Биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском государственном открытом университете).

8. [www. nature. ok. ru](http://www.nature.ok.ru) (Редкие и исчезающие животные России — проект Экологического центра МГУ им. М. В. Ломоносова).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Валянский, С. И. Естествознание: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. И. Валянский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. 2. Горелов, А. А. Естествознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Горелов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - опыт деятельности экологической направленности; - о воздействии производственной деятельности на окружающую среду в области своей будущей профессии; - нормы грамотного поведения в окружающей природной и производственной среде; - правила подготовки, организации 	<ul style="list-style-type: none"> - понимает значимость достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных технологий; - применяет полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни и на производстве с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей в профессиональной деятельности; - понимает место и роль биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; - основополагающие биологические термины и понятия; - основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; - содействует сохранению 	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширять опыт деятельности экологической направленности; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа 	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывает содержание основополагающих биологических терминов и понятий; - применяет основные методы научного познания, используемых в биологии; - решает биологические задачи, составляет генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов; - критически оценивает информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников; - интерпретирует этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; - рассматривает глобальные экологические проблемы современности, формирует по отношению к ним собственную позицию; - создает собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использует понятийный аппарат биологии 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>

имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности		
--	--	--

Приложение 2.10
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.01.24 «Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов»

Рабочая программа предмета
«ОУПБ.10 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	140
1.1. <i>Цель и место предмета в структуре образовательной программы.....</i>	<i>140</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения предмета.....</i>	<i>140</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.....	141
2.1. <i>Трудоемкость освоения предмета</i>	<i>141</i>
2.2. <i>Содержание предмета</i>	<i>142</i>
2.3. <i>Курсовой проект (работа)</i>	<i>146</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА	147
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>147</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>147</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	148

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУПБ.10 Физическая культура»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Физическая культура»: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

Предмет «ОУПБ.10 Физическая культура» включен в обязательную часть Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень).

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определять и учитывать контекст в процессе работы	Способы решения задач профессиональной деятельности в различных контекстах	-
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	Формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**2.1. Трудоемкость освоения предмета**

Наименование составных частей предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	8
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация в <i>форме зачета, дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	114	8

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы физической культуры		8	
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание	8	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Здоровье и здоровый образ жизни	6	
Раздел 2. Легкая атлетика		26	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	8	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8	
	Практическая работа №1 Техника безопасности на занятия лёгкой атлетикой. Техника беговых упражнений, бега на короткие дистанции	2/2	
	Практическая работа №2 Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2/2	
	Практическая работа №3 Совершенствование техники бега на дистанции 60 м., контрольный норматив	2/2	
	Практическая работа №4 Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	2/2	
Тема 2.2. Бег на средние дистанции. Метание снарядов.	Содержание	12	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа №5 Техника безопасности на занятия лёгкой атлетикой. Бег на средние дистанции.	2	
	Практическая работа №6 Выполнение контрольного норматива: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши.	2	
	Практическая работа №7 Техника метания гранаты. Выполнение контрольного норматива: Совершенствование техники бега на средние дистанции.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Совершенствование техники бега на средние дистанции.	6	
Тема 2.3. Бег на длинные дистанции	Содержание	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа №8 Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования, бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	2	
	Практическая работа №9 Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	2	
	Практическая работа №10 Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	2	
Раздел 3. Баскетбол		24	
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча	Содержание	10	ОК 04, ОК 08
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №11 Техника безопасности на занятиях баскетболом. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места, передачи и броска мяча с места. Контрольный норматив- штрафной бросок.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места, передачи и броска мяча с места	6	
Тема 3.2. Техника выполнения передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание	2	ОК 04. ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №12 Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Двусторонняя игра с заданием.	2	
Тема 3.3. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	Содержание	8	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №13 Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места, ведения и передачи мяча в движении, контрольный норматив выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	6	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа №14 Техника выполнения броска мяча в кольцо. Развитие скоростно-силовых качеств.	2	
	Практическая работа №15 Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	2	
Раздел 4. Лыжная подготовка (кроссовая подготовка)		26	
Тема 4.1. Лыжная подготовка	Содержание	16	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Одновременные бесшажный, одношажный, двушажной классический ход и попеременные лыжные ходы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа №16 Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке.	2	
	Практическая работа №17 Одновременные бесшажный, одношажный, двушажной классический ход и попеременные лыжные ходы.	2	
	Практическая работа №18 Полуконьковый и коньковый ход.	2	
	Практическая работа №19 Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Одновременные бесшажный, одношажный, двушажной классический ход и попеременные лыжные ходы.	6	
Тема 4.2. Лыжная подготовка (продолжение)	Содержание	10	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа №20 Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту.	2	
	Практическая работа №21 Разгон, торможение.	2	
	Практическая работа №22 Техника и тактика бега по дистанции.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту.	4		
Раздел 5. Волейбол		20	
Тема 5.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней	Содержание	14	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Техника безопасности на занятиях по волейболу. Техника передачи, подачи, приема мяча.	2	

передач двумя руками	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическая работа №23 Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке, совершенствовать технику передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и в движении.	2	
	Практическая работа №24 Подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая. Прием мяча. Передача мяча	2	
	Практическая работа №25 Нападающий удар. Блокировка нападающего удара. Страховка у сетки.	2	
	Практическая работа №26 Подачи мяча: верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча	2	
	Практическая работа №27 Нападающие удары. Блокирование нападающего удара.	2	
	Практическая работа №28 Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после	2	
Тема 5.2. Техника прямого нападающего удара Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание	6	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа №29 Отработка техники прямого нападающего удара	2	
	Практическая работа №30 Совершенствование техники прямого нападающего удара	2	
Практическая работа №31 Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.	2		
Раздел 6. Атлетическая гимнастика		10	
Тема 6.1 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание	10	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа №32 Техника безопасности на занятиях атлетической гимнастики.	2	
	Практическая работа №33 Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	2	
	Практическая работа №34 Круговая тренировка на 5 - 6 станций. Прыжковые упражнения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	4	
<i>Промежуточная аттестация Зачет 1 семестр, Дифференцированный зачет 2 семестр</i>		-	
Всего		114/8	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517442>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для СПО - Издательский центр: «Академия», 2020

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде 	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённого зачета и диф. зачета.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>

	соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере	
--	--	--

Приложение 2.11
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.01.24 «Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов»

Рабочая программа предмета

«ОУПБ.11 Основы безопасности и защиты Родины»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	152
1.1. <i>Цель и место предмета в структуре образовательной программы.....</i>	<i>152</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения предмета.....</i>	<i>152</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.....	156
2.1. <i>Трудоемкость освоения предмета</i>	<i>156</i>
2.2. <i>Содержание предмета</i>	<i>157</i>
2.3. <i>Курсовой проект (работа)</i>	<i>163</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА	164
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>164</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>164</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.....	165

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУПБ.11 Основы безопасности и защиты Родины»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»: формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Предмет «ОУПБ.11 Основы безопасности и защиты Родины» включен в обязательную часть Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень).

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в	-

деятельности	библиотечных систем	профессиональной и смежных областях	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p>	<p>Правовые и финансовые документы</p>	-
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>	-
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>Осознавать российскую гражданскую идентичность; целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формировать систему</p>	<p>Свои конституционные права и обязанности; традиционные национальные, общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; государственные символы, историческое и природное наследие, памятники, традиции народов России,</p>	-

<p>антикоррупционного поведения</p>	<p>значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением</p>	<p>достижения России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширять опыт деятельности экологической направленности; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду переносить знания в познавательную и практическую области</p>	<p>Опыт деятельности экологической направленности</p>	<p>-</p>

	жизнедеятельности;		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Давать оценку новым ситуациям;</p> <p>расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>делать осознанный выбор,</p> <p>аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p>	<p>Основы здорового и безопасного образа жизни,</p> <p>ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>необходимость физического совершенствования и заниматься спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>о вредных привычках и иных формах причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>основы медицинских знаний при оказании первой медицинской помощи в неотложных состояниях;</p> <p>элементы начальной военной подготовки;</p> <p>правила оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий;</p> <p>правила требования безопасности при обращении со стрелковым оружием</p>	-
ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.	Применять различные виды работы с документацией	Методы работы с документацией	Работы с документацией установленной формы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**2.1. Трудоемкость освоения предмета**

Наименование составных частей предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	114	10

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		12	
Тема 1.1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	<p>Содержание</p> <p>Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема 1.2. Государственная и общественная безопасность	<p>Содержание</p> <p>Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа № 1 Государственные службы по охране жизни и здоровья граждан</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 1.3. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	ОК 04; ОК 06
Тема 1.4. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	<p>Содержание</p> <p>Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическая работа № 2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p>	ОК 04; ОК 07

Раздел 2. Основы военной подготовки		16	
Тема 2.1. Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)	Содержание	4	ОК 04; ОК 08
	Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 3 Отработка строевых приемов	2/2	
Тема 2.2. Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)	Содержание	2	ОК 04; ОК 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы	2	
Тема 2.3. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)	Содержание	4	ОК 06; ОК 08
	Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 4 Основы огневой подготовки	2/2	
Тема 2.4. Виды, назначение и тактикотехнические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)	Содержание	4	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Назначение и тактикотехнические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 5 Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова (АК-74). Неполная разборка и сборка.	2/2	
Тема 2.5 Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)	Содержание	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него	2	
Раздел 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		12	

Тема 3.1 Современные представления о культуре безопасности	Содержание	8	ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Индивидуальный, групповой, общественно- государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности.	6	
Тема 3.2. Влияние поведения на безопасность. Риск- ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	Содержание	4	ОК 03, ОК 06, ОК 08
	Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 6 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	2	
Раздел 4. Безопасность в быту		8	
Тема 4.1 Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	Содержание	4	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №7. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях	2	
Тема 4.2. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту	Содержание	4	ОК 02, ОК 06, ОК 08
	Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №8. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.	2	
Раздел 5. Безопасность на транспорте		8	
Тема 5.1 Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	Содержание	8	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания	6	
Раздел 6. Безопасность в общественных местах		10	
Тема 6.1. Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера	Содержание	6	ОК 02, ОК 06, ОК 08
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения.	2	
	Опасности в общественных местах социально - психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 9 Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу	2	
Тема 6.2. Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера	Содержание	4	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №10 Порядок действий при попадании в опасную ситуацию.	2	

Раздел 7. Безопасность в природной среде		12	
Тема 7.1. Безопасность в природной среде	Содержание	4	ОК 02, ОК 06, ОК 08
	Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 11 Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS)	2	
Тема 7.2 Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары	Содержание	8	ОК 03, ОК 06, ОК 08
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды	6	
Раздел 8. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		16	
Тема 8.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	Содержание	4	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 12 Рациональное питание и двигательная активность	2	
Тема 8.2. Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями	Содержание	8	ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества	6	

Тема 8.3. Первая помощь пострадавшему	Содержание	4	ОК 02, ОК 06, ОК 08
	Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 13 Оказание ПП при различных видах травм (ушиб, растяжение, вывих, перелом, ожог). Оказание ПП при различных видах кровотечений (венозное, артериальное, капиллярное).	2	
Раздел 9. Безопасность в социуме		8	
Тема 9.1. Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе	Содержание	8	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.5
	Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе	6	
Раздел 10. Безопасность в информационном пространстве		6	
Тема 10.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание	6	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.5
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде	4	
Раздел 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму		6	
Тема 11.1. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание	6	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.5
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	

	Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	4	
<i>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 2 семестр</i>		-	
Всего		114/10	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности и защиты Родины: учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва: Академия, 2024. - 448 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО).

2. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544796>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
3. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
5. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;
6. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
7. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ «Об обороне»;
8. Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
9. Федеральный закон от 25.07.2022 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»;
10. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
11. Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень). Одобрено Педагогическим советом ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от 18.06.2024г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - свои конституционные права и обязанности; традиционные национальные, общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; государственные символы, историческое и природное наследие, памятники, традиции народов России, достижения России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - опыт деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; - проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения; - содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях; - использует средства физической культуры для сохранения и укрепления 	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённого диф. зачета.</p>

<p>экологической направленности; - правила построения формулировок на профессиональные темы; - основы здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; необходимость физического совершенствования и заниматься спортивно-оздоровительной деятельностью; о вредных привычках и иных формах причинения вреда физическому и психическому здоровью; основы медицинских знаний при оказании первой медицинской помощи в неотложных состояниях; элементы начальной военной подготовки; правила оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; правила требования безопасности при обращении со стрелковым оружием; основные правила безопасного поведения на производстве; методы работы с документацией</p>	<p>здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - работает с документацией установленной формы</p>	
<p>Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>- выявляет причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и проектов; - применяет полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - владеет навыками оценивания социальной информации, умеет искать необходимую информацию в различных источниках;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - осознавать российскую гражданскую идентичность; целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет и оценивает разнообразные явления и процессы общественного развития; - следует правилам безопасного поведения на производстве; - применяет различные виды работы с документацией 	
--	--	--

<p>духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <ul style="list-style-type: none">- прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;- расширять опыт деятельности экологической направленности;- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;- переносить знания в познавательную и практическую области		
--	--	--

<p>жизнедеятельности; - давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p>		
--	--	--

Приложение 2.12
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.01.24 «Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов»

Рабочая программа предмета

«ОУПП. 01 Информатика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	172
1.1. <i>Цель и место предмета в структуре образовательной программы.....</i>	<i>172</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения предмета.....</i>	<i>172</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.....	173
2.1. <i>Трудоемкость освоения предмета</i>	<i>173</i>
2.2. <i>Содержание предмета</i>	<i>174</i>
2.3. <i>Курсовой проект (работа)</i>	<i>177</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА	178
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>178</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>178</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.....	179

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУПП. 01 Информатика»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Информатика»: ознакомление с основными информационными технологиями, необходимыми для решения профессиональных задач, изучение методов и способов получения, хранения и переработки информации при активном использовании ресурсов компьютерных сетей.

Предмет «ОУПП. 01 Информатика» включен в обязательную часть Общеобразовательные учебные предметы (профильный уровень).

