



Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский государственный колледж «Рост»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Челябинский
государственный колледж «Рост»
О.Ф. Мухаметзянов
«10» июня 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии

23.01.04 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов

г. Челябинск, 2026 г.

Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.04 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов является Приложением 3 к Рабочей программе воспитания ГБПОУ «ЧГК «Рост»

1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по профессии 23.01.04 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Таблица 1

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии

Направление воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. – Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. – Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. – Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. – Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. – Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. – Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

	<ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. – Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. – Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. – Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. – Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. – Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
<p>Эстетическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. – Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. – Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. – Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. – Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. – Выражающий на практике установку на здоровый образ

	<p>жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. – Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. – Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. – Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<p>Профессионально- трудовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Применяющий знания о нормах выбранной профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; – Обладающий опытом управления автомобилями категории "С"; – Способный выполнять работы по транспортировке грузов, осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования, устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств, проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия; – Обладающий опытом выполнения технического обслуживания, определения и устранения неисправностей в работе крана, производства подготовки крана и механизмов к работе, управления краном при производстве работ. – Обладающий опытом <i>оформления/составления</i> технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)
<p>Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. – Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. – Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в

	<p>профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной профессии, способствующий его приобретению другими людьми.
<p>Ценности научного познания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. – Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. – Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. – Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. – Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. – Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 23.01.04 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности отрасли, профессии 23.01.04 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии 23.01.04 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 23.01.04 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов;
- организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области аддитивных технологий.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 23.01.04 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 23.01.04 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 23.01.04 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов.

–

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями профессии 23.01.04 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 23.01.04 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 23.01.04 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 23.01.04 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 23.01.04 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 23.01.04 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов;
- совместные мероприятия, посвящённые Дню профессии 23.01.04 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 23.01.04 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со профессией 23.01.04 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 23.01.04 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 23.01.04 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 23.01.04 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов;

– реализация социальных разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональный выбор. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии (День крановщика);

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 23.01.04 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов

– организация участия волонтеров в мероприятиях производственных партнеров по профессии 23.01.04 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии»;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования с учётом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

– Организация работы по модулям **«Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»** и **«Волонтерство и добровольчество»** осуществляется в соответствии с основной рабочей программой ГБПОУ «ЧГК «Рост».

3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 23.01.04 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности описывается в основной рабочей программе воспитания

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся описывается в основной рабочей программе воспитания

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии 23.01.04 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов осуществляется в рамках единого мониторинга в ГБПОУ «ЧГК «Рост» и описывается в основной рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы по профессии/профессии

Календарный план воспитательной работы по профессии/профессии разработан с учетом особенностей профессии 23.01.04 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов является дополнением к основному календарному плану воспитательной работы (Приложение 1)

	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
3. Наставничество				
	Встреча с успешными представителями профессии 23.01.04 машинист подъемно-транспортных машин и механизмов	1-2 курс	В течение года	Зам. директора по УПР
4. Основные воспитательные мероприятия				
	Конкурсы профессионального мастерства	1-3 курс	Апрель	Преподаватели спец. дисциплин
	Экскурсии на предприятия. в автоцентры	1-2 курс	В течение года	Руководитель центра трудоустройства