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в	-

деятельности	библиотечных систем	профессиональной и смежных областях	
ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.	Применять различные виды работы с документацией	Методы работы с документацией	Работы с документацией установленной формы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	114	16
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	55	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	-	-
Всего	171	16

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информационная деятельность человека		14	
Тема 1.1 Введение. Информационное общество	Содержание	14	ОК 01, ОК 02
	Введение. Техника безопасности в кабинете информатики. Понятие информационного общества.	2	
	Компьютеризация общества. Информационная культура человека. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	
	Информационные ресурсы общества.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа №1 Информационные ресурсы общества. Государственные электронные сервисы и услуги.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Образовательные информационные ресурсы.	6	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		58	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание	10	ОК 01, ОК 02
	Понятие «информация». Свойства и виды информации. Единицы измерения информации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическая работа № 2 Решение задач на определение количества информации и информационного объема сообщения.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подходы к измерению информации. Нахождение объема информации.	6	
Тема 2.2. Представление информации в системах счисления	Содержание	12	ОК 01, ОК 02
	Системы счисления. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическая работа № 3 Перевод чисел в различные системы счисления	2/2	
	Практическая работа № 4 Арифметика в системах счисления	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Перевод чисел в различные системы счисления	6	

Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	Содержание	10	OK 01, OK 02
	Основные информационные процессы: обработка, хранение и передача информации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 5 Арифметико-логические основы работы компьютера	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Основные информационные процессы: обработка, хранение и передача информации	6	
Тема 2.4. Алгоритм: понятие, виды и свойства	Содержание	10	OK 01, OK 02
	Понятие алгоритма, способы описания алгоритмов. Исполнители алгоритмов. Виды алгоритмов: следование, ветвление, цикл.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 6 Составление алгоритмов	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Способы записи алгоритмических конструкций.	6	
Тема 2.5. Языки программирования	Содержание	16	OK 01, OK 02
	Языки программирования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическая работа № 7 Решение линейных задач	2	
	Практическая работа № 8 Решение задач с ветвлением	2	
	Практическая работа № 9 Программирование циклов. Логический тип данных	2	
	Практическая работа № 10 Решение задач на языке программирования	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
Классификация языков программирования	6		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		14	
Тема 3.1. Архитектура компьютера. Защита информации.	Содержание	14	OK 01, OK 02
	ПК: понятие, основные характеристики. Принципы фон Неймана.	2	
	Архитектура ЭВМ. Память ПК. Оперативная память, внешние носители информации и их основные характеристики.	2	
	Аппаратное обеспечение. Принцип программного управления.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа №11 Меры по понижению вероятности несанкционированного использования персональных информационных ресурсов другими лицами.	2/2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Меры по повышению информационной безопасности	6	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		83	
Тема 4.1. Возможности текстового редактора	Содержание	28	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5
	Средства обработки текстовой информации: простейшие текстовые редакторы, их основные возможности.	2	
	Текстовый процессор MS Word, его возможности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Практическая работа № 12 Ввод и редактирование текстового документа.	2	
	Практическая работа № 13 Форматирование текстового документа.	2	
	Практическая работа № 14 Оформление списков в текстовом документе.	2	
	Практическая работа № 15 Вставка и редактирование таблиц	2	
	Практическая работа № 16 Оформление документа. Колонки.	2	
	Практическая работа № 17 Работа с векторной графикой	2	
	Практическая работа № 18 Создание графических объектов	2	
	Практическая работа № 19 Работа с редактором формул. Оформление колонтитулов и сносок	2	
	Практическая работа № 20 Создание гипертекстового документа. Основы работы в текстовом редакторе	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
Интерфейс программы.	6		
Тема 4.2. Возможности электронных таблиц.	Содержание	18	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5
	Электронные таблицы и их возможности. Интерфейс программы MS Excel.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическая работа № 21 Форматирование ячеек и оформление таблиц в табличном процессоре	2	
	Практическая работа № 22 Применение формул в табличном процессоре. Относительная и абсолютная адресация ячеек	2	
	Практическая работа № 23 Использование функций в табличном процессоре. Логические функции в табличном процессоре	2	
	Практическая работа № 24 Создание диаграмм в табличном процессоре.	2	
	Практическая работа № 25 Оформление графиков в табличном процессоре	2	
	Практическая работа № 26 Использование комплексных возможностей	2	

	MS Excel		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Типы данных: число текст, формула.	4	
Тема 4.3. Компьютерная графика	Содержание	18	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5
	Компьютерная графика. Растровая и векторная графика. Примеры графических редакторов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическая работа № 27 Создание изображений в растровом графическом редакторе.	4	
	Практическая работа № 28 Знакомство с векторным графическим редактором	4	
	Практическая работа № 29 Инструменты группы «свободное рисование»	4	
	Практическая работа № 30 Работа с текстом	2	
	Практическая работа № 31 Создание векторных изображений	2	
Тема 4.4. Компьютерные презентации	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5
	Программы для создания презентаций	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическая работа № 32 MS Power Point –программа для создания презентаций	4/4	
	Практическая работа № 33 Создание управляющих кнопок	4/4	
Тема 4.5. Представление об организации баз данных и системах управления ими.	Содержание	7	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5
	Обработка информации в базах данных. Табличные базы данных, системы управления базами данных, объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	3	
	Объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты. Обработка информации в базах данных. Работа с базой данных	3	
Консультации		2	
<i>Промежуточная аттестация Экзамен 2 семестр</i>		-	
Всего		171/16	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студентов учреждений СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 7-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 352 с.: ил., [8] с. цв. вкл. – ISBN 978-5-4468-9973-9.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>

3. Информатика и математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08207-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511568>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. – 6-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 284 с. - (Профессиональное образование). – ISBN – 978-5-534-13236-6. - Текст: непосредственный.

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 5-е изд., испр. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с. – ISBN – 978-5-4468-9943-2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; методы работы с документацией 	<ul style="list-style-type: none"> - понимает возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; - понимает возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; - имеет представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; - понимает угрозу информационной безопасности, использует методы и средства противодействия этим угрозам; - понимает правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - владеет представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; - понимает основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; 	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённого экзамена.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>

<p>решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; - организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий 	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - соблюдает меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдает требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; - владеет методами поиска информации в сети Интернет; - критически оценивает информацию, полученную из сети Интернет; - характеризует большие данные, приводит примеры источников их получения и направления использования; - применяет различные виды работы с документацией 	
---	---	--

Приложение 2.13
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.01.24 «Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов»

Рабочая программа предмета

«ОУПП. 02 Физика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	183
1.1. <i>Цель и место предмета в структуре образовательной программы.....</i>	<i>183</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения предмета.....</i>	<i>183</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.....	185
2.1. <i>Трудоемкость освоения предмета</i>	<i>185</i>
2.2. <i>Содержание предмета</i>	<i>186</i>
2.3. <i>Курсовой проект (работа)</i>	<i>190</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА	191
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>191</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>191</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	192

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУПП. 02 Физика»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Физика»: формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; формирование естественно-научной грамотности.

Предмет «ОУПП. 02 Физика» включен в обязательную часть Общеобразовательные учебные предметы (профильный уровень).

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-

деятельности	библиотечных систем		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	Основные методы научного познания, используемые в физике; прямые и косвенные измерения физических величин, оптимальные способы измерения; известные методы оценки погрешностей измерений	-
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 07. Содействовать	Прогнозировать	Опыт деятельности	-

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширять опыт деятельности экологической направленности; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности</p>	<p>экологической направленности; объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования</p>	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения предмета

Наименование составных частей предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	126	20
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	61	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	-	-
Всего	189	20

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Механика и колебания		48	
Тема 1.1. Основы кинематики.	Содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Введение в предмет. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин.	2	
	Механическое движение. Материальная точка. Относительность механического движения. Тело отсчёта. Система отсчета. Траектория. Путь. Перемещение. Скорость. Равномерное прямолинейное движение.	2	
	Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Свободное падение тел. Уравнения движения. Параметры вращательного движения и его применение в технике. Нормальное и тангенциальное ускорение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическая работа №1 Решение задач на равномерное движение тела.	2/2	
	Практическая работа №2 Решение задач на неравномерное движение тела.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Входной контроль	6	
Тема 1.2. Динамика	Содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Основное утверждение механики. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета.	2	
	Третий закон Ньютона. Сила тяготения. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести и вес. Невесомость. Сила упругости. Закон Гука. Силы трения. Сила Архимеда.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	
	Практическая работа №3 Решение задач на законы Ньютона	2/2	

	Практическая работа № 4 Решение задач по динамике	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Сила. Связь между силой и ускорением. Второй закон Ньютона. Масса.	6	
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание	14	ОК 04; ОК 05
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса.	2	
	Энергия и ее виды. Законы сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическая работа №5. Решение задач на импульс тела	2/2	
	Практическая работа № 6 Решение задач на законы сохранения	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Реактивное движение. Механическая работа. Мощность.	6	
Тема 1.4. Механические колебания	Содержание	4	ОК 04; ОК 07
	Механические колебания. Характеристики колебаний. Гармонические колебания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 7 Решение задач на механические колебания	2/2	
Раздел 2. Молекулярно-кинетическая теория и термодинамика		34	
Тема 2.1. Основы МКТ	Содержание	6	ОК 04; ОК 05
	Основные положения МКТ. Давление газа.	2	
	Основное уравнение МКТ идеального газа	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа №8 Решение задач на вычисление давления газа.	2/2	
Тема 2.1. Основы МКТ (продолжение)	Содержание	6	ОК 04; ОК 07
	Изопроцессы. Газовые законы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическая работа №9 Алгоритм решения задач по молекулярной физике.	2/2	
	Практическая работа №10 Построение графиков на изопроцессы	2/2	
Тема 2.2. Основы термодинамики	Содержание	12	ОК 05; ОК 07
	Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота в термодинамике	2	
	Адиабатный процесс. Принцип действия тепловых машин.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №11 Решение на первое второе начало термодинамики	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	

	Второе начало термодинамики.	6	
Тема 2.3. Агрегатные состояния	Содержание	10	ОК 04; ОК 05; ОК 07
	Агрегатные состояния и фазовые переходы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №12 Агрегатные состояния и фазовые переходы. Относительная и абсолютная влажность воздуха	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Относительная и абсолютная влажность воздуха	6	
Раздел 3. Основы электродинамики		58	
Тема 3.1. Электростатика	Содержание	12	ОК 03; ОК 05; ОК 07
	Электрический заряд и его свойства. Закон Кулона. Работа сил электрического поля. Потенциал поля. Напряжение.	2	
	Емкость уединенного проводника и конденсатора.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №13 Емкость. Плоский конденсатор. Потенциальная электрическая энергия.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Соединения конденсаторов. Проводники и диэлектрики в электрическом поле	6	
Тема 3.2. Постоянный ток	Содержание	16	ОК 04; ОК 05; ОК 07
	Законы постоянного тока. Сила тока. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников.	2	
	ЭДС. Источники тока. Закон Ома для полной цепи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа №14 Решение задачи на соединение проводников, закон Ома для участка цепи	2	
	Практическая работа №15 Решение задач на закон Ома для полной цепи	2	
	Практическая работа №16 Решение задач на работу и мощность электрического тока, закон Джоуля-Ленца.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца	6	
Тема 3.3. Ток в различных средах	Содержание	10	ОК 02; ОК 05; ОК 07
	Электролиты. Законы электролиза. Ток в вакууме. Вакуумные приборы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №17 Вакуумные приборы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	

	Собственная и примесная проводимость полупроводников.	6	
Тема 3.4. Магнитное поле	Содержание	6	ОК 03; ОК 05; ОК 07
	Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Сила Лоренца	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №18 Решение задач на магнитное поле. Решение задач на нахождение силы Ампера и силы Лоренца.	2	
	Практическая работа №19 Решение задач на нахождение силы Ампера и силы Лоренца.	2	
Тема 3.5. Электромагнитное поле	Содержание	14	ОК 02; ОК 05; ОК 07
	Магнитный поток. Работа магнитного поля. Закон электромагнитной индукции Фарадея.	2	
	Свободные электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания. Цепи переменного тока. Характеристики переменного тока	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №20 Решение задач на нахождение активного, индуктивного и емкостного сопротивления.	2	
	Практическая работа №21 Решение задач на характеристики переменного тока	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Индуктивность контура. Самоиндукция. Энергия магнитного поля	6	
Раздел 4. Оптика		8	
Тема 4.1. Оптика	Содержание	8	ОК 04; ОК 05; ОК 07
	Законы отражения и преломления света. Линзы. Построение изображения в линзах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №22 Законы отражения и преломления света.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Волновые свойства света. Интерференция света. Дифракция и поляризация света	4		
Раздел 5. Элементы квантовой физики		14	
Тема 5.1. Квантовая оптика	Содержание	6	ОК 03; ОК 05; ОК 07
	Тепловое излучение. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Фотоэффект и его законы.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №23 Тепловое излучение. Квантовая гипотеза	2	

	Планка. Фотоэффект и его законы. Фотоны.		
Тема 5.2. Физика атома	Содержание	8	ОК 04; ОК 05; ОК 07
	Строение атома. опыты Резерфорда Закономерности в спектре водорода. Ядерная модель атома. Модель атома Бора. Постулаты Бора.	4	
	Ядерные реакции. Цепные реакции деления ядер. Управляемые цепные реакции. Элементарные частицы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №24 Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада.	2	
Раздел 6. Элементы астрономии		25	
Тема 6.1. Устройство Солнечной системы	Содержание	14	ОК 02; ОК 05; ОК 07
	Общие сведения о Солнце. Солнечная активность. Планеты гиганты, планеты Земной группы, малые тела солнечной системы	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическая работа №25 Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел.	2	
	Практическая работа №26 Малые тела Солнечной системы.	4	
	Практическая работа №27 Решение задач на законы Кеплера	4	
Тема 6.2. Строение и Эволюция Вселенной	Содержание	11	ОК 04; ОК 05; ОК 07
	Расстояние до звезд. Физическая природа звезд. Виды звезд. Наша Галактика — Млечный путь. Жизнь и разум во Вселенной.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №28 Расстояние до звезд.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	3	
	Вселенная сегодня: астрономические открытия	3	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация Экзамен 2 семестр		-	
Всего		189/20	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Айзензон, А. Е. Физика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18089-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561905>

2. Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования / В. Ф. Дмитриева. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2021. — 447 с.: ил. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Васильев, А. А. Физика. Базовый уровень: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. А. Васильев, В. Е. Федоров, Л. Д. Храмов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16086-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568463> (дата обращения: 30.06.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - основные методы научного познания, используемые в физике; прямые и косвенные измерения физических величин, оптимальные способы измерения; известные методы оценки погрешностей измерений; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - особенности социального и культурного контекста; - традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические, демократические, 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; - осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения; - пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; 	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена.</p>

<p>семейные ценности, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт деятельности экологической направленности; - правила построения формулировок на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - проводит анализ конструкторской документации с целью повышения технологичности 	
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявляет причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и проектов; - применяет полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - владеет навыками оценивания социальной информации, умеет искать необходимую информацию в различных источниках; - объясняет и оценивает разнообразные явления и процессы общественного развития; - следует правилам безопасного поведения на производстве; - применяет различные виды работы с документацией 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>

<ul style="list-style-type: none">- давать оценку новым ситуациям;- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе- целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;- формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;- осознавать свои конституционные права и обязанности, уважать закон и правопорядок;- принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и		
---	--	--

<p>демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none">- прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;- расширять опыт деятельности экологической направленности;- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;- переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;		
--	--	--

Приложение 2.14
к ОПОП-П по профессии
23.01.24 «Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов»

Рабочая программа предмета

«ОУПД.01 Основы проектной деятельности (в формате индивидуального проекта)»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	198
1.1. <i>Цель и место предмета в структуре образовательной программы.....</i>	<i>198</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения предмета.....</i>	<i>198</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.....	201
2.1. <i>Трудоемкость освоения предмета</i>	<i>201</i>
2.2. <i>Содержание предмета</i>	<i>202</i>
2.3. <i>Курсовой проект (работа)</i>	<i>204</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА	205
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>205</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>205</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	206

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУПД.01 Основы проектной деятельности (в формате индивидуального проекта)»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «Основы проектной деятельности (в формате индивидуального проекта)»: развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Предмет «ОУПД.01 Основы проектной деятельности (в формате индивидуального проекта)» включен в обязательную часть Общеобразовательные учебные предметы (дополнительные).

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
<i>ОК 1.</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Оценивать результат и	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте Методы работы в профессиональной и смежных сферах	-

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; Проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила оформления документов Правила построения устных сообщений Особенности социального и культурного контекста	-
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширять опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа	Опыт деятельности экологической направленности	-

	<p>имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности</p>		
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>Особенности произношения</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
<p>ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.</p>	<p>Применять различные виды работы с документацией</p>	<p>Методы работы с документацией</p>	<p>Работы с документацией установленной формы</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**2.1. Трудоемкость освоения предмета**

Наименование составных частей предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	24	4
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация в <i>форме другие</i>	-	-
Всего	36	4

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение		6	
Тема 1.1. Цели и задачи предмета.	Содержание	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Образование, научное познание, научная деятельность	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Цели и задачи изучения дисциплины	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Научная деятельность	2		
Раздел 2. Содержание и этапы проектной деятельности		6	
Тема 2.1. Проектная деятельность.	Содержание	6	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	Проект. Типы проектов. Этапы работы над проектом. Методы сбора информации. Виды источников информации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №2. Определение цели и задач. Виды литературных источников. Правила работы с ними	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тезисы. Конспект. Цитирование Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы Актуальность и практическая значимость исследования.	2		
Раздел 3. Представление результатов проектной деятельности		14	
Тема 3.1. Структура и содержание проектной работы	Содержание	6	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7
	Структура проектной, исследовательской работы. Постановка цели и задач Виды и формы продуктов проектной деятельности. Виды источников информации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Практическая работа №3. Определение предмета и объекта исследования Этапы работы над исследовательской работой	2		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.). Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов структурирование проекта	2	
Тема 3.2. Индивидуальный проект	Содержание	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №4. Планирование способов сбора и анализа информации	2	
	Практическая работа №5. Подготовка к публичной защите проекта.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выбор темы, актуальность, гипотеза, подбор материалов. Сбор и анализ информации. Подготовка к исследованию и его планирование	2	
Раздел 4. Требования к оформлению проектной работы		8/4	
Тема 4.1. Требования к оформлению проектной работы	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/2	
	Практическая работа №6. Оформление теоретической и практической части работы. Правила оформления титульного листа	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	
Тема 4.2. Презентация как форма представления работы.	Содержание	4/2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа №7. Оформление мультимедийной презентации. Формы презентации	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформление слайдов презентации	2	
Раздел 5. Защита проекта		2	
Тема 5.1. Подготовка проекта к защите	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.5
	Этапы защиты проекта и исследовательской работы. Критерии оценивания	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме Другие 2 семестр</i>		-	
Всего		36/4	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Земсков Ю.П. Основы проектной деятельности: учебное пособие для СПО /Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова. – 3 изд., стер.- СанктПетербург: Лань, 202.-184с. Текст: непосредственный. ISBN 978-5-8114- 7376-2

2. Пушкина Н.В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум: учебное пособие для СПО/ Н.В. Пушкина, Ж.В. Морозова, Г.А. Бандура. – Санкт- Петербург: Лань, 2021.- 152с.: ил. – Текст: непосредственный ISBN 978-58114-8305-1

3. Царенко А.С. Управление проектами: учебное пособие для СПО/ А.С. Царенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 236с.: ил. – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-8114-7567-4

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебноисследовательской деятельности: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. –10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 12- е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2016.

3. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. – Режим доступа: http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/.

2. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>

3. Хуторской А.В. <http://khutorskoj.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Правила оформления документов</p> <p>Правила построения устных сообщений</p> <p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Методы работы с документацией</p>	<p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, структуру планов, алгоритмы работ, источники информации, методы деятельности в профессиональной/смежных областях и порядок оценки результатов решения задач.</p> <p>Применяет основные информационные ресурсы и алгоритмы выполнения работ для решения задач в профессиональной и/или социальной сфере.</p> <p>Адаптирует форму и содержание документов и устных сообщений к целевой аудитории и социально-культурному контексту, соблюдая установленные правила оформления и построения.</p> <p>распознает специальную терминологию в устной и письменной речи на профессиональные темы,</p> <p>Применяет основные информационные ресурсы и алгоритмы выполнения работ для решения задач в профессиональной и/или социальной сфере</p> <p>Применяет различные виды работы с документацией</p>	<p>Оценка результатов Устного опроса.</p> <p>Оценка результатов Тестирования.</p> <p>Оценка результатов Выполнения домашних Заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения промежуточной аттестации</p>
<p>Уметь:</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или</p>	<p>Определяет и анализирует задачи в профессиональном/социальном контексте, составляет план</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов</p>

<p>социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>действий с ресурсами, находит необходимую информацию, применяет актуальные методы работы и оценивает результаты.</p> <p>Выбирает и использует адекватные традиционные и электронные информационные источники (включая библиотеки и ЭБС) для решения поставленных задач</p> <p>Соблюдает нормы профессиональной коммуникации: грамотно излагает мысли и оформляет документы на государственном языке,</p> <p>Осуществляет базовое профессиональное и бытовое общение: понимает устные высказывания и письменные тексты на знакомые темы, участвует в диалогах, строит простые устные и письменные сообщения о себе и своей деятельности, а также кратко объясняет свои действия;</p> <p>Работает с документацией установленной формы.</p>	<p>выполнения домашних заданий.</p>
---	---	-------------------------------------

Приложение 2.16
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.01.24 «Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов»)

Рабочая программа предмета
«ОУПД.02 Основы экономики»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО предмета.....	210
1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы.....	210
1.2. Планируемые результаты освоения предмета.....	210
2. Структура и содержание предмета	212
2.1. Трудоемкость освоения предмета	212
2.2. Содержание предмета	213
2.3. Курсовой проект (работа)	214
3. Условия реализации предмета	215
3.1. Материально-техническое обеспечение	215
3.2. Учебно-методическое обеспечение	215
4. Контроль и оценка результатов освоения предмета	216

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОУПД.02 Основы экономики»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель предмета «ОУПД.03 Основы экономики»: формирование экономического мышления, понимания основ рыночных механизмов, принципов финансовой грамотности и их применения в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Предмет «ОУПД.03 Основы экономики»: включена в обязательную часть Общеобразовательные учебные предметы (дополнительные)

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

Результаты освоения предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения предмета обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать экономические базы данных (Росстат, Минфин РФ) для анализа рыночной конъюнктуры.	Основные источники экономической информации; принципы работы с цифровыми ресурсами.	-

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширять опыт деятельности экологической направленности; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности</p>	<p>Опыт деятельности экологической направленности</p>	<p>-</p>
<p>ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.</p>	<p>Применять различные виды работы с документацией</p>	<p>Методы работы с документацией</p>	<p>Работы с документацией установленной формы</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**2.1. Трудоемкость освоения предмета**

Наименование составных частей предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	26	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	13	-
Консультация	-	-
<i>Промежуточная аттестация в форме другие</i>	-	-
Всего	39	10

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы экономической теории		12/2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 1.1. Рыночная экономика	Содержание	12/2	
	Понятие экономики; типы экономических систем	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа №1 Анализ структуры рынка РФ; расчёт ВВП на примере промышленного сектора.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Рыночные механизмы (спрос, предложение)	4	
Раздел 2. Экономика предприятия		16/4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.5
Тема 2.1. Производственные процессы	Содержание	10	
	Издержки производства; себестоимость продукции; оплата труда; налогообложение.	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа №2 Составление сметы для проекта.	2/2	
Тема 2.2. Рынок труда	Содержание	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа №3 Оформление трудового договора.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Анализ зарплат в регионе	4	
Раздел 3. Финансовая грамотность		11/4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.5
Тема 3.1. Управление финансами	Содержание	11/4	
	Личный бюджет; кредитование; инвестиции; пенсионное планирование.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа №4 Расчёт кредитных нагрузок.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составление личного финансового плана	5	
Промежуточная аттестация в форме другие 4 семестр			-
Всего		39/10	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по предмету не предусмотрена

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бюджетный кодекс РФ (ред. от 2024 г.).
2. Лукаш Ю.А. Экономика для профессий технического профиля: учебник. — М.: Академия, 2023.
3. Налоговый кодекс РФ (часть 2, ред. от 2024 г.).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Росстата: www.rosstat.gov.ru.
2. Портал Минфина РФ «Бюджет для граждан»: minfin.gov.ru.
3. Слагода В.Г. Основы экономики: практикум. — М.: ФОРУМ, 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>Основные источники экономической информации; принципы работы с цифровыми ресурсами.</p> <p>Основы микроэкономики (спрос/предложение, издержки); принципы бережливого производства.</p> <p>Правила оформления финансовых документов; нормы деловой коммуникации.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>Правила оформления документов</p> <p>Правила построения устных сообщений</p> <p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Основные правила создания различных видов документации по техническому обслуживанию</p> <p>Основные правила создания технической и отчетной документации</p> <p>Методы работы с документацией установленной формы</p>	<p>Применяет основные информационные ресурсы и алгоритмы выполнения работ для решения задач в профессиональной и/или социальной сфере.</p> <p>Учитывает психологические особенности личности (темперамент, мотивацию, стиль общения) и закономерности групповой динамики (роли, стадии развития, конфликты) для оптимизации взаимодействия и повышения эффективности работы в коллективе.</p> <p>Адаптирует форму и содержание документов и устных сообщений к целевой аудитории и социально-культурному контексту, соблюдая установленные правила оформления и построения.</p> <p>Точность использования экономических терминов</p> <p>Корректность расчётов (себестоимость, ВВП)</p> <p>Соответствие документов нормам</p> <p>Применяет различные виды работы с документацией</p>	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации</p> <p>Тестирование</p> <p>Проверка практических работ</p> <p>Экспертиза составленных смет/договоров</p>
<p>Умеет:</p> <p>Работать с разными информационными источниками, в том числе</p>	<p>Выбирает и использует адекватные традиционные и электронные информационные источники (включая библиотеки</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов</p>

<p>в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Использовать экономические базы данных (Росстат, Минфин РФ) для анализа рыночной конъюнктуры. Применять знания по экономике для эффективного взаимодействия в трудовом коллективе (расчёт себестоимости, оценка эффективности). Составлять экономическую документацию (сметы, отчёты) на государственном языке РФ.</p>	<p>и ЭБС) для решения поставленных задач Обеспечивает эффективное взаимодействие внутри коллектива и с внешними сторонами (коллегами, руководством, клиентами) для решения профессиональных задач. Соблюдает нормы профессиональной коммуникации: грамотно излагает мысли и оформляет документы на государственном языке, проявляя толерантность и уважение во взаимодействии с коллегами. Эффективность применения знаний в кейсах Грамотность оформления отчётности Логика аргументации в дискуссиях</p>	<p>выполнения домашних заданий. Наблюдение за групповыми заданиями; Оценка решения ситуационных задач</p>
--	---	---

Приложение 2.18
к ОПОП-П по профессии

23.01.24 «Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов»

Рабочая программа дисциплины

«СГ. 01 История России»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	220
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	220
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	222
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	222
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	223
2.3. <i>Курсовой проект (работа)</i>	225
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	226
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	226
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	226
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	228

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 01 История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование у обучающихся устойчивой мотивации к систематическому чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа.

Дисциплина «СГ. 01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	-
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p>	<p>Правовые и финансовые документы</p>	<p>-</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>	<p>-</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>-</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-</p>	<p>Осознавать российскую гражданскую идентичность; целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-</p>	<p>Свои конституционные права и обязанности; традиционные национальные, общечеловеческие, гуманистические и демократические</p>	<p>-</p>

<p>нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p>	<p>ценности; государственные символы, историческое и природное наследие, памятники, традиции народов России, достижения России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Использовать различные виды профессиональной документации</p>	<p>Правила построения формулировок на профессиональные темы</p>	<p>-</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	4
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	36	4

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	
Тема 4. Взаимоотношения России и Польши	Содержание	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
Тема 5. Пётр Великий – строитель великой империи	Содержание	4/2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами. Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
Тема 6. Просвещённый абсолютизм в России	Содержание	4/2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа №2. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2/2	
Тема 7. Крымская война	Содержание	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №3 Итоги Крымской войны.	2	
Тема 8. Распад империи	Содержание	4	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Гражданская война.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №4 Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	
Тема 10. Великая Отечественная война	Содержание	4	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №5 Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	2	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание	6	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	4	
Тема 12. От перестройки к кризису, от	Содержание	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е	2	

кризиса к возрождению	годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
Тема 13. Россия в XXI веке	Содержание	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Возвращение ценностей в конституцию.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №6 Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты	2	
Тема 14. Слава русского оружия	Содержание	-	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Практическая работа №7 Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	-	
Тема 15. Современная Россия	Содержание	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Практическая работа №8 Перспективы импортозамещения и технологических достижений	-	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 3 семестр		-	
Всего		36/4	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 8-е изд., доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 400 с. - ISBN 978-5-4468-8404-9. – Текст: непосредственный.
2. Артемов, В. В. История учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., испр. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.
3. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
4. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 384 с
5. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-004507-8
6. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
7. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>
8. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва, Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>
9. История России XX - начала XXI века учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>
10. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 12892-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927>

3.2.2. Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 09384. – Текст: непосредственный.

2. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование).

-ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

3. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>Правила оформления документов</p> <p>Правила построения устных сообщений</p> <p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Свои конституционные права и обязанности;</p> <p>традиционные национальные, общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>государственные символы, историческое и природное наследие, памятники, традиции народов России, достижения России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде</p>	<p>Применяет основные информационные ресурсы и алгоритмы выполнения работ для решения задач в профессиональной и/или социальной сфере.</p> <p>Учитывает психологические особенности личности (темперамент, мотивацию, стиль общения) и закономерности групповой динамики (роли, стадии развития, конфликты) для оптимизации взаимодействия и повышения эффективности работы в коллективе.</p> <p>Адаптирует форму и содержание документов и устных сообщений к целевой аудитории и социально-культурному контексту, соблюдая установленные правила оформления и построения.</p> <p>Демонстрирует знание и уважение к конституционным правам и обязанностям, традиционным национальным, общечеловеческим, гуманистическим и демократическим ценностям, государственным символам, государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, а также достижениям страны в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде.</p>	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>
<p>Умеет:</p> <p>Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем</p>	<p>Выбирает и использует адекватные традиционные и электронные информационные источники (включая библиотеки и ЭБС) для решения поставленных задач</p> <p>Обеспечивает эффективное взаимодействие внутри коллектива и с внешними</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>

<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Осознавать российскую гражданскую идентичность; целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением</p>	<p>сторонами (коллегами, руководством, клиентами) для решения профессиональных задач.</p> <p>Соблюдает нормы профессиональной коммуникации: грамотно излагает мысли и оформляет документы на государственном языке, проявляя толерантность и уважение во взаимодействии с коллегами.</p> <p>Реализует российскую гражданскую идентичность и развивает личностную позицию на основе духовно-нравственных ценностей, историко-культурных традиций РФ, правосознания и антикоррупционного мировоззрения, проявляя активное неприятие экстремизма, национализма, ксенофобии и дискриминации, а также конструктивно взаимодействует с социальными институтами в личной и общественной практике.</p>	
--	--	--

Приложение 2.19
к ОПОП-П по профессии
23.01.24 «Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов»

Рабочая программа дисциплины
«СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	232
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	232
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	234
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	234
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	235
2.3. <i>Курсовой проект (работа)</i>	236
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	237
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	237
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	237
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	238

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: совершенствование навыков и умений иноязычной коммуникации как инструмента решения профессиональных задач и осуществления продуктивного межкультурного общения.

Дисциплина «СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; Проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила оформления документов Правила построения устных сообщений Особенности социального и культурного контекста	-

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>-</p>
<p>ПК 1.5 Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию</p>	<p>Владеть методами оформления различных видов документации</p>	<p>Основные правила создания различных видов документации по техническому обслуживанию</p>	<p>Создания технической и отчетной документации по техническому обслуживанию</p>
<p>ПК 2.5 Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	<p>Владеть техникой оформления технических и отчетных документов</p>	<p>Основные правила создания технической и отчетной документации</p>	<p>Выполнения технических и отчетных документов</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	36
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме другие</i>	-	-
Всего	36	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Профессиональная деятельность человека		36/36	
Тема 1.1. В мире профессий	Содержание	28/28	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.5, ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	28/28	
	Практическая работа №1. Работа с текстом «Профессии человека».	2/2	
	Практическая работа №2. Классификация и понятия «смысловой, вспомогательный, глагол–связка, модальный глагол».	2/2	
	Практическая работа № 3. Аудирование лексических единиц по теме: «Профессии людей, их обязанности».	2/2	
	Практическая работа №4. Речевая практика «Выбор профессии» на основе прослушанного диалога.	2/2	
	Практическая работа №5. Аудирование тематических диалогов.	2/2	
	Практическая работа №6. Презентация по теме: «Профессии человека».	2/2	
	Практическая работа №7. Презентация по теме: «Личные качества профессионала».	2/2	
	Практическая работа №8. Правильные и неправильные глаголы.	2/2	
	Практическая работа №9. Система английского глагола.	2/2	
	Практическая работа № 10. Диалог «Профессиональные качества и характер профессий».	2/2	
	Практическая работа №11. Речевая практика «Выбор профессии»	2/2	
	Практическая работа №12. Аудирование диалога «Выбор профессии».	2/2	
	Практическая работа №13. Презентация по теме: «Выбор профессии».	2/2	
Практическая работа №14. Презентация по теме: «Система английского глагола».	2/2		
Тема 1.2. Моя будущая специальность	Содержание	8/8	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, , ПК 1.5, ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическая работа №15. Работа с текстом «Моя будущая специальность – Аддитивные технологии».	2/2	
	Практическая работа №16. Работа с текстом «Будущие сферы применения труда специалистов».	2/2	
	Практическая работа №17. Работа с текстом «Наш колледж».	2/2	

	Практическая работа №18. Наименования учебных дисциплин.	2/2	
<i>Промежуточная аттестация в форме другие</i>		-	
Всего		36/10	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей / О.Н. Анюшенкова – Москва: КРОНУС, 2024. – 320 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-12944-9. - Текст: непосредственный
2. Безкоровайная, Г. Т. Соколова, Н. И. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г. В. Лаврик. - Москва: Академия, 2023. – 256 с. - ISBN 978-5-0054-1017-7. - Текст: непосредственный
3. Гуреев В.А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник практикум для СПО. – 2- изд., перераб. и доп. – Москва : ЮРАЙТ, 2023 – 304 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17134-1.
4. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей. --Москва: ЮРАЙТ, 2022 – 226 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534 08983-7. – Текст: непосредственный.
5. Байдикова, Н.Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Л. Байдикова, Е.С. Давиденко.— Москва:ИздательствоЮрайт,2024. —171с.—(Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-10078-5.—Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт].
—URL:<https://urait.ru/bcode/516975>
6. Гуреев, В.А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.А. Гуреев.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 294с.— (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-10481-3. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт].—URL: <https://urait.ru/bcode/516727>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: ИздательствоЮрайт,2023.—207с.—(Профессиональноеобразование).—ISBN978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769> (дата обращения: 09.01.2024).
2. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL:<https://urait.ru/bcode/513180>
3. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>Правила оформления документов</p> <p>Правила построения устных сообщений</p> <p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Основные правила создания различных видов документации по техническому обслуживанию</p>	<p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, структуру планов, алгоритмы работ, источники информации, методы деятельности в профессиональной/смежных областях и порядок оценки результатов решения задач.</p> <p>Применяет основные информационные ресурсы и алгоритмы выполнения работ для решения задач в профессиональной и/или социальной сфере.</p> <p>Учитывает психологические особенности личности (темперамент, мотивацию, стиль общения) и закономерности групповой динамики (роли, стадии развития, конфликты) для оптимизации взаимодействия и повышения эффективности работы в коллективе.</p> <p>Адаптирует форму и содержание документов и устных сообщений к целевой аудитории и социально-культурному контексту, соблюдая установленные правила оформления и построения.</p> <p>Владеет методами оформления различных видов документации</p>	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации</p>

<p>Уметь:</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Определяет и анализирует задачи в профессиональном/социальном контексте, составляет план действий с ресурсами, находит необходимую информацию, применяет актуальные методы работы и оценивает результаты.</p> <p>Выбирает и использует адекватные традиционные и электронные информационные источники (включая библиотеки и ЭБС) для решения поставленных задач</p> <p>Обеспечивает эффективное взаимодействие внутри коллектива и с внешними сторонами (коллегами, руководством, клиентами) для решения профессиональных задач.</p> <p>Соблюдает нормы профессиональной коммуникации: грамотно излагает мысли и оформляет документы на государственном языке, проявляя толерантность и уважение во взаимодействии с коллегами.</p> <p>Владеет техникой оформления технических и отчетных документов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>
---	---	---

Приложение 2.20
к ОПОП-П по профессии

23.01.24 «Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов»

Рабочая программа дисциплины
«СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** Ошибка! З
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы Ошибка! З
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** Ошибка! З
- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины* Ошибка! З
- 2.2. Содержание дисциплины* Ошибка! З
- 2.3. Курсовой проект (работа)* Ошибка! З
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**..... Ошибка! З
- 3.1. Материально-техническое обеспечение* Ошибка! З
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение* Ошибка! З
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** Ошибка! З

7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Дисциплина «СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	-
ОК 02. <i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и</i>	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном	-

<i>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства Основные направления изменения климатических условий региона Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ПК 2.4 Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	Осуществляет производственную эксплуатацию и поддержание работоспособности автогрейдера с двигателем мощностью свыше 59 кВт (80 л. с.) до 150 кВт (200 л. с.) при	Правила подготовки землеройно-транспортных работ	Выполнения механизированных работ при ремонте, восстановлении и строительстве дорог в средних грунтовых условиях с помощью автогрейдера с двигателем мощностью свыше

	выполнении строительных и ремонтно- строительных работ		59 кВт (80 л. с.) до 150 кВт (200 л. с.)
--	---	--	---

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Применять знания об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Применять правила подготовки землеройно- транспортных работ	Тема 1.2. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	4	Расширение знаний и умений в рамках общих и профессиональных компетенций
2	Применять знания о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (РСЧС), ее организации и основных задачах Осуществлять производственную эксплуатацию и поддержание работоспособности автогрейдера	Тема 2.1. Назначение и задачи гражданской обороны	4	Расширение знаний и умений в рамках общих и профессиональных компетенций
3	Следовать законам РФ, определяющим правовую основу военной службы. Знать статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Выполнять механизированные работы при ремонте, восстановлении и строительстве дорог в средних грунтовых условиях с помощью автогрейдера	Тема 3.1. Правовые основы военной службы	6	Расширение знаний и умений в рамках общих и профессиональных компетенций
Всего			14	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	28
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	18	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	54	28

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		22/18	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации	Содержание	18/16	ОК 2, ОК 4, ОК 7,
	Существующая законодательная нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Классификация чрезвычайных ситуаций. Виды стихийных бедствий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16/16	
	Практическая работа №1 Чрезвычайная ситуация, причины возникновения, последствия и способы защиты	2/2	
	Практическая работа №2 Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера.	2/2	
	Практическая работа №3 Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Радиационно-опасные объекты.	2/2	
	Практическая работа №4 Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения.	2/2	
	Практическая работа №5 Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районах, на объектах экономики.	2/2	
	Практическая работа №6 Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Химическое оружие.	2/2	
	Практическая работа №7 Классификация и токсикологические характеристики отображающих веществ, зоны заражения и очаги поражения. Бактериологическое оружие. Способы доставки.	2/2	
Практическая работа №8 Карантин человека, попавшего в зону бактериологического оружия. Способы защиты.	2/2		
Тема 1.2. Устойчивость	Содержание	4/2	ОК 1, ОК 4, ОК

производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем.	2	7
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа №9 Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС объектов, систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления	2/2	
Раздел 2. Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций		12/2	
Тема 2.1. Назначение и задачи гражданской обороны	Содержание	4/2	ОК 2, ОК 4, ОК 7
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (РСЧС). Ее организация и основные задачи. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа №10 Функции и задачи службы ГО в условиях ЧС на объектах экономики. Службы оповещения и связи, медицинская, транспортная, противорадиационная, противохимическая службы защиты. Объектовые военизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях ЧС	2/2	
Тема 2.2. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание	4	ОК 1, ОК 4, ОК 7
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №11 Силы и средства, применяемые при выполнении данных работ. Особенности неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и других ЧС.	2	
	Практическая работа №12 Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.	2	
Тема 2.3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание	2	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №13 Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО. Классификация, оборудования и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий, санитарно-техническое оборудование	2	
Тема 2.4. Средства защиты от последствий	Содержание	2	ОК 2, ОК 4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

чрезвычайных ситуаций	Практическая работа №14 Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания. Повышение защитных свойств сооружений от воздействия ядерного и химического оружия, от проникновения радиационных и химически опасных веществ	2	
Раздел 3. Основы военной службы		16	
Тема 3.1. Правовые основы военной службы	Содержание	6	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 2.4
	Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы.	2	
	Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №15 Разбор Уставов ВС РФ, ситуаций взаимодействия солдатского и офицерского состава. Общение с ветеранами боевых действий	2	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ	Содержание	10	ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа №16 Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.	2	
	Практическая работа №17 Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.	2	
	Практическая работа №18 Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации.	2	
	Практическая работа №19 Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.	-	
	Практическая работа №20 Виды войск входящих в состав Вооруженных сил Российской Федерации	-	
	В том числе самостоятельной работы	2	
Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск.	2		
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 3 семестр			-
Всего		54/28	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>.

4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — 4-е изд., стер. — Москва: Академия, 2020. — 288 с.: ил. — (Профессиональное образование. Топ 50). — ISBN № 978-5-4468-9263-1. — Текст: непосредственный.

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433458>.

6. Михаилиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

7. Широков, Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Абрамова С. В. [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования—

Москва: Издательство Юрайт, 2022

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022

3. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО/Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: Академия, 2020. – 368 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN№ 978-5-4468-7894-9. – Текст: непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. —2-еизд.,перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022

6. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

7. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

8. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

9. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>

10. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

11. Портал Правительства России: <http://government.ru>.

12. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

13. ЭБС «ЮРАЙТ»

14. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс], форма доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lestures/> свободная;

15. «Армия и специальность» [Электронный ресурс], форма доступа – [/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html](http://novosti/Armiya-Spetsialnosti.html) свободная.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>Правила оформления документов</p> <p>Правила построения устных сообщений</p> <p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Свои конституционные права и обязанности; традиционные национальные, общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>государственные символы, историческое и природное наследие, памятники, традиции народов России, достижения России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>Основы здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>необходимость физического совершенствования и заниматься спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>о вредных привычках и иных формах причинения вреда физическому и</p>	<p>Применяет основные информационные ресурсы и алгоритмы выполнения работ для решения задач в профессиональной и/или социальной сфере.</p> <p>Учитывает психологические особенности личности (темперамент, мотивацию, стиль общения) и закономерности групповой динамики (роли, стадии развития, конфликты) для оптимизации взаимодействия и повышения эффективности работы в коллективе.</p> <p>Адаптирует форму и содержание документов и устных сообщений к целевой аудитории и социально-культурному контексту, соблюдая установленные правила оформления и построения.</p> <p>Демонстрирует знание и уважение к конституционным правам и обязанностям, традиционным национальным, общечеловеческим, гуманистическим и демократическим ценностям, государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, а также достижениям страны в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде.</p> <p>Осознанно соблюдает принципы здорового и безопасного образа жизни (включая отказ от вредных привычек), регулярно занимается спортивно-оздоровительной деятельностью, применяет основы медицинских знаний для оказания первой помощи в</p>	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённого диф. зачета.</p>

<p>психическому здоровью; основы медицинских знаний при оказании первой медицинской помощи в неотложных состояниях; элементы начальной военной подготовки; правила оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; правила требования безопасности при обращении со стрелковым оружием Правила подготовки кромок изделий под сварку Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства Основные направления изменения климатических условий региона Правила поведения в чрезвычайных ситуациях Правила подготовки землеройно-транспортных работ</p>	<p>неотложных состояниях (включая условия ведения боевых действий) и строго следует правилам безопасности при обращении со стрелковым оружием в рамках элементов начальной военной подготовки. Выполняет подготовку кромок изделий (разделку, зачистку) под сварку в строгом соответствии с требованиями технологической документации (ГОСТ, ТУ, чертежи, WPS) для заданного типа сварного соединения и толщины металла, обеспечивая необходимую геометрию разделки и чистоту поверхности для качественного формирования шва. Знает правила экологической безопасности, виды ресурсов, пути ресурсосбережения, принципы бережливого производства, направления изменения климата региона и правила поведения в час применительно к профессиональной деятельности. Осуществляет производственную эксплуатацию и поддержание работоспособности автогрейдера с двигателем мощностью свыше 59 кВт (80 л. с.) до 150 кВт (200 л. с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ</p>	
<p>Умеет: Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</p>	<p>Выбирает и использует адекватные традиционные и электронные информационные источники (включая библиотеки и ЭБС) для решения поставленных задач Обеспечивает эффективное взаимодействие внутри коллектива и с внешними сторонами (коллегами, руководством, клиентами) для решения профессиональных задач. Соблюдает нормы</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>

<p>профессиональной деятельности</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Осознавать российскую гражданскую идентичность; целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>Давать оценку новым ситуациям;</p> <p>расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его,</p>	<p>профессиональной коммуникации: грамотно излагает мысли и оформляет документы на государственном языке, проявляя толерантность и уважение во взаимодействии с коллегами.</p> <p>Реализует российскую гражданскую идентичность и развивает личностную позицию на основе духовно-нравственных ценностей, историко-культурных традиций РФ, правосознания и антикоррупционного мировоззрения, проявляя активное неприятие экстремизма, национализма, ксенофобии и дискриминации, а также конструктивно взаимодействует с социальными институтами в личной и общественной практике.</p> <p>Систематически анализирует новые ситуации, расширяет познавательные границы через интеграцию знаний по интересам, делает осознанный и аргументированный выбор, принимая ответственность за решения, и целенаправленно повышает свой образовательный и культурный уровень, демонстрируя широкую эрудицию</p> <p>Обоснованно выбирает оптимальное пространственное положение сварного шва (нижнее, горизонтальное, вертикальное, потолочное) для сварки заданных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) с учетом их геометрии, доступности, требований к качеству шва и технологии сварки.</p> <p>Организует профессиональную деятельность с соблюдением норм экологической безопасности и принципов бережливого производства, определяя направления</p>	
--	---	--

<p> брать ответственность за решение; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях </p>	<p> ресурсосбережения, учитывая климатические условия региона, и действуя в час. Выполняет механизированные работы при ремонте, восстановлении и строительстве дорог в средних грунтовых условиях с помощью автогрейдера с двигателем мощностью свыше 59 кВт (80 л. с.) до 150 кВт (200 л. с.) </p>	
---	--	--

Приложение 2.21
к ОПОП-П по профессии

23.01.24 «Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов»

Рабочая программа дисциплины

«СГ. 04 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	258
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	258
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	259
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	259
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	260
2.3. <i>Курсовой проект (работа)</i>	261
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	262
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	262
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	262
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	263

8. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 04 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: способствовать формированию физической культуры обучающегося и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Дисциплина «СГ. 04 Физическая культура» включен в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	Основы здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; необходимость физического совершенствования и заниматься спортивно-оздоровительной деятельностью; о вредных привычках и иных формах причинения вреда физическому и психическому здоровью; основы медицинских знаний при оказании первой медицинской помощи в неотложных состояниях; элементы начальной военной подготовки; правила оказания первой

		помощи в условиях ведения боевых действий; правила требования безопасности при обращении со стрелковым оружием
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	4
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	44	4

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Легкая атлетика		18/4	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	2	ОК 4, ОК 8
	История лёгкой атлетики. История олимпийских игр. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16/4	
	Практическая работа № 1 Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой.	2/2	
	Практическая работа № 2 Значение психофизиологической подготовки человека к профессиональной деятельности.	2/2	
	Практическая работа № 3 Техника беговых упражнений	2	
	Практическая работа № 4 Совершенствование техники высокого и низкого старта	2	
	Практическая работа № 5 Совершенствование техники стартового разгона, финиширования	2	
	Практическая работа № 6 Совершенствование техники бега на дистанции 60 м., контрольный норматив	2	
	Практическая работа № 7 Совершенствование техники бега на короткие дистанции	2	
	Практическая работа № 8 Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	2	
Раздел 2. Баскетбол		26	
Тема 2.1. Техника выполнения ведения мяча	Содержание	8	ОК 4, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическая работа № 9 Техника безопасности на занятиях баскетболом.	2	
	Практическая работа № 10 Техника выполнения ведения мяча	2	
	Практическая работа № 11 Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	2	
Практическая работа № 12 Контрольный норматив- штрафной бросок.	2		
Тема 2.2. Техника выполнения передачи и броска мяча в кольцо	Содержание	18	ОК 4, ОК 8
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Практическая работа № 13 Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи	4	

с места	и броска мяча с места		
	Практическая работа № 14 Закрепление техники ведения и передачи мяча в баскетболе	4	
	Практическая работа № 15 Двусторонняя игра с заданием.	4	
	Практическая работа № 16 Двусторонняя игра с заданием.	4	
	Практическая работа № 17 Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	2	
<i>Промежуточная аттестация Зачет 3 семестр, Дифференцированный зачет 4 семестр</i>			-
Всего		44/4	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования/Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. —3-изд., испр. —Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для СПО-Издательский центр: «Академия», 2020 Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования/Е.В. Конеева [и др.]; под редакцией Е.В. Конеевой. —2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.—599с.—(Профессиональное образование).—ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>Правила оформления документов</p> <p>Правила построения устных сообщений</p> <p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Свои конституционные права и обязанности; традиционные национальные, общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>государственные символы, историческое и природное наследие, памятники, традиции народов России, достижения России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде</p> <p>Основы здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>необходимость физического совершенствования и заниматься спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>о вредных привычках и иных формах причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>основы медицинских знаний при оказании первой медицинской помощи в неотложных состояниях;</p> <p>элементы начальной военной подготовки;</p>	<p>Учитывает психологические особенности личности (темперамент, мотивацию, стиль общения) и закономерности групповой динамики (роли, стадии развития, конфликты) для оптимизации взаимодействия и повышения эффективности работы в коллективе.</p> <p>Адаптирует форму и содержание документов и устных сообщений к целевой аудитории и социально-культурному контексту, соблюдая установленные правила оформления и построения.</p> <p>Демонстрирует знание и уважение к конституционным правам и обязанностям, традиционным национальным, общечеловеческим, гуманистическим и демократическим ценностям, государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, а также достижениям страны в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде.</p> <p>Осознанно соблюдает принципы здорового и безопасного образа жизни (включая отказ от вредных привычек), регулярно занимается спортивно-оздоровительной деятельностью, применяет основы медицинских знаний для оказания первой помощи в неотложных состояниях (включая условия ведения боевых действий) и строго следует правилам безопасности при обращении со стрелковым оружием в рамках элементов начальной военной подготовки.</p>	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённого ДЗ.</p>

<p>правила оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; правила требования безопасности при обращении со стрелковым оружием</p>		
<p>Умеет: Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; Проявлять толерантность в рабочем коллективе Осознавать российскую гражданскую идентичность; целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным</p>	<p>Обеспечивает эффективное взаимодействие внутри коллектива и с внешними сторонами (коллегами, руководством, клиентами) для решения профессиональных задач. Соблюдает нормы профессиональной коммуникации: грамотно излагает мысли и оформляет документы на государственном языке, проявляя толерантность и уважение во взаимодействии с коллегами. Реализует российскую гражданскую идентичность и развивает личностную позицию на основе духовно-нравственных ценностей, историко-культурных традиций РФ, правосознания и антикоррупционного мировоззрения, проявляя активное неприятие экстремизма, национализма, ксенофобии и дискриминации, а также конструктивно взаимодействует с социальными институтами в личной и общественной практике. Систематически анализирует новые ситуации, расширяет познавательные границы через интеграцию знаний по интересам, делает осознанный и аргументированный выбор, принимая ответственность за решения, и целенаправленно повышает свой образовательный и культурный уровень, демонстрируя широкую эрудицию.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>

<p>признакам; взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением Давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p>		
--	--	--

Приложение 2.22
к ОПОП-П по профессии
23.01.24 «Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов»

Рабочая программа дисциплины
«СГ. 05 Основы финансовой грамотности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	268
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	268
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	271
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	271
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	272
2.3. <i>Курсовой проект (работа)</i>	274
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	275
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	275
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	275
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	276

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование общей финансовой культуры, понимание своего места в социальной и экономической структуре общества, самореализация в профессиональной деятельности.

Дисциплина «СГ. 05 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	-
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</i>	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения	-

<i>профессиональной деятельности</i>	библиотек и электронных библиотечных систем	работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>Определять источники достоверной правовой информации</p> <p>Составлять различные правовые документы</p> <p>Находить интересные проектные идеи, грамотно их</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>Правила разработки презентации</p> <p>Основные этапы разработки и реализации проекта</p>	

	<p>формулировать и документировать</p> <p>Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности</p>	-
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	-
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Эффективно действовать в</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>Принципы бережливого производства</p> <p>Основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>Правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	-

	чрезвычайных ситуациях		
ПК 1.5 Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию	Владеть методами оформления различных видов документации	Основные правила создания различных видов документации по техническому обслуживанию	Создания технической и отчетной документации по техническому обслуживанию
ПК 2.5 Оформлять техническую и отчетную документацию	Владеть техникой оформления технических и отчетных документов	Основные правила создания технической и отчетной документации	Выполнения технических и отчетных документов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме другое</i>	-	-
Всего	36	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Личное финансовое планирование		4	
Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия	Содержание	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 1. Личный финансовый план и бюджет	2	
Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы		18/4	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 07
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно- денежной политики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 2. Оценка добросовестности банка. Основные характеристики. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов	2	
Тема 2.2. Банковские депозиты	Содержание	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту	2	
Тема 2.3. Банковские кредиты	Содержание	6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.	2	
	Кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическая работа № 3. Практикум: кейс «Крупная покупка при использовании кредита (покупка машины) с расчетом графика погашения»	2	
Тема 2.4. Инвестиции	Содержание	6/4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF). Диверсификация активов как способ снижения рисков	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическая работа № 4. Практикум. Кейс «Куда вложить деньги»	2/2	
	Практическая работа № 5 Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2/2	
Раздел 3. Страхование		4/2	
Тема 3.1. Страхование	Содержание	4/2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ПК 1.5, ПК 2.5
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы. Страхование на транспорте	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 6. Страхование жизни Кейс — «Страхование жизни».	2/2	
Раздел 4. Налоги		6/2	
Тема 4.1. Налоги	Содержание	6/2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5, ПК 2.5
	Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.	2	
	Виды налогов для физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 7. Расчет налогов с физических лиц	2/2	
Раздел 5. Денежное обращение		2/2	
Тема 5.1. Расчетно-кассовые операции	Содержание	2/2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ПК 1.5, ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 8. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом. Цифровой рубль.	2/2	
	В том числе самостоятельной работы	2	
	Правила безопасности при пользовании банкоматом. Хранение, обмен и перевод	2	

	денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка.		
<i>Промежуточная аттестация в форме другое 4 семестр</i>			-
Всего		36/10	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. . Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 154с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-13794-1. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт[сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/519716>

3.2.2. Дополнительные источники

1.Персональные(личные)финансы: учебное пособие для вузов /А.В. Фрицлер, Е.А.Тарханова. —Москва: Издательство Юрайт,2023.—154с.—(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519730>

2. Финансовая грамотность: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования/А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. —Москва: Издательство Юрайт,2023. — 157с.— (Общеобразовательный цикл). —ISBN978-5-534-16073-4. —Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530379>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>Правила оформления документов</p> <p>Правила построения устных сообщений</p> <p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>Правила разработки презентации</p> <p>Основные этапы разработки и реализации проекта</p> <p>Основные правила создания различных видов документации по техническом обслуживанию</p>	<p>Применяет основные информационные ресурсы и алгоритмы выполнения работ для решения задач в профессиональной и/или социальной сфере.</p> <p>Учитывает психологические особенности личности (темперамент, мотивацию, стиль общения) и закономерности групповой динамики (роли, стадии развития, конфликты) для оптимизации взаимодействия и повышения эффективности работы в коллективе.</p> <p>Адаптирует форму и содержание документов и устных сообщений к целевой аудитории и социально-культурному контексту, соблюдая установленные правила оформления и построения.</p> <p>Реализовывать профессиональную деятельность, применяя нормативно-правовую базу, современную терминологию, траектории развития, методы оценки коммерческих идей, презентации проектов, составление правовых документов и управление проектами.</p> <p>Владеет техникой оформления технических и отчетных документов</p>	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации</p>
<p>Умеет:</p> <p>Работать с разными информационными источниками, в том числе</p>	<p>Выбирает и использует адекватные традиционные и электронные информационные источники (включая библиотеки</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов</p>

<p>в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>Определять источники достоверной правовой информации</p>	<p>и ЭБС) для решения поставленных задач</p> <p>Обеспечивает эффективное взаимодействие внутри коллектива и с внешними сторонами (коллегами, руководством, клиентами) для решения профессиональных задач.</p> <p>Соблюдает нормы профессиональной коммуникации: грамотно излагает мысли и оформляет документы на государственном языке, проявляя толерантность и уважение во взаимодействии с коллегами.</p> <p>Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную профессиональную терминологию, траектории профессионального развития, основы предпринимательства и финансовой грамотности, правила разработки презентаций и этапы проектной деятельности.</p> <p>Владеет методами оформления различных видов документации</p>	<p>выполнения домашних заданий.</p>
--	---	-------------------------------------

<p>Составлять различные правовые документы</p> <p>Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
---	--	--

Приложение 2.18
к ОПОП-П по профессии

23.01.24 «Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 Слесарное дело»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	281
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	281
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	281
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	283
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	283
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	284
2.3. <i>Курсовой проект (работа)</i>	287
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	288
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	288
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	288
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	289

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Слесарное дело»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Слесарное дело»: изучение методов исследования и расчета статических характеристик конструкций, а также кинематических и динамических характеристик основных видов механизмов; формирование у студентов знаний основ теории, расчета, конструирования типовых элементов различных конструкций, механизмов и машин.

Дисциплина «ОП.01 Слесарное дело» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки технологического профиля ФП «Профессионалитет» по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном	-

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; Проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила оформления документов Правила построения устных сообщений Особенности социального и культурного контекста	-
ПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	Применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по диагностике автомобиля	Методы предпродажной подготовки автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении	Осуществления технического обслуживания автомобиля
ПК 3.2 Выполнять регламентные работы по различным видам технического обслуживания	Применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении регламентных работ по различным видам технического обслуживания	Виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения регламентных работ по различным видам технического обслуживания	Выполнения регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении
ПК 3.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять	Применять необходимое оборудование для разборки и сборки узлов и агрегатов	Основные методы устранения неисправностей	Разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля, выполнения работ по техническому

неисправности	автомобиля		обслуживанию автотранспортных средств их компонентов в автомобилестроении
---------------	------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	18
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	16	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в экзамена	-	-
Всего	54	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Слесарное дело. Введение в профессию		8/2	
Тема 1.1. Роль и место слесарных работ на транспорте. Рабочее место слесаря	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Роль и место слесарных работ на транспорте. Техническое оснащение рабочего места слесаря. Организация и правила содержания рабочего места.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Общие сведения о требованиях охраны труда при выполнении слесарных работ. Основы производственной санитарии	4	
Тема 1.2. Основы измерения, допуски и посадки, качества точности и параметры шероховатости	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов. Средства измерения и контроля линейных и угловых величин. Основные принципы построения системы допусков и посадок. Порядок выбора и назначения квалитетов точности и посадок. Влияние шероховатости поверхностей на работоспособность деталей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа 1. Измерение и контроль линейных размеров и угловых величин, определение шероховатости поверхности	2/2	
Тема 1.3. Конструкционные и инструментальные материалы	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Конструкционные материалы. Черные металлы. Цветные металлы и сплавы. Инструментальные материалы	2	
Раздел 2. Подготовительные операции слесарной обработки		14/8	
Тема 2.1. Разметка	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК

	Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Подготовка поверхности заготовок под разметку.	2	04, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
--	--	---	--------------------------------------

	Приемы выполнения разметки. Механизация разметочных работ		
Тема 2.2. Рубка и резка металла	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Инструменты, применяемые при рубке. Основные правила и способы выполнения работ при рубке. Требования безопасности при рубке металла.	2	
	Правила выполнения работ при резании материалов. Ручной механизированный инструмент. Стационарное оборудование для разрезания металлов. Требования безопасности при резке металла	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическая работа 2. Вырубание крейцмейселем прямолинейных и криволинейных пазов и каналов	2/2	
	Практическая работа 3. Резка листового материала ручными и рычажными ножницами, резка ножовкой круглого, полосового и квадратного металла, резка трубрезом	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Ручные и механизированные инструменты. Инструменты и приспособления, применяемые при резке.	4	
Тема 2.3. Правка и гибка металла	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Основные правила выполнения работ при правке. Механизация при правке. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при гибке металла. Механизация работ при гибке металла	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическая работа 4. Правка листового, полосового и пруткового материала, правка (рихтовка) закаленных деталей. Гибка деталей из листового и полосового металла различной конфигурации.0	2/2	
	Практическая работа 5. Гибка труб в горячем и холодном состоянии. Требования безопасности при правке и гибке металла	2/2	

Раздел 3. Размерная слесарная обработка		10/6	
Тема 3.1. Опиливание металла. Распиливание и припасовка	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Инструменты, применяемые при опиливании.	2	
	Приспособления для опиливания.		
	Подготовка поверхностей и основные виды и способы опиливания. Правила ручного опиливании плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическая работа 6. Опиливание широких, плоских, сопряженных, параллельных плоскостей с проверкой лекальной линейкой, угольником, штангенциркулем	2/2	
	Практическая работа 7. Распиливание квадратных, трехгранных и многоугольных отверстий	2/2	
	Практическое занятие 8. Припасовка вкладышей в проймы	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Механизация работ при опиливании. Инструменты для механизации опилопочных работ. Правила выполнения работ при механизированном опиливании. Требования безопасности при опиливании металла. Основные правила распиливания и припасовки деталей	4	
Тема 3.2. Обработка отверстий	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий.	2	
	Инструменты и приспособления, применяемые при получении отверстий.		
	Заточка инструмента.		
	Приспособления для установки инструментов и заготовок.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа 9. Требования безопасности при обработке отверстий	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Оборудование для обработки отверстий. Правила безопасности при сверлении. Режимы резания и припуски при обработке отверстий.	4		
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена 1 семестр		-	
Всего:		54/18	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.
2. Покровский Б.С. Слесарные и сборочные работы. – Москва: Академия, 2019. – 352 с.
3. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517591> (дата обращения: 16.08.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227719> (дата обращения: 16.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: Правила оформления документов Правила построения устных сообщений Особенности социального и культурного контекста Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства Основные направления изменения климатических условий региона Правила поведения в чрезвычайных ситуациях Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности Методы предпродажной подготовки автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям в автомобилестроении</p>	<p>Адаптирует форму и содержание документов и устных сообщений к целевой аудитории и социально-культурному контексту, соблюдая установленные правила оформления и построения. Знает правила экологической безопасности, виды ресурсов, пути ресурсосбережения, принципы бережливого производства, направления изменения климата региона и правила поведения в чс применительно к профессиональной деятельности. Использует базовые грамматические конструкции (простые и сложные предложения), общеупотребительную и профессиональную лексику, а также распознает специальную терминологию в устной и письменной речи на профессиональные темы, соблюдая нормы произношения и правила чтения специализированных текстов. Применяет инструмент, приспособления при проведении мероприятий по диагностике автомобиля</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов Проведенного экзамена.</p>

<p>Виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения регламентных работ по различным видам технического обслуживания Основные методы устранения неисправностей</p>		
<p>Умеет: Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; Проявлять толерантность в рабочем коллективе Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Соблюдает нормы профессиональной коммуникации: грамотно излагает мысли и оформляет документы на государственном языке, проявляя толерантность и уважение во взаимодействии с коллегами. Организует профессиональную деятельность с соблюдением норм экологической безопасности и принципов бережливого производства, определяя направления ресурсосбережения, учитывая климатические условия региона, и действуя в час. Осуществляет базовое профессиональное и бытовое общение: понимает устные высказывания и письменные тексты на знакомые темы, участвует в диалогах, строит простые устные и письменные сообщения о себе и своей деятельности, а также кратко объясняет свои действия. Применяет необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении регламентных работ по различным видам технического обслуживания</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>

Применять необходимое оборудование для разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля		
---	--	--

Приложение 2.26
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.01.24 «Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов»

Рабочая программа дисциплины
«ОП. 02 Основы технической механики и гидравлики»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	294
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	294
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	294
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	297
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	298
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	298
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	299
2.3. <i>Курсовой проект (работа)</i>	302
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	303
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	303
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	303
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	305

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 02 Основы технической механики и гидравлики»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП. 02 Основы технической механики и гидравлики»: изучение методов исследования и расчета статических характеристик конструкций, а также кинематических и динамических характеристик основных видов механизмов; формирование у студентов знаний основ теории, расчета, конструирования типовых элементов различных конструкций, механизмов и машин.

Дисциплина «ОП. 02 Основы технической механики и гидравлики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки технологического профиля ФП «Профессионалитет» по специальности 23.01.24 «Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые	Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска	-

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	информации, современные средства и устройства информатизации.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	Основные методы научного познания; приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения	-
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в	Организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами,	Психологические основы деятельности коллектива; психологические	-

коллективе и команде	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	особенности личности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширять опыт деятельности экологической направленности; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	Опыт деятельности экологической направленности;	-
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использовать различные виды профессиональной документации	Правила построения формулировок на профессиональные темы	-
ПК 1.2 Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	Проводить монтажные и демонтажные работы	Основные методы монтажа и демонтажа рабочего оборудования	Технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.3 Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание	Проводить производственную эксплуатацию и поддержание работоспособности	Ежесменное и периодическое техническое обслуживание	Выполнения ежесменного и периодического технического обслуживания

	автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ		автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.)
ПК 1.4 Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения	Готовить к постановке и снятию с различных видов хранения	Правила подготовки к постановке и снятию с различных видов хранения	Работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения
ПК 1.5 Оформлять техническую и отчетную документацию по техническом обслуживанию	Составлять техническую и отчетную документацию по техническом обслуживанию	Правила оформления документов по техническом обслуживанию	Работы с технической и отчетной документацией по техническом обслуживанию
ПК 2.1 Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	Осуществлять производственную эксплуатацию и поддержание работоспособности автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ	Основные методы управления машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	Выполнения механизированных работ при ремонте и содержании дорог с помощью автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.); Выполнения ежесменного и периодического технического обслуживания автогрейдера с двигателем мощностью до 59 кВт (80 л. с.)

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Выполнять измерения и контроль параметров изделий; Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;	Тема 1.1. Статика	14	Расширение знаний и умений в рамках общих и профессиональных компетенций

	<p>знать правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений и правила изображения технических деталей;</p> <p>определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации;</p> <p>знать основные положения и цели стандартизации, сертификации и технического регулирования;</p> <p>Осуществлять производственную эксплуатацию и поддержание работоспособности автогрейдера</p>			
2	<p>Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</p> <p>производить расчеты на сжатие, срез и смятие;</p> <p>знать методы повышения долговечности оборудования;</p> <p>виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах</p> <p>Выполнять механизированные работы при ремонте и содержании дорог с помощью автогрейдера</p>	Тема 1.2. Кинематика	10	Расширение знаний и умений в рамках общих и профессиональных компетенций
Итого			24	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифф.зачет	-	-
Всего	36	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретическая механика			
Тема 1.1. Статика	Содержание	14	ОК 01; ОК 02
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины технической механики. Структура изучения курса. Основные понятия статики. Аксиомы статики. Понятие о свободных и несвободных телах, виды связей и реакции связей.	2	
	Плоская система произвольно расположенных сил. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей. Момент силы относительно оси. Пространственная система сходящихся сил, её равновесие.	2	
	Пространственная система произвольно расположенных сил, её равновесие. Центр тяжести. Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическая работа №1 Определение реакций идеальных связей аналитическим способом	2/2	
	Практическая работа № 2 Определение опорных реакций балки на двух опорах при действии вертикальных нагрузок	2/2	
	Практическая работа №3 Определение положения центра тяжести сечения	2/2	
	Практическая работа №4 Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар сил. Момент силы относительно точки.	2/2	
Тема 1.2. Кинематика	Содержание	10	ОК 03; ОК 04
	Основные понятия кинематики. Покой и движение. Кинематические параметры движения: траектория, путь, время, скорость, ускорение. Способы	2	

	задания движения. Средняя скорость и скорость в данный момент. Ускорение полное, нормальное и касательное. Анализ частных случаев движения точки.		
	Кинематические графики. Поступательное движение. Вращательное движение твёрдого тела вокруг неподвижной оси. Частные случаи вращательного движения точки.	2	
	Линейные скорости и ускорения точек вращающегося тела. Переносное, относительное и абсолютное движение точки. Скорости этих движений. Мгновенный центр скоростей, способы его определения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическая работа №5 Плоскопараллельное движение. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное.	2/2	
	Практическая работа №6 Определение абсолютной скорости любой точки тела. Сложение двух вращательных движений	2/2	
Тема 1.3. Динамика	Содержание	4	ОК 01; ОК 07; ОК 09
	Основные понятия и аксиомы динамики. Закон инерции. Основной закон динамики. Масса материальной точки. Закон независимости действия сил. Закон действия и противодействия. Движение материальной точки. Метод кинестатики. Свободная и несвободная материальные точки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 7 Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Даламбера	2/2	
Раздел 2. Сопротивление материалов			
Тема 2.1. Основные положения	Содержание	4	ОК 01; ОК 07; ОК 09
	Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа №8 Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное	2/2	
Тема 2.2. Основные виды деформаций элементов конструкций	Содержание	10	ОК 01; ОК 03; ОК 07
	Эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и	2	

	хрупких материалов. Механические характеристики материалов.		
	Напряжения предельные, допускаемые и расчётные. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности, расчёты на прочность. Статически неопределимые системы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическая работа № 9 Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для простой балки	2/2	
	Практическая работа № 10 Расчет на прочность заклепочного соединения	2/2	
	Практическая работа №11 Расчеты на прочность и жесткость при кручении	2/2	
Тема 2.3. Прочность при динамических нагрузках. Устойчивость сжатых стержней	Содержание	4	ОК 01; ОК 07; ОК 09
	Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчётах на прочность. Динамическое напряжение и динамический коэффициент.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа №12 Критическая сила, критическое напряжение, гибкость.	2/2	
Раздел 3. Детали машин			
Тема 3.1. Механические передачи	Содержание	8	ОК 01; ОК 02; ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1
	Общие сведения о передачах. Особенности конструкции фрикционных передач. Виды разрушений и критерии работоспособности. Области применения, определение диапазона регулирования.	2	
	Зубчатые передачи. Классификация, характеристики и области применения зубчатых передач. Основы теории зацепления. Основные критерии работоспособности и расчёта зубчатых передач. Передачи с трением скольжения и трением качения. Виды разрушения и критерии работоспособности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическая работа №13 Расчет на прочность при растяжении и сжатии.	2/2	
Тема 3.2. Сведения о механизмах и деталях машин	Содержание	4	ОК 01; ОК 03; ПК 1.2; ПК 1.3
	Общие сведения о редукторах. Назначение, устройство, классификация, основные типы конструкции. Основные параметры редукторов. Валы и оси, их назначение и классификация. Проектировочный и проверочный расчёт элементов конструкции валов и осей. Опоры валов и осей.	2	
Тема 3.3. Виды соединений деталей	Содержание	4	ОК 01; ОК 03; ПК 1.2; ПК 1.3
	Виды неразъёмных соединений. Допускаемые напряжения в соединениях.	2	

машин	Расчёты неразъёмных соединений. Виды разъёмных соединений. Классификация, сравнительна характеристика.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проверочный расчёт соединений	2	
<i>Консультации</i>		2	
<i>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 2 семестр</i>			
Всего		36/12	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Асадулина, Е. Ю. Сопротивление материалов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с.

2. Жуков, В. Г. Механика. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО / В. Г. Жуков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6578-1.

3. Иванов, М. Н. Детали машин: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Иванов, В. А. Финогенов. — 16-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Профессиональное образование).

4. Кузьмин, Л. Ю. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО / Л. Ю. Кузьмин, В. Н. Сергиенко, В. К. Ломунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-6433-3.

5. Куликов, Ю. А. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО / Ю. А. Куликов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-5889-9.

6. Лукьянчикова, И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы: учебное пособие для СПО / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабичева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-6522-4.

7. Сидорин, С. Г. Сопротивление материалов. Практикум: учебное пособие / С. Г. Сидорин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-5403-7.

8. Сопротивление материалов. Пособие по решению задач: учебное пособие для СПО / И. Н. Миролюбов, Ф. З. Алмаметов, Н. А. Курицын [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-6437-1.

9. Степин, П. А. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО / П. А. Степин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6768-6.

10. Техническая механика: учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Елифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4.

11. Техническая механика: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Л. И. Вереина, М. М. Краснов. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 352 с.

12. Тюняев, А. В. Основы конструирования деталей машин. Детали передач с гибкой связью: учебное пособие для СПО / А. В. Тюняев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6724-2.

13. Филатов, Ю. Е. Введение в механику материалов: учебное пособие для СПО / Ю. Е. Филатов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6752-5.

14. Информационный ресурс по дисциплине «Техническая механика». Форма доступа: <http://www.ostemex.ru/>;

15. Видеофильмы по разделам дисциплины «Техническая механика». Форма доступа: <http://www.teoretmech.ru/film.htm>;
16. Книга – почтой по дисциплине «Техническая механика». Форма доступа: <http://www.teormex.net/knigi.html>.
17. Калентьев, В. А. Техническая механика: учебное пособие для СПО / В. А. Калентьев. — Саратов: Профобразование, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0904-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98670>
18. Форма доступа: www.alleng.ru/d/jur342.htm
19. Форма доступа: <http://e.lanbook.com>
20. Форма доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4546
21. Форма доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=5800/
22. Форма доступа: <http://sopromat.org/books/>
23. Форма доступа: <http://www.for-styidents.ru/biblioteka/soprotivlenie-materialov/spravochniki.html/>
24. Электронный учебный курс для студентов очной и заочной формы обучения. Составитель: к.т.н., доцент кафедры теоретической и прикладной механики Каримов И. Форма доступа: <http://soprotmat.ru/film.htm>
25. Сайт Сибирского Федерального Университета. Форма доступа: <http://tube.sfu-kras.ru/video/175>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Макаров, Е. Г. Сопротивление материалов с использованием вычислительных комплексов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 413 с.
2. Олофинская, В. П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания: учебное пособие / В.П. Олофинская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 232 с. ISBN 978-5-91134-918-9
3. Олофинская, В. П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий: учебное пособие / В.П. Олофинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 132 с. ISBN 978-5-16-016753-4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений и правила изображения технических деталей;</p> <p>способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>основные положения и цели стандартизации, сертификации и технического регулирования;</p> <p>требования качества в соответствии с действующими стандартами и технические регламенты;</p> <p>требования качества в соответствии с действующими стандартами;</p> <p>основные сведения о сопряжениях в машиностроении;</p> <p>понятие технологичности конструкции изделия;</p> <p>порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;</p> <p>методы повышения долговечности оборудования;</p> <p>виды движений и преобразующие движения;</p> <p>механизмы, виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</p> <p>кинематику механизмов, соединения деталей машин;</p> <p>виды износа и деформаций деталей и узлов</p> <p>Основные методы управления</p>	<p>Применяет методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации, а также на сжатие, срез и смятие;</p> <p>Имеет представление о назначении и классификации подшипников;</p> <p>о типах, назначении, устройстве редукторов;</p> <p>о видах движений и преобразующих движений;</p> <p>о видах передач, их устройстве, назначении, преимуществах и недостатках, применяет условные обозначения на схемах;</p> <p>понимает кинематику механизмов, соединения деталей машин, трение, его виды, роль трения в технике;</p> <p>использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>понимает структуру плана для решения задач;</p> <p>использует приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>понимает современную научную и профессиональную терминологию</p> <p>Выполняет</p>	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённого диф. зачета.</p>

<p>машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций</p>	<p>механизированные работы при ремонте и содержании дорог с помощью автогрейдера</p>	
<p>Умеет: Выполнять измерения и контроль параметров изделий; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации; определять оптимальные методы контроля качества; определять оптимальные методы контроля качества; определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации; эффективно использовать материалы и оборудование; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; производить расчеты на сжатие, срез и смятие; определять напряжения в конструкционных элементах; прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты автотранспортных средств и их компонентов, осуществлять технический контроль при их эксплуатации; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.</p>	<p>Выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; применяет современную научную профессиональную терминологию; организует работу коллектива и команды Осуществляет производственную эксплуатацию и поддержание работоспособности автогрейдера</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>

Приложение 2.20
к ОПОП-П по профессии/специальности
23.01.24 «Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 Охрана труда»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	309
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	309
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	309
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	311
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	311
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	312
2.3. <i>Курсовой проект (работа)</i>	315
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	316
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	316
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	316
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	318

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Охрана труда»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Охрана труда»: формирование у студентов знания в области охраны труда в машиностроении. Обеспечить необходимый уровень компетенций для решения профессиональных задач. Овладеть базовыми знаниями в области законодательства по охране труда.

Дисциплина «ОП.03 Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки технологического профиля ФП «Профессионалитет» по специальности 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве,	Основные источники информации и ресурсы для	-

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	Основные методы научного познания; приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения	-
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных	-

особенностей социального и культурного контекста	языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	сообщений	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Выражать гражданско-патриотическую позицию в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	Традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические, демократические, семейные ценности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	18	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	54	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание	4	ОК 01; ОК 02
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Основные понятия и терминология безопасности труда. Основные задачи охраны труда Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Источники опасных и вредных производственных факторов. Опасные и вредные виды работ на производстве	4	
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03
	Характеристика негативных факторов. Источники негативных факторов. Воздействие негативных факторов на человека. Нормирование и предельно допустимые уровни негативных (вредных) факторов. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера. Опасные электрические факторы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 1 Опасные и вредные производственные факторы	2/2	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание	4	ОК 01; ОК 03; ОК 04;
	Основные способы защиты от физических негативных факторов. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитного и ионизирующего излучений. Защита от электрических и магнитных полей, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового излучений. Защита от радиации.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 2. Методы и средства обеспечения электробезопасности при проведении монтажа, сборки и регулировки приборов и устройств (агрегатов).	2/2	
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Содержание	6	ОК 01; ОК 05; ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 3. Методы защиты от химических и биологических негативных факторов.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Основные индивидуальные средства защиты человека от химических и биологических негативных факторов в производстве приборов и устройств. Способы защиты от загрязнённой воздушной и водной сред. Система вентиляции и очистка воздуха от вредных веществ. Методы и средства очистки воды.	4	
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирания	Содержание	6	ОК 01; ОК 05; ОК 06
	Основные методы и средства защиты от механического травмирания при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Безопасные приёмы выполнения работ с ручным инструментом при проведении сборочно-монтажных работ приборов, устройств и агрегатов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Особенности обеспечения безопасности монтажных работ приборов, устройств и агрегатов. Требования, предъявляемые к средствам защиты. Основные защитные средства	4	
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание	4	ОК 02; ОК 03; ОК 06
	Основные методы и средства защиты от опасных факторов комплексного характера в машиностроительной промышленности и станкостроении. Методы пожарной защиты (безопасности) на промышленных объектах. Огнетушащие средства и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 4. Первичные средства пожаротушения	2/2	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			
Тема 3.1. Микроклимат помещений	Содержание	4	ОК 01; ОК 02
	Механизм теплообмена между организмом человека и окружающей средой. Принципы терморегуляции организма человека. Параметры микроклимата и их гигиеническое	2	

	нормирование. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях на производстве электронных приборов и устройств.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 5. «Исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик».	2/2	
Тема 3.2. Освещение	Содержание	6	ОК 03; ОК 05
	Требования к системам освещения. Параметры освещения на рабочих местах. Методы расчёта освещения. Требования к организации освещения на рабочих местах. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий при выполнении монтажа, сборки, регулировки и настройки приборов, устройств и агрегатов.	4	
Раздел 4. Основы безопасности труда			
Тема 4.1. Психологические и эргономические основы безопасности труда	Содержание	6	ОК 03; ОК 06
	Психические свойства человека, влияющие на безопасность. Виды трудовой деятельности. Классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряжённости трудового процесса. Основные психические причины травматизма.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 6. Специальная оценка условий труда	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Основные антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности.	2	
Раздел 5. Управление безопасностью труда			
Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Организация службы охраны труда на	Содержание	4	ОК 04; ОК 06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Трудовое законодательство. Система стандартов безопасности труда. Система управления безопасностью труда в РФ. Система контроля и надзора за безопасностью труда.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 7. Организация работы службы охраны труда на производстве.	2/2	

предприятия			
Тема 5.2.	Содержание	4	ОК 04; ОК 05
Экономические механизмы управления безопасностью труда	Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Принципы расчёта экономического ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Затраты на обеспечение требований охраны труда. Экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны труда	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 8. «Анализ производственного травматизма на предприятии. Оформление акта формы Н-1.»	2/2	
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим			
Тема 6.1.	Содержание	2	ОК 04; ОК 05
Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве. Виды травм, ран, ожогов и других механических повреждений. Первая помощь при поражении электрическим током.	2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет 1 семестр			-
Всего		54/16	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М. Охрана труда: учебное пособие для СПО/ Н.В. Горькова — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 220 с.
2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2021.
3. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с.
4. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов; под общей редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 380 с.
5. Широков Ю. А. Охрана труда. Учебник для СПО, 2-е изд., стер. / Ю.А. Широков — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.ohranatruda.ru (информационный сайт в области охраны труда и промышленной безопасности. Еженедельные новости законодательства);
2. www.otipb.narod.ru (материалы по О.Т. и пром. безопасности, информация о несчастных случаях на производстве, инструкции. Законодательные акты, положения, ГОСТы, программы);
3. ohranatruda.od.by (документы по О.Т. и Т.Б.; все документы структурированы по разделам);
4. www.government.ru (сайт правительства России, новости в законодательстве);

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гейц, И.В. Охрана труда. Новые требования: практическое пособие / И.В. Гейц. - М.: ДиС, 2013. - 288 с.
2. Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.В. Графкина. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 192 с.
3. Графкина, М.В. Охрана труда в производственной сфере: учебное пособие / М.В. Графкина. - М.: Форум, 2013. - 320 с.
5. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте ПОТ Р М- 027-2003

6. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих АТПТОИ Р-200-01-95, ТОИ Р-200-23-95
7. Видео инструктажи по охране труда. – Режим доступа: [http:// oxtrud. ru/iot.htm](http://oxtrud.ru/iot.htm);
8. Справочник специалиста по охране труда. – Режим доступа: (www.trudohrana.ru) №1- 12/ 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>требования качества в соответствии с действующими стандартами; производственную и организационную структуру предприятия;</p> <p>права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>нормативные правовые и организационные основы охраны труда, права и обязанности работников;</p> <p>виды вредных и опасных факторов на производстве, средства защиты; основы пожарной безопасности;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>основы пожарной безопасности</p>	<p>Использует актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач; приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённого диф. зачета.</p>
<p>Умеет:</p> <p>применять требования нормативных документов к производимой продукции и производственным процессам;</p> <p>правильно эксплуатировать электрооборудование;</p> <p>использовать электронные приборы и устройства;</p> <p>определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>проводить инструктаж по технике безопасности;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Российской Федерации;</p>	<p>Применяет требования нормативных документов к производимой продукции и производственным процессам; правильно эксплуатирует электрооборудование; использует электронные приборы и устройства;</p> <p>определяет и проводит анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>оценивает состояние техники безопасности на производственном объекте; проводит инструктаж по технике безопасности.</p> <p>защищает свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Российской Федерации; эффективно использует материалы и оборудование</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>

эффективно использовать материалы и оборудование; использовать коллективные и индивидуальные средства защиты		
---	--	--

Приложение 2.21
к ОПОП-П по профессии

23.01.24 «Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 Электротехника»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	322
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	322
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	322
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	322
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	324
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	324
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	325
2.3. <i>Курсовой проект (работа)</i>	327
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	328
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	328
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	328
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	329

10. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Электротехника»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Электротехника»: формирование у обучающихся навыков получения, распределения, преобразования и использования электрической энергии, разработки и усовершенствования электронных схем, компонентов технических систем и приборов.

Дисциплина «ОП.04 Электротехника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки технологического профиля ФП «Профессионалитет» по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте Методы работы в профессиональной и смежных сферах Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 04. Эффективно	Организовывать работу коллектива и команды;	Психологические основы деятельности	-

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	коллектива, психологические особенности личности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использовать различные виды профессиональной документации	Правила построения формулировок на профессиональные темы; основные правила создания различных видов документации	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	18
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	18	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	-	-
Всего	54	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Основы теории и методы исследования электрических цепей постоянного тока		24/8	
Тема 1.1 Электрическое поле	<p>Содержание</p> <p>Электрическая энергия, ее свойства и использование. Получение и передача электрической энергии. Основные этапы развития мировой и отечественной электроэнергетики, электротехники и электроники Основные свойства и характеристики электрического поля.</p> <p>Поле точечного заряда. Однородное электрическое поле. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Потенциал.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическая работа №1 Соединение конденсаторов. Энергия электрического поля заряженного конденсатора.</p> <p>Практическая работа №2 Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Емкость. Конденсаторы.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Электрическое напряжение. Влияние электрического поля на проводники и диэлектрики.</p>	<p>12/4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4/4</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>4</p> <p>4</p>	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	<p>Содержание</p> <p>Параметры электрической цепи. Электрический ток. ЭДС и напряжение. Электрическое сопротивление и проводимость. Резистор. Основные проводниковые материалы и проводниковые изделия.</p> <p>Преобразование электрической энергии в тепловую. Законы Кирхгофа для узла и контура. Методы расчета цепей постоянного тока. Основы расчета электрической цепи постоянного тока.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическая работа №3 Простейшие цепи постоянного тока</p> <p>Практическая работа №4 Расчет электрических цепей произвольной конфигурации методами: контурных токов, узловых потенциалов, двух узлов (узлового напряжения).</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>12/4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4/4</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>4</p>	ОК 1, ОК 4, ОК 9

	Соединение резисторов. Расчет цепей методом «свертывания». Закон Ома. Электрическая работа и мощность.	4	
Раздел 2 Электромагнетизм		12/4	
Тема 2.1 Магнитное поле, его характеристики	Содержание	12/4	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон Ампера. Индуктивность: собственная и взаимная. Магнитная проницаемость: абсолютная и относительная. Магнитные свойства вещества. Намагничивание ферромагнетика. Гистерезис.	2	
	Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическая работа № 5 Характеристики магнитного поля.	2/2	
	Практическая работа №6 Энергия магнитного поля. Электромагниты и их применение.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Магнитные цепи: разветвленные и неразветвленные. Расчет неразветвленной магнитной цепи. Электромагнитные силы.	4	
Раздел 3 Электрические цепи переменного тока		18/6	
Тема 3.1 Электрические цепи переменного тока	Содержание	18/6	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	Основные понятия переменного синусоидального тока. Понятие о генераторах переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС.	2	
	Амплитуда, период, частота, фаза, начальная фаза синусоидального тока. Мгновенное, амплитудное, действующее и среднее значения ЭДС, напряжения, тока	2	
	Параметры синусоидального тока. Фаза переменного тока. Сдвиг фаз. Изображение синусоидальных величин с помощью векторов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическая работа № 7 Цепь с активным сопротивлением и емкостью. Цепь с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Резонансный режим работы цепи.	2/2	
	Практическая работа № 8 Однофазные электрические цепи. Особенность электрических цепей переменного тока.	2/2	
	Практическая работа № 9 Сложение и вычитание синусоидальных величин. Поверхностный эффект. Активное сопротивление.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Общая характеристика цепей переменного тока.	4	
Изображение синусоидальных величин с помощью временных и векторных диаграмм.	2		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 3 семестр</i>		6	
Всего		54/18	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Берикашвили, В. Ш. Электроника и микроэлектроника: импульсная и цифровая электроника: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ш. Берикашвили. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06256-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515401>

2. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512136>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лунин, В. П. Электротехника. Электрические и магнитные цепи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Лунин, Э. В. Кузнецов; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19692-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563409>

2. Новожилов, О. П. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 653 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20741-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569308>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>	<p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, структуру планов, алгоритмы работ, источники информации, методы деятельности в профессиональной/смежных областях и порядок оценки результатов решения задач.</p> <p>Применяет основные информационные ресурсы и алгоритмы выполнения работ для решения задач в профессиональной и/или социальной сфере.</p> <p>Адаптирует форму и содержание документов и устных сообщений к целевой аудитории и социально-культурному контексту, соблюдая установленные правила оформления и построения.</p>	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p>
<p>Уметь:</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Оценивать результат и</p>	<p>Определяет и анализирует задачи в профессиональном/социальном контексте, составляет план действий с ресурсами, находит необходимую информацию, применяет актуальные методы работы и оценивает результаты.</p> <p>Выбирает и использует адекватные традиционные и электронные информационные источники (включая библиотеки и ЭБС) для решения поставленных задач</p> <p>Обеспечивает эффективное взаимодействие внутри коллектива и с внешними сторонами (коллегами, руководством, клиентами) для</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>

<p>последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем</p> <p>Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>решения профессиональных задач.</p> <p>Соблюдает нормы профессиональной коммуникации: грамотно излагает мысли и оформляет документы на государственном языке, проявляя толерантность и уважение во взаимодействии с коллегами.</p>	
---	---	--

Приложение 2.22
к ОПОП-П по профессии

23.01.24 «Машинист подъемно-транспортных машин и механизмов»

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 Техническое черчение»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	333
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>333</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>333</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	336
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>336</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>337</i>
2.3. <i>Курсовой проект (работа)</i>	<i>339</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	340
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>340</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>340</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	342

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Техническое черчение»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Техническое черчение»: изучение методов построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.05 Техническое черчение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки технологического профиля ФП «Профессионалитет» по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	-
ОК 02. <i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,</i> и	Работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве,	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном	-

<i>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	Основные методы научного познания; приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения	-
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Грамотно излагать свои мысли и оформлять	Правила оформления документов Правила построения	-

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	документы по профессиональной тематике на государственном языке; Проявлять толерантность в рабочем коллективе	устных сообщений Особенности социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Выражать гражданско-патриотическую позицию в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	Традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические, демократические, семейные ценности	-
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использовать различные виды профессиональной документации	Правила построения формулировок на профессиональные темы; основные правила создания различных видов документации	-
ПК 1.1. Управлять автомобилями категории "С".	Соблюдать правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; заправлять автомобиль горючесмазочными материалами и техническими жидкостями	Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии	Управления автомобилями категории «С»

		с законодательством Российской Федерации; основы безопасного управления транспортными средствами	
ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.	Обеспечить прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства	Правила перевозки грузов и пассажиров; правила техники безопасного выполнения работ по транспортировке грузов; порядок оформления путевой и товарнотранспортной документации	Выполнения работ по транспортировке грузов согласно технологическим картам; оформления товарнотранспортной документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	16	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в экзамена	-	-
Всего	54	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение		24/6	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание	8/2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 1. Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ	2	
Тема № 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	Содержание	8/2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Деление окружности на равные части. Сопряжения. Нанесение размеров.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 2. Вычерчивание контуров технических деталей	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Нанесение размеров.	2		
Тема № 1.3. Аксонометрические проекции фигур и тел	Содержание	8/2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	Аксонометрические проекции. Проецирование точки. Проецирование геометрических тел	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Проецирование геометрических тел	2		
Раздел 2. Машиностроительное черчение		20/8	
Тема № 2.1.	Содержание	6/2	ОК 1, ОК 4,

Изображения, виды, разрезы, сечения	Основные, дополнительные и местные виды. Простые, наклонные, сложные и местные разрезы. Вынесенные и наложенные сечения. Построение видов, сечений и разрезов	2	ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 4. По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Построение видов, сечений и разрезов	2	
Тема № 2.2. Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	Содержание	8/4	ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
	Изображение резьбы и резьбовых соединений. Рабочие эскизы деталей. Обозначение материалов на чертежах	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 5. Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений	2/2	
	Практическая работа № 6. Построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Обозначение материалов на чертежах	2	
Тема № 2.3. Сборочные чертежи и их оформление	Содержание	6/2	ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
	Разъемные и неразъемные соединения. Зубчатые передачи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 7. Выполнение сборочного чертежа	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформление сборочных чертежей	2	
Раздел 3. Схемы электрические принципиальные		8/2	
Тема № 3.1. Общие сведения об электрических схемах и их элементах	Содержание	8/2	ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
	Чтение и выполнение чертежей схем	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическая работа № 8. Выполнение чертежа электрической схемы	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение чертежей схем	4	
Консультация		2	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена 3 семестр</i>		-	
Всего		54/16	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальностям технологического профиля ФП «Профессионалитет».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования : учебное пособие для спо / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Третьяков. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 204 с. - ISBN 978-5-8114-6828-7.
2. Бударин, О. С. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / О. С. Бударин. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 360 с. - ISBN 978-5-8114-5861-5.
3. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-8114-6583-5.
4. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия : учебник для спо / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-6890-4.
5. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-8114-6413-5.
6. Лызлов, А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения : учебное пособие для спо / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 88 с. - ISBN 978-5-8114-6882-9.
7. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 48 с. - ISBN 978-5-8114-5888-2.
8. Фролов, С. А. Сборник задач по начертательной геометрии : учебное пособие для спо / С. А. Фролов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 180 с. - ISBN 978-5-8114-6764-8.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-8114-6828-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://eJanbook.com/book/153640>
2. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 300 с. - ISBN 978-5-8114-3602-6. - Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. - URL: <https://eJanbook.com/book/148155>
3. Штейнбах, О. Л. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / О. Л. Штейнбах. - Саратов : Профобразование, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-4488-1174-6. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/106614>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: Правила оформления документов Правила построения устных сообщений Особенности социального и культурного контекста Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства Основные направления изменения климатических условий региона Правила поведения в чрезвычайных ситуациях Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; виды ответственности за нарушение правил дорожного</p>	<p>Адаптирует форму и содержание документов и устных сообщений к целевой аудитории и социально-культурному контексту, соблюдая установленные правила оформления и построения. Знает правила экологической безопасности, виды ресурсов, пути ресурсосбережения, принципы бережливого производства, направления изменения климата региона и правила поведения в час применительно к профессиональной деятельности. Использует базовые грамматические конструкции (простые и сложные предложения), общеупотребительную и профессиональную лексику, а также распознает специальную терминологию в устной и письменной речи на профессиональные темы, соблюдая нормы произношения и правила чтения специализированных текстов.</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов Проведенного экзамена.</p>

<p>движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>основы безопасного управления транспортными средствами</p> <p>Правила перевозки грузов и пассажиров;</p> <p>правила техники безопасного выполнения работ по транспортировке грузов;</p> <p>порядок оформления путевой и товарнотранспортной документации</p>		
<p>Умеет:</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей</p>	<p>Соблюдает нормы профессиональной коммуникации: грамотно излагает мысли и оформляет документы на государственном языке, проявляя толерантность и уважение во взаимодействии с коллегами.</p> <p>Организует профессиональную деятельность с соблюдением норм экологической безопасности и принципов бережливого производства, определяя направления ресурсосбережения, учитывая климатические условия региона, и действуя в чс.</p> <p>Осуществляет базовое профессиональное и бытовое общение: понимает устные высказывания и письменные тексты на знакомые темы, участвует в диалогах, строит простые устные и письменные сообщения о себе и своей деятельности, а также кратко объясняет свои действия.</p> <p>Обеспечивает прием, размещение, крепление и перевозку грузов</p> <p>Получает, оформляет и сдает путевую и транспортную документацию</p> <p>Проверяет герметичность механизмов и систем автотранспортного средства</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>

<p>профессиональной деятельности</p> <p>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Соблюдать правила дорожного движения</p> <p>Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях</p> <p>Заправлять автомобиль горючесмазочными материалами и техническими жидкостями</p>		
--	--	--